思想政治建设是我军根本性建设

——学习胡锦涛同志关于加强思想政治建设重要论述的体会

刘晓江

胡锦涛同志纵观当今国际国内社会的深刻变化与变革，把握政治思想领域的新形势，站在时代和战略的高度，提出了“思想政治建设是我军根本性建设”这一重大科学论断，深刻揭示了新形势下思想政治建设的重要地位和作用，对于在新的历史起点上加强军队全面建设，具有十分重要的现实意义和深远的历史意义。

只有把思想政治建设作为我军根本性建设，才能确保我军始终成为党绝对领导下的人民军队

马克思主义认为，政党和军队都从属于一定的阶级，政党是代表本阶级利益最高的组织形式，军队是阶级斗争的工具，为政党夺取政权和巩固执政地位服务。政党的性质和军队的本质，决定了军队必须接受政党的领导。无产阶级军队作为无产阶级及其政党进行阶级斗争的工具，必然要接受无产阶级政党的领导，并为其夺取和巩固政权而服务。我军是中国共产党缔造和领导的人民军队，从诞生之日起，就始终置于党的绝对领导下。现代政党政治和中国特色社会主义的基本政治制度，都决定了我军必须接受中国共产党的领导，为党巩固执政地位提供重要的力量保证。我国宪法和法律规定，作为中国武装力量最重要组成部分的中国人民解放军，受中国共产党的领导。这种特有的无产阶级政治属性，决定了我军必须完全地、无条件地接受和听从中国共产党的绝对领导和指挥，这是党对我军的最高政治要求，也是军队各级党委和领导干部第一位的政治责任。

党对军队的领导，最根本的就是思想政治的领导，就是使党的意志成为军队的意志。马克思主义认识论的一个重要观点，就是意识具有能动的反作用，人的思想决定着人的行为。影响、掌握了人们的思想，就能有效地指导、调控人们的行为。在阶级社会中，任何统治阶级和政党要实现其政治目的，都要首先使反映本阶级政治主张的思想意志成为人们的普遍共识。军队作为一个武装集团的特殊社会群体，其占主导地位的指导思想规定着它的行动。因此，一个政党要掌握和指挥一支军队，首先要使自己的政治思想主张成为军队的指导思想。我军要始终成为党绝对领导下的人民军队，就要不断把党的意志转化为军队的意志，转化为每个革命军人的意志，使党的政治纲领、路线、方针和政策成为我军的行动指南，成为每个革命军人政治行为的准则。确立统一的思想、形成统一的意志，这就是我军加强思想政治建设的根本任务。

我军在革命、建设过程中，通过强有力的思想政治建设，坚持用党的纲领、路线、方针、政策统一思想、指导行动，坚持军队最高领导权和指挥权集中于党中央和中央军委，党委制、政治委员制、政治机关制、支部建在连上等一整套党有效领导人民军队的根本制度，实现了党的思想政治领导与军事行政领导的内在统一，实现了军队的意志与党的意志的高度统一。改革开放以来，我军坚持把思想政治建设摆在各项建设的首位，从而在社会主义市场经济建设大潮的各种考验中，始终保持了人民军队的性质、本色和宗旨，始终保持了军队建设的正确方向，确保了党从思想上政治上组织上牢牢掌握部队。

共产党创建自己的军队，夺取政权、巩固政权的历史经验，我们要始终铭记；共产党丧失对军队的领导权，从而丧失执政地位的历史教训，也不能忘记。前苏联共产党由于政治思想路线的错误演变，放弃了马克思主义，不但造成了军队政治思想的混乱，使军队抛弃了共产党的意志，而且使共产党逐步失去了对军队的政治领导和军事领导，最终使军队抛弃了共产党。苏共的教训再次验证了“兵权之所在，则随之以兴；兵权之所去，则随之以亡”的历史辩证法。

当前，西方敌对势力一直没有放弃对我的政治图谋，把军队作为西化、分化的重点，极力鼓吹“军队非党化、非政治化”和“军队国家化”，妄图使我军改变性质、丢掉本色、脱离党的领导，以达到动摇中国共产党的执政地位、颠覆我国社会主义制度的目的。同时，我们要清醒地看到，我国社会发生了广泛而深刻的变化，对外开放程度不断提高，对官兵的思想和行为产生越来越大的影响；随着信息技术快速发展，各种良莠不齐的信息汇聚网络，对广大官兵理想信念、价值观念、生活方式等产生的影响也不可低估。因此，我们要认真贯彻胡锦涛同志关于“在时代条件深刻变化、社会环境日益复杂、使命任务艰巨繁重的情况下，军队思想政治建设只能加强，不能削弱”的指示要求，进一步提高思想认识，切实把思想政治建设作为我军的根本性建设，把中国特色社会主义理论体系武装作为思想政治建设的首要任务，使中国特色社会主义理论体系成为国防和军队建设的根本指导思想，从思想上、政治上、组织上确保党对军队的绝对领导，确保我军始终坚持坚定正确的政治方向。

