

“永远是学生”——温总理在北京市第三十五中学听课侧记

“同学们，今天和我们一起上课的，还有一位和蔼的老人。他就是我们敬爱的温总理。”9月4日8时10分许，北京市第三十五中学初二(5)班班主任徐俊军以十分喜悦的心情向全班同学介绍道。这时，同学们回头一看，只见国务院总理温家宝已在教室最后一排轻轻坐下。面对同学们惊奇的目光，总理用他慈祥的微笑向同学们致意。

自担任共和国总理以来，每到教师节，温家宝都要抽出时间看望教师和学生。今年秋季新学期伊始，第二十五个教师节又即将到来。几天前，温总理在安排一周工作时，专门留出一段时间到一所中学听课，并和教师们座谈。他要亲身感受当前中学课堂教学的实际情况。

“我今天准备听一上午课”

一场淅淅沥沥的秋雨，使北京的空气格外清新。温家宝和中共中央政治局委员、国务委员刘延东等一大早就来到位于北京月坛的第三十五中学。历经86年发展，这所由李大钊烈士参与创建的学校，已经发展成一所全面育人、特色鲜明、质量稳定的示范性学校。

烟雨蒙蒙中，温家宝自己打着伞，穿过学校操场，来到教学楼三层的初二(5)班教室。这个班级今天上午第一节课堂是数学，学习的是“三角形全等的判定”。

“上课！”徐俊军老师一声口令，温家宝和全班学生一起站了起来。

“同学们好。”“老师好。”总理和同学们一起向老师问候。“同学们，今天我们要学习‘三角形全等的判定’。怎么知道两个三角形全等？学了这种方法，在生活中怎么用？”……”在讲解基本概念后，徐俊军以不断提问的方式，启发同学们思考和“三角形全等”相关的问题。同学们积极开动脑筋，争相举手回答。

教室里，气氛热烈。窗户外，雨越下越大。走廊上，十分安静，其他班级都在正常上课。

温家宝认真倾听着徐俊军老师的讲课，不时在笔记本上记着。很快，40分钟过去了，下课铃声响了。温家宝和座位旁边的几位同学亲切聊了起来。孩子们刚开始感到拘束，但能和总理“同学”，又听到温家宝的亲切话语，兴奋得七嘴八舌地说了起来。“我给你们归纳一下，老师是先告诉你们一个概念，然后启发你们要思索符合这种概念的条件和情况，学会用工具，联系实际加以应用。对不对？”温家宝一边翻着自己记的两页笔记一边说。同学们看到，总理的笔记本上密密麻麻地记录着老师讲课的要点和他自己的感受、思考。

（上接第一版）

温家宝指出，教育的根本任务是培养人才，特别是培养德智体美全面发展的高素质人才。新中国成立60年来，我国教育事业有了很大的发展，取得了巨大成绩。但是，必须清醒地看到，我国教育还不适应经济社会发展的形势，不适应国家对人才培养的要求。当前，我国教育改革和发展正处在一个关键时期，要制定《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，努力解决这些问题。必须树立先进的教育理念，冲破传统观念和体制的束缚，在办学体制、教学内容、教育方法、评价方式等多方面进行大胆探索和改革。一要符合教育自身发展规律的要求。注重启发式教育，把学、思、知、行结合起来，使学生不仅学到知识，还要学会做人做事。二要符合时代发展的要求。教育既要面向未来、面向世界、面向

接着是语文课、研学课、地理课、音乐课……从上午8时10分到12时15分的4个多小时里，温总理在初二(5)班连续听了5节课。从学习“三角形全等的判定”到阅读作家孙犁的《芦花荡》，从“走进研究性学习”到介绍“中华民族的发祥地”，再到学唱欣赏歌曲《让世界充满爱》，五节课的内容丰富，形式多样，吸引着总理和全班同学。

课堂上，总理像学生一样端坐着全神贯注地听课。他时而翻看课本，时而做笔记。每次课间休息，只有10分钟。温总理和同学们亲切交谈，询问有关情况，他还来到其他教室和教师办公室看望师生。在初二年级组教师办公室，总理对朱建民等老师说：“我今天来，主要是听课。以前我曾到一所小学听过一节课，但感到一节课可能反映不了孩子们学习的总体情况。我今天听一上午课，用这种方式表达对你们的尊敬。”一席话，说得大家心里热乎乎的。

