

当代中国马克思主义哲学的发展与创新

走向繁荣 哲学社会科学60年

【作者名片】 郝立新,中国人民大学校长助理兼哲学院院长、教授,中国历史唯物主义学会副会长兼秘书长,中国马克思恩格斯研究会副会长,中国高教学会马克思主义研究会会长,马克思主义理论研究和建设工程项目首席专家。著有《历史选择论》,主编有《马克思主义哲学原理》、《马克思主义哲学研究述评》、《马克思主义基本原理概论》等。

新中国成立 60 年特别是改革开放 30 多年来,我国马克思主义哲学发展取得显著成就,充分彰显了自身的价值和活力。当代中国马克思主义哲学发展和创新的轨迹,突出地表现为遵循科学理论发展的规律,立足我国和世界发展的实际,吸收人类文明发展的有益成果,围绕我国建设和改革的重大问题,破解社会实践和社会发展提出的难题,不断推进马克思主义哲学中国化。

主题:凝炼时代精神、把握时代走向、解答时代课题

当代中国马克思主义哲学具有鲜明的时代特征。它秉承马克思主义哲学发展的传统,力求凝炼时代精神、把握时代走向、解答时代课题。在中华民族获得解放和独立之后,如何实现中华民族的发展与强盛,如何实现人的全面发展和社会的全面进步,是当代中国面临的重大课题。全球范围内两种基本社会制度并存及发展,科学技术革命和全球化浪潮的兴起与深入发展,世界各国在现代化运动中的激烈竞争,经济文化较落后国家的跨越式发展等,则构成了当今时代的基本特征。在这种背景下,当代中国马克思主义哲学承担的历史使命,是寻求和构建适应时代发展要求的民族精神和社会发展观念,为中国特色社会主义实践提供指导性的基本理念和哲学基础。

贯穿当代中国马克思主义哲学发展与创新过程的一个重要主题,就是适应当代社

会和实践发展的需要,深入揭示当代社会和实践特别是我国社会和实践发展的本质与规律、挖掘、拓展和丰富马克思主义哲学的理论观点和方法,探究马克思主义哲学的新形态,创造性地运用马克思主义哲学分析和解答中国问题和全球性问题。围绕这一主题,当代中国马克思主义哲学积极应对国际国内形势深刻变化提出的新要求和新挑战,在解答当代科学技术革命浪潮、经济全球化进程和社会主义改革实践提出的新课题方面,在真理研究、价值研究、规律研究、实践观研究、主体性研究、思维方式研究、社会发展研究、人的发展研究和中国特色社会主义理论体系的哲学基础研究等领域都取得了重要进展。

主线:大力推进马克思主义哲学中国化

当代中国马克思主义哲学的发展与创新呈现多样化的态势。但纵观 60 年来我国马克思主义哲学发展的轨迹,有一条清晰的主线可寻,那就是大力推进马克思主义哲学中国化。换言之,马克思主义哲学在当代中国的发展与创新主要是沿着中国化的路径来进行和实现的。

科学始于问题,理论源于实践,这是理论发展的一条基本规律。当代中国马克思主义哲学发展的每一个重要阶段,以及在这一过程中实现的创新,无不始于中国问题,源于中国实践。毛泽东哲学思想是在中国革命和建设的实践基础上,在研究中国社会各阶级状况、民族矛盾和阶级矛盾、中国革命和社会主义建设中的矛盾等问题的过程中形成和发展的。中国特色社会主义理论体系中的哲学思想是在改革开放伟大实践的基础上、在回答建设和发展中国特色社会主义的一系列重大理论和现实问题的过程中形成的。

新中国成立后的一段时间,我们在马克思主义哲学中国化问题上取得了重大成就,主要表现在:一是以毛泽东同志为代表的中国共产党人运用辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理分析新中国的社会主义革命和建设问题,其典范是体现在《论十大关系》和《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等著作中的思想;60 年代初的自然灾害和经济困难时期,依据唯物辩证法和唯物史观提出的自力更生、艰苦奋斗的思想,成为激励广大人民攻坚克难的强大精神力量。二是马克思主义哲学在广大干部群众

中得到普及,特别是用马克思主义哲学理论武装了大批干部。马克思主义哲学经典著作被列为领导干部的必读书目,包括党的高级干部在内的大批领导干部的哲学素养得到明显提高。三是马克思主义哲学学科建设和学术研究取得进展。党和政府组织专家学者系统翻译和出版了马克思主义经典作家的著作,在大学普遍开设马克思主义哲学课程,初步建立了马克思主义哲学学科;广大理论工作者对马克思主义哲学经典著作和基本原理进行深入研究,并围绕一些问题进行争鸣,推动了马克思主义哲学研究的发展。然而,这一时期也出现了一些曲折和失误,不仅马克思主义哲学的正常研究和宣传受到严重干扰,而且马克思主义哲学本身也遭到扭曲。

