



热点热议

大学生就业

在全国政协第十一届常委会第六次会议上，大学生就业问题成为政协常委们关注和热议的话题。高校毕业生就业问题事关民生、发展和稳定。随着我国的高等教育快速进入大众化阶段，高校毕业生的就业压力骤然增大。加上受国际金融危机影响，高校毕业生就业面临前所未有的压力。在中央的重视和指导下，各级政府部门和教育机构采取一系列举措来缓解高校毕业生就业压力，取得了一定成效。从长远来看，解决高校毕业生就业问题必须深挖问题根源，采取更有针对性的措施和办法。

——编者

大学生就业，到底难在哪？

——政协常委解析大学生就业难

经济结构不合理

现象 大学生与农民工“抢饭碗”

对策 不断优化经济结构，才能创造出更多的就业岗位

最新调查显示，受金融危机影响，截至6月底，2009届本科毕业生的签约率为40%。

“我国现有的产业结构和经济结构与高校毕业生数量不匹配，不能适应激增大学毕业生的就业需求，这已成为制约大学生就业的一个主要因素。”全国政协常委、安徽省政协副主席刘光复指出，在我国的人力资源结构中，高校毕业生属于高端人才，但目前我国高端产业发展严重不足，难以吸纳较多高端人才。因此，很多地方出现了研究生挤占本科生岗位、本科生挤占专科生岗位，甚至大学生与农民工“抢饭碗”的现象。

刘光复认为，就业需求是一个派生性需求，与经济结构和产业结构有很大关系。因此，合理调整产业结构，大力发展高端产业，积极发展制造业和中高端产业，努力提高新兴第三产业在国民经济中的比重，全面提高对高素质大学生的吸纳能力，是破解大学生就业难题的根本。

全国政协常委、民盟中央副主席吴正德也认为，金融危机爆发冲击了我国的实体经济，原有的产业结构使高校毕业生有限的就业岗位受到严重的挤压。我国现在要做的是，花大力气进行产业升级和结构调整，在发展劳动密集型产业的同时，产业链要向研发和销售等知识密集的各个环节延伸，形成具有自主知识产权、掌握核心技术的产业集群。他说：“这样的产业结构才可能既需要大量的蓝领工人，又需要很多的高端专业人才，这才可能为高校毕业生提供更多的就业岗位。”

背景：我国目前从事制造业的大学生比例远远低于发达国家。我国的制造业虽被称为世界工厂，但由于制造业引进、承制居多，创新、发展不够，中高段产业缺失，从而使得大学生难以在其中成规模、可持续地就业。另外，我国第三产业不够发达，现代服务业发展滞后，导致了对大学生的需求不足。

专业设置不对路

现象 热门专业“人才过剩”，“冷门”专业“人才短缺”

对策 解决结构性就业难，改革教育体制是关键

“解决毕业生就业根本的问题还在教育本身。”全国政协常委、安徽农业大学副校长夏涛说，“我们是省属专业院校，专业结构却也弄得和北大、清华差不多了。这也不是我们一家的问题。很多高校没了特色，但是市场需求是多方面的。”近年来，就业市场上的“冷热不调”现场引发了常委们的思考与热议。

“毕业生就业市场化与教育体制改革滞后的矛盾、高校专业设置与社会需求不相适应是制约高校毕业生就业的主要因素之一。”刘光复常委说，“要解决大学生就业难，教育体制改革是关键。”

针对前些年全国高校升级成风，大专升学院、学院升大学、大学争合并的现象，吴正德常委认为，这种一味追求“高大全”的做法，使得高校放松了内涵建设，不利于我国高等教育的发展。

“国家高等教育发展战略要明确研究型、教学研究型、教学型高校结构合理比例及不同高校的评估标准。”吴正德说，国家应规范综合型、理工类、师范类、农医类等不同学科人才培养的定位。各高校要结合自身历史传统和地区经济社会发展等

客观实际，继承、创新、打造自己的特色产业，使其成为品牌。改变高等教育中普遍存在的办学专业设置趋同、学生品质趋低的现象。

全国政协常委、青海省政协副主席马志伟认为，我国应改革中等和高等教育体制，以适应创业和就业需要。一是改革普通院校和职业教育的比例，学生在初中教育毕业后，50%进入高等教育，50%进入职业教育。二是调整高等院校和职业学校的课程结构，增强实用性。

全国政协常委、民建中央副主席周汉民建议向没有找到工作的大学生毕业生发放免费的“大学教育培训券”，让大学生根据自己的需要接受一些“弥补式”的岗位培训，以尽快熟悉工作，提高工作能力。

