

当国外大学频频抛出橄榄枝,当高考不再是成才的唯一路径——

高中毕业,留学还是高考?

本报记者 赵婀娜

看点

中学生留学

100 多年前,一批莘莘学子漂洋过海,开启留学之路;31 年前,中国政府在恢复高考的同时决定往国外派遣留学生,重开留学之门。而今天,留学已不再是与精英教育有关的话题,不少家长把留学作为孩子未来教育的一种选择,许多中学生欣然踏上留学之路。他们或是希望享受国外优质教育资源,或是为了避免现行高考制度的折磨,或是想给学业优秀的学生更广阔的天空,或是想给成绩平平的孩子找一条出路……留学寄托着家长们的期望,承载着学子们的梦想。

然而,国外大学真是那么令人神往吗?留学能否解决中国教育难以解决的难题?不挤国内的“独木桥”能否走上国外的“立交桥”呢?在留学逐渐升温的今天,我们是否应有理性的态度和客观的眼光?《教育视界》首期刊发这组报道,旨在和大家共同探讨中学生留学的话题。

——编者

留学莫跟风

本报驻美国记者 管克江

位于南加州的帕萨迪纳城市学院国际事务部总是人来人往。作为美国名列前茅的社区学院,留学生们都愿意先在这里学习两年,然后转到名牌大学本科就读。国际事务部负责人严红说,帕萨迪纳城市学院共有 1000 多名外国留学生,来自中国内地的最多。今年春季招收的 232 名外国留学生中,来自中国内地的学生有 73 人,远远超过排第二、三位的日本和印尼。

到帕萨迪纳城市学院就读的中国留学生,多数在国内上完了高中,也有高中没毕业就来的。一名沈阳的女生说,她高中没毕业就来了,因为“美国的大学比中国好”。另一名深圳的男孩说,因高考没考好,母亲带他来美国上大学。在帕萨迪纳城市学院,留学生每学期修一个学分的学费是 200 多美元。

严红说,近年来中国留学生出现的“宠坏的一代”现象:很多留学生家境富有,经常开着名车逛商场,在学习上却不怎么倾注精力。她警告说,国内许多家长以为把孩子送到美国,自然就能拥有美好前程。但美国的大学里没有“辅导员”,一切都靠自立,如果学生没有树立明确的人生和学习目标,留学可能达不到预期目标。

杨双妮三年前跟着做访问学者的父亲来到美国。她曾在得克萨斯和加州上中学,现在帕萨迪纳城市学院学习。说起在美国上中学的经历,杨双妮说,学生之间没有那么大的竞争压力,考试成绩相互都不知道。老师还布置一些让同学们共同完成的作业。

中国驻洛杉矶总领事馆的教育参赞李曜升指出,近年来,到美国来留学的中国学生出现层次多元、年龄下移的趋势。他强调,想来美国留学的学生和家长,在决定之前一定要慎重选择,不要跟风。中美教育各有长短,每个学生都应当根据各自的特性扬长避短。李参赞向中国留学生提出忠告说,中国学生需要积极参与课堂讨论,敢于质疑老师,大胆表达自己,课余也要积极参加公益活动,这样才能适应美国的留学生活。



分析 折射教育需求多样化的趋势和国内教育理念亟待调整的紧迫

“出国留学的学生,数量越来越多,年纪越来越小。这表明了全球化时代中国的开放程度越来越高,在台湾、香港,早几十年出国留学的现象就很普遍。这反映了年轻人个人成长途径、受教育需求的多样化,这个变化的方向是对的,千军万马过高考独木桥的场面或许将壮观不再。”华东师范大学教育科学学院杨小微教授说。

杨小微说,我们国家长期以来的应

试教育模式导致孩子的前途由家长安排,压抑的教育无法帮助学生完成人生自我设计的意识和能力的培养,这对于学生的个人成长是不利的。现在,越来越多的孩子主动提出去国外读书,而且自己选择去什么样的学校读书,这对孩子培养独立意识是有帮助的。当然,这也表明中国大学面临同全世界大学竞争的局面,要不断改革进步,尤其是教育理念要做适当的调整。对于中学阶段来说,今后

教育部提醒——

自费留学需要注意

本报记者 倪光辉

格认定书”以及当地工商管理部门颁发的允许其开展自费出国留学中介业务的“营业执照”,并核对其核心资质情况。同时,

的义务教育阶段主要应承担提供好木材的任务,将对木材进行精加工的任务留给高校,不要将升学率作为衡量中学优劣的唯一标准。对于高等教育来说,高校的方向设置也要做出适应性调整,从培养人才的目标、课程设置、课程选择自由度、专业开放性等方面都要有所调整。