“我爱你们，我祝福你们”

11时30分许，温家宝来到音乐教室，参加初二(5)班的音乐课。这堂课的主题是：走进爱的世界。

“我们要了解和知道音乐艺术在关注人类生存、发展方面所发挥的巨大作用，进一步在音乐的影响下增强我们对人类生存、发展的责任。”音乐课教师唐受首先向同学们讲述了这堂课的目的。接着，她用多媒体形式播放了《让世界充满爱》的歌词、图片和旋律。

“无论你我可曾相识，无论在眼前在天边，真心地为你祝愿，愿你幸福平安……”优美的旋律、动人的歌声，在教室里回荡。

伴着乐曲，大屏幕上出现一个画面：贫穷的母亲、流浪的老人、与灾难抗争的人们……音乐与画面交织，深深触动总理和同学们的心灵。

全班吟唱、自荐试唱、男女对唱……老师通过情景诱导、体验感受、合作互学等多种教学方式引导同学理解歌词内涵、掌握歌唱要素和技巧，体验音乐之美，理解爱的意义。

坐在温家宝身边的女生常子宜说，温总理一直和我们一起唱，他声音不大，唱得很认真。时针指向12时15分，下课的铃声又响了。温家宝注视着眼前一张朝气蓬勃的脸庞，充满感情地说：“上了半天课，我感到很兴奋，也很难忘，仿佛又回到了我的少年时代。”

重回初中课堂，重温中学时光，让总理感触良多。他说：“我边上课边感到有许多话要讲。我想起我的童年，我的童年是在战乱中度

现代化，与时俱进；又要办出具有中国特色、中国风格、中国气派的现代化教育。三要结合建设中国特色社会主义对人才的要求。加强爱国主义和理想信念教育，努力培养创新型、实用型和复合型人才。四要符合以人为本的要求。尊重学生、关爱学生、服务学生，为学生成长创造自由活泼的氛围，培养学生独立思考、勇于创造的能力，塑造学生大爱、和谐的心灵。”

温家宝强调，教师的日常工作既平凡，又不平凡。教师不是雕塑家，却塑造着世界上最珍贵的艺术品。广大教师应当成为善良的使者、挚爱的化身，做一名品格优秀、业务精良、职业道德高尚的教育工作者。他对广大教师提出三点希望：一要充满爱心，忠诚事业。当好一名教师，首先要是一个充满爱心的人，把追求理想、塑造心灵、传承知识当作人生的最大乐趣。要关爱

过的。我读书的那所学校是我爷爷亲手办的，但它毁于战火。我知道这个世界不安宁，而我们的追求就是和平、和谐。我的父亲母亲也都是老师。所有的老师都一样，像蜡烛一样燃烧了自己，照亮了别人。我想起我的中学母校南开中学。这所中学培养出68位院士和各方面杰出人才，‘允公允能，日新月异’的校训一直深深印在我的脑海里。我想起了边远地区的孩子们。10多年前，山区农村一个盲人母亲拉着我的手，我说你有什么要求，她只说了一句话‘让我的孩子上个希望小学’。让每个孩子上学是我们最大的愿望，现在这个目标可以说实现了。我还想起了‘爱’这个字眼，没有爱就没有教育，就没有道德，就没有一切。老师要懂得爱，同学们也要懂得爱。让整个世界充满爱，世界才能更美好。我想起祖国的未来。你们将来要成为祖国的栋梁之才。祖国要靠你们、靠所有的青少年去建设它，爱护它。”

“我爱你们，我祝福你们。”温家宝深情地把这句话作为他讲话的开头和结尾。

音乐课结束后，师生们仍然舍不得总理离开。在唐老师的邀请下，温总理和同学们一起做起了“幸福拍手歌”的游戏……随后，温家宝在学校餐厅和学生们一起共进午餐，边吃边聊，进一步了解同学们的学习生活情况。

“在老师面前永远是学生”

