



智慧火花在灾区闪耀

——记四川灾后重建规划专家指导组

本报记者 刘裕国

在汶川特大地震发生一周年之际，记者再次踏上灾区的路，进入绵竹、安县、北川、青川，行程400多公里，放眼望去，一排又一排灾后新建的永久性住房独具浓郁的川北民居风格，黛青色的瓦，白亮亮的墙，翘檐方柱头，在满目青翠中显得格外清新。新建的公路、大桥、农业产业园区，交织成灾后重建的新图。灾区一幅幅动人心魄的宏伟图画，无不凝聚着规划专家指导组一大批专家、学者对抗震救灾和灾后重建所付出的智慧与汗水。

如今，专家们呕心沥血编制完成的《四川汶川地震灾后恢复重建总体规划》及10个专项规划，可谓鸿篇巨制，报国务院批准后，已经在四川灾区普遍开始实施，统揽和指导着四川灾区的恢复重建工作科学有序地向前推进。

“5·12”地震发生以后，四川省灾后重建规划组决定成立规划专家指导组，配合、协助国家汶川地震专家委员会、国家灾后重建规划组开展有关工作，为编制灾后重建规划提供咨询意见，为抗震救灾、重建家园提供科学支持和智力支持。

“自专家指导组成立以来，专家们肩负使命，投身大局，攻坚克难、勇于担当，不辞辛劳、超常努力”，直接负责这个专家组工作的四川省政协副主席洪洪谈起这个特殊的群体，十分感慨。

地震发生后，专家组在第一时间奔赴灾区，收集整理已有的地震地质工作成果，运用现代技术手段分析灾后地震地质资料。先后有近百批次专家调研组、数百人次冒着余震、飞石、泥石流危险，赴所有重灾地区实地考察调研。

专家们坚持和发扬科学精神，与有关地方党委、政府交换意见，了解社情民意，并多次与国家汶川地震专家委员会、国家有关部委工作组沟通情况，组织内部专题会商。经过专家组共同努力，及时完成并向省灾后重建规划领导小组提交了汶川、北川、青川三个县城及绵竹市汉旺镇等8个重灾镇、汶川县草坡乡等20个重灾乡镇功能空间布局的咨询意见，为重建规划编制和受灾地区灾后可持续发展奠定了基础。

黄润秋、葛文彬、何超国、陈国阶、张信宝、唐荣昌、邱建、林青、漆先旺、郭虹……这些来自地震学、地质学、水文、交通、建筑环境与生态保护、经济学、社会科学、法学等领域10多个部门单位的29位专家组成员，在没有专门的工作平台、办公条件很有限的情况下，大家同心协力，不讲条件，顾全大局、互相支持，确保了专家组各项工作任务高效有序开展。

专家指导组的工作，推动了规划编制中难点问题解决的，也赢得了受灾地区群众的尊重。国家部委有关领导、四川省委、省政府及省灾后重建规划领导小组对专家指导组工作给予高度肯定，他们说，专家指导组与直接参与抢险救援工作的英雄模范一样，都是处在抗震救灾的第一线，都很了不起！

让孩子远离灾难的阴影

——成都武侯区推进灾后教育重建纪实

本报记者 刘裕国



大地震一周年后快乐的灾区儿童。

本报记者 刘裕国摄

今天，在成都武侯祠畔，这个离震中仅90公里的地方，有一个叫作龙江路小学分校的校园，她依托三国蜀文化，正孜孜追求和实践着一种叫作“快乐教育”的学校素质教育模式。她和学校的干部教师一起，为社区的孩童和重灾区来的孩子们，撑起了一片忘却烦恼、快乐成长的蔚蓝天空。

这是成都武侯区教育局推进灾后教育重建，实施“快乐教育”的一个缩影。

让孩子放心舒适

那个黑色的“5·12”，汶川、北川、青川

……包括成都在内几百平方公里的土地在剧烈地颤抖，冲击波如山峦逶迤，一座座房屋在灾难中悲壮地倒下！那是一场怎样的噩梦，多少曾经美丽的校园被撕碎，多少天真可爱的孩子留下恐怖而持久的阴影。

在特大灾害面前，龙江路小学分校教学楼石灰瓦砾坍塌，但1200余名师生慌乱中无一踩踏、无一伤亡。这所学校在震后的第三天就开始复课了。

“复课，这个看似简单的判断和决定，却是在反复论证、反复排查、反复准备的情况下做出的艰难的决策！”武侯区教育局局长雷福民深有体会地说，他认为，震后，如何提供一个让孩子们感到放心、安心舒适的学习