记者感言：我国教育体制改革持续多年，虽然取得了很大的成就，但始终没能很好地实现学校教育 with 就业需求的有效对接。高等教育应当更加重视大学生就业能力特别是创业能力的培养，以市场需求为导向，在知识体系、能力结构和就业意识等方面改革人才培养模式。

的就业观念，这种观念就是一种在市场中、在社会里不断奋斗、自我发展的观念。国家在发展中调整经济结构，社会在发展中完善就业机制，大学生以发展的眼光选择就业方向，齐心协力解决大学生的就业问题。

全国政协常委、九三学社湖南省主委张大方常委认为，高校毕业生要降低

【新闻点击】

大学生就业率今年力争达 88%

人力资源和社会保障部就业促进司负责人日前表示，虽然今年高校毕业生就业形势严峻，但各项政策措施力度大于往年，将有力保障就业率在7月达到70%以上，在年底达到88%，与往年持平。

统计显示，今年中国大学生就业形势不容乐观。全国有610万名应届大学毕业生，再加上去年毕业未就业的毕业生100万人，总计710万人左右。

人力资源和社会保障部就业促进司副司长王亚栋表示，以6、7、8三个月为攻坚阶段，突出抓好以扩大就业为重点的各项政策措施的落实，在7月毕业生离校时实现70%的就业率是有保障的。

他解释，今年本科生升读研究生比例较去年有所增加，毕业生应征入伍的人数也比去年增加，加上中央部门组织实施的

各项基层就业项目，这些因素都将拉升就业率。

中央部门组织的基层就业项目包括，吸纳20万大学毕业生到基层社会管理和公共服务岗位工作，选聘2万名“村官”到各地基层党支部村委会工作，安排5万至7.5万个农村义务教育阶段教师特设岗位，此外还有“三支一扶”（支农、支教、支医和扶贫）计划2万多个岗位，以及选派1万名应届毕业生服务西部计划。

王亚栋说，下半年，剩下的30%离校未就业高校毕业生中有60%将通过纳入三年一百万毕业生见习计划、参与创业培训、享受困难人员就业援助等措施实现就业。两项相加，将最终实现今年88%的高校毕业生就业率。



重庆市展览中心。2009届毕业生参加重庆市政府举办的“送关怀、振信心、促就业”大型双选会。

心理预期，放下到大中城市工作、拥有较高薪酬和社会地位、工作稳定、环境宽松等就业条件；树立“先就业，后择业”的意识；在就业过程中化被动为主动，根据时势变化，树立自主和多元化的与时俱进的就业观。

针对如何引导大学生创业的问题，全国政协常委、复旦大学教授葛剑雄认为解决就业问题的主体依然在政府，要慎提大学生创业。“大学生创业仓促上马，十之八九是失败。”葛剑雄认为，政府是解决就业问题的主体，要依靠强大的国企起带头作用，作为人才储备，增加岗位，容纳更多的大学生毕业生。

吴正德常委认为，由于应届高校毕业生是最缺乏社会经验的成年人，创业成功

率很低，政府不应该过早过多地把创业指标和创业基金分解在他们身上，而应该为有就业经历、有社会经验、又有创业愿望的往届毕业生提供系列的切实的创业服务，让他们的创业带动更多的大学生就业。

记者感言：全社会应加强对高校毕业生的择业教育，转变就业观念，引导他们做出正确的自我评价和就业定位，避免好高骛远与盲目性。帮助毕业生树立到基层、到生产第一线建功立业的理念，培养踏实肯干的工作能力；培养毕业生敢于创业、不怕失败的精神；另外还要培养毕业生的自主择业的能力，提高信息处理、自我推荐等方面的能力。

（本报记者 郭嘉）

在国际金融危机影响下，我们目前正面临着来自大学生和农民工的巨大就业压力，形象地比喻，就是两股洪流冲击着中国的社会。直截了当地说，职业教育的缺失是绊倒这两大群体就业的一块石头。大力加强和发展职业教育，是从长远上解决制约中国经济社会发展诸多问题的关键之一，也可以说是一把“钥匙”。

发展职教 重在惠及农民

职业教育与解决库区移民问题的关系。三峡库区移民数量之多为世界之最，解决移民安稳致富问题也成为世纪难题。我认为，完善移民的后扶政策要着眼于移民长久生计和未来的发展，特别是对青少年一代移民，要通过长期稳定的职业教育，赋予他们生存和发展的能力，让他们以知识和技能融入现代社会。

