



农村党员干部现代远程教育,这个 6 年前诞生的新生事物,如今正在中国乡村的广袤大地上开花结果——

中国乡村的开放课堂

本报记者 董宏君

深度关注

最近,全国农村党员干部现代远程教育办公室组织的一次问卷调查得出了这样一组数据:

84.6%的农村党员群众主要通过党员干部现代远程教育网络了解党的方针政策;

82.2%的农村党员群众主要通过党员干部现代远程教育网络获取生产生活知识和技能;

88.6%的农村党员群众每月到乡村党员干部现代远程教育站点学习达 2 次以上……

“据估算,农村党员干部现代远程教育把中国农村的信息化进程整整往前推进了 15 年。”中国科学院研究员侯自强说。

农村党员干部现代远程教育,这个 6 年前诞生的新生事物,如今正成为中国乡村的开放课堂。

办到咱农民家门口的“免费大学”、“开放课堂”

“鼠标轻轻一点,我们获益匪浅。”借助农村党员干部现代远程教育终端接收站,贵州肇平县肇兴乡中寨村侗族农民路新风建立起了介绍侗乡风情和自家小旅馆的“鼓楼之窗”网站。这几年,他家的旅馆生意越来越红火。

什么是农村党员干部现代远程教育?几年前问起这个问题,大部分党员干部都是一头雾水。现在,即便是在贵州最偏僻的村寨,村民们也可以在他们的教学播放点接收到远程教育节目。而“课件”、“下载”、“视频”等新名词,正成为时下中国农民的最新流行语。

开展农村党员干部现代远程教育,大规模培训农村党员干部和农民群众,大幅度提高农村党员干部和农民群众的素质,是党中央着眼于建设社会主义新农村、构建社会主义和谐社会、加快推进社会主义现代化建设的大局所作出的重大决策。

从 2003 年 5 月开始试点,2007 年在全国推开,现在全国 31 个省市区像贵州中寨村这样的乡村站点已建成了 60 多万个,覆盖了 90%的行政村和所有乡镇。村里的党员干部和农民群众足不出户就能看到全国和省级农村党员干部现代远程教育卫星专用频道播放的节目,听到来自北京和省城的大专家、大教授们的讲课与辅导。农村党员群众说,这是办到咱农民家门口的“免费大学”、“开放课堂”。

为了办成这件大实事,党和国家投入大量人力、财力、物力,从组织领导、工作机制、资金保障等方面下了很大力气。中央成立了专项工作领导小组;中央组织部组织牵头,组建了工作机构;国家发改委和财政部特事特办,优先安排基础设施和教学资源建设资金;中央党校和教育部承担全国播出平台的建设任务;中央纪委、中央宣传部等 18 家部门,直接为农村党员干部和农民群众制作和播发教学课件……

在各级党组织的共同努力下,全国各级几十亿元的投入,保证了工作的顺利开展;各级农村党员干部现代远程教育专用频道和辅助教学网站

的开通,数万个教学节目和几十万条教学信息的不断更新,近百万人的教学管理和辅导队伍,扎扎实实地推进了中国农村的信息化进程,帮助广大农村党员干部群众学起来、用起来。

现在的组织生活内容多、形式新,还能跟大领导直接对话,找到了主人翁的感觉

过去传达上级精神是“县里一大本,乡镇几张纸,村支书吧吧唧吧唧”;效果是“上边讲半天,下边几袋烟”。现在有了远程教育网络,中央的大政方针可以一条线串到底,原原本本不走样。

在湖南省长沙县黄龙新村党员活动室,老支书黄再德兴奋地说:“现在有了远程教育网络,中央的大政方针可以一条线串到底,原原本本不走样。”

像黄龙村这样的组织生活,在全省很普遍,在全国也很普遍:

浙江桐乡市华光村,在远程教育网站上专门设立“村务论坛”,村民只要点击村网站就能看到村务公开的有关内容,打开村务论坛,就能发表意见建议,做到了“村务公开进农户”;

湖北老河口市王营村实施“网上阳光村务”工程,把计划生育、财务收支、集体资产等村民关心的焦点、热点问题分类建立电子台账,及时录入网站进行更新,村民可以随时上网查阅、在线交流、留言质询。

农村党员干部现代远程教育不光让党员干部学到了理论,还让他们学到了致富的本领。带头致富和带领群众致富的能力强了,说话底气也足了。

贵州省贵阳市乌当区洛坝村党

支部书记刘学军,过去自己穷,大伙儿也穷,干工作勤勤恳恳,但就是说话没人听,办事没人跟,自己也觉得干得没劲。2003 年远程教育进村后,他从远程教育网上学了韩国黄金梨种植技术,试着种了 20 亩,没想到第三年就获得丰收,除去成本,一下子就挣了 4 万元,成为当地有名的“种梨大户”。尝到甜头,他就以自家的果园为基地,做成村民学习下载的课件、到基地里手把手地教。在他的带领下,全村种植黄金梨 300 亩,一年收入达 60 万元。