改革开放以来,马克思主义哲学中国化重新焕发生机和活力。马克思主义哲学在中国化进程中不断发展和创新,通过三个“结合”,达到了新的高度。一是把马克思主义哲学同中国实际结合起来,立足中国国情,彰显中国特色,形成了体现中国特色、民族风格、大众需求的当代中国的马克思主义哲学。二是把国情同世情结合起来,既立足国情、扎根本土,又洞察全球风云、把握世界潮流;既突出马克思主义哲学中国化的民族性,又彰显当代中国马克思主义哲学的世界性。三是把科学认识同价值目标结合起来,坚持在理论创新中做到科学性 with 价值性的统一。当代中国马克思主义哲学既反映了中国特色社会主义发展的客观规律,又体现了促进人的全面发展与社会的全面进步这一价值目标。包括邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观等重大战略思想在内的中国特色社会主义理论体系中的哲学思想,正是通过这三个“结合”而开辟了马克思主义哲学发展的新境界。

主要成就:基础理论研究和现实问题研究双丰收

通过广大哲学社会科学工作者的长期辛勤耕耘,当代中国马克思主义哲学研究呈现百花齐放、欣欣向荣、硕果累累的繁荣景象,获得了基础理论研究和现实问题研究的双丰收。

拓展了哲学研究的视野和领域。多年来,我国哲学界注重从马克思主义哲学的整体性及马克思主义哲学与马克思主义理论其他部分的关联性上来研究问题,把哲

学理论和哲学问题纳入更为广阔的现实生活空间和理论思维空间来思考。马克思主义哲学研究者通过与中国传统哲学的比较研究,吸收了中国古代的哲学智慧;通过与国外哲学思潮特别是国外马克思主义哲学的学术对话,借鉴了后者有价值的方法和观点。一些新的马克思主义哲学的分支领域兴起并逐步发展,如马克思主义的价值哲学、经济哲学、政治哲学、文化哲学、社会哲学、管理哲学等。

丰富和深化了对社会发展和人的发展的思考和认识。马克思主义经典作家在社会发展和人的发展理论方面给我们留下了许多思想财富。在新的历史条件下,这些理论得到丰富和发展,特别是通过实践观念、规律观念、人本观念等研究的深化而凸显出来。目前,学者们对在实践过程中或实践基础上形成的主客体关系、主体际关系、社会交往关系等问题的研究,已经取得重大进展。在社会发展规律研究的问题上,一方面对马克思主义的历史决定论有了更深刻的认识,对社会历史发展的辩证法特别是对社会发展的决定性和选择性、统一性和多样性的关系有了更深刻的理解;另一方面,对马克思的世界历史理论、东方社会理论及其当代价值进行了深度挖掘,为我们认识全球化进程和我国社会主义初级阶段提供了重要的方法论。通过对历史主体和人民群众历史作用的研究、对人的全面发展理论的研究,进一步明确和强化了社会发展中以人为本的价值取向。

增强了研究的问题意识和现实取向。在研究过程中,越来越多的学者不断增强问题意识和现实取向,结合时代问题对马克思主义哲学文本进行解读与阐释,挖掘马克思主义哲学新的思想方法与理论,并力图在我国现实生活中加以运用。特别是马克思主义理论研究和建设工程实施以来,马克思主义哲学基础理论研究以前所未有的规模和力度展开,大大促进了马克思主义哲学研究的繁荣发展。目前取得的成果,一方面拓展了马克思主义哲学研究的视野,丰富了马克思主义哲学的学术资源;另一方面提升了我们对马克思主义哲学的认识程度,为马克思主义哲学更好地面向中国现代化实践提供了良好的理论基础。在现实问题研究方面,人们越来越关注对“中国模式”进行哲学概括和总结,关注对社会转型过程中出现的各种社会矛盾和价值冲突进行哲学分析,关注对科学发展、社会和谐进行哲学阐释,并取得了一系列重要成果。

社会责任感：学术发展的重要动力

当前,学术界存在一些人担忧的情形:有的人对学术缺乏应有的敬畏,热衷于“玩”学术;有的人沉迷于短期行为,制造了不少学术泡沫;有的人抱有投机心理,不断改变自己的立场和观点;一些冠以学术名义的作品往往同金钱挂钩;学术职称评定存在不严谨、不规范的问题……凡此种种,不但毒害学术界、影响学术健康发展,而且对社会风气产生了不可低估的危害。学术界之所以会出现这些怪状,原因很多,有的学者社会责任感的缺失是其中的一个重要。

