

本期关注 爱国主义教育



让爱国主义教育迸发时代光芒

本报记者 刘维涛



传统节日端午节刚过，少年儿童又迎来自己的节日——“六一”儿童节。如何过一个真正的端午节，怎样过一个有意义的儿童节，成为社会热议的话题。政协委员们把关注点放在了如何加强青少年爱国主义教育上。

文化认同比什么都重要

【新闻阅读】“吾令羲和弭节兮，望崦嵫而勿迫。路曼曼其修远兮，吾将上下而求索……”近日，在湖南长沙“离骚颂·中华经典诵读晚会”上，40名幼儿园孩子诵读《离骚》纪念屈原。

【委员观点】全国政协委员吴先宁认为，任何社会都要有自己的核心价值体系，以此来引领人们的思想和行为，形成强有力的精神支柱和精神力量。具体到我国，就要建设社会主义核心价值体系，为国人塑造一个共同的话语平台。爱国主义无疑是这一核心价值体系的重要组成部分，加强青少年爱国主义教育，首要的一点就是提升他们的文化认同感和自豪感。通过学习琴棋书画等传统文化形式，可以让青少年在潜移默化中领悟民族历史文化的博大精深，增强对国家和民族的自豪感。

全国政协委员苏士澍认为，汉字是中华文化的重要载体，中国文字和书法体现了中国文化的底蕴和风格，代表了民族的精神和文化的根。然而，在我国中小学基础教育中，书法教育被忽视了。应该加强中小学书法教育，使学生从小学习体

会汉字的结构韵味、文化内涵，提高对中国文化的深入理解。希望有关部门进一步重视青少年学习传统书法的工作，让孕育在中华文化土壤中极具文化价值与艺术品质的传统书法，在新的文化环境里发扬光大。

“一个没有主流民族精神及民族文化体系的国家是一个缺少文化共识、文化凝聚力和文化向心力的国家。”全国政协委员言恭达建议，应尽早在全国各城市青少年宫、文化馆等公益性场所建立“国学传习所”，传承我国优秀文化。

【点评】要在更深层次上思考爱国主义教育。说到底，爱国是一种文化心理，因此文化的涵养必不可少。

经历了、承担了，就明白了

【新闻阅读】农村学生到国家大剧院免费听音乐会，小学生走进大学实验室感受科学研究……这是眼下发生在北京的一幕幕场景。自去年9月1日北京市中小学生学习社会大课堂正式启动以来，首批481家社会资源单位面向北京市2000余所中小学的100多万名中小学生学习免费或优惠开放。

【委员观点】全国政协委员程天权认为，当代青年学生的个性都比较强，对老师、家长“灌输式”的教育容易产生逆反心理。说理教育非常重要，因为老师和课本上说的道理都是过去人生经验的浓缩，并上升为理论。但对青年学生来说，还要让他们在实践中感受、认知这些道理。通

过具体的事例，青年学生们经历了，甚至自己承担一些责任去做了，再用理论引导和教育，他们马上就明白了。

其实青年人需要引导，需要给他们创造机会，给他们压担子。他们内心也渴望承担责任，关键是社会给他们什么样的机会，把青年学生内心奋进向上、愿意成为主人翁的积极性调动起来，这样才是成功的德育。

全国政协委员倪邦文指出，以前很多人指责“80后”、“90后”这样、那样，但抗震救灾和北京奥运会后，大家突然发现这些年轻人是好样的。其实，“鸟巢一代”本就是优秀的一代。由此，我们没有理由怀疑一个民族的年轻人，也不能认为青年人不能承担一个民族未来的责任。可以将青年学生参与志愿服务活动，作为加强和改进青年学生思想政治工作的抓手列入教学计划，让志愿服务精神渗透到课堂教学中，真正在青年学生心中扎根。让青少年在为祖国、为社会的奉献中，体会并提升社会主义核心价值观体系所包含的各种美好情愫。

【点评】历史给人以启迪，正在发生的历史更能让人体会到主人翁的责任感和自豪感。让青少年们在参与中更爱自己的祖国。

引导他们，用喜闻乐见的方式

【新闻阅读】“雪灾冻不住你炽热的心，地震震不断你挺立的脊。神七上天，你傲视寰球；举办奥运，你展现风采，五星红旗下，你是那么的庄重雄伟，我衷心期待着你，祖国，你更加强大的时代！”这朴实而真挚的寄语出自一名高中生。他在一项名为“向国旗

