

关注

高校辅导员队伍建设

2009 年是中共中央《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》颁布实施 5 周年。5 年来,加强和改进大学生思想政治教育工作进一步凝聚社会共识,形成社会合力,无论在工作的体制、机制还是条件保障等方面都取得了明显成效。如北京市出台的《关于加强北京高校辅导员队伍建设的实施意见》就是成果之一。

关注高校辅导员,本质是关心大学生。今天本版推出这组报道,希望社会各界对高校辅导员进一步投去关注的目光。

——编者

关爱大学生
关注辅导员

宣 萱

学校办育人人为本,全员育人是一个终极目标,教书育人、管理育人、服务育人是应有之义。其中,高校辅导员队伍是一个极其特殊的方面军,辅导员的特殊就在于和学生的直接联系,在于与学生的朝夕相处,在于对学生的耳濡目染。当前,我们的工作中面临许多现实问题,各种势力与我争夺接班人的斗争日益复杂,大学生思想自主性、独立性不断增强,高校办学资源相对不足与学生需求提高的矛盾逐渐显现,各类学生心理危机突发事件时有发生。只要我们每一位辅导员真正工作到位,把每一位学生的冷暖铭记在心,把党和政府的关心通过生动的思想政治教育送到每一名学生的心坎,我们应对各种挑战就有了基础,教育和影响学生就有了途径,化解各种矛盾就有了信心,减少各类突发事件就有了保障。

加强和改进大学生思想政治教育工作必须抓住辅导员队伍建设这个关键。为了落实中央精神,北京市委常委会、市政府专题会专门研究高校辅导员队伍建设的具体事宜,北京市财政局拨专款设立辅导员岗位补贴,人事局为高校辅导员的专业职务和行政职级晋升提供政策保障,市委组织部为辅导员的流动和发展搭建市级平台,所有的政策都在于把优秀的人才吸引到辅导员岗位上来,让他们心无旁骛地从事大学生辅导工作,为学生的成长成才提供更专业、更优质的服务。

加强辅导员队伍建设,一定要“咬住青山不放松”。此次《北京高校辅导员十六条》正是基于这样的认识,着力提高辅导员的事业心和责任感,让他们热爱自己的工作,全身心地投入工作,着力提高辅导员服务学生的本领和能力,争取在 5 年之内,让每位辅导员都拥有服务学生的专业证书;着力加强辅导员工作的评价和管理,引导他们既贯彻落实工作规范,又善于结合实际大胆创新。

加强和改进大学生思想政治教育工作必须惠及每名大学生。关注高校辅导员,本质在于关心大学生。真正关心我们的接班人,我们的民族和国家才能大有希望,这正在成为今天社会的最大共识。

近年来,加强和改进大学生思想政治教育的工作取得了一系列进展,但是其中也有缺憾,我们一些活动搞得风风火火,但有的参与度并不高;我们一些工作开展得有声有色,但总有空白和死角。如何最大程度地提高工作覆盖面,是在新的历史起点上进一步推动工作面临的突出问题。在北京市加强高校辅导员工作的目标中,重点强调了“一个都不能少”的原则,即通过辅导员的细致工作,确保每位学生每年至少得到一次有深度有针对性的辅导。这个目标看似简单,实则艰巨,看似细微,实则宏大,如果这一目标得以实现,加强和改进大学生思想政治教育、加强辅导员队伍建设的工作就是一项实实在在的民生工程。而这一目标的最终落实,需要以制度为保障,建立由学生参与的辅导员工作考评机制,引导辅导员把工作重心和大部分精力投入到对学生的排忧解难和教育引导上来。这些以学生为中心,重心下移、面向全体精细化要求,将是在科学发展观的指导下,高校学生思想政治教育工作的成功转型。

把关爱送到每个大学生,这既是从学校现实出发提出的一项迫切工作要求,也是从教育理想出发制定的一条神圣工作原则。抓住辅导员队伍建设这个关键,聚精会神、扎扎实实、持之以恒地朝着这个目标努力,加强和改进大学生思想政治教育必将迎来新局面。

教育论坛



早晨 6 点起床,6 点半去操场带早操,8 点上课,12 点开分团委工作会,下午 2 点和导师讨论课题,5 点到学生宿舍找同学谈话,晚上 9 点开校团委例会,会后看学生思想汇报,凌晨 1 点睡

工作有条件 干事有平台 发展有空间

为“引路人”铺好成长路

本报记者 赵婀娜

一方面,承担着新时期传播先进的思想和科学的理论、开展大学生思想政治教育的重要使命
一方面,面临着队伍流动性大、专业知识基础薄弱、个人发展政策不配套等成长的制约因素
为切实解决高校辅导员队伍建设中存在的主要问题,从而让“大学生健康成长的指导者和引路人”能够心无旁骛地为大学生的成长、成才提供更富责任心、更专业、更优质的服务,北京市做了积极探索——