学者应当具有强烈的社会责任感,这是学者之为学者的根基所在。这种社会责任感,用北宋大儒张载的话来说,就是“为天地立心,为生民立命,为往圣继绝学,为万世开太平”。它既表现了学者对学术的敬畏和诚意,也表现了学者希望通过学术为苍生服务的情怀。学术的发展繁荣固然取决于多种因素,而从根本上说,其重要动力在于学者强烈的社会责任感。失去了这一点,学术便不能健康发展。

只有基于社会责任感,学者才会具有与时俱进的创新意识。创新是学术的生命,没有创新,学术便成了一潭死水。创新的一个思想前提,就是强烈的社会责任感。正是在社会责任感的驱动下,学者们才会敏锐把握时代发展的新变化、新要求,密切关注和深入研究时代提出的新课题、新任务。这个过程,是学术创新的过程,也是学者履行社会责任的过程。

只有基于社会责任感,学者才会具有强烈的敬业精神。只有怀着深深的社会责任感,学者才会将学术视为一项服务公众与社

会的伟大事业,才会产生对学术的向往与敬畏,甘愿为学术付出时间、精力乃至生命。基于社会责任感的敬业精神,支撑着学者对学术事业孜孜以求,以严谨、规范、诚信的态度来对待学术,从根本上杜绝短期行为、粗制滥造、追风跟风等不良学术行为。

社会责任感有助于学者形成可贵的学术勇气。学术研究是伟大的探索行为。既然是探索,就必然会面临诸多风险,就可能遭遇失败。学者在研究中需要不断修正和完善自己的理论或观点,有时甚至要推倒重来。即使一项研究获得了成功,但要获得社会的接受和认同也需要一个过程。这期间,遭人误解甚至诟病的情形在所难免。在这种情况下,只有强烈的学术勇气才能支撑学者在学术的广阔天地中不懈探索。这种勇气源于多个方面,而对真理的执著、对社会的责任感无疑是一个重要因素。

社会责任感有助于推动学者关注重大的现实问题。关注重大现实问题,对这些问题进行科学解释、提供合理的解决方

案,乃是学者的基本职责。扎根现实、研究问题,体现了学者对国家、社会、人民的高度责任感。应该承认,不同的学科和研究领域,对于现实问题的关注程度存在一定差别,有的与现实关联度较高,如经济学、政治学、社会学等;有的则相对较低,如哲学、文学等。但无论从事何种学术研究,一个真正具有社会责任感的学者,都会以解决现实问题、推动社会发展进步为根本研究旨趣。

学术随笔

“经典与诠释:文化传统的诠释与重构”学术研讨会提出——

让经典诠释更有时代感

付长珍

学术信息

华东师范大学哲学系和西藏民族学院政法学院联合主办的“经典与诠释:文化传统的诠释与重构”学术研讨会近日在陕西省咸阳市召开。与会者就中国哲学方法创新与西方哲学诠释学的关系、诠释学视阈下的经典阅读等问题进行了研讨。

与会者指出,中西诠释学具有不同的特点和传统。有学者分析了伽达默尔本体诠释学的精神实质,并用王阳明的“心外无物”观点与之进行对比,认为中国哲学中的“感”或“交感”概念与本体诠释学和现象学的相关理论有会通之处。有学者梳理了西方诠释学传入中国的历程,总结了近年

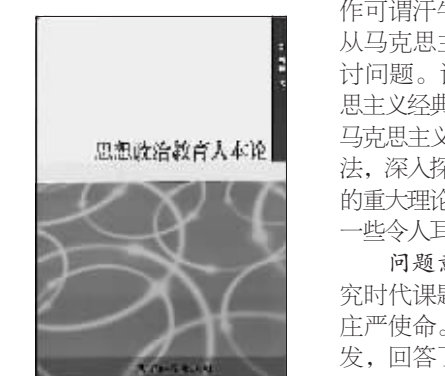
来我国学者在中国诠释学建构方面取得的成绩,指出中国诠释传统中有三种诠释路径,即道家的“庄玄系统”和“黄老系统”、佛家的义理转化诠释传统以及儒家的消解吸收型诠释系统。

与会者强调,加强经典诠释有利于弘扬中华优秀传统文化。有学者认为,诠释学对中华文化传统特别是中国哲学的现代诠释和重构具有重要意义。应以西方诠释学为参照,以中国诠释传统为资源,努力构建具有中国特色的经典诠释学。有学者提出,应以逐渐兴起的“国学热”或“传统文化热”为契机,加强对经典的诠释,让经典诠释更有时代感,更好地弘扬中华优秀传统文化。