只有把思想政治建设作为我军根本性建设，才能确保国防和军队建设科学发展

科学理论是系统化的理性认识，对实践有着极其重要的指导作用。实践是人们能动地探索和改造客观世界的活动，没有科学理论的指导，实践将是盲目的，很难实现既定目标。军事实践活动具有高度的政治性、巨大的风险性、激烈的对抗性、情况的突变性等特点，更加需要运用科学理论开启认知之门、提供行动指南。

在人类军事发展史上，先进科学的军事理论历来是军事实践发展和变革的先导，是军事实力的催化剂和倍增器，以无形的巨大力量促进战斗力的提升和多样化军事任务的完成。世界新军事变革的思想基础是军事理论的创新，各国军力的较量也体现在军事指导理论的争先上，军事理论的先进性越来越成为提高核心军事能力的重要因素。在推进中国特色军事变革的实践中，我们党的军事指导理论得到了飞跃式的创新发展，邓小平新时期军队建设思想、江泽民国防和军队建设思想、胡锦涛同志关于新形势下国防和军队建设重要论述，进一步丰富和发展了马克思主义军事理论。特别是胡锦涛同志关于新形势下国防和军队建设重要论述，继承和发展了党的军事指导理论，是马克思主义军事理论中国化的最新成果，科学回答了新形势下“建设一支什么样的军队”和“怎样建设军队”这一重大问题，是中国特色社会主义理论体系在军事领域的具体运用和发展，是新世纪新阶段国防和军队建设的总方略和根本遵循，必须深入学习、全面贯彻。

胡锦涛同志强调指出：“实践需要科学理论指导。没有科学理论的指导，实践难以取得成功。”推进国防和军队建设的科学发展，是党领导下的重大军事实践活动，必须用党的军事理论创新成果来指导，把科学发展观作为国防和军队建设的重要指导方针。如果离开了党的军事理论创新成果的指导，部队建设就会迟滞科学发展的步伐，甚至走弯路。

思想政治建设作为根本性建设，就是要把理论与实践有机地联系起来，将党的创新理论灌注于军队建设之中，教育引导官兵学好科学理论，把马克思主义的认识论、方法论转化为官兵的立场、观点和思想方法，运用到部队建设的全过程，使党的路线、方针、政策转化为部队建设的正确工作方针和工作思路；就是要使官兵认识到科学理论的真理力量，自觉地学习接受、真诚地信仰践行，以高度的政治责任感完成党交给的各项任务；就是要使官兵认识到科学理论的实践价值，积极用于化解矛盾、破解难题，主动用于指导实践、推进工作，实现部队建设整体效能的最大化。加强思想政治建设，运用科学理论指导科学发展的实践，就抓住了部队建设的关键，就能引领部队全面建设科学发展。任何忽视、削弱、淡化思想政治建设的倾向，都可能使部队的建设和工作失去科学理论的指导，迷失正确的方向，偏离科学发展的轨道，有损国防事业、军队的发展和官兵的利益。

随着部队建设科学发展的不断推进，思想政治建设作为根本性建设必须与之同步推进、不断加强。推进军队建设科学发展，必然在许多方面对思想政治建设提出新的要求。从军队建设科学发展不断深入的过程来看，其中必然触及诸多深层次矛盾和问题，思想政治建设就要引导官兵更加深刻地领会和掌握科学理论，进一步确立与科学发展相适应的思想观念、思维方式和工作方法，解决制约发展的“短板”问题。从军队建设科学发展不断拓展的领域来看，当前我军建设正处于武器装备换代、管理方式转变、体制编制调整、使命任务拓展的关键时期，为提高部队核心军事能力，思想政治建设就要引导官兵更加关注军事、政治、后勤、装备各个领域的科学发展，学习相关理论、掌握相关政策，通过对党的创新理论的深刻理解，进一步明确工作指导思想。从军队建设科学发展规律的掌握来看，面对复杂的国际国内环境，面对各种难以预测的新情况、新问题，思想政治建设引导官兵既要从总体上把握军队建设科学发展的一般规律，还要深入研究各军兵种、各个领域、各项建设的特殊规律，在把握规律中推进科学发展。总之，思想政治建设作为根本性建设，就要紧跟党的理论创新步伐，不断加大运用科学理论指导部队建设实践的力度，指导部队真正做到理论与实践相结合，以科学创新精神筹划部队建设，从而推进部队建设科学发展。