“如果没有专业的知识与技能,就好比没有针和线,无法将散落的‘珍珠’串成项链。”
“对比内地学生工作与香港学生工作的差异,我想,辅导员应该走专家化道路。同时,要尊重学生、用学生乐于接受的方式开展思想工作,当然最重要的,是要求我们有敬业的精神……”
去年岁末,北京市高校十佳辅导员赴香港进行了为期一周的培训和交流,辅导员们在培训结束后记录下逾 10 万字的感触、思考与收获。

定期组织优秀辅导员骨干到国(境)外进行专业研修、发展辅导专业知识与技能培训、设立北京高校辅导员岗位补贴、完善辅导员专业技术职务评聘政策……为了让更高素质的高校辅导员队伍为大学生

的成长、成才提供更富责任心、更专业、更优质的服务,北京市自 2004 年以来做了积极探索,努力为高校辅导员铺就一条“工作有条件,干事有平台,发展有空间”的成长道路,致力于打造一支优秀的首都高校辅导员队伍。

寻找症结——

破解队伍建设难题

“做好辅导员的工作,归根结底,是为了大学生的健康成长。”北京市委教育工委负责人介绍,高校辅导员被喻为“大学生健康成长的指导者和引路人”、“距离大学生心灵最近的人”,是大学生思想政治教育工作的第一线组织者和实施者,承担着传播先进的思想和科学的理论、指导大学生在形形色色的思潮面前做出正确选择,引导大学生规划人生、树立远大理想的重要使命。



北京市十佳辅导员、首都师范大学的李诗朦(右一)和学生们在一起。

图片由首都师范大学提供

一位高校辅导员的自述——

累并快乐着

丁 丁

我现在在北京航空航天大学任学生辅导员。2003 年,学校亟需一批优秀学生志愿前往廊坊东方大学城从事专职工作一年,我得知后延长了一年学制,成为一位学生辅导员。从此,与辅导员工作结下缘分。

我一直认为,如果学习和工作中没有激情就好比身体失去了灵魂,我喜欢从生活的细微之处发掘到乐趣,再将这些兴奋点传递给我的学生,去充分挖掘他们的潜能,让其相互促进、共同成长。

几年下来,我所带的学生在学习、思想等各方面都有出色的表现:他们学风严谨,成绩优秀,截止目前,不及格门次全院最

少,优秀生全院最多,保研率、上研率最高。在班集体建设方面,无论是优秀班集体答辩还是优秀团支部答辩都取得出色的成绩;在学校的各项文体活动中,学生们也都留下了他们矫健、活力、精彩的身影……

热爱学生、热情为学生服务,成为学生知心好友,几年来我一直这样要求自己。我享受着和学生们一起成长的快乐,我愿意继续守护着这些可爱的大学生们,而我最大的幸福就是见证这些多彩的青春。

同时,清华大学还十分重视辅导员的自身发展。学校尊重辅导员意愿,引导他们根据自身条件确定职业发展目标,创造条件支持他们到更广泛的地域、更广阔的舞台上实现自己的理想抱负。袁丽萍就是在这—思想指导下,选择了做一名国防生,坚定地投身国防事业。据统计,2008 届的毕业辅导员中,有 78% 都选择到重点行业、西部、基层就业。

如今,清华大学共有辅导员约 370 人,他们从思想、生活、学习等各个方面关怀着每一位学生。他们与学生吃住在一起,是学生的良师,也是学生的益友。

图为“双肩挑”袁丽萍在带领学生军训。

培养“双肩挑”人才

——清华大学辅导员队伍建设掠影

杜文明

觉。这只是清华大学袁丽萍两年辅导员生活中普通一天的写照。被班里 19 名学生亲切地称为“袁姐”的袁丽萍,大四时担任新法 7 班辅导员。自接手辅导员工作以来,袁丽萍学习和工作“双肩挑”。袁丽萍坦言,“工作很累,但精神上很满足”。

“双肩挑”是清华大学学生辅导员制度的一大特色,由老校长蒋南翔亲自倡导和率先建立,迄今已走过 55 年历程。清华的辅导员都要一肩挑科研工作,一肩挑学生工作。

为了更好地服务于学生,清华大学一直高度重视辅导员队伍建设,对辅导员队伍实施“全过程匹配”,通过举办“辅导员沙龙”、编辑发行《辅导员之友》,提升辅导员对学生进行心理