针对有些家长盲目跟风,不管孩子适合与否都让孩子出国留学的现象,专家也建议,不是所有的孩子都适合出国的。

“内向甚至自闭的孩子,在陌生的环境里不善于与他人沟通,就不适合出国。”金吉列留学机构总裁曹桂生说,一般来讲我们建议在孩子相对比较自立,具有相当的自理能力,容易接受和适应国外生活的时候再送出去,在出国前还要明确几点:为什么出国,什么年龄段最合适出国,去哪所学校最为适宜等,而且,学生和家长都要提前“备课”,留学需家长和孩子共同成长,而不仅仅是“只要送出去就好”。

了合作意向书或协议,以及该合作意向书或协议是否报经当地省、自治区、直辖市教育行政部门确认。

签署出国留学服务合同时,除了要将涉及双方利益的核心内容写入合同外,还应注意合同中署名的留学中介机构名称是否与其“资格认定书”上的名称相符;缴付有关费用时,应索要有效发票或盖有企业财务专用章的收据。

凭栏处

竞争与镜鉴

董洪亮

上海一著名中学高三有 400 多名学生,今年就有 200 余名去国外读大学。在许多大城市,这种高中毕业即出国留学的现象挺普遍,经常是一个学校有数十名甚至百余名学生高中学业还没结束,就已经被国外的大学录取。

国家日益开放,居民逐渐富裕,到国外念大学于公于私均有益,学生在学习专业的同时,能够较早体味中西文化的异同,集纳、汲取两者精华,以便日后更好地服务于祖国发展。

表面看,出国留学是双方“自由结合”,学生爱去,大学同意接收,两厢情愿。其背后,却存在着中外大学之间的竞争,因为出国留学者为优秀学生,尽管这种竞争主观成分少些,客观因素居多。也不可否认,国外许多高校把中国视为一个大的生源市场,市场与竞争往往并存。

竞争也是好事儿,双方既是对手,又是彼此的镜子。古语说,以人为镜可以明得失。面对中学生的留学潮,我们的大学该做哪些反思?如果以时间为观察坐标,入口、在校培养、出口都值得关注并完善。

逃避高考,远离“黑色七月”的煎熬,有些出国留学的中学生如此解释留学动机。那么,作为大学的入口关,我们的考试录取制度也许有不尽如人意之处。其实,高考的改革一直没有停步,为不拘一格选人才,扩大高校招生自主权,保送生、自主招生等措施相继实行。由于操作过程中的某些人为因素,改革受到了社会的质疑,一方面,没有尽善尽美的改革措施,另一方面,在避免一考定终身和追求公平之间,确需进一步探索。大学应洁身自好,社会上的金钱、权势也要少插手高招,保持其净土本色。

不断有人说我们的高教质量在滑坡。言者无罪,闻者足戒。“闻过则喜”用于此境或许比较合适。我们的大学办学特色鲜明吗?大学的设施平均能满足学生的需求吗?教师授课内容及时更新了吗?专业设置符合社会需求吗?培养学生创新能力、就业技能方面做得如何?学分制徒有虚名吗?大学多给自己打几个问号,社会上可能就少一些问号。

我们的大学生几乎都能按时毕业,丢掉学士学位的也非常少。这是大学出口关的现状,要么是出口门槛偏低,要么是大学生都非常优秀。事实上,许多在校大学生不是十分珍惜学习时光,甚至有学生将大学的英文词 University 戏称为“由你玩 4 年”。我国高教已经步入大众化阶段,相对过去,大学算是“宽进”了,是否该“严出”呢?

大学该有大胸怀。反思自己、取他人之长,进而完善自己,是胸襟开阔的表现。知己知彼,才能在激烈的竞争中立于不败之地。

延伸阅读

2008 年度各类出国留学人员总数为 17.98 万人。

其中:国家公派 1.14 万人,单位公派 0.68 万人。自费留学 16.16 万人,占当年出国留学人员总数的 90%。

以留学身份出国,目前在外留学人员有 100.24 万人。其中 73.54 万人正在国外进行本科、硕士、博士阶段的学习以及从事博士后研究或学术访问等。

从 1978 年到 2008 年底,各类出国留学人员总数达 139.15 万人,留学回国人员总数达 38.91 万人。

(以上数据和信息均来自教育部)

电话:(010)65368531

邮箱:jy@peopledaily.com.cn