

# 领导干部要做读书学习的表率

赵洪礼

胡锦涛同志曾深刻地指出，为了适应党和国家事业发展的需要，为了更好地承担起党和人民所赋予的重任，我们必须进一步加强学习。一段时间以来，多位中央领导同志分别就读书问题发出号召，强调领导干部要爱读书、读好书、善读书，在读书学习中坚定理想信念、提高政治素养、锤炼道德操守、提升思想境界。事有所成，必是学有所成；学有所成，必是读有所得。各级领导干部要跟上时代步伐、应对现实挑战、推动科学发展，就必须深刻认识到读书学习是加强领导班子思想政治建设的重要任务，是个人增长知识、增加智慧、增强本领的根本途径，努力做爱读书、读好书、善读书的表率。

## 读书学习既是终身课题，更是紧迫任务

重视学习、勤于学习、善于学习，是我们党的优良传统和鲜明特色。党中央一直将加强学习作为一项关系党和国家事业兴旺发达的战略任务来对待、来倡导、来坚持。当前，面对新形势新任务，读书学习显得更为迫切。

**越是在发展的关键阶段，越要注重加强学习。**当前，我国正处于改革的攻坚期、发展的关键期、矛盾的凸显期，新知识新事物层出不穷，需要我们去了解、去把握；新情况新问题不断涌现，需要我们去把握、去解决。我们现在所面临的考验和挑战大多是过去没有经历过的，没有现成的经验可循，也没有统一的模式可用，更没有退路可走。尤其是要跨越应对国际金融危机这道坎、冲过经济转型升级这道关，领导干部更应增强读书学习的紧迫感和责任感，常思能力不足，常怀本领恐慌，常找学习差距。越是在任务艰巨、工作繁重的时候，越要把读书学习抓得紧而又紧、实而又实，在读书学习中寻找化解国际金融危机的应对之策、深化改革开放的有效之举和破除体制障碍的创新之道。

**越是在信息发达的情况下，越要自觉加强学习。**在从工业社会向信息社会转变的今天，人类知识的总量正以几何级数递增。特别是互联网容量大、传播速度快，正在成为越来越多的领导干部获取各种信息、了解社情民意的主要渠道。这一方面有利于扩展学习资源、增加新的学习手

段，另一方面也要求防止把浏览网络信息、传达会议文件当成学习的全部，导致读书学习蜻蜓点水、浮光掠影，浅尝辄止、一知半解。读书学习有着特殊规律，必须经历一个吸收、转化、升华的过程。特别是理论学习，只有下苦功夫、细功夫、真功夫，做到博学、审问、慎思、明辨、笃行，才能真正学懂弄通会用。“非学无以广才，非静无以成学”。资讯越是发达，信息越是多样，领导干部越是要自觉加强学习，本着干什么学什么、缺什么补什么的原则，坐下来苦读、静下来思考，去掉浮躁气、增加书卷气，努力掌握做好领导工作、履行岗位职责必备的各种知识，努力使自己成为学习实践科学发展观的时代先锋。

**越是加强领导干部队伍建设，越要突出加强学习。**党的十七大提出，党员领导干部要“讲党性、重品行、作表率”。这是我们党对领导干部提出的重要要求。在读书学习问题上，领导干部必须自觉做表率。当前，浙江省正在兴起向雷云同志学习的热潮。雷云同志之所以能够成为马克思主义中国化最新成果的深入研究者、积极传播者和模范践行者，根本原因就在于他对党的科学理论是真学、真懂、真信、真用，用党的科学理论来照亮自己的人生信仰，把坚定的信念化作对党的无限忠诚和对事业的不懈追求。他是浙江省社科理论界的杰出代表，是广大党员领导干部的学习榜样。在改革开放和发展社会主义市场经济的条件下，领导干部面临的诱惑很多。一些人之所以经受不住权力、金钱、美色的考验，最终走向违纪违法的深渊，一个重要原因就在于他们放松了读书学习特别是理论学习，淡化或忽视了对主观世界的改造，以至于在世界观、人生观、价值观等基本问题上迷失了方向。正反两方面的经验告诉我们，越是加强领导干部队伍建设，越是要突出加强学习，使领导干部做到在努力改造客观世界的同时自觉改造主观世界，在推进事业发展的同时不断加强党性修养。

