五问中国教育

五校长回应温总理教改意见

1问 中国教育如何摆脱“危机”

10月12日，本报全文刊登了温家宝总理在今年教师节前夕考察北京三十五中时所作的重要讲话。字里行间，我们真切体会到总理对中国教育现存问题的沉思。

温总理的教育之思既是发问，更是要求。本版自今日起，从温总理讲话中归纳出5个问题，以“五问中国教育”为题，分别约请来自高等教育学校和基础教育学校的5位知名校长，听他们就每一个问题发表真知灼见。同时，还分别采访了5位社会知名人士和学生，从他们的视角，建言献策。希望这些观点能启迪思考，引发深层次探讨，在全社会形成教育共识，共推中国教育改革的前进脚步。今天发表“第一问”。

——编 者

温总理原音重现：

新中国成立60年来我国教育事业有了很大发展，无论是在学生的就学率还是在教育质量上，都取得了巨大成绩，这些成绩是不可磨灭的。但是，为什么社会上还有那么多人对教育有许多担心和意见？……任继愈老先生90岁生日时，我给他送了一个花篮祝寿，他给我回了一封信，这不是感谢信，而是对教育的建议信。我坦率告诉大家，他对我国教育的现状有一种危机感，他尖锐地指出了教育存在的一些问题。

首位担任英国名校之长的中国校长杨福家：

教育，不妨从“一二三四五”做起



今年73岁的中科院院士、核物理学家杨福家，从复旦大学校长职务上卸任后，2001年出任英国诺丁汉大学校长，成为担任英国名校之长的第一位中国教育家。这段时间，杨福家先生正在美国开会、交流。虽然行程紧张、采访不便，看到温总理讲话，他还是满口应承本报的约请，且十分慎重，因为——“这事情太重大了！”

想到了以色列的7所一流大学

我是在美国首都读到温总理的这次讲话。一看到“对中国教育现状的危机感”，立即想起了16年前在复旦大学接待以色列已故总理拉宾的一段情景。当时，拉宾总理自豪地介绍：“以色列只有550万人口。其领土的60%是沙漠，90%是干旱地。但我们是农业强国，高科技强国。”我问：“什么因素使以色列如此强大？”他答了一句：“以色列有7所一流大学。”

以色列对教育的重视闻名于世，国家对教育的年投入占全国GDP的12%。早在以色列国建国前25年，希伯来大学就已成立，创建该校的首任校长魏茨曼后来成了开国总统。近年来，在本土作出巨大贡献的以色列科学家更是接二连三获得诺贝尔奖。

论土地面积，北京与以色列差不多；论人口，上海为以色列的3倍；论环境，我们60年和平，他们战火不断；论历史，我们的大学诞生得比他们早，京沪两地都有百年老校，却没有一所可与那7所相比！总理一再问：60年过去了，为什么我们培养不出像钱学森那样的杰出人才？对比这些，对中国教育现状的危机感，油然而生。

改革教育体制，培养合格公民

还记得，温总理2007年5月14日在同济大学的演讲中指出：“一所好的大学，不在高楼大厦，不在权威的讲坛，也不在那些张扬的东西，而在有自己独特的灵魂，这就是独立的思考、自由的表达。要通过讨论与交流，师生共进，教学相长，形成一种独具特色的学术氛围，并不断完善和发扬，影响越来越多的人。这样，真正的大学就形成了，就会有一批有智慧的杰出人才出现，整个国家就有了希望。”

这段话在本质上回答了如何才能培养出杰出人才。但如何具体化？这就是正在制订的《国家中长期教育改革和发展规划纲要》的主要任务。

这年9月14日，温总理曾希望我就“如何办好大学”这一问题提出建议。半年后，我在很多同志的帮助下交“卷”。总理在复信中肯定了我们的努力，并指出：“倘有更多的人思考、讨论这个问题，对于办好大学必有益处……对教育的改革和发展，不能停留在议论上了，必须有更多切实可行的措施，必须有更大的作为。”

现在把我们的意见摘要如下，归纳起来是“一二三四五”，很希望其要点能在《规划纲要》的最后版本中有所体现。

“一个中心”：提高国民素质，培养合格公民。

“两个基本点”：教育公平；教育质量。

需要转变“三个观念”，并有政策配合：大力发展职业教育，使三百六十行行行出状元；正确对待各种学位，学生的兴趣爱好决定了最适合他的学位；减少名校情结，对学生来说，适合他的学校才是最好的学校。