云南省勐海县曼尾村党总支书记岩旺,通过远程教育带领 56 户村民从事肉牛短期育肥养殖致富;

湖北省武汉市新洲区袁湾村老党员徐华生,今年已经 63 岁了。远程教育入户后,他结合自办的“农药经销点”,收看了大量病虫害防治、农药使用

按着课件里教的,置办了模具、雕刻机、磨光机等先进工具,做出的第一件作品就卖了个好价钱。于是他一发不可收拾,不仅做大了自家的根雕产业,还成立了大岩村根雕协会,带动村里 14 户农民经营根雕产业,每年产量达 1000 多件作品,产值有几百万元。

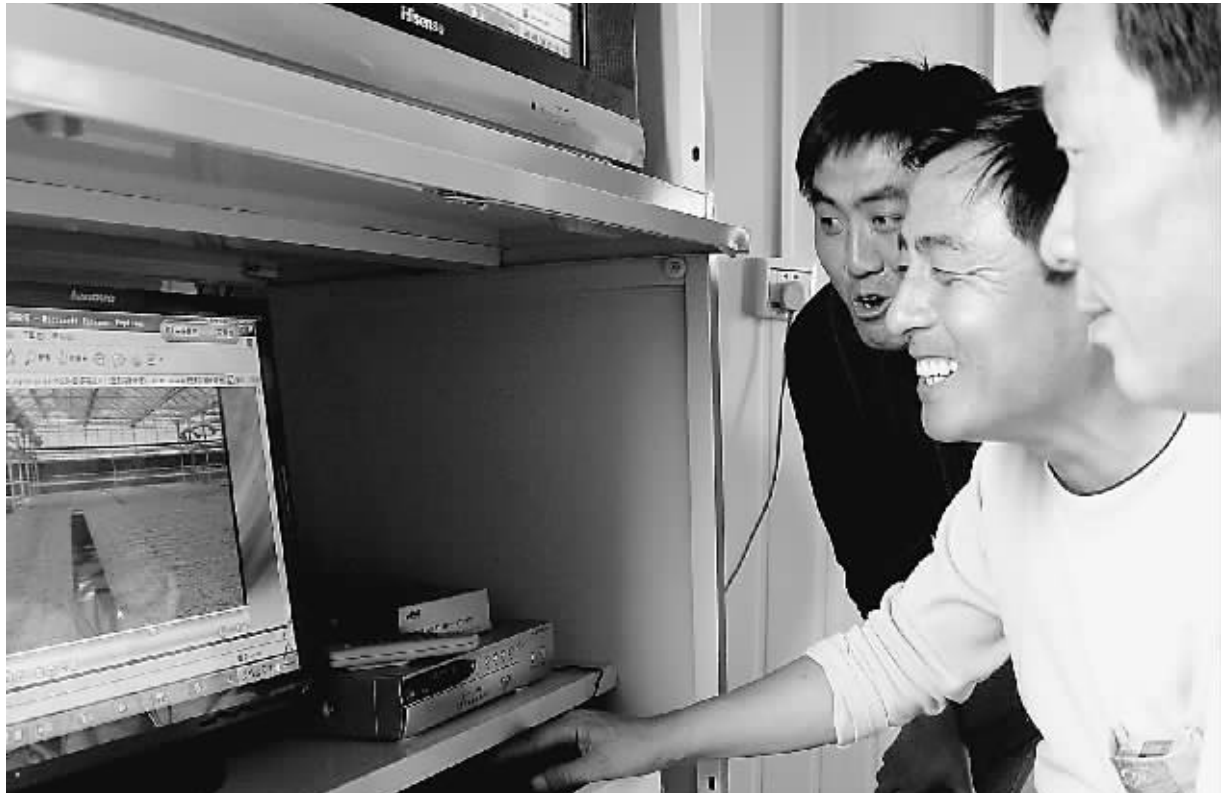
浙江省三门县繁荣村站点管理员丁可飞在《新农村博客村》注册《可飞馒头博客网》,“一博成名”,“可飞馒头”成了当地的小名牌,销售从此红火了起来。

全国千千万万个陈林、丁可飞在农村党员干部现代远程教育这个“百宝箱”里找到了致富法宝,走上了小康之路。

遍布中国乡村的现代远程教育网络也成为农村劳动力转移培训的

重灾区。当时全市广播、电视因灾停播,党报、党刊因灾受阻,全市几乎成为一个信息“孤岛”,一时谣言四起,人心惶惶……市委、市政府依托郴州“红星网”,把党中央和国务院的声音第一时间传达下去,把当地灾情的准确信息和全国各地的关心支持发布出去,及时破除了谣言,让当地群众吃了颗“定心丸”。北湖区大塘、南溪等乡镇用“远教”大喇叭,向当地老百姓发布灾情预告,重点发布灾后融雪可能引发的山体滑坡等自然灾害,及时给大家预警,让大家早做准备、早做防范,有效避免了 20 多次次生灾害的发生。