15时，温家宝在学校小礼堂主持召开座谈会，听取北京市教师代表的意见和建议。

“各位老师，我首先想对上午我听的5节课做个点评。大家看看我思考得对不对，咱们结合你们的教学，互相切磋。如果说的不对，请老师们原谅。”刚一落座，温家宝就开门见山地说道，并拿着笔记本对5节课逐节点评起来。

总理说道：“我听的第一堂课是数学课，讲的是三角形全等的判定。老师讲清了概念，这非常重要。基础课必须给学生以清楚的概念。老师讲课时，用的是启发式的教学方法，而且让学生懂得用量角器、圆规、尺子等工具。老师后来举了风筝和测量池塘两端距离的两个实例，让同学们运用课堂所学方法加以解答和判定。所以，这堂课概念清楚、启发教育、教会工具、联系实际，说明我们数学的教学方法有很大的改进。但我也提一点不成熟的意见，40分钟的课只教了三角形全等判定的一种方法，教学的内容还可以丰富一些。”

“孙犁的作品《芦花荡》我以前也读过，但今天我和学生们一起读，觉得别有一番新意。”对语文课，温家宝点评得很细致，甚至把教师

每一名学生，关心每一名学生的成长进步，努力成为学生的良师益友，成为学生健康成长的指导者和引路人。二要努力钻研，学为人师。教师要有学而不厌，才能做到海人不倦。要崇尚科学精神，严谨笃学，潜心钻研，做热爱学习、善于学习、终身学习的楷模。要以饥似渴地学习新知识、新科学、新技能，不断提高教学质量和教书育人本领。要积极投身教学改革，运用最先进的方法、最现代的理念，把最宝贵的知识传授给学生。三要以身作则，行为世范。身教重于言教。教师个人的范例，对于学生心灵的健康和成长是任何东西都不可代替的最灿烂的阳光。广大教师要加强师德修养，以自己高尚的情操和良好的思想道德风范去教育和感染学生，以自身的人格魅力和卓有成效的工作赢得全社会的尊重。

温家宝说，一个国家有没有前途，很大程

上课的每一个环节都做了分析：“我感到惊喜的是老师让学生4分钟把3300字的文章默读完，我觉得这是对学生能力的锻炼，不仅要求学生专心，而且要求学生具有一定的阅读能力。人要多读一点书，有些书要精读，有些书可以快速翻阅。紧接着，老师又让学生用三句话概括故事的主要情节。这是锻炼学生的逻辑思维和概括能力。从我个人的学习体会讲，这一点很重要，掌握了可以终生受益。老师特别重视对学生进行爱国主义教育，她最后将文章的主题概括为：伟大的中国人民是不可战胜的。这就把这堂课升华了。但是老师在开始时应该介绍一下作者的简况和作品……”

看着上午的笔记，温家宝继续点评：“研究性学习，是我过去没听过的课。听了以后，我懂了这堂课其实是开阔学生的思维，用我们经常接触到的一些事情来探究科学原理，提出问题，独立思考，这就需要教师知识非常渊博。这是一堂很好的课。其实老师可以再放开些，学生提出一些老师没有准备的问题，老师可以让学生发挥，也可以提出大家回去思考，下次再作解答。”

关于地理课，温家宝在点评时说，通过师生间的答问，我发现如今的孩子们去过很多地方，见识很广”。但是教材对我国地区的划分不清楚，甚至有错误，缺乏自然的或行政的依据。他说：“我赞成授课时把地理、地质、气候结合起来，这就如同要把人与自然、环境结合起来一样。”

“最后一堂课是音乐课。”温家宝说：“我对音乐是门外汉，但是我边听边觉得这是一节艺术熏陶课，是美学课。美学从大的方面讲就是世界事物的真善美，这就是《让世界充满爱》的真谛。没有爱就没有一切，一堂音乐课让孩子们通过唱来懂得人世间的爱，让孩子们的心底都有知、情、义。这就要求学生要有爱心，懂得爱父母、爱老师、爱家乡、爱祖国。这就要求学生有好奇心，追求真知；辨别真伪，寻求真理；趋善避恶，为民造福。这应该是美学教育的内容。我们要要求学生做一个全面发展的入，应该在这些方面多下功夫。”

每点评一节课后，温总理都要让任课老师谈谈看法，当面与她们交流自己点评的内容。“您的点评很到位，特别受启发，特别感谢您。”看到总理如此平易近人，语文老师刘丽萍十分感动地说。