环境，是让孩子远离灾难阴影的关键。

震后，在第一时间，武侯区教育局、建设局领导班子、工作人员与聘请的专家顶烈日，冒酷暑，苦战数个昼夜，对全区校舍进行安全排查和鉴定，根据鉴定结果在全市率先复课。同时，对校舍暂停使用的学校通过异地安置的周密安排，保障了全区于震后第三天全面复课。

根据鉴定结论，武侯区教育局争取区财政投入2000多万元用于全区公办学校灾后重建、维修、加固工程，该局于去年6月相继启动46所需维修、加固学校的灾后重建工作，分批多次对全区40余所公办学校进行维修、加固和改造。中长期重建规划新建15所学校，江安河中学、沙堰小学等7所学校被武侯区政府列入重大项目并确定建设单位，原址改扩建红专西路小学、成都十二中、川大附小三所学校。

为确保新学期校舍、设备、设施安全投入使用，武侯区教育局全面落实全区公办中小学、幼儿园校舍及设施设备安全排查工作，确保每一个场所、每一项设施都让孩子们有安全感。

2009年，武侯区投入4282万元用于灾后教育重建和改扩建工程。目前，成都12中一期建设工程主体已经启动；礼仪职中东区恢复重建工程完成主体四层，西区教学楼加固维修工程内墙抹灰、装饰同步进行，计划今年9月投入使用；川大附小扩建工程施工单位入场作开工准备；红专西路小学建设工程完成基础验收。

以教促乐，以乐促学

他叫许中政，是都江堰新建小学三年级的一名学生，他曾经在废墟里用自己顽强的国歌声成功救出12个同学鲜活的生命。

初到武侯龙小分校，小中政显得有些生疏，也不怎么说话。当热情的同学们将一份份精心准备的小礼物送到他面前，深深献上一个拥抱，并告诉他“今后你就是我们大家庭中的一员”的时候，小中政眼睛湿润了。“感谢我未来的同学，我要和你们一起成为祖国的花朵！”一句朴实的话，让在场的人们泣不成声。

灾难过去了，留给孩子们虽然有丝丝爱的暖流，但他们更多的则是对灾难的恐惧、烦躁不安的心绪和对积极情感的渴求。为此，武侯区教育局开展了“快乐教育”。

“我们期盼，教师不仅仅是一个有着丰富学科知识的教书匠，更应该是一个能通过自己优良的人格魅力去感染学生的教育者……”龙江路小学分校校长段红说，快乐课堂的实质在于遵循学生学习的心理特点，让学生在课堂人情、入境、入趣、入实、入活、入美，让学生在课堂中找到各自不同的快乐体验。龙小分校的快乐课堂主张“以教促乐，以乐促学”。

课间休息时，该校严慧老师浏览了孩子们收集的资料，了解到通过课前预习，学生对文章内容已有初步理解。她便及时地调整了教学内容，将课堂上更多的时间留给学生去研究他们自己感兴趣的问题。果然，课堂上孩子们通过朗读、画图和教具演示，仅用了15分钟，就了解了田忌齐威王两次赛马的经过和结果。

在武侯区，不少学校都推行了龙江路小学分校探索的“快乐课堂”的操作理念和实施策略。学校教师研究出快乐课堂的五大特性：“趣”、“美”、“活”、“乐”、“实”。快乐课堂呈现“以教促乐，以乐促学”的品位；“优教乐学”让教师做快乐教学的使者，让学生做快乐学习的主人。同时，全区学校以抗震救灾英雄为楷模，开展读报、看视听读物、写学校心得、从身边的事做起等各具特色的活动，向道德模范学习，将抗震救灾精神融入日常的学习生活中。

在教育重建中，武侯区教育局提出了全面提升区域教育现代化水平，努力建设教育现代化强区的发展目标，他们组织专家和校长研制形成武侯教育未来发展的“三五规划”，为未来区域教育的发展绘制了蓝图。



中国平安 PING AN

保险 · 银行 · 投资

深谙企业公民的重责，多年来平安已在全国兴建希望小学52所，并连续多年在希望小学开展志愿支教活动。

2009年5月11日，平安再次携手公益大使刘翔重返北川，捐赠1000万元在全国所有平安出资援建的小学设立“中国平安希望奖学金”，用于鼓励所有学生持续奋斗、发奋图强，成为国家的栋梁之材。同时2009年的平安希望小学支教行动也从这里踏上新的征程。

你的平安我的承诺，在企业公民之路上，中国平安步履坚定。未来，中国平安将继续以诚挚之心、综合金融产品及服务承诺为社会和你奉献更多。

2009年中国平安推出以“承诺”为主题的平安与希望同行大型公益活动，具体包括：

- 平安希望小学100所援建规划
- 中国平安希望小学百万维护计划
- 中国平安希望小学百名优秀教师奖励计划
- “新农村 新希望”中国平安希望小学支教行动
- 中国平安小桔灯乡村图书馆计划

www.pingan.com