关注“四个要素”：有形资财，人力资源，文化内涵与办学体制。

其中，人力资源包括优秀的教师、学生与管理人员。大学有没有优秀学生，以及他们能否在一流教授的指导下，在人文、科学技术的前沿探索方面或为社会服务方面，以极大的兴趣与好奇心，夜以继日地努力奋斗，是大学能否成为世界一流大学的必要而充分的条件。

温总理在讲话中提到“英国这样一个不大的国家，仅剑桥大学就培养出80多位诺贝尔奖获得者”。我深有感慨。几年前我曾夜访剑桥大学，晚上10点，仍见大批优秀学生与导师在实验室科研——在世界一流大学，这种情景到处可见。

10年前，我与剑桥大学校长交流时发现：复旦科研经费只是剑桥的1/10，几乎全部用在仪器设备上；而剑桥科研经费支出中，只有1/10用于仪器设备，其余9/10全用于人：聘最好的教师，招最好的学生。两校用于仪器设备的费用一样，但剑桥用于师生的费用则大大超过复旦。现在，我国名校的经费与世界的差距大大缩小，但用于人的经费依然大大低于国际水准。温总理提到，要有“以人为本”的办学理念，这应体现在办学的各个方面。

文化内涵是四要素的核心，大爱是文化内涵的重要内容。独立的思考，自由的表达，宽容、不浮躁的学术环境，都是大学应有的文化。良好的学术环境是造就杰出人才的必要条件。

而发展中国教育，还须进行“五项改革”：高考制度，评估制度，教育方法与内容，教育结构，教育体制。

教改的关键是体制的改革。理想的体制应该做到：尊重学校的办学自主权，教育事业还是应该由懂教育的人办。保证大学在国家宪法和法律框架内具有独立的思考、自由的表达的自主办学权。保证高等学校应当面向社会，依法自主办学，实行民主管理。

教育体制不仅是领导体制，还有同等重要的质量控制体制、师生激励体制等等。我在想，是否考虑先找两所大学来进行教育体制改革的试点？

校长回应

欲造杰出人才，根在基础教育

温总理到中学去谈培养杰出人才问题，也进一步表明：培养杰出人才不仅是高等教育的问题，而且与基础教育有密切关系，应该从小抓起。

北京三十五中是一所优秀中学，作了充分准备欢迎总理光临。但从照片中可以发现，班级人数太多，不利于师生互动。我记得，克林顿总统在一次演讲中曾提到：为迎接知识经济时代的到来，美国要在教育上采取10个措施，其中之一，是把中学班级平均人数从22人减到18人。

印象很深刻的有一张温总理与同学一起记笔记的照片。温总理记笔记的结果，是提出了一系列见解；同学们是否也有充分机会提出意见，包括反对意见呢？老师是否鼓励学生们这么做呢？在教学方法上，我认为，应以学生为中心，“我爱我师，但更爱真理。”教师的职责不仅是传授知识，更重要的是教导学生如何做人，如何思考，是发现学生头脑中的火种，让进学校的每一颗金子都发光。不过，如果高考制度不改，一切都是空话。

我充分相信，只要上下努力，胡锦涛总书记所说的“努力办好让人民群众满意的教育”的目标一定能实现。

（本报记者**姜泓冰**整理）

中国教育学会副会长朱永新：

须尽快确立“国家教育价值观”

名家建议

51岁的朱永新，现任全国人大常委会委员、民进中央副主席，中国教育学会副会长。对于教育，朱永新一直不放弃任何机会鼓与呼，并积极推行着“新教育实验”。

凌晨两点，朱永新还在回记者短信：“关于温总理教改意见，我有一些思考。”

这是温总理教改意见全文见报后的第二天晚上。此时的朱永新正出差深圳。

他发来了一篇整整1万字的《新中国60年教育历程及反思》。包括：中国教育取得的辉煌成就；中国教育存在的主要问题；中国教育的主要经验教训；中国教育未来发展的建议。而后三个问题，竟洋洋洒洒7000多字。

第二天中午，在记者的电话采访中，他又说：“昨晚我一夜未眠，一直在想：摆脱中国教育的现实危机，最最迫切的，也许还不是我在‘反思’里提到的那些问题与建议，而是必须尽快解决全民‘集体失望’现象，树立‘国家教育价值观’”。

朱永新说，教育是一个公众性话题，全民对教育有很高的期待，但正如总理所言，我们的教育还不适应经济社会发展的要求，不适应国家对人才培养的要求。再加上，几轮教育改革均没有完全达到预期目标，出现了当下的“集体失望”现象。

“这对中国教育未来发展不利。”他说，当前，应通过即将制定完成的《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，唤起全民信心。“信心比黄金更重要，这句话同样适用于教育改革。”