思想政治教育研究的新视角

——《思想政治教育人本论》简评

戴维民



刘芳等撰著的《思想政治教育人本论》(军事科学出版社出版)一书,坚持以人为本原则,从理论与实践、历史与现实相结合的角度,对当代思想政治教育进行了比较深入的研究。

研究视角新颖。当前,国内关于思想政治教育研究的著

作可谓汗牛充栋,却很少有人从马克思主义人学的角度来探讨问题。该书在深入研究马克思主义经典文本的基础上,运用马克思主义人学的基本理论和方法,深入探讨了思想政治教育中的重大理论和实践问题,提出了一些令人耳目一新的观点。

问题意识强烈。关注和研究时代课题,是理论工作者的庄严使命。该书坚持从问题出发,回答了人的主体性、人的需要、人的价值、人的环境、人的思想活动、人的全面发展等许多人们普遍关心的问题。比如,对于人的需要和人的利益问题,作者运用马克思主义人学的基本观点,把人的需要与人的类本质和人的社会属性联系起来,指出人的需要和利益是思想政治教育的现实基

新书评介



《中国人文社会科学期刊学术影响力报告》出版

苏新宁主编的《中国人文社会科学期刊学术影响力报告》一书,近日由中国社会科学出版社出版。该书在分析影响人文社会科学期刊学术质量和社会效应的多重因素的基础上,构建了一套我国人文社会科学期刊的评价体系。这一体系既参考了期刊评价的国际惯例,又根据我国期刊的具体特点,提出了新的评价方法。除传统的影响因子、被引数量、网络下载率等指标外,该评价体系增加了期刊学术规范指标、被引广度、二次文献转载等指标,从而使评价更加科学准确。

(黄丹)



左图:陕西省延安市安塞县的群众在练习腰鼓。今年10月,他们将进京参加庆祝新中国成立60周年文艺汇演。张 国摄(人民图片)

本版更多精彩,尽在人民网理论频道
<http://theory.people.com.cn>

儒家修身理论的内涵与当代意义

陈 瑛

人为了什么而活着?人应该怎样活着?生命的价值和意义在哪里?这是千百年来人们一直在讨论和思考的重要问题。研究我国传统文化特别是儒家的修身理论,可以给我们带来一些有益的启示。

关于修身的必要性。儒家认为,修身是人的一种普遍需要。“身”就是个人的生命,包括肉体和精神。人为什么要修身?因为每个人的“身”都有缺陷,或者说不够完善,通过修身可以使之更健康、更完善。修身的内容涉及真、善、美,包括智力、躯体等方面。每个人都应当思考如何活得更有价值、更有意义,真正体现生命的本质;应当追求道德高尚,即使不能成为圣贤,也应当成为君子。这就是修身的必要性所在。从这个立场出发,儒家强调,“自天子以至于庶人,壹是皆以修身为本。”

关于修身的方法和途径。儒家认为,圣贤或君子的境界不是一个人生下来就具有的,需要经过后天努力特别是通过修身才能达到。对于如何进行修身,儒家提出了许多方法。例如:存心养性,即通过读书等加强道德涵养,从正面提高思想觉悟;省察克治,即通过反省并改正所犯错误,从反面总结教训,以提高道德素质;更重要的是“动心忍性”,实践躬行,知行合一,“在事上磨练”。这三个方面用现代的话来说,就是提高道德觉悟,进行批评与自我批评,通过实践锻炼提高道德水平。这些方法在今天依然具有重要借鉴作用。

关于修身的目的和意义。儒家认为,修身的目的是齐家、治国、平天下。“修、齐、治、平”,是一个环环相扣的链条,或者说是一个严密的系统。这一思想源于孔子。《论语·宪问》中提到:“子路问君子。子曰:修己以敬。曰:如

斯而已乎?曰:修己以安人。曰:如斯而已乎?曰:修己以安百姓。修己以安百姓,尧舜其犹病诸!”孔子这里所用的“安百姓”一词,被后来的儒家学者改为“治”字。无论“安”还是“治”,其实都是“管理”的意思。“治国、平天下”,其实就是“安人”、“安百姓”。这样,在我国古人的观念特别是在儒家的思想体系中,国家和天下的命运总是与个人的命运、与个人的道德修养有着极其紧密的联系——个人的修身关乎国家和天下的命运,国家和天下的命运取决于个人的修身。“天下兴亡,匹夫有责”这一命题虽然直至明末才被顾炎武提出来,但其主要精神早已被几千年的古人领会,并溶化在血液里、体现在行动中。儒家关于修身以及“治国、平天下”、“修己以安百姓”的观点,指明了个人与集体、个人与国家的关系,在今天同样具有重要启示意义,可以成为我们弘扬爱国主义、集体主义、社会主义精神的重要资源。

(作者为中国社会科学院研究员、中国伦理学会会长)