## 读书学习既要有好学之心，更要有善学之策

当前，大多数领导干部对加强学习的重要性、必要性、紧迫性有着比较深刻的

认识，并能始终坚持学习。但也有一些领导干部学得比较被动，成效也不明显。怎样才能学得主动、学得深入、学得有效？关键在于要学而有方、学而得法。

**在掌握精髓上下功夫。**掌握马克思主义基本理论是领导干部的基本功。为此，应把加强理论学习摆在更加突出的位置，认真研读马克思主义经典著作，深入领会中国特色社会主义理论体系，不断学习党中央的一系列重要文献。应原原本本地学、仔仔细细地读、真真切切地悟，既从总体上把握，又从各方面钻研，努力掌握马克思主义的立场、观点、方法，努力掌握中国特色社会主义理论体系的科学内涵、精神实质、根本要求。当前，应把“六个为什么”作为学习的重点。“六个为什么”涵盖了党和国家的指导思想、经济制度、政治制度、发展方向等重要方面，既是当代中国面临的根本问题，也是当前困扰人们的大是大非问题。要通过学习，既搞明白我们“必须坚持什么”、为什么“必须坚持”，又弄清楚“不能搞什么”、“为什么不能搞”，从而不断增强坚定不移不移走中国特色社会主义道路的信心和决心。

**在多读好书上有所获。**中央领导同志强调，领导干部要爱读书、读好书、善读书。这为领导干部加强学习指明了方向。爱读书、读好书、善读书是有机统一的；爱读书，是一种学习态度；读好书，是一种学习要求；善读书，是一种学习能力。领导干部只有系统阅读学习古今中外的各种优秀书籍特别是马克思主义理论著作，广泛了解国内外经济、政治、文化、社会等各方面的新知识，才能不断提高综合素质和领导水平。应注意选择那些能够激活感性、启发知性、锤炼理性的书籍来读，以做到学以益智、学以励志、学以德德、学以修身。

**在学以致用上见成效。**学习的目的全在于运用。只有坚持学以致用、用以促学、学用相长，把学习同研究解决本地区本部门经济社会发展中的重大问题结合起来，同研究解决人民最关心、最直接、最现实的利益问题结合起来，同研究解决党的建设中存在的突出问题结合起来，才能真正把学习的收获转化为领导发展的实际本领、谋划发展的工作思路、促进发展的政策措施、推动发展的良好作风，才能把学习的成果体现到推动经济社会各项事业又好又

快发展上。当前，应重点把学习的成果转化为研究解决影响保增长、保民生、保稳定的深层次矛盾和问题的能力，为应对国际金融危机、推动科学发展、促进社会和谐提供可靠保证。

## 读书学习既要有制度保证，更要有自觉追求

学习是一项艰辛复杂的脑力劳动，坚持学习是一件不容易的事情。古人云：“贵有恒，何必三更起五更睡；最无益，只怕一日曝十日寒。”在学习问题上，如果没有制度约束，学与不学一个样，学多学少一个样，就必然滋生厌学逃学应付学、三天打鱼两天晒网等不良现象。因此，必须大力推进学习规范化建设，进一步形成主要领导亲自抓、分管领导具体抓、职能部门协调抓的党员干部学习工作格局，建好用好党委理论学习中心组这一领导干部学习的重要平台，健全完善并严格执行领导干部个人自学、集体研讨、专题调研、学习情况通报和学习效果考核等各项制度，确保把加强学习落到实处。同时，按照建立促进科学发展的党政领导班子和领导干部考核评价机制的精神，把学习情况纳入领导干部综合评价体系和领导班子建设目标管理体系；及时总结经验，深入研究问题，把一些成功做法转化为制度措施，不断建立健全加强领导干部学习的长效机制。

加强学习，既要有制度保证，更要有自觉追求。对于领导干部来说，仅仅从应付差事、完成任务的角度来看待和对待学习是不够的，而必须把学习上升到关系事业成败的高度来认识，真正把学习当作一种神圣职责、一种精神境界、一种终身追求，努力成为勤奋学习的模范。树立学习为本的理念，把读书学习融入工作、融入生活，克服位置越高、学习越少的问题，增加学习时间，力争多读好书。强化先人一步的意识，从各种应酬和羁绊中摆脱出来，抢先掌握新知识新本领，及时研究新情况新问题，科学运用新方法新手段，提高学习实效。真正以自己“爱读书、读好书、善读书”的表率作用，推动全民阅读、全民学习，为建设学习型政党、学习型社会而不懈努力。