而在朱永新看来，要唤回信心，最刻不容缓的，是解决好整个民族的“核心教育价值观”，“回到教育原点”。

他说，教育的最重要使命，是培养美好的人性，塑造美好的人格，从而建成一个美好的社会。但是，在我们的中小学教育生活中，分数恰恰成为教育至高无上的追求，成为衡量教育品质的唯一标准；在我们的大学，就业成为最急迫的任务，成为判断大学优劣最关键的指标。“这是中国教育许多问题的滥觞”。

朱永新为此呼吁，“中国的教育面临着一个‘再出发’的问题。现在，应该追问教育的原点，问一问：作为国家教育价值观，我们到底要培养什么人？到底要把我们这个民族带到哪里？”

从“原点”出发，朱永新一气儿列出了中国教育之五大“问题”：整体教育程度和劳动力素质仍然较低；教育发展不平衡，公平问题突出；应试教育为中心的模式仍然左右着教育；行政化、官本位的色彩仍然较为浓厚；教育经费依然短缺。

“我们对教育的投入不是差不多了，而是应继续优先发展”，他希望国家能够努力兑现十六届六中全会提出的4%的目标；他建议尽快建立分类指导的义务教育国家基准，而增加的教育投入，应优先投入西部、农村等最薄弱的环节，保证方向的正确性。

在他看来，教育公平、素质教育、教师队伍以及社会主义核心价值体系的融入教育生活，都与“国家教育价值观”的形成紧密关联。

他说，过去60年，中国教育界对改革是讲的人多，干的人少；局部改革多，整体改革少；浅层改革多、深层改革少。这既与我们的办学体制僵化、学校的自主权太少有关，更与教育发展的盲目有关。

“教育共识不形成，改革会是瞎折腾。”朱永新建议，有必要尽快在全社会发起一场“教育原点”的大讨论，确保方向的正确性。他说，“中国教育改革，再也不能无的放矢了。”（本报记者**吴焰**采访整理）

被温总理称赞“难得”的大学生李强：

多倾听学生的意见

学生看法

今年刚从清华大学毕业的李强，在大学期间曾因一篇农村调查报告《乡村八记》，受到温总理的高度肯定和热情评价，称赞“《乡村八记》是一篇有内容有建议的农村调查。……一位二年级的大学生如此关心农村，实属难得。”



宋 嵩绘

“上学为了什么，毕业去做什么，学生也很迷惘。中小学时，考学是唯一目标；到大学又发现，不过是阶段性目标。”谈起自己曾经的那些困惑，李强语气中仍带着一丝无奈。

有人说现在的大学生不钻研学术。李强认为，这恰恰说明大学的学术教育不能满足学生毕业后的需要。“大家对学术缺乏兴趣，不想为申请课题经费去做很多学术外的事，不想为了评职称去发表一些无用的文章，更不想为了竞聘一个处长和几十个人挤破头。”

“迷惑的东西真多。”李强解释说，应试教育问题重重，但全面自主招生又不具备操作性；希望改变大学照本宣科强调知识灌输的教育，又不得不依赖大量高素质教师队伍进行小班教学。

更让李强所困惑的是，对教育，社会各界总是各说各话，但作为教育直接相关人的学生，却是在持续不断的讨论中缺席，只能默默接受着各种试验和结果。

李强表示，他很想建议有关方面，在制定相关教育规划的过程中，多征求学生的意见，听听他们的想法。他对记者说，规划很重要，应充分吸收各方意见，不要急于求成。“因为，一旦方案形成，就要稳步推行，扩大实施面。学生一辈子只有一次系统接受教育的机会，出现任何偏差，就是一代人的问题，这样的教训应该接受。”（本报记者**陈星星**采访整理）

10月17日，金鸡百花电影节南昌落幕

星光璀璨，落寞了谁

10月17日，第十八届金鸡百花电影节在英雄城南昌落下帷幕。尽管颁奖典礼上星光璀璨，却“是非”不断。金鸡百花电影节，为何屡屡陷入尴尬境地？璀璨的星光背后，到底是谁在落寞？

电影节有点“找不到北”

第十八届金鸡百花电影节大幕未启，就已“是非”不断。“一锤子买卖”、“霸王条款”、“高额票价”等话题，一度成为众多媒体竞逐的焦点。本该是主角的电影，无奈地当起了“配角”。

回顾历届电影节，类似的开场并非第一次。当年百万人参评“百花奖”的盛况早已踪迹难觅。

今年则再次下出的“双黄蛋”，明星“爽约”、陈年旧片“炒冷饭”，都让电影节备受诟病。比如，2006年年底就已经放映、2008年就已经获得过“百花奖”的《集结号》再次入围本届电影节9大奖项，就是一个典型案例。