随后，座谈会接着进行，教师代表们就推进新课程改革、开办家长学校、教师培训等提出建议。温家宝始终认真倾听，不时插话交流。他深情地说：“无论一个人的地位有多高，贡献有多大，都离不开老师的教诲和启迪，都凝结了老师的心血和汗水，在老师面前永远是学生。”

“总理能到学校听半天课，并用了近一个小时的时间对每节课做出准确的点评，而且评价中始终有学生，让我感到很温暖。总理所说的要着重培养学生的逻辑思维能力和应用能力，重视美育等都说到了点子上。”长期从事教育研究的北京师范大学郑新蓉教授激动地说。

（新华社北京9月6日电 记者李斌、吴晶）

新华社拉萨9月6日电 中共中央政治局委员、全国政协副主席王刚近日在西藏调研。王刚强调，要紧紧抓住机遇，深入贯彻落实科学发展观，认真贯彻中央关于新时期西藏工作的重大战略思想和一系列重要方针政策，坚持走有中国特色、西藏特点的发展路子，加快推进社会主义新西藏建设步伐，奋力开创西藏更加美好的未来。

3日至6日，王刚到拉萨、林芝等地就当地经济社会发展和生态环境建设等问题进行实地考察。王刚指出，当前我国经济运行中的积极因素不断增多，企稳向好势头日趋明显，但经济发展面临的困难和挑战仍然很多。要进一步把思想和行动统一到中央对经济形势的分析判断和对工作的总体部署上来，扎实做好改革发展稳定各项工作，全力以赴完成保增长、保民生、保稳定的重大任务。

调研期间，王刚深入田间地头、工厂企业、农牧区、林区等，与农牧民和基层干部亲切交谈，详细了解当地经济社会发展和群众生产生活情况。他强调，实现西藏跨越式发展和长治久安，关系到藏区各族人民的福祉，关系到全国改革发展稳定的大局，要进一步转变发展观念，创新发展模式，提高发展质量，在推动西藏经济社会又好又快发展过程中让各族群众共享改革发展成果。要着力维护社会和谐稳定，积极谋长久之策，行固本之举，筑牢反对分裂、维护祖国统一的坚固长城，实现西藏从基本稳定走向长治久安。同时，要不断加快生态西藏建设步伐，真正保护好雪域高原这片碧水蓝天。

调研期间，王刚一行对西藏经济社会发展和生态文明建设取得的成绩给予充分肯定。全国政协副主席、民进中央常务副主席罗富和一同参加调研。



一生献给工人运动 邓恩铭

邓恩铭，1901年生，贵州省荔波县人，水族。1918年，依靠在山东的亲戚资助，邓恩铭考入济南省立第一中学。五四运动爆发后，他积极响应北京学生爱国运动，被选为学生自治会领导人，组织学生参加罢课运动。1920年11月，他与王尽美等组织励新学会，出版以介绍新文化、新思想为宗旨的《励新》半月刊，积极为该刊撰写文章，介绍新思想、新文化和俄国十月革命。

1921年春，他与王尽美等人发起建立济南的共产党早期组织。7月，与王尽美一起出席在上海举行的中国共产党第一次全国代表大会。会后回济南建立中共山东支部，任支部委员。

1922年1月，赴莫斯科参加远东各国共产党及民族革命团体代表大会，会后留在苏联参观考察，受到列宁的接见。回国后，他以主要精力从事工人运动。当时，山东党组织把工人运动的重点放在济南、青岛、淄博等工矿区。在他的努力下，淄博矿区很快建立了工会组织，以后又建立了党的组织——中共洪山矿区党支部。

同年底，赴青岛，以教学、办报等职业为掩护，开展革命活动，发展党团员，建立党、团秘密组织，先后任中共直属青岛支部书记、中共青岛市委书记。在青岛工作期间，他经常身着短裤短褂，化装成工人，深入工厂车间、铁路车站和职工家庭，启发工人觉悟，建立工会组织，领导工人进行斗争，曾先后以四方机车厂和纱厂为中心，发动了三次大规模的工人罢工。