（作者为中共浙江省委书记）

# 学而不厌 诲人不倦

张兆端

重视学习、勤于学习、善于学习是我们党的优良传统,也是我们党成功领导革命、建设和改革事业的一条重要经验。搞好学习,一个重要前提是端正态度。什么才是正确的学习态度呢?1938年10月,毛泽东同志在为党的六届六中全会所作的政治报告《论新阶段》中指出:“学习的敌人是自己的满足,要认真学习一点东西,必须从不自满开始,对自己,‘学而不厌’,对人家,‘诲人不倦’,我们应取这种态度。”今天,领导干部加强学习也有一个端正态度的问题,而毛泽东同志的这段论述具有重要的现实指导意义。

学而不厌,是领导干部在学习问题上应当坚持的一种基本态度。在现实生活中,很多领导干部能够充分认识学习的重要性和紧迫性,十分重视学习和善于学习。他们坚持把学习作为一种生活方式,注重养成良好的学习习惯,努力做到学习工作化、工作学习化;坚持把学习作为一种精神追求,注重通过学习提高修养和境界,努力做到“活到老,学到老”。但有的人不是这样,他们在走上领导岗位之前尚能注意学习,而一旦走上领导岗位,就渐渐忽视了学习;或者忙于应酬、陷于事务,无暇顾及学习;或者觉得现有的知识差不多了,用不着再学习;或者认为干比学更重要,学习不学习无所谓;等等。为什么会有这样的反差?原因之一就是在于他们缺乏学而不厌的态度。古往今来的无数事实证明,知识无限,学海无涯。一个人如果不是坚持不懈、学而不厌,就很难学有所得、学有所成。特别是在当今时代,科技进步日新月异,知识更新速度加快,新情况新问题层出不穷,更加需要加强学习。在这种形势下,领导干部一定要把学习当成一种工作责任、一种精神追求,积极主动地学,持之以恒地学,真正做到学而不厌、学有所成。这样,才能跟上时代发展步伐,更好地履行职责。

诲人不倦,是领导干部在推动学习上应承担负的一项重要责任。领导意味着责任,美国通用电气公司前总裁杰克·韦尔奇曾经这样说:“在你成为领导之前,成功只同自己的成长有关。当你成为领导以后,成功都同别人的成长有关。”“以前,你只需要做自己的工作,现在,你要学会做别人的工作。”在学习问题上也是这样:领导干部不仅需要搞好自身的学习,而且对推动大家学习肩负着责任。随着知识经济的到来,全球范围掀起了一股开展团队学习、建立学习型组织的热潮,更加注重采取新的学习形式和学习手段。在这个过程中,领导者既有作好表率、走在前列的义务,又有组织引导、督促检查的责任。用我们惯常的话来说,也就是要求领导者在做到“学而不厌”的同时,能够做到“诲人不倦”。近年来,我们党提出了建设学习型政党、学习型社会的重大任务。落实这一任务,需要广大领导干部切实肩负起“学而不厌”与“诲人不倦”的双重责任,在加强自身学习的同时,通过适当的方式把自己的心得体会和成功经验拿出来与他人共享,推动形成全民学习、终身学习的良好氛围。

“学而不厌”与“诲人不倦”是密切联系、相辅相成的。“学然后知不足,教然后知困。”如果自己不能做到“学而不厌”,没有一定的知识储备和思想水平,自然就失去了“诲人不倦”的条件;如果能够想着“诲人不倦”的责任,就可以激发自己“学而不厌”的热情,努力去掌握更多的知识。对此,各级领导干部应有正确的认识并积极践行。



# 架设党和政府密切联系群众的桥梁

## ——河北省保定市以群众工作站推进群众工作的实践探索

宋太平

群众路线是我们党的根本工作路线,群众工作是一项十分重要的工作。在新形势下,如何更好地坚持党的群众路线、有效推进群众工作,是一个重大理论和实践问题。河北省保定市从去年7月开始,在全市普遍建立了农村(社区)群众工作站,并积极探索通过群众工作站推进群众工作的有效途径,取得了一定成效。

**主要做法**

**明确职责。**根据当前基层的实际情况和调查研究的结果,我们把群众工作站的职责定位为:关注民生、解决难题、代理信访、搞好协调、促进和谐。关注民生,就是帮助群众解决上学、就业、看病、社保、住房等方面的困难。解决难题,就是帮助群众解决生产生活中的热点问题,帮助基层组织解决制约科学发展、自身又难以解决的难点问题,研究解决影响社会和谐稳定的突出问题。代理信访,就是做好说服、教育工作,化解矛盾纠纷。搞好协调,就是协调同上级有关部门、当地党委政府和