对此，中影协常务副主席康健民依然理直气壮：“在实践中我们发现，目前的章程最适合中国电影业现状。”

不过，人气匮乏、星光“黯淡”的现场还是让人大失所望。事实证明，“国际化”、“市场化”的口号喊了多年，实际上却是“治标不治本”，电影节也就难免陷入“找不到北”的尴尬境地。

过度商业化脱离大众

颁奖典礼“开创性”地公开售票，价格高达2800元—3000元的区间，远超当地市民消费水平；媒体记者被要求入住指定酒店，并交纳1000元费用才给办理记者证；在本来就不多的电影节的一些宣传资料上，赞助商的广告占分量很重……从一开始，本届电影节存在的过度商业开发，让舆论和市民生出不少抱怨。

“在水平还远远达不到国际知名电影节的情况下，我们的电影节倒是早早地在商业开发上和国际接轨了。这样的做法，是电影节自己和老百姓隔绝、隔离。”中国电影艺术研究中心研究员唐榕说。

电影节作为一种会展经济，有些商业性质也无可厚非。只不过，我们的电影市场尚在培育和生长之中，过度商业开发的后果必然是伤害电影本身。

“中国的电影节起码在10年内，还是应该以服务影迷、服务普通观众为主，比如说借电影节之机在举办地低价或者免费放映一些好电影，让影星们走近普通观众，从而影响更多的人走进影院，这样才能达到培育电影市场的好效果。”唐榕说。

根本在于壮大电影基础

颁奖典礼之夜，观众期待已久的一些明星终于露脸。但是，星光璀璨，却难掩电影本身的落寞。

2008—2009年度，国产影片票房超过43亿。但另一组数据表明，情况并不乐观：2008年，国产影片达到406部，但能在35条院线上映的不过100部左右；在43亿的大蛋糕中，8部影片的票房总收入就达10亿元，占到1/4强。

与大投资相对应的，是高票价。有评论曾一针见血地指出：20年前，中国每年的电影观众超过百亿人次，而现在只是一个“零头”。在城市如果一家三口看一场大片，买电影票，加上交通费，以及给孩子买一袋爆米花、买一瓶饮料，一二百元就没了。

“从根本上看，要挽救中国的电影节，最简单也是最有效的办法还是壮大我们的电影基础。”北京电影学院院长张会军说，“我们不能一边是电影人在感叹缺少观众、电影节没人关注，一边是市民在抱怨票价高、农民在感叹看电影难。我们的电影节和电影之路到底该往何处去？我想，还是应该紧紧抓住中国本土电影市场。”

（综合本报记者**卞民德**及**新华社记者**报道）

我国有了首艘可燃冰综合调查船

“海洋六号”入列

本报广州10月18日电 （记者**马中原、李刚**）今天，我国第一艘天然气水合物（可燃冰）综合调查船“海洋六号”入列我国海洋地质调查船队建制。这是由我国自主设计、建造的第一艘天然气水合物综合调查船，也是目前世界上第一艘集地震、地质调查等多项功能为一体的调查船。它的列装，标志我国海洋地质调查装备步入国际先进行列。

开封菊花花会开幕

本报郑州10月18日电 （记者**曹树林**）10月18日上午，中国开封第二十七届菊花花会开幕。

中国开封菊花花会是河南省的四大省级节会之一，自1983年以来已连续举办了二十七届。中外客商由200人增加到今年的3600人，友好代表团由2个扩大到了13个国家和地区。一年一度的菊花花会，见证了古城开封改革发展、扩大开放的足迹。

全国博物馆评出十大陈列展精品

本报北京10月18日电 （记者**刘琼**）由国家文物局主办，中国博物馆学会、中国文物报社承办的第八届（2007—2008年度）全国博物馆十大陈列展览精品评选，18日在京揭晓。由文物界知名专家学者等组成的终评评委会，在认真审核候选项目申报材料并听取汇报介绍的基础上，参考网上投票结果，共评选出3个特别奖、10个精品奖和14个单项奖。

“井冈山革命斗争史”、“风范长存——毛泽东遗物展”、“我们的队伍向太阳”三个陈列展览项目荣获本届评选特别奖。

获得十大陈列展览精品奖的项目分别是：“陕西古代文明”；“黑土英魂——东北烈士纪念馆基本陈列”；“成都金沙遗址博物馆基本陈列‘走进金沙’”；“良渚文化——实证中华五千年文明”；“走近金融世界”；“古都郑州”；“人类的浩劫——侵华日军南京大屠杀史实展”；“‘南昌起义’基本陈列”；“石油魂——铁人王进喜生平业绩陈列”；“‘深圳改革开放史’陈列”。