核心提示

今年是新中国成立60周年，加强青少年爱国主义教育，是社会关注的热点话题。全国政协委员从不同角度思考青少年爱国主义教育，给出了自己的回答。

抗震救灾和奥运会成功举办，“80后”和“90后”们的勇气和自信，回应了之前的各种质疑，由此也留下一个思考：青少年更需要参与的机会，证明自己也升华自己。

“寓教于乐”其实是一个很难的命题。如今，板起脸来说教显然效果已有限，如何运用多种形式，提升教育的魅力，也成为当务之急。

爱国情怀关乎文化认同，如何在追寻民族文化之根中，进一步培育社会主义核心价值观，尤其值得探求。

▲5月31日，江西省德兴市潭埠中洲小学举行庆“六一”、迎国庆升国旗活动。在地处偏远山区的这所学校校园内，同学们高举右手，仰视着鲜红的国旗在国歌声中冉冉升起。

卓忠伟 张炳春摄影报道

敬礼，做一个有道德的人”网上签名寄语活动中，向国旗抒怀。

此项活动自5月20日启动以来，广大青少年纷纷通过现场签名、网上寄语等方式表达对伟大祖国的美好祝福。截止到5月27日，在网上向国旗敬礼的青少年达到2700多万人次，发表感言寄语的170多万人次。

【委员观点】全国政协委员郁杰英认为，电视节目、互联网带来的信息冲击，给青年学生的思想意识带来了巨大冲击，也使他们在娱乐消遣中自觉不自觉地确立了自己的社会价值观。

由此观之，引导青年学生成才，必须用他们喜闻乐见的方式。一次社会实践活动、一本好书、一部好的影视文学作品，都可以引导学生的思想观念。学校和老师应该为青年学生多组织一些实践活动，寻找生动、有效的载体，把枯燥的理论变成活生生的事例和具体的活动，让他们了解国情、感受社会、认识人生。同时，在社会上树立富有鲜明时代特点的榜样，比如奥运志愿者，比如抗震救灾的英雄青年，甚至“许三多”这样的影视人物，让青年学生从身边就可以找到可亲、可敬、可学的例子，激励自己成长、成才。

全国政协常委高体健认为，教育要达到预期效果，必须考虑受众的心理需要。爱国主义教育也一样。必须考虑整个社会的文化氛围和他们自己的话语方式，教育方式也可以多样化，电影、电视、歌曲，包括互联网都可以为我所用，用丰富多彩的活动，让青少年在一种潜移默化中树立正确的价值观。

【点评】说话的方式，很多时候能决定教育的成败。

建议，保证提交高质量的报告。省委常委、市委书记赵勇对就业再就业建议案作出了“这份报告与建议很好。有分析、有对策，很有指导性和操作性，体现了政协工作的高质量、高水平”的批示。

在“新”字上探索。为了评估调研的效果，唐山市政协区分不同权重，摸索出评价的新标准，如转化率——建言献策转化为现实生产力情况；刊载率——调研成果的刊载情况；贡献率——直接或间接采纳调研报告所取得的社会或经济效益，并最终形成全员参与的“金字塔”调研模式：塔尖是常委会、主席会议建议报告，塔腰是各县（市）区政协、政协专委会和各参加单位意见建议，塔基是全体政协委员和机关工作人员的调研报告。

在“实”字上体现。为积极应对世界金融危机的影响，在2009年市政协大会召开之前，由各位副主席带领4个专题调研组，历时两个月，形成了1.3万字的唐山经济社会发展“双十条”建议，被吸纳到市委和市政府报告中。发展职业教育的建议，在全市高教发展与改革规划中加以体现。参照资源型城市转型的建议，市政府研究制定了具体落实措施。

程云瑞 黄杰 常永利

唐山政协：建言立论成品牌

唐山市政协通过探索“金字塔”调研模式，力求把建言立论打造成知名的工作品牌。近日，他们提交的关于提升唐山震后重建水平的报告，上报市委及河北省委、省政府后，得到领导机关的高度重视。

在“重”字上选题。把事关全市经济社会发展的重大事项逐一进行梳理排序，着眼重中之重的大事，在全市“五大攻坚行动”和“八大重点工程”中反复权衡，确定选题重点。曹妃甸新区是国家“十一五”规划中投资最大的工程，亟待建立保税港区。依此选定的建立曹妃甸保税港区的课题并提交调研成果，引起河北省政府与海关总署的共同关注。

在“高”字上追求。每个重点课题，市政协主席张国栋都主持会议部署调研重点，并对报告修改把关。副主席、秘书长与相关委室形成合力，联合攻关；调动激情和创造力，选择有经验和专家型研究人员，精益求精撰写报告；不提一般

地方政协看招

广东政协：帮助大学生就业

本报记者 邓圩

“很幸运能够进入青年就业创业见习基地学习，也十分感谢有关机构提供这样的平台为我们提升就业技能。”中山大学2009届的学生朱清清近日成为广发证券青年就业创业见习基地的首批见习生。

大学生就业难问题引起广东省政协委员的高度重视。广东省政协共青团界别的提案呼吁，强化创业培训、完善政策扶持，加大高校毕业生创业资金扶持力度，建立高校毕业生创业服务平台。广东省政协委员、共青团深圳市委副书记赵嘉等建议整合企业、社区的一些项目，建立青年见习基地，帮助大学生就业和创业。今年2月，广东省人事、劳资、教育等8个部门对广东省政协共青团界别关于大学生就业创业的提案进行现场答复，这也是广东省首次对政协委员提案进行现场答复。