去年汶川大地震后,四川泸州市在第一时间开通远程 QQ 亲情视频,让在家老人、孩子与外出亲人进行视频聊天。“你好吗?”“我很好,放心。”平常最简单的一句话,这时候就是一个



“这新技术真好,咱们种植大棚也可以借鉴。”不久前,在山东东营市东营区牛庄镇王营放心蔬菜基地远程教育站点,种菜大户陈鸿果(中)等通过远程教育学习大棚菜现代化种植技术,高兴地合不拢嘴。郭小雷摄(人民图片)

等方面节目,成了防治双霉菌病和软腐病等常见病的“内行人”……

农村党员干部现代远程教育工作的开展,让广大农村党员干部深有感触。过去他们致富缺点子,工作少路子,创业没技术,自然就缺少威信,现在他们一方面通过组织远程教育的学习,吸引了更多的群众;另一方面,个人能力的增强,也提高了他们在群众中的威信。

现代远程教育网络正改变着城乡信息不对称、受教育机会不均衡的现状

一边是以信息技术为手段的现代远程教育,一边是贫困的中国乡村,把两者捏在一起,效果如何?

陈林指着远程教育设备说,别小看这一台电脑、一台电视、一架天线,这可是农民致富的“百宝箱”。

陈林是贵州省黔南州龙里县大岩村根雕产业的带头人。这个村 1985 年就开始搞根雕,但很少有人买。6 年前这个村建起了农村党员干部现代远程教育站点,一次偶然的机会,陈林和村里人收看了根雕生产的课件,才知道根雕的学问很多,市场价值也大。他就

领进一步增强,在建设社会主义新农村中充分发挥先锋模范作用。

——农村干部能力不断增强。广大农村基层干部执行政策的能力、加快发展的能力、服务群众的能力、依法办事的能力、科学管理的能力和解决自身问题的能力进一步提高,在建设社会主义新农村中充分发挥骨干带头作用。

——农民整体素质不断提高。培

“大课堂”。

贵阳市乌当区阿栗村是个城乡结合部,地少人多,由于过去村民没文化、没技术,大部分人只能闲散在家,没有经济来源。2004 年初该村建起了远程教育站点,先后组织全村 80%以上村民参加了非农技能培训,使 344 人获得绿化证,500 多人获得驾驶技术证,80 人获得计算机培训合格证,116 人获得厨师技术证。农民靠这些技能证书到城里找到了工作,赚到了钱。

据了解,全国农村每年通过农村党员干部现代远程教育站点接受教育培训和信息服务的达 2 亿多次。开展了 6 年的现代远程教育,正改变着城乡信息不对称、受教育机会不均衡的现状。

在突发危机中,远程教育网络撑起了一片希望的天空

在危机突发时,农村党员干部现代远程教育网络撑起了一片希望的天空。

2008 年年初,南方部分地区发生雨雪冰冻灾害,湖南省郴州市是

最大的安慰,最大的鼓舞。

成都、绵阳、广元等地运用远程教育平台及时举办灾后疫病防治培训班,邀请省、市医疗系统专家现场讲授有关疫病防治知识,让灾区群众掌握知识和技能,提前做好疫病防治工作,有效避免了灾后疫情的发生……

去年“三鹿奶粉”事件发生后,全国远程办及时邀请解放军北京军区总医院附属八一儿童医院名誉院长丁宗一、北京大学第一医院儿科主任医师黄建萍分别讲授《食用三聚氰胺污染奶粉婴幼儿的观察和处理》、《婴幼儿的科学喂养和替代奶制品的安全选用》,仅用两天时间就赶制成教学课件,在全国专用频道连续滚动播放了两周,各地婴幼儿父母们连连感叹:实在是太及时了!

如今,从一个个省级现代远程教育中心这个圆点,到一个个延伸向村村寨寨的农村现代远程教育接收点,现代远程教育网络像一条条“信息高速路”正在广大农村蜘蛛网般地扩展、延伸。这一条条由卫星传输线路与互联网线路“拧”成的“信息高速路”,已成为一项造福亿万农民群众的开放课堂,它为中国农村带来的深远影响还正在进行中……

题图:四川华莹市技术人员在庆华镇邱家嘴村安装远程教育接收系统。邱海鹰摄(人民图片)

制好、小康建设业绩好、农民群众反映好的目标,在建设社会主义新农村中充分发挥领导核心和战斗堡垒作用。以村党组织为核心的村级组织配套建设进一步加强,党在农村的执政基础进一步巩固。

主要任务:

用 3 至 4 年的时间,力争到 2010 年底,在全国基本建成农村党员干部现代远程教育网络体系。

一个大党,一条小船,一条红色的船。
矗立红船头,纵观波澜起。红船,在光辉的中国革命与建设历程中,有着特殊的象征意义。
从今天起,《党建周刊》推出言论栏目“红船观澜”,欢迎广大读者关注并踊跃投书。
——编者

红船观澜

植根沃野

显生机

盛蔚蔚

一项立足党情国情的战略举措,一项承载党心民意的重大工程,一项关乎农村未来的长期任务。

诞生仅仅 6 年,却已“把中国农村的信息化进程整整往前推进了 15 年”——一个特殊的开放“课堂”——农村党员干部现代远程教育,正深刻改变着中国广阔的乡村生态。

很多农村党员群众一经接触这个新平台,就对其新颖的教育形式产生了浓厚兴趣。冷静分析,技术的创新只能带来几天的新鲜劲儿,真正能够凝神聚气的“法宝”,还是技术平台所承载的丰厚内容。哪里能学到致富技术,“登陆”这个平台;哪家工地缺少人手,“登陆”这个平台;哪儿能找到农村人爱看的戏曲,也“登陆”这个平台……在他们看来,农村党员干部现代远程教育不仅是致富奔小康的“百宝箱”、劳动力转移培训的大“课堂”、农村群众文化活动的“娱乐点”,而且,它还成为联通“上”与“下”的“宽纽带”,即使最偏远山区的农民,也可以跟城里甚至北京的专家、领导直接交流,让他们“找到了主人翁的感觉”。管用、实用、有意思,这些来自农村党员群众的基本评价,正好反映出这个大“课堂”旺盛的生命力。

从个别试点到全面推开,从陌生稀罕到耳熟能详,农村党员干部现代远程教育可谓应运而生,植根沃野,生机勃勃。全国各级党组织共同努力,上下投入几十亿元资金,近百万教学管理和辅导队伍参与……这样的“大手笔”,从不同的侧面折射出“兹事体大”。

夯实党的执政根基,必须坚持不懈地抓基层、打基础,新形势下,如何大规模培训基层党员干部和群众,如何大幅度提高基层党员干部和群众的素质,如何推动农村基层组织建设、社会主义新农村建设和社会主义和谐社会建设,需要找到合适并有力的“抓手”。农村党员干部现代远程教育,就是一个很好的选择。

把这个开放的“大课堂”办好,有利于建立健全让农村党员干部经常受教育、使农民群众长期得实惠的工作机制,提高农村党员干部的综合素质,增强他们为农民群众服务的意识和本领,更好地发挥致富奔小康的骨干带头作用;有利于推进信息技术进村入户,不断满足农村党员干部和农民群众生产生活中的各类信息需求,培养造就大批掌握现代农业科技知识和技能、具有创业致富本领的新型农民;还有利于创新农村基层组织活动内容和工作方式,开辟农村基层党组织联系群众、组织群众、服务群众的新途径,不断提高农村基层党组织的创造力、凝聚力、战斗力,进而巩固党在农村的执政基础。

6 年来的运行成效特别是一组颇有说服力的调查数据证明了这一点。学起来、用起来,开放“课堂”所扮演的角色正日益多元。可以说,农村党员干部现代远程教育,已经成为新形势下造福亿万农民群众的富民工程、建设社会主义新农村的创新工程、夯实党在农村执政根基的基础工程。

当前,各地正深入开展学习实践科学发展观活动。活动的总要求,就是要让党员干部受教育、科学发展上水平、人民群众得实惠。把农村党员干部现代远程教育办好,也是在广大农村贯彻这一总要求的有效载体。人们看到,经历了这个开放“课堂”的浸润,农村党员意识明显增强,农村党员作用得到发挥,农村干部能力不断增强,农民整体素质普遍提高,农村基层组织进一步加强,党员干部学习实践科学发展观的热情、能力与水平正从一个生动的实践中显现出来。因此,要保持这个大“课堂”勃发的态势、显著的效果以及在农村党员群众中的美誉度,还需要更加紧密地联系学习和群众的全过程,努力实现这个大“课堂”的全面协调可持续发展,从而在更高层次上迎来“课堂”教育的更高水平,为进一步夯实党在农村的执政根基加油助力。

本刊邮箱:dj@peopledaily.com.cn

更多内容请登陆人民网·中国共产党新闻网:
http://cpc.people.com.cn

延伸阅读

根据中央部署,全国农村党员干部现代远程教育工作会议,从 2003 年初起,先在山东、湖南、贵州以及安徽金寨县试点。2005 年初,试点地区扩大到山西、辽宁、吉林、黑龙江、江苏、浙江、河南、四川和新疆等 9 个省区。到 2006 年底,整个试点工作基本结束。