

关注

高校自主招生

不论从高校扩大自主权，还是从选拔创新型人才而言，高校自主招生都是一项重要举措。其突出特点在于，打破一考定终身的弊端，让高校充分考察考生的素质和特长，让各类高素质、创新型人才脱颖而出。尽管目前具有自主招生资格的高校还不多，自主招生的比例还不大，但其社会反响比较强烈，对推动基础教育改革具有积极作用。在诚信制度亟待建立的社会环境下，大面积、大幅度推进这项改革可能有一定难度；但也不能缩手缩脚、畏葸不前，教育部门和高校应以积极态度，逐步完善、稳步推进，使教育改革向着人民满意的方向前行。

——编者

五大名校招办主任谈——

自主招生如何保证公平

本报记者 赵婀娜 倪光辉

北京大学刘明利：有的中学“推良不推优”，高校必须组织自己的笔试来加以鉴定。
清华大学孟芊：自主招生需要良好的诚信体系和健康的社会风气。
中国人民大学王鹏：加大信息公开的力度，做到让考生心服口服。
复旦大学郑方贤：中国不缺高分考生，首要的是把文化知识之外的内容纳入考核中。
上海交通大学陶正苏：自主招生的推行要求中学阶段真正落实素质教育。

根植于阳光下的公平

自主招生是我国招生制度的组成部分，它的所谓“自主”，是相对于统一高考意义上的自主，绝不意味着高校可以随心所欲。清华大学招办主任孟芊说，如果没有了公平的基石，自主招生制度也就失去了存在的意义。公平面临挑战，诚信是大问题。北京大学招办主任刘明利指出，“有的中学在推荐学生时成绩的真实性不可靠，也有中学出现‘推良不推优’问题，还有中学不能结合高校的特点有针对性地推荐学生，使得高校对学生成绩无法做出理性的判断，必须组织自己的笔试来加以鉴定。”孟芊也指出，自主招生的推行，需要良好的诚信体系和健康的社会风气的支持，各种不健康行为应得到有效抑制。为此，“把公平作为各项制度设计的基本出发点。”孟芊介绍，清华在自主招生工作中，既尊重中学的推荐意见，又给考生自荐的机会。初审通过的考生是最终被自主认定考生的3倍，以免有遗珠之憾。同时，遵循教育规律，科学设计考核环节，考试题目既具有选拔性，又尽量照顾不同地区不同特点学校的实际情况。

致力于不拘一格选人才

各界最关注的是一些“偏才”的选拔。2008年被清华录取的蒋方舟在高中毕业之前就完成了9部作品，表现出较好的文字水平；而另一方面，她的学习成绩特别是数学成绩并不是最优秀的，如何看待这样的学生？清华在自主招生规则中为这类“偏才”专门做出制度性规定，考核程序和决策程序更为严格。从结果看，这种特殊的选拔只有少数人能够参加；从程序看，这种特殊选拔的机会对于广大考生是开放的。在2009年的自主招生选拔中，有约20名同学获得了这种特殊的测试机会，其中少数几位最终获得认定。

依赖于高校自主性的建立

目前，高校在推进自主招生的过程中，仍然遇到诸多困惑和挑战。刘明利强调，除诚信不足外，随着考试实践的深入，自主招生录取比例究竟多少合适，还需进一步讨论。此外，自主招生过程中，高校已承担大规模的命题任务、考试的组织任务、保密任务，招生人员在繁忙的工作之中还需应对公众的不理解和质疑，压力很大，希望社会各界对于高校教育规律提升认识，对于高校自主权给予尊重。

链接

上海交通大学招办主任陶正苏说，自主招生的推行要求中学阶段真正落实素质教育。以华东师大二附中为例，该校是上海交通大学自主招生预录取人数最多的中学，2008年进入上海交大本部的同学，80%是由自主招生和保送生等非传统高考途径进入的，这与该校一贯实行全覆盖的素质教育传统有直接关系。高中阶段的教育应引导学生关注社会，独立思考。

复旦大学招办主任郑方贤说，获得自主招生试点资格的院校都是重点大学，但苦于长期以来缺乏独特的办学理念和氛围、缺乏世界一流大学的招生能力，加之全社会认同分数是高校录取的唯一依据，当面对这一招生改革重任时，各学校感到必要却找不到突破口。所以在开展自主招生的6年里，试点院校完成的自主招生选拔总人数远没有达到相应院校招生计划数5%的比例。也因为上述原因，在自主招生的选拔方式上无一例外地采用笔试作为选拔依据的办法，无法体现不同大学的人才选拔理念以及倡导和推动全面素质教育的社会责任。社会对高校以争取所谓高分考生为目的的自主招生有所微词也是正常的。