广东省政协委员、共青团广东省委副书记陈东介绍，今年以来，广东各类企事业单位主动承担社会责任，建立共青团“青年就业创业见习基地”，为青年积累工作经验、提高就业创业能力提供帮助，为用人单位选人用人搭建平台。

广东省政协委员、广发证券董事长王志伟说：“受益于严格的金融监管，我国金融企业本身在这场前所未

博物馆是公共文化服务体系的重要组成部分。建议博物馆实行免费开放的同时，在国家公益性事业基金中增设用于文化遗产保护和博物馆发展的彩票基金；并研究制定博物馆文化产品经营收入税收优惠政策，促进博物馆依托文物藏品、陈列展示推出各类文化产品，拓展和衍生文化传播功能，便于观众“把博物馆带回家”。

让观众“把博物馆带回家”

全国政协委员、国家文物局局长 单霁翔

截至2008年底，全国实现免费开放的博物馆、纪念馆达到1007家，接待观众1.54亿人次，是2007年的1.6倍，今年预计全国免费开放的博物馆、纪念馆将增至1300家以上。免费开放的博物馆、纪念馆，使参观人数成倍增长，引起社会广泛关注。一位观众留言“博物馆免的是一张门票的费用，奉献给社会的是一颗温暖的心。博物馆用行动做精神文明的表率，感召社会”。

毕竟，实施如此大规模的博物馆、纪念馆免费开放，在我国并无先例，在世界范围内也属罕见。为把这项惠民工程抓紧抓实抓好，文物部门加大了对博物馆、纪念馆免费开放工作的检查、监督力度，指导博物馆、纪念馆开展科学测算评估，改进服务和管理工

作，提升展示和讲解水平。同时，博物馆免费开放也希望得到全社会的理解和支持。

首先，通过免费开放进一步宣传普及博物馆文化。博物馆是公共文化服务体系的重要组成部分，它利用直观、形象、感染力强的特点，向公众传播自然、历史、考古、艺术、科技和综合人文信息，是人们陶冶情操、启迪智慧、提高文化修养的重要场所。免费开放，无疑有利于民众享受到文化遗产保护成果。免费开放，就是使全社会真正“感受博物馆”、“享受博物馆”，文明科学地参观博物馆。

其次，通过免费开放进一步将博物馆融入社会生活。随着人民生活水平的不断提高，高品位、高质量和健康向上的文化消费已经成为民众的热切期盼。如今文化生活伴随着全球化、信息化的发展而出现急剧变化，特别是一些青少年沉溺于网络世界，热衷于“过洋节”，出入于“洋快餐”，他们正在以一种前所未有的亲昵态度，认同着另一种与他们从未有过血脉之亲的文化。在许多发达国家，市民参观博物馆的平均次数达到了每人每年3—5次，而目前我国还只是平均5—6人每年有一次走进博物馆。为此，我们要加快推进博物馆事业的发展。实践证明，博物馆作为传承文化遗产的殿堂，是构建先进文化、弘扬爱国主义精神的主要阵地，免费开放已经使更多的公众走进博物馆，使民众的文化体验比以往更加便利，同时也加快了博物馆融入社区、融入校园、融入社会的步伐。

第三，通过免费开放进一步将博物馆纳入国民教育体系。博物馆展览涉及历史、地理、文学、艺术等众多知识，是十分丰富的教学资源。对于正处在价值观形成时期的青少年，博物馆是最生动、最深刻的爱国主义教育场所。通过博物馆教育职能的发挥，向学生们介绍广泛分布的各类文化遗产，传达继承传统、捍卫文明、传递和平、合作发展的文化遗产精神，使充满热情又富有想象力的青少年，通过博物馆教育充分感受中华传统文化的魅力，激发民族自尊心和自豪感。博物馆通过与学校、图书馆等其他社会教育机构相互配合，纳入社会教育网络，对于普及科学文化知识，提高公民文明素质，具有十分重要的意义。

第四，通过免费开放鼓励多渠道资金支持博物馆发展。博物馆属于公益性文化事业范畴，在坚持政府公益性投入主导的同时，迫切呼唤国家宏观政策及立法部门会同财税部门，针对公益性文化事业的经济政策尽早作出调整和改善，使免费开放后的博物馆得到切实到位的政策支持，由政府和社会各方面共同关注其健康发展。因此，建议博物馆实行免费开放的同时，比照一些发达国家的成功做法，在国家公益性事业基金中增设用于文化遗产保护和博物馆发展的彩票基金；并研究制定博物馆文化产品经营收入税收优惠政策，促进博物馆依托文物藏品、陈列展示推出各类文化产品，拓展和衍生文化传播功能，便于观众“把博物馆带回家”。