成为最‘抢手’的岗位,将最优秀的人才吸纳到辅导员队伍中来。”教育工委负责人介绍。

“原则要求新上岗专职辅导员应具有以下条件:中共党员,政治立场坚定;热爱大学生思想政治教育工作,具有奉献精神;具有较强的组织管理能力和良好的身心素质;具有硕士研究生以上学历。”“学校选聘的专职辅导员,必须参加学校组织的思想教育、教育学、心理学、管理学等相关知识技能集中培训、考核后,方可上岗。”于 2008 年 12 月 18 日出台的《关于加强北京高校辅导员队伍建设的实施意见》及附件《北京高校辅导员岗位资格认证办法》对“辅导员上岗准入制度”做了说明,以从源头上确保辅导员队伍的高质量。

几年来,北京市还坚持对辅导员队伍进行专业培训。据不完全统计,近两年来共有 10111 人次参加了学校辅导员培训,1088 人次参加了市级培训,4077 人次参加了各类专项培训。结合《实施意见》的下发,北京市还制定了辅导员培训计划,建立了培训研修基地,定期举办新上岗辅导员培训班,选送优秀辅导员国(境)外学习研修;设立每年 100 万元专

项经费,资助辅导员结合工作中的实际问题开展科学研究。

据了解,从 2008 年开始,北京市将利用 5 年左右时间,通过定向培养、重点资助、访学交流等形式,培养若干名在国内外有影响的专家型辅导员,500 名拥有心理咨询和发展辅导资格证书的专业型辅导员,1000 名大学生思想政治教育工作的骨干。

外围跟进——

提升辅导员工作待遇

北京市设立了“北京高校辅导员工作岗位补贴”,每年 2000 万元岗位补贴支持一线高校辅导员工作,按照每个辅导员岗位每月 500 元的标准,由学校对辅导员的工作进行绩效考评并发放。“举措和补贴额度是开创性的,在全国范围内具有示范效应。”北京科技大学文法学院教授彭庆红介绍说。

此外,北京市还将辅导员队伍建设纳入全市人才干部工作统筹规划,由市委组织部牵头,每年安排优秀辅导员到北京市区县、乡镇进行挂职锻炼,加大辅导员在全市范围的交流力度;完善辅导员专业技术职务评聘政策,保证辅导员在专业技术职务评聘中具有适合其岗位特点和专业发展的评聘序列,比如在行政职级晋升方面,本科毕业生聘为辅导员的,在考核合格的前提下,原则上工作两年后定为八级职员,5 年后定为七级职员。

在彭庆红看来,北京市组织部门、教育部门、人事部门、财政部门、劳动保障部门协力,为辅导员的成长提供平台、打通渠道,在全国具有示范意义,将对辅导员队伍的稳定、辅导员队伍素质的提升起到激励作用。

一间宽敞明亮的教室,整齐地摆放着五颜六色的椅子,靠墙的柜子上摆满了各色塑像小人儿,书柜两侧是心理

辅导中“箱庭疗法”的沙盘,整间房子让人感到温馨,这就是北京邮电大学辅导员工作基地的团体辅导室。

2008 年上半年,北邮对辅导员队伍进行改革,经过一年的探索管理,北邮辅导员队伍建设走在了北京市高校的前列。

刚开始,学校就提出“集团化作战”的思想,形成思想教育、心理健康教育、职业生涯规划、学生事务管理四支专业化辅导员团队,实行专职辅导员一人多种角色、一班多人协助的工作模式,有助于一旦发现问题,辅导员可群策群力,及时妥善解决。

曾获 2008 年度北京高校优秀辅导员称号的宋娟对此深有体会,她说:“去年 5 月,一名川籍学生的亲人在地震中不幸遇难。心理辅导员团队迅速反应,结合该学生具体情况,有针对性地制定了心理辅导员疏导安慰、班级辅导员贴心交流,及时缓解了该生的无助、抑郁等负面情绪和心理压力。”在宋娟看来,集中管理为辅导员们搭建了顺畅的交流平台。

“集团化作战”的最终受益者是每一位学生。学生蔡瑞介绍说,“去年 12 月底,我们在网上发布订票的帖子,引起了学校的重视,学工部与后勤处在 4 个小时之内就完成了全校学生 18000 多张火车票的统计工作,而这一切都离不开辅导员们高效率的工作。”

关于辅导员队伍建设改革,学工部负责人介绍说:“北邮最大的优势在于整合全校资源,有效推进辅导员专业化、职业化建设,从而增强学生工作的整体合力。通过改革更加有效地强化与学生的沟通力度,为学生成长成才提供全面的指导和服务。

北京邮电大学——
打造辅导员「集团军」

张 鹏