蔡达峰撰著的《大学：为了学生与社会》一书,近日由复旦大学出版社出版。该书从学生、大学、社会三个角度,

基层组织等方面的关系。促进和谐,就是倾听群众呼声、抚慰群众情绪、体察群众疾苦,最大限度地增加和谐因素,最大限度地减少不和谐因素。

**提出要求。**根据群众工作站的职责,对有关部门和工作人员提出了全面覆盖、定人定时、事实实录、严查严考的要求。全面覆盖,就是在全市所有行政村(社区)全部建立群众工作站,办公地点设在村(居)委会,由各县(市、区)统一管理,由所在乡镇、办事处党委领导。定人定时,就是工作站工作人员相对固定,进站工作时间固定。事实实录,就是进站人员要将工作情况详细记载在统一制发的《工作日志》上。严查严考,就是对工作人员履职尽责的情况严格进行督导检查。

**建立制度。**为了保证群众工作站顺利开展工作,制定了各项制度:一是工作日工作制度。工作人员每月5日、15日、25日必须到岗,特殊时期可视情况增加工作日。二是调查研究制度。工作人员要结合工作情况,进行调查研究并撰写报告。三是代理信访制度。工作人员按规定代理群众信访,实行

“谁代理、谁负责”,及时向群众反馈办理结果。四是定期调度制度。群众工作领导小组定期召开专题调度会,研究解决群众工作站的有关事项。五是督导考评制度。市、县两级对群众工作站工作进行经常性的督导检查和定期考核,并把结果作为年终考核的重要依据。

## 成效和启示

群众工作站建立一年多来,在帮助服务群众、化解矛盾纠纷进而推动科学发展、促进社会和谐方面发挥了积极作用。群众工作站工作人员主动走入村庄、社区,和群众交朋友,帮助他们谋划发展思路,提供致富信息、解决具体困难。据初步统计,截至目前,全市6569个农村(社区)群众工作站的1.6万多名工作人员已先后走访群众70多万户,为群众办实事好事6.8万多件;培训党员2148场次,培训入党积极分子1.8万多名,新建、装修党员活动室216间;代理群众信访1.3万件,化解各种矛盾纠纷3.6万多起。通过这些扎实有效的工作,把大量矛盾

和问题消除在萌芽状态,使到市以上信访总量同比下降36.2%。实践证明,群众工作站是党和政府密切联系群众的一座桥梁,是做好群众工作、锻炼提高干部的有效抓手。

我们从实践中感到,群众工作站之所以能够发挥积极作用,在于它有这样几个特点:一是运行机制简便易行。工作人员不与本单位工作脱钩,不在基层吃住,每月逢五进站工作。这样,既能为群众办事,又不增加基层负担。二是职责任务明确。在工作内容上,主要是帮助群众办实事、解难事;在组织管理上,由当地县(市、区)群众工作领导小组统一管理。群众工作站协助当地党委和政府抓基层党建工作,同基层组织是相互支持、相互配合、相互监督的关系。这样,群众工作站就成为已有群众工作方式的有益补充,实现了对现有职能部门和基层组织作用的有效整合。三是着眼于群众需要。随着经济社会的快速发展,群众生产生活中需要咨询、办理的事情越来越多,急切盼望有人来解决。群众工作站应运而生,为解决群众的实际问题提供了平台,既能让群众从中得到实惠,又能使广大干部因此得到锻炼。

（作者为中共河北省保定市委书记）



# 深入探讨大学的责任与使命

## ——《大学：为了学生与社会》简评

马晓俊

对我国高等教育发展的一些问题进行了研究。

**探讨大学教育的定位。**该书认为,大学教育不仅应向大学生传授知识,还应充分发掘大学生的潜能,促进大学生全面发展;既应充分考虑社会需求,并根据社会需求的变化调整教育方式,又应有独立思考和价值操守,努力承担起引领社会风气的责任。

**研究通识教育等前沿理论。**通识教

育是高等教育中的一个前沿课题。该书分析了通识教育的核心内容、基本要素和重要特征,提出大学通识教育应着眼于社会进步和人的全面发展,从文化传承、哲学思维、世界视野、科学精神、生命关怀、审美体验等角度入手,全面提高大学生的素质。