职业教育与扶贫富民的关系。国际金融危机对我国经济和就业冲击的经验教训表明，只有建立在转变经济发展模式、调整产业结构和加强对农民工职业教育的前提下，农民工就业问题才能从根本上得到解决，才能让他们保就业、保生计，并逐步走向富裕。只有数以亿计农民的富裕，才能真正拉动内需，这样创造的GDP才是创造财富的GDP，才是一个良性的、可持续发展的GDP。

职业教育与城乡一体化、城市化的关系。工业化创造的是供给，城市化创造的是需求。改革开放30年，我国城市化发展远远落后于工业化进程，这就导致内需和消费长期压抑，经济结构扭曲，发展难以持续。大批农民工进城只是为了打工挣钱，没有融入城市并形成需求。据测算，每当一个农民成为城市居民，就可拉动50万的投资和消费需求，城市化的引擎对中国经济发展的带动作用难以估量。但是，农民要成为市民，首先要缩小知识、技能的差距。因此，大力发展职业教育，特别是面向农民的职业教育，有助于加速城市化的进程，可以说是推动城市化的教育。

职业教育与产业结构调整和发展第三产业的关系。随着沿海部分省市产业结构的进一步调整，技能型人才的短缺为职业教育的发展带来巨大的契机，职业教育的重要性日益凸显。中国的决策者已经认识到，要成为制造业的强国，还必须进行一场深刻的产业革命，形成拥有自主知识产权和核心技术的高端产业集群，并大力促进服务业振兴，这对技能型人才的需求将是数以千万计的。只有储备足够的、掌握一技之长的优秀技能型人才，“中国制造”才能有坚实的基础，才能创出品牌。

职业教育：

我的几点思考

张梅颖

职业教育与新农村建设的关系。农村劳动力整体素质不高，已经成为新农村建设的主要瓶颈。我国大多数农民没有受过专业的技能培训，难以适应现代农业发展和农业产业结构调整的需要。坚持以农民成才为主导，建立和完善农村职业教育体系，有利于提高农民的科学种养水平和农业生产经营能力，有利于提高农村公共服务能力，同时也有利于改变基层政权的知识结构、管理水平和人文理念，新农村建设才能成为现实。

弱势职教 如何走出困境？

职业教育是三大教育板块中最为薄弱的环节，被公认是弱势教育。造成我国职业教育发展长期滞后的原因，既有观念上的，也有体制和制度上的，主要表现在以下几个方面：

传统观念的影响。中国社会自古以来重道轻器。现实中“重文凭、轻技能”的社会观念和思维定式，根深蒂固存在于国民之中，以至于认为职业教育是差等生教育；对技术工人的身份、地位、待遇都存在观念歧视，他们的价值被严重低估；职业学校发展状态弱势，这些都严重地制约着技能人才队伍的建设。实际上，职业教育是以形象思维为主的成才教育，是直接创造财富的。中国要成为真正意义上的制造业大国，需要的正是数以千万计的能工巧匠。因此，要为职业教育发展营造良好的舆论氛围和社会环境，树立正确的成才观，纠正成才评价机制的偏差；同时，还要有正确的政策导向和相应的制度保障，进一步深化劳动人事制度改革，淡化干部、工人身份的界限，消除用人上的政策歧视，提高技能人才地位、待遇和社会保障水平等等。

职业教育定位不准、定性不清、投入不足。高校扩招十年来，形成了高校和职教两极分化，冰火两重天，这是教育体制的问题。普教和职教不是替代关系，两者应该有明确的分工。现在许多高职完全按照普通高校的办学模式，教学内容、方法十分靠近，越靠近越没有出路，没有前途，这也是中职毕业生就业率好于高职的原因，所以要有准确的定位。职业教育不仅是公共产品，其培养目标的公共性、服务功能的公益性，甚至比普通教育更鲜明。因为职业教育的对象80%来自弱势群体，也是扶贫对象，若能通过发展职教使他们摆脱贫困，则是为构建和谐社会作出贡献。然而，在国家对教育的总体投入不到GDP 4%的情况下，已经占据中等、高等教育半壁江山的职业教育获得的公共经费实在少得可怜，仅占教育投入的8%左右，急需雪中送炭。

与此同时，职业教育体系不完善，管理体制复杂、混乱、低效，职业教育教师队伍问题，以及职业教育的法律保障问题等等，都是影响中国职业教育发展的“瓶颈”之一，需要我们认真加以重视和研究。中国的职业教育还有很长的路要走。

（作者为全国政协副主席、民盟中央第一副主席）