只有把思想政治建设作为我军根本性建设，才能确保有效履行新世纪新阶段我军历史使命

胡锦涛同志指出，人民解放军的全部工作，都要围绕有效履行历史使命来展开，各项建设都要围绕提高履行历史使命的能力来进行。可见，有效履行历史使命是我军的根本职能和政治责任。履行使命主要依靠的是军队的战斗力，人是军事活动的主体，是战斗力中最重要、最活跃、最积极的因素。人的素质的高低，决定着指挥水平、作战水平，决定着掌握运用武器装备的能力，最终决定战争的胜负。现代军事科学技术的迅猛发展，超视距、精确打击、隐形武器装备的使用，给战争形态带来了革命性的变化，但现代信息技术在军事领域的广泛应用，并没有改变人在战斗力生成中的决定性作用，武器装备仍然是人的能力特别是智能的扩展与放大，未来信息化战争的对抗仍然是人的综合素质的较量，提升战斗力水平仍然依赖于官兵综合素质能力的提高。正如胡锦涛同志指出的，“高素质的军人是现代军队这个复杂人机系统运行的决定性因素”。近些年，我军武器装备有了较大发展，但与世界军事强国相比，仍然存在着明显的差距，提高部队战斗力，就要通过官兵综合素质能力的提高来弥补武器装备的劣势。思想政治建设作为根本性建设，就要解决官兵存在的综合素质能力偏低，特别是作战指挥素质、军事技术素质和科学文化素质偏低的问题，从根本上解决制约部队建设科学发展、新装备形成战斗能力的“瓶颈”问题，为我军有效履行使命提供强有力的精神动力和智力支持。

军队是一个由官兵个体组成的作战群体，实质上也是由诸多要素组成的系统，其整体功能不是单元、要素的简单叠加，而是在有机组合后产生倍增的效能。过去革命战争年代，在武器装备敌优我劣的情况下，通过思想政治建设树立理想信念，坚定必胜信心，凝聚军心士气，激励战斗精神，锤炼过硬作风，有效瓦解敌军，建立起了政治优势、精神优势、作风优势、谋略优势和协作优势，把官兵精神力量转化成了无形的强大战斗力。未来信息化战争是体系与体系的对抗，特别是在作战平台大型化、兵力组织集群化、武器装备信息化程度不断提高的情况下，要最大限度地发挥我军系统整体的能力，就要发挥思想政治建设的整合、凝聚、倍增作用，把官兵个体的素质能力充分发挥出来，把我军的政治素质、军事理论、政策制度、文化素养、战斗精神、思想作风、法规执行、体制编制和组织形式等转化为战斗力，使我军充分发挥现有武器装备的性能，产生“倍增效应”，形成强大的优势，出色地履行好使命任务。

军事是从属于政治的，任何军事行动都带有一定的政治目的。为确保履行使命的有效性，思想政治建设作为根本性建设，必须为其提供可靠的政治保证。加强思想政治建设，就是要教育广大官兵深刻认识党的纲领和中心任务决定我军的历史使命，我军必须以党的奋斗目标为自己的奋斗目标，必须保持党和军队所肩负的任务高度的统一。新世纪新阶段，我国安全问题的综合性、复杂性、多变性进一步增强，特别是随着国家利益的拓展，我军担负的使命任务正逐步由单一向多样、由国内向海外拓展；应对多种安全威胁、完成多样化军事任务的政治目的更加明确、政治背景更加复杂、政治影响更加广泛，部队履行使命任务涉及的政策性、法律性问题越来越多，特别是参加国际维和、进行远海护航等兵力行动，都表达着一定的政治外交意义，极易成为国内外媒体和公众关注的焦点，关系着国家政治和外交的全局。胡锦涛同志指出，要“善于从政治高度观察和处理军事问题，善于着眼国家利益全局和发展大局筹划军队建设、指导军事行动”。大力加强思想政治建设，就是要引导官兵强化政治意识、战略意识和大局意识，以宽广的世界眼光、清醒的政治头脑应对各种政治性、涉外性、敏感性问题，确保有效履行我军历史使命能够密切配合国家政治和外交的需要，服务于国家利益的全局，确保任何重要军事行动都有利于国家在政治上和外交上保持主动。