在邓恩铭等领导下，1925年2月8日，胶济铁路工会领导工人举行大罢工，威震千里胶济线，迫使铁路局答应了工人的部分要求。同时，四方机车厂工人也举行同盟大罢工，历时9天，取得了胜利。其后，成立了四方机车厂和济济铁路总工会，共产党员被选为工会的主要负责人。同年4月，他与王尽美等人组织领导了青岛日商纱厂工人同盟大罢工，罢工工人达到1.8万人，形成了青岛历史上震惊中外的第一次罢工高潮。他在青岛的活动，引起了反动当局极大惊恐。5月4日，青岛反动政府当局拘捕了邓恩铭，并于5月11日将他赶出青岛。但他仍继续领导青岛的工人运动。

1925年8月，他被任命为中共山东地方执行委员会书记。11月，地执委在济南东关筹备纪念十月革命活动时，被反动当局侦知，邓恩铭被捕入狱。在狱中，由于遭受敌人的残酷折磨，邓恩铭的结核病很快恶化。经党组织多方设法营救，得以保外就医。1926年6月，邓恩铭再次秘密回到青岛，主持市委工作。这时，青岛的党组织遭到很大破坏，亟待恢复和整顿。他不顾疾病痛苦，在极为困难的情况下，迅速恢复了青岛的党组织。

1927年4月，他出席在武汉举行的党的五大。会后，应邀到中央农民运动讲习所讲课，介绍山东地区工农运动情况。回到山东后，任中共山东省执行委员会书记。大革命失败后，辗转山东各地，领导党组织坚持斗争。党的八七会议后，任中共山东省委委员。

1928年春，中共青岛市委进行改组，邓恩铭任书记。同年12月，由于叛徒告密，在济南被捕。在狱中，他领导难友们同敌人进行斗争，并两次组织越狱，使部分同志冲出监狱脱险。邓恩铭因受刑过重，行动困难，未能越狱脱险。1931年4月5日凌晨，被国民党军警枪杀于济南纬八路刑场，牺牲时年仅30岁。（图为新华社发）

（新华社北京9月6日电）

七省区市联动保障首都国庆安保

本报北京9月6日电（记者裴智勇）记者从此前召开的七省区市“护城河工程”工作会议上获悉：北京、天津、河北、内蒙古、辽宁、山西、山东七省区市决定启动新中国成立60周年首都国庆安保工作“护城河工程”，携手共筑国庆安全屏障。会上，七省区市有关领导共同签署了《新中国成立60周年国庆安保工作“护城河工程”工作协议》。共同协商决定：七省区市设立24小时联络热线，及时通报情况信息；实施进出京道口安全检查；启动矛盾纠纷联动处置机制，将矛盾纠纷解决在当地；加大危险物品监督检查和涉危案件的查处力度，严防危险物品流入北京；加大公共安全管理力度等。

中央综治委副主任、中央政法委副秘书长、中央综治办主任陈冀平指出，七省区市要加强协作，密切配合，按照中央要求，高标准、高质量地完成国庆安保任务。

饭店业“12点退房”行规被删除

本报北京9月6日电（记者崔鹏）记者今天从中国旅游饭店业协会获悉：最新公布的《中国旅游饭店行业规范》，删去“12点退房，超过12点加收半天房费，超过18点加收1天房费”规定。这一规定引起社会广泛关注。

“12点退房”这一“行规”，曾被北京市消费者协会点评为排除竞争、损害消费者权益的典型。现在这一规定被删除，而接受记者采访的消费者的意见则呈现“一边倒”，他们觉得删去“12点退房”的行规之后，感觉很人性化。

据记者了解，目前北京各大酒店执行的仍然是12点退房制度，对有延时服务要求的顾客，他们一般会根据实际情况给予延时，但一般最长不超过2个小时。至于新规定的执行，多数酒店表示，肯定会积极配合，但具体实施方案，“需要等领导协调”。



说自己的故事 话新中国巨变

本报记者 徐 烨辉

9月6日，在北京市朝阳区呼家楼街道小庄社区，首都经贸大学退休教师俞坤一用自己的亲身经历和大量图表、数据、照片、实物，向街坊邻居讲述60年来国家、首都和社区的变化。据悉，该街道宣讲团队由社区老党员、离退休干部、教授组成，活跃在各个社区巡回演讲。