“现阶段中国每年有1000余万考生，绝对不缺所谓高分考生，无止境地追求高分考生、状元考生把应试教育推向了极致，这有违大学的社会责任。就自主招生试点院校而言，首要的是把文化知识之外的内容纳入考核之中，即更多地采用面试方式作为选拔考察学生的依据。”郑方贤强调，从2003年起步至今，中国大学的招生尚处于学习的过程中，社会也在学习和适应中。如何招、如何考、考什么、何时考，都应让大学自主决定。在法律和道德的框架下，大学比任何一个社会团体更在乎自己的声誉。一些问题的发生，如选拔考试时间冲突、考试内容或形式雷同等等恰恰是大学没有自主性所导致的。所以要鼓励大学的不同，只有大学形成特色，高中生才可各选所需，选拔制度改革的目标才能最终达到。

先把《汉书·艺文志》中的一段古汉语“小说家者流，盖出于稗官。街谈巷语，道听途说者之所造也”用白话文翻译出来，再用英语概括其大意、评论其观点！
在答卷中，有道题目给出了“酷”、“小众化”、“粉丝”等10个词汇，让考生选择其中5个，写出词语的定义。
（清华大学）

“如果所有的电子都带正电，所有的质子都带负电，生活会变成什么样？”
（浙江大学）

“分析小汽车发展带来的矛盾。”
（厦门大学）

“南方遭受雨雪冰冻灾害，为什么在结冰的道路上要撒一些盐？”
（兰州大学）

给周杰伦《青花瓷》中的一句歌词“素胚勾勒秋千画笔锋浓转淡”挑语病。语文作文《驳“腐败无言论”》，要求引用5句古代诗词。语文题中还有一道是对联题，给出上联“博雅塔下人博雅”，让考生对下联。
（北京大学）

“我要去伦敦观看一场晚上6点的足球比赛，从上海飞到伦敦要16个小时，请问我乘几点的飞机比较合适”。
（复旦大学）

“我要去伦敦观看一场晚上6点的足球比赛，从上海飞到伦敦要16个小时，请问我乘几点的飞机比较合适”。
（复旦大学）



前不久，诸多名校举行2009年自主招生测试。图为考生们即将步入考场。

陈焕联摄

“现阶段中国每年有1000余万考生，绝对不缺所谓高分考生，无止境地追求高分考生、状元考生把应试教育推向了极致，这有违大学的社会责任。就自主招生试点院校而言，首要的是把文化知识之外的内容纳入考核之中，即更多地采用面试方式作为选拔考察学生的依据。”郑方贤强调，从2003年起步至今，中国大学的招生尚处于学习的过程中，社会也在学习和适应中。如何招、如何考、考什么、何时考，都应让大学自主决定。在法律和道德的框架下，大学比任何一个社会团体更在乎自己的声誉。一些问题的发生，如选拔考试时间冲突、考试内容或形式雷同等等恰恰是大学没有自主性所导致的。所以要鼓励大学的不同，只有大学形成特色，高中生才可各选所需，选拔制度改革的目标才能最终达到。

“我要去伦敦观看一场晚上6点的足球比赛，从上海飞到伦敦要16个小时，请问我乘几点的飞机比较合适”。
（复旦大学）

“我要去伦敦观看一场晚上6点的足球比赛，从上海飞到伦敦要16个小时，请问我乘几点的飞机比较合适”。
（复旦大学）

“我要去伦敦观看一场晚上6点的足球比赛，从上海飞到伦敦要16个小时，请问我乘几点的飞机比较合适”。
（复旦大学）

“我要去伦敦观看一场晚上6点的足球比赛，从上海飞到伦敦要16个小时，请问我乘几点的飞机比较合适”。
（复旦大学）

“我要去伦敦观看一场晚上6点的足球比赛，从上海飞到伦敦要16个小时，请问我乘几点的飞机比较合适”。
（复旦大学）

“我要去伦敦观看一场晚上6点的足球比赛，从上海飞到伦敦要16个小时，请问我乘几点的飞机比较合适”。
（复旦大学）

教育论坛

走在阳光下

张晋

自主招生，从一开始就万众瞩目，因为它是背负着厚重的使命起步的，推进大学自主办学，突破一考定终生、使高招录取结构多元化；自主招生，从一开始就质疑声声，在教育资源不均衡的条件下，如何推动自主招生整体推进？在社会诚信相对不足的情况下，如何保证自主招生的公平与公正？2003年至2009年，从22所到76所，自主招生，在探索中一路前行。

作为教育部首批开展自主选拔录取改革试点工作的高校之一，华中科技大学着力建立健全组织机构与管理制度，优化报名方式，严格监督机制，完善测评机制。结合多年来的自主选拔工作实践，我认为，应以多元化评价、多元化选才、多元化培养为原则，逐步完善这项制度。

健全的社会诚信体系是高校自主选拔录取改革得以顺利进行的关键。“学生自荐”与“中学推荐”是目前自主选拔录取的主要途径，如何甄别所推荐学生中没有什么所谓的“关系户”“条子生”，仅靠高校的努力是不够的，需要全社会的共同参与。在过去的几年中，各试点高校纷纷建立了比较完善的监督机制，自主选拔录取工作平稳，社会反应较好。在以后的改革中，特别需要加强社会诚信教育和诚信体系、监督体系建设，以保障此工作公平、公正、公开地进行。

