

■ 关注

考生心理健康

全面推进素质教育，不能忽视对学生心理素质的培养。高考结束，考生终于可以松一口气。可是，考后心理疏导也不能缺失。这不仅是学校心理素质教育的延续，也是对考生的

人文关爱。对学生心理素质的培养，非一朝一夕之功。探索学生考后心理疏导，避开学校心理素质教育话题。

本版刊发一组报道和言论，在呼吁社会关注学生考后心理疏导的同时，也建议教育部门重视平时的心理素质教育。

——编者

“后高考心理”如何疏导

杜文明 董洪亮



——我考完了



——满怀期望



——筹划未来



——相拥而泣



——妈妈的吻



——踌躇满志

提升学生的成功心理素质

沃建中

高考刚刚结束，我工作室的求助电话不断，家长们反映，孩子高考后情绪反常，非常让人忧虑。

近年来，素质教育正稳步推进。我们强调的素质教育是指学生德、智、体、美等方面素质的全面发展，其中最容易被忽视或轻视的是个体成功心理素质的提高。

成功心理素质是指个体在适应与应对环境过程中表现出来的良好心理品质；心理健康是成功心理素质所表现出来的状态。个体在工作、事业中的成功与否，关键取决于个体的成功心理素质。中小学生学习心理素质教育主要包括自我、学习、人际交往与价值观念等内容。

当前，在现行的高考、中考等考试选拔制度下，“一考定终身”的体制不可能从彻底上改变，考试成了决定学生命运的关键。因此，学生的心理压力不仅来自平时课业负担过重，也来自考试本身的压力。

考后对学生进行心理疏导十分必要。这方面，已引起许多学校和家庭的高度重视。但是，良好的心理素质是长期形成的，不是一朝一夕之功，要从根本上缓解学生的心理压力还必须从平时抓起。

改革现行教育考试制度的同时，应改变学校的评价标准，完善评价体系，把成功心理素质教育纳入其中，把学生中出现的心理问题纳入评价指标。基础教育改革，教师是关键。为此，应当建立完善的教师选拔机制，选择那些教师动机强烈、有教师潜质的人来当教师，并对教师特别是班主任老师进行成功心理素质课程的有效培训。师范教育不仅是传授知识，更重要的是教师人格的完善，教师教学技能的提高。在师范教育中，应增设一些符合现代社会发展所需要的课程，如发展心理学、咨询心理学、现代信息技术等。

长期以来，重智育、轻德育、忽视心理素质教育的问题在我们的基础教育中普遍存在。许多地方和学校的心理素质教育水平和标准参差不齐，因此，应当切实加以规范，加大力度普及心理素质与心理健康教育的知识，规范成功心理素质教育的体系、目标、手段等，并根据城乡、地域等具体情况因地制宜。

现有的心理素质教育往往忽视学生的个体差异，而是用统一的标准来要求学生，这不利于每个学生的身心健康发展，应根据学生的个体差异进行成功心理素质教育。只有注重差异性和实效性，成功心理素质教育才会有生命力。

（作者系北京师范大学教授）

教育论坛

首师大附属育新学校——

每面墙壁会说话

本报记者 倪光辉

高考结束了，首师大附属育新学校高三学生匡翔宇依然流连于校园的“文化涂鸦墙”。

在教学楼梯口西侧有面文化墙：色调清新艳丽的梅兰芳剧照，“师兄加油”的话语……学生们利用课余时间自己创作、信笔涂鸦，高三生称之为“心理按摩墙”。“正是这面涂鸦墙，陪伴了我紧张的高三生活。以后不管走到哪里，学校墙壁都会令我记忆深刻。”匡翔宇说。

育新学校校长张金成告诉记者：“这是学校素质教育的一个创意，不仅在高三，在教学楼每层楼梯口都设有一面文化墙。这样既调适了学生的心境，又增强了师生的爱校意识，发挥了静态环境的启迪作用。”这些年来，育新学校以素质教育为抓手，十分注重创设优美的校园物质文化，让学校每一面墙壁会说话，每一寸土地都闪光，目的在于“办人民满意的学校”，让更多的孩子接受最好的教育。

德育为首 培养学生健康人格

育新学校创办于1997年9月，地处西三旗育新花园。当时是名副其实的“移民学校”，208位老师来自100多所学校。学校努力构筑学生“学习成长、健康成长、快乐成长”的良好校园生活。针对学校高校教职工子女较为集中的特点，学校在推进现代化教育思想、课程体系、教学方法和先进教育设施上大力改革创新，为每一个学生营造出全面、健康、和谐的校园环境。如今，学校社会声誉、办学规模日益扩大，被誉为“海淀教育的北疆新秀”。

为了落实德育目标，育新学校德育工作注重小区大环境和学校小气候的相互协调和融合。小学部以“三成长”即“学习成长、健康成长、快乐成长”为德育教育特色，结合中华传统和现代教育内容，培养学生健康、向上的德育品质和文明行为。中学部以实施“三结合”即“中华传统思想与现代教育思想和学生行为落实相结合”的教育体系为德育教育特色，培养学生积极进取的理想观，积极作为的人生观，积极报国的社会观。