由此可见，思想政治建设关系到我军坚定正确的政治方向，关系到我军建设发展的科学道路，关系到我军履行使命的政治保证和强大精神动力及人才支持，在解决“三个确保”时代课题上发挥的巨大作用，决定了它必须是我军的根本性建设。因此，我们必须始终坚持把思想政治建设摆在部队建设的首位，坚持不懈地用中国特色社会主义理论体系武装头脑，努力培育“忠诚于党，热爱人民，报效国家，献身使命，崇尚荣誉”的当代革命军人核心价值观，切实打牢部队建设的思想政治基础；紧贴时代发展变化、紧贴使命任务要求、紧贴官兵实际，积极改进创新思想政治工作，不断强化官兵的军魂意识、宗旨意识和使命意识，不断加强党组织的能力建设和先进性建设，始终保持部队建设的正确方向，真正实现“三个确保”。

（作者为海军政治委员）

实践的经验 宝贵的结论

——部分专家学者学习讨论《六个“为什么”——对几个重大问题的回答》

新华社记者 谭 浩

1978年，当中国作出实行改革开放的战略决策时，美国《时代》杂志曾经质疑说：“他们的目标几乎不可能按期实现，甚至不可能实现。”

2008年，中国隆重纪念改革开放30周年、成功举办北京奥运会，《时代》杂志又发表文章说：“当奥运会主火炬点燃时，世界见证了一个确凿无误的事实。中国回来了——在荣誉的光环下。”

“同样一个著名刊物，前后两种截然不同的观点，恰恰无可辩驳地反映了改革开放30年的巨变和伟大成就。”一些专家学者近日在学习讨论中宣部理论局组织编写的《六个“为什么”——对几个重大问题的回答》（以下简称《六个“为什么”》）时，不时引用书中这样的事例来表达自己的共鸣。

《六个“为什么”》一书的理论魅力究竟在哪里？在专家学者的眼中，其实奥妙已经明明白白地写在书上了——那就是结合中国的实际，深入浅出、情理交融地回答着人们所关心、所困惑的六个“为什么”的重大现实问题……

《六个“为什么”》从理论和实践的结合上，回答了当代中国面临的根本问题

理论是有魅力的，如同艺术一样。《六个“为什么”》一书就是以其理论的魅力，结合实践的佐证，从浩瀚的书海中脱颖而出，成为一道思想的闪光。

“六个‘为什么’，涉及高举什么样的旗帜、选择什么样的发展道路、坚持什么样的制度等重大问题，既是广大干部群众关心的重大认识问题，也是事关我们党、我们国家前途和命运的重大政治问题；既是重大的理论问题，也是重大的实践问题。”在中国人民大学党委书记程天权看来，对于这些问题，如果只从理论到理论，或从实践到实践，那不可能说清楚、说透彻，也就不可能让干部群众信服。

程天权认为，《六个“为什么”》一书力求把抽象的理论问题与生动的实践结合起来，在深刻总结我们党80多年奋斗、新中国60年建设、改革开放30多年的实践基础上，分析问题、阐述理论，用鲜活的事实、生动的案例来阐述我们党和国家应当坚持的指导思想、发展道路、政治制度、政党制度、经济制度、发展方向等6个方面的重大问题。

例如，在阐述社会主义基本经济制度时，《六个“为什么”》引证了“公有制经济和非公有制经济共同发展，为我国经济发展注入了强大的生机和活力”这一事实，并列举了“1978年至2008年，我国经济年均增长9.8%，不仅明显高于1953年至1978年年均增长6.1%的速度，而且比日本经济起飞阶段国内生产总值年均增长9.2%和韩国经济起飞阶段国内生产总值年均增长8.5%还略高”的事实。“这样的回答既有理论的高度概括，又有实践的有力论证，说理充分，事实生动，容易让人信服。”程天权说。

理论联系实际，是我们党一贯倡导的良好学风，也是增强理论说服力的重要原则。《六个“为什么”》一书把摆事实和讲道理很好地结合起来，以大量生动的事实、鲜活的事例、翔实的数据，赋予理论以说服人、感染人的巨大力量。这也正是回答六个“为什么”的这本理论著述，具有不同凡响的理论震撼力和吸引力的一个重要原因。

中国社科院党组副书记、副院长李慎明认为，《六个“为什么”》从理论和实践的结合上全面准确、深入浅出地回答了当今中国“举什么旗、走什么路、以什么样的精神状态、朝着什么样的发展目标继续前进”等方面的重大问题，明确地向世人宣示：中国共产党要始终不渝地高举中国特色社会主义伟大旗帜、坚持中国特色社会主义理论体系的决心和信心。

正如广大专家学者指出，《六个“为什么”》这本理论著作的出版，从理论和实践的结合上，科学回答了当代中国面临的根本问题，这些正顺应了广大人民群众对国家前途命运关心的情感需求……

《六个“为什么”》从历史和现实的结合上，回答了困扰在人们心头的大是大非问题

“走回头路，就无法聚精会神搞建设，就会失去国民经济快速发展、社会安定和谐的良好局面；

“走回头路，就会回到封闭半封闭状态，就无法在同世界的学习借鉴和交流合作中实现自己的更快发展；

“走回头路，就不会有市场繁荣、产品丰富的生活，人民富足安康的美好日子就会失去。”

在回答为什么必须坚持改革开放不动摇而不能走回头路这一重大问题时，《六个“为什么”》既深刻论述改革开放是决定当代中国命运的关键抉择，改革开放的方向和道路是完全正确的，也深刻论证了改革开放不能走回头路。求是杂志社副总编辑张晓林对《六个“为什么”》中“不走回头路，是我们改革开放30多年来的一条宝贵经验”的论述感触很深刻。

不少专家学者在学习和讨论《六个“为什么”》后纷纷认为，该书涉及的6个问题，既是当代中国面临的根本问题，也是当前困扰在人们心头的大是大非问题，需要从历史和现实的结合上，为广大人民群众解惑释疑。在这种背景下，《六个“为什么”》通过对社会发展趋势的透彻分析，以无可辩驳的历史必然性的逻辑推理，回答了人们关心的重大理论和实际问题。

中央党校教授叶笃初说，比如，该书以宏大的历史视野回答了“我们为什么必须坚持以马克思主义为指导？”那是因为“马克思主义是被100多年来世界历史发展进程，特别是我国革命、建设和改革实践反复证明了的科学真理”“是我们认识世界、改造世界的强大思想武器”。这就从历史和现实的结合上，把一系列困扰在人们心头的大是大非问题论证得让人心服口服，达到了解惑释疑的目的。

张晓林认为，《六个“为什么”》一书正是在调研、梳理、分析的基础上，去伪存真、去繁取要，概括、提炼、凝聚成为全社会甚至为海外世界所关注的马克思主义的指导地位、中国特色社会主义道路、我国的政治制度、政党制度、基本经济制度、改革开放等6个重大问题而加以深入具体地论述。在论述中，既讲清楚了我们“必须坚持什么”，为什么“必须坚持”，也讲清楚了“不能搞什么”，析事明理、化解疑惑。

《六个“为什么”》一书既总结过去，站在宏观的历史高度，以无可辩驳的历史事实回答了我们党、我们国家的必然选择，又立足现实，站在我国改革开放和现代化建设的新阶段新起点的高度，以实事求是的科学精神论证了今天我们党、我们国家的“必须”和“不能搞”——

“这样得出的结论很有说服力。”这是专家学者们的共同心声。

程天权表示，我们党、我们国家之所以选择以马克思主义为指导思想、选择走中国特色社会主义道路、选择人民代表大会制度、共产党领导的多党合作和政治协商制度、公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度、坚持改革开放不动摇，不是少数人、不是我们党的主观愿望所决定的，而是历史的必然选择、现实的必然结论。

《六个“为什么”》从国际和国内的结合上，批驳了当前意识形态领域存在的错误思潮

“从洋务运动、戊戌变法，到辛亥革命，中国一直就想走西方资本主义的发展道路，但结果都失败了。用毛泽东的话说，就是先生总是欺负学生，西方资本主义的先生不允许中国学生走上与他们一样的发达资本主义道路。”

谈及有人认为“中国没有经历过资本主义，要让中国补上资本主义这一课”的说法，北京航空航天大学思想政治理论学院教授胡懋仁认为，《六个“为什么”》给出了明确的回答——

这种说法是没有根据的。中国走资本主义，只能成为发达资本主义国家的附庸，而不可能成为与发达资本主义并驾齐驱的竞争对手，因为帝国主义绝对不会允许中国成为这样的国家。中国如果走上资本主义道路，国家就会分裂，社会就会动荡，这是非常危险的。

《六个“为什么”》正是从国际和国内的结合上，批驳了当前意识形态领域存在的错误思潮，让专家学者们感受到，这是一本切实把握社会主义核心价值体系非常有用的学习补助读物。