高校可借鉴发达国家关于学生素质评价的经验，继续加强对人才选拔的标准和方法研究，不断完善学生评价体系。美国大学录取新生不以成绩为唯一标准，而是通过推荐信、个人陈述、面试以及课外活动等诸多方式考察学生的修养、个性、兴趣以及专长，鼓励学生充分展示个性和专长。这些做法充分体现了对人才认识的全面性和科学性，也较好地遵循了人才选拔的规律。我国各自主选拔录取试点高校在根据自身的办学目标制定相应的选拔标准方面，已经迈出了重要的一步。

培养高素质创新人才是自主选拔录取政策实施的最终目标，招生工作还需要与高校人才培养工作紧密结合。随着生源类型的多元化、学生发展方向选择的多样化，高校在人才培养方面应该逐渐打破单一化的培养模式和评价体系，根据学生个性和特点的不同，因材施教，探索多元化的人才培养模式，给学生提供更大的发展空间。

目前高校还缺乏对自主选拔录取学生入校后的培养跟踪评估机制。建立这样的评估机制，可为深化高校自主选拔录取工作提供更有说服力的研究与探索方向；若将有关信息及时反馈生源地中学，也会为中学全面推进素质教育提供更好的引领和推动作用。

（作者系华中科技大学副校长）

北京朝阳区实验小学数字化校园——

共享教育空间

李颖

北京市朝阳区实验小学日前建成“数字化校园系统”，并投入使用。数字化校园系统可以帮助教师分析学生的学习状况，细化到可以得到每个孩子具体到哪个知识点有问题的数据，从而有效地调整教学策略；家长可以通过系统随时掌握孩子在校的表现，以及学习水平，了解孩子成绩的发展趋势，及时予以鼓励，“成长足迹”栏目的设计更是让家长可以随时记录下孩子生活、学习中的点点滴滴，更值得称道的是系统提供个性化“错题本”，并对其中的题目做知识、能力分析，自动提供给孩子解决问题的策略，出个性化的练习题。系统的建成方便了老师与家长以及家长之间的沟通，得到了教师、家长们的大力欢迎。

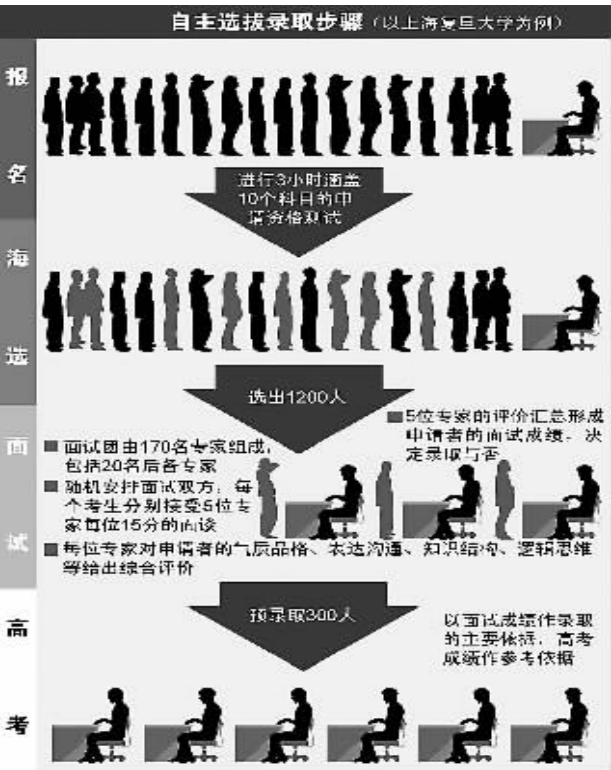
据了解，实验小学数字化校园系统建设目标定位在求真务实，切实让不同角色的人员获得自己真正需要的数据。系统建设以校园文化建设为中心，整合各个应用系统，完成数据交换与共享；以教师应用为中心，构建教、研、学、练为一体、集资源建设与教学评价于一身的教科应用平台，为教育教学服务，同时搭建一个具有学校特色的资源库系统；以学生学习为中心，构建校内外学生学习、交流平台，给学生开创洁净、健康的网络学习与交流空间；以学校各项管理为中心，构建数字管理办公平台，利用科学的管理方法提升管理品质；以家长、社会需求为中心，构建信息发布平台，开创畅通的校内外交流空间。

本版责任编辑：赵婀娜 倪光辉

电话：(010)65368563

传真：(010)65368561

E-mail: jy@peopledaily.com.cn



自主招生考什么？



上图：北大自主招生面试打破常规，重点测综合素质，当前社会热门谈资成为面试题。

邱野绘/人民图片