

大力培育当代革命军人核心价值观

吴昌德

胡锦涛同志指出,要围绕强化官兵精神支柱,大力培育“忠诚于党、热爱人民、报效国家、献身使命、崇尚荣誉”的当代革