校园文化 环境育人的催化剂

高考前夕，育新学校的高一、高二年级的学生每人给高三班的师兄师姐折纸鹤，送去自己的祝福。

“这是我们的校园文化和传统，学生之间的交流、师生之间的对话，对学生的文明养成教育都是学校常抓不懈的主题。”张金成介绍，鞠躬问好、规范发型、服饰统一、鲜花摆放、窗帘挂法等细节都成为教育管理和培养的内容。

“播种一种行为，收获一种习惯。”张金成说，遵循学生的身心发展规律，紧贴学生的德育发展实际，让学生在可感、可知、可知的现实生活中，从细微入手培养学生的道德情操。让学生在实践当中体会该怎么做，做什么。

针对学生的个性需求和教育的共性特点，学校在各年级开设出校本课程。如“数学思维训练课”、“语文古诗韵文课”等。学校每年根据学生的年龄特点，组织开展了“雏鹰假日小队”、“绿色环保小卫士”等寓教于乐的活动。

近年来，育新学校先后被评为“北京市礼仪示范校”、海淀区“德育管理先进校”、“全国德育科研先进单位”等称号。

本版责任编辑：赵婀娜
电话：(010)65368563
邮箱：jy@peopledaily.com.cn

考后表情

图为广州市第七中学考点的考生们在欢呼庆祝高考结束。
任传富摄影人民图片

朱崇实：爱管“小事”的大学校长

本报记者 董阳 蒋升阳

在厦门大学党委的一次民主生活会上，有人给校长朱崇实提意见说，作为一校之长，要集中精力管大事，比如盖大楼，抓科研……而不应该整天管那些鸡毛蒜皮的小事。朱崇实自己也承认，除了协调分管副校长解决不了的大事，自己最爱管别人不爱管的一些“小事”。

厦大的免费米饭

2008年初的一次校长办公会上，大家惊讶地看到，朱校长拎着一袋大米进了会议室。“最近物价上涨太快，各高校都在想法控制学生食堂的饭菜价格。我想我们厦大干脆为同学们提供免费米饭得了。”朱校长开门见山提出自己的想法。

会场开了锅。朱校长指着那袋米，胸有成竹：“我算过账，按照现在的米价，每位同学每年300元就足够了。”同学们的家境虽有差别，但在朱校长心里是平等的。他说，厦大的家

底并不丰厚，但解决同学们的吃饭问题，花多少钱都值得！

从2008年3月28日这天起，3.6万多名厦大同学就都享受到了免费米饭。

“朱校长请过来”

2003年，朱崇实上任校长不久，有外籍教师提意见说，厦大的校园很漂亮，可是厕所的卫生实在是不敢恭维。有人总觉得厕所是个小事情，朱校长却认为，为什么舍得花大笔钱去建漂亮的图书馆，就舍不得花点小钱改造一下厕所？他决定拨款改造包括学生宿舍在内的所有旧厕所，安装马桶、感应式的冲水器等。从此，学校公共厕所干净了许多，更加方便舒适了。

除了遛弯儿，朱校长每天最爱“逛”的就是厦大鼓浪屿涛BBS。对同学发帖子反映的情况，朱校长第一时间就批示有关的职能部门尽快处理，

无论是学校事务的管理死角，还是校园生活的鸡毛蒜皮，朱校长从不轻易放过。“有一次，我在BBS上看到同学的一个帖子，说托福机考时遭遇电脑不好用，急死了。这可不是件小事，我马上让人调查解决。还确有其事，有的电脑太老，该更新了。问题很快就解决了。我喜欢BBS，它是我了解同学们的想法最简单也最直接的渠道。”

厦大的同学们知道朱校长常在BBS“潜水”后，“灌水”更加踊跃，论坛里经常出现题为“朱校长请过来”的帖子。现在，厦大各个职能部门的干部都养成了一个习惯：每天若干次刷新BBS。他们说，校长比我们先了解情况，我们有危机感！

“充吾爱于无疆”

“充吾爱于无疆”，是朱崇实最喜欢的一句厦大校歌歌词。他说，大学不仅要教给学生知识，更重要的是要教会他们去爱。

厦大校园里有许多个咖啡厅，时常可看到师生三三两两在这里品茶聊天。这也是朱校长的特别设计。他力推本科生导师制，特别给导师发津贴供师生“泡”咖啡厅。他希望在厦大经常看到这样的场景：教授们带着自己的博士生、硕士生和本科生泡在咖啡厅，谈学问，谈人生。这样自由的交流是需要空间的，于是校园咖啡厅便应运而生。

朱崇实当厦大校长已经6年了。他管了不少“小事”，似乎也没耽误什么大事。厦大这些年成绩突出，在第四、五届全国级高等教育教学成果奖的评选中，荣获一等奖5项、二等奖12项，名列全国高校前列；有23门课程入选全国“精品课程”。厦大毕业生年就业率均保持在96%以上。越来越多的毕业生自愿奔赴祖国的西部地区建功立业。

朱校长说，我每天工作12个小时，不过是花两个小时管“小事”而已。