**提出解决大学教育突出问题的建议。**近年来,我国高等教育取得了巨大发展,但也面临不少突出问题。针对这些问

题,作者根据自己多年的教学和管理经验,提出了解决建议。比如,在思想政治理论课改革方面,提出应做好“结合”和“渗透”的文章,把思想政治理论教学与文化素质教育、科学精神教育结合起来,与爱国主义教育、国情教育、法制教育结合起来,与民族精神、公民意识等主题活动结合起来,使思想政治教育的目标要求渗透到人文教育、艺术教育、自然科学教育等各个方面。

# 学习也应讲究方法和效率

彭书雄

学习问题是一个老生常谈的问题,但也是一个常谈常新的问题。近年来,我们党提出了建设学习型政党、形成学习型社会的目标和要求,大力推动学习之风的兴起。然而,当前在学习中依然存在这样那样的问题,如有“利”则学、无“利”不学,动机不纯;走走形式、做做样子,动力不足;缺乏规划、时学时停,效果不佳;无的放矢、不求甚解,效率不高;等等。因此,把加强学习的要求落到实处,既需要不断强调学习的重要性和必要性,解决好“为什么学”的问题;又需要认真研究学习的形式和方法,解决好“怎样学”的问题。

学习是一件十分辛苦的事,学习者的态度、意志、情绪、形式、方法、手段等都会影响学习的质量和效率。特别是现代社会,知识更新速度加快,要学的东西很多,同时生活节奏加快,学习的时间减少,如果不讲究方式方法,就很难收到良好的学习效果。在现实生活中,一些同志不能说不重视学习,但效果却不甚理想,问题就出在不讲究学习方法上。那么,怎样才能提高学习的质量和效率呢?关键在于处理好这样几个关系:一是勤与恒的关系。勤,就是勤奋刻苦;恒,就是持之以恒。孔子说,学习要“学而时习之”、“温故而知新”。如果吊儿郎当、敷衍应对,“三天打鱼,两天晒网”,是很难学到什么东西的。二是博与专的关系。

博,就是广泛涉猎;专,就是深入钻研。毛泽东同志认为,“为学之道,先博而后约,先中而后西,先普通而后专门”。当今时代知识更新速度快、生活节奏快的特点,更决定了处理好博与专关系的重要性。如果知识面过窄,就很难适应实际需要;但如果摊子铺得过大,就很难学有所成。三是学与思的关系。“学而不思则罔,思而不学则殆。”著名人口学家马寅初提出,学习要解决两个“不良”,其中之一就是“消化不良”,即对于书本知识,不能全信,不能人云亦云,而要深入钻研、独立思考。四是学与用的关系。强调这一点,不仅是因为学习的目的全在于

运用,而且是因为只有自觉地去运用,才能更好地理解掌握学习的知识、巩固学习的效果。所谓“学以致用、用以促学、学用相长”,就是这个意思。

作为改革开放和社会主义现代化建设的组织者、领导者、推动者,领导干部尤其应当注重加强学习,努力做到善于学习。这是时代发展的需要,是领导干部的职责。当然,领导干部任务更繁重、时间更紧张,要搞好学习更不容易。那么,领导干部怎样提高学习的质量和效率呢?针对当前的实际,除了处理好上述几个关系,还应注意这样几个问题:一是注重提高水平而不一味追求文凭。近些年,一些领导干部比较浮躁,不愿意静下心来读书学习,出现了为文凭而学习的现象。其实,领导干部学习的目的在于提高能力素质和修养境界,更好地解决实际工作中的问题,更好地推动事业发展。文凭重要,水平更重要。所以,要努力克服浮躁之气,把重点放到提高水平上,不能一味地追求文凭,起码也要做到文凭与水平的统一。二是讲究必要的形式而不搞形式主义。搞好学习,必要的形式是要有的。书要认真地读,课要认真地听,文章要认真地去做,问题要认真地思考。特别要自觉坚持各种学习制度,努力完成规定的学习任务,不能因为领导干部就在学习上搞特殊,但决不能搞形式主义,满足

于走走形式、做做样子。除了向书本学习,还要注意向实践学习、向人民群众学习,真正把学习与工作结合起来、与生活结合起来。三是在重视加强理论学习的同时不忘掌握各种有益知识。思想理论素质是领导素质的灵魂。领导干部必须高度重视加强理论学习,认真学习马克思主义经典著作,特别要认真学习掌握中国特色社会主义理论体系这一马克思主义中国化的最新成果,切实提高用党的科学理论指导实践的能力。同时应当看到,完成改革发展的各项任务,更好地履行领导职责,必须努力学习掌握各个方面的知识。