中国人民大学党委书记程天权举例说，《六个“为什么”》一书在论述为什么不能放弃马克思主义、放弃社会主义时，特别联系苏联、东欧放弃马克思主义、放弃社会主义，不仅没有出现繁荣，而且导致亡党亡国的教训；在论述为什么不能照搬西方的多党制时，特别联系非洲许多国家实行多党制后，结果是“政党林立、竞争激烈，社会矛盾激化，经济停滞、政治动荡，国家陷入长期的纷乱之中”的事实；在论述为什么不能走回头路时，特别谈到“走回头路，就会回到封闭半封闭的状态，就无法在同世界的学习借鉴和交流合作中实现自己的更快发展。”

“这样通过中国与世界、正面与反面的事实对照，就把深奥的理论问题用浅显的语言表达出来，就更有说服力、感染力。”程天权说。

歪理邪说最怕事实，困惑疑问最终也要靠事实来化解。《六个“为什么”》一书通篇都是在摆事实、讲道理，用历史的事实、现实的事实、国外的事实、我们自己的事实、正面的事实、反面的事实来说明我们为什么“必须坚持什么”，为什么“不能搞什么”，清清楚楚、明明白白，旗帜鲜明、毫不含糊。

中国社科院党组副书记、副院长李慎明认为，《六个“为什么”》还认真梳理出一些政治和学术上的“敏感”问题。如针对一些人提出的我国应仿效西方政治上实行“三权分立”“经济上应实行私有化”“搞市场经济就是搞资本主义”等错误认识，该书对这些问题的深入剖析和回答，对于分清理论是非、澄清模糊认识都很有启发意义。

“无论是‘新自由主义’‘民主社会主义’‘历史虚无主义’，还是借‘普世价值论’宣扬西方‘多党竞争’与‘三权分立’的政治制度……我们决不能低估这些错误思潮对人们的消极影响。”清华大学人文学院教授林泰说，《六个“为什么”》就是针对这些错误思潮做出的导向鲜明、全面准确、深入浅出的有力回答。可以说，这本书在高举中国特色社会主义旗帜、以社会主义核心价值体系引领社会思潮方面起了很好的示范作用。

“站在群众的立场上、用群众听得懂的语言、讲群众听得懂的道理，深入浅出、通俗易懂。”

“言之有物、言之有理，启迪人、引导人，帮助人们认识和解决问题的科学理论。”

……

专家学者们在肯定《六个“为什么”》一书的同时，也纷纷表示要在回答六个“为什么”方面，以自己的研究成果继续写出导向鲜明、深入浅出的文章，使中国特色社会主义理论更加深入人心，把引领社会思潮的工作做得更好。

（新华社北京6月17日电）

天津市原市委常委、滨海新区工委书记兼管委会主任皮黔生严重违纪违法被开除党籍和公职

本报北京6月17日电 （记者李章军）日前，中共中央纪委对天津市原市委常委、滨海新区工委书记兼管委会主任皮黔生严重违纪违法问题进行了立案检查。

皮黔生利用职务上的便利，为他人谋取利益，收受巨额钱款；滥用职权，造成巨额国有资产损失。

皮黔生的上述行为严重违反党纪政纪，其中有的问题已涉嫌犯罪。根据《中国共产党纪律处分条例》、《中华人民共和国公务员法》的有关规定，经中央纪委常委会审议并报中共中央批准，决定给予皮黔生开除党籍、开除公职处分；收缴其违纪所得；将其涉嫌犯罪问题移送司法机关依法处理。

中国林科院荒漠化研究所成立

本报北京6月17日电 （记者蒋建科）6月17日是世界防治荒漠化和干旱日。在这个特殊的日子里，中国林科院举行荒漠化研究所成立大会，用科学技术为防治荒漠化做贡献。

成立荒漠所旨在加强我国荒漠化基础研究，进一步发挥林业科研机构在荒漠化、石漠化防治工作中的强有力的科技支撑作用。其目标定位是：促进科学与技术进步；满足国家生态需求；服务和支持国际履约。其学科方向为荒漠化基础研究、应用基础与技术研究、发展战略与政策研究等，将形成荒漠化科学、技术与政策等相得益彰的完整学科（群）链。

专家认为，荒漠化研究所的成立，是我国防沙治沙史上具有里程碑意义的大事，是中国林科院乃至我国呈现给世界荒漠化纪念日的最好礼物，必将为世界防沙治沙等荒漠化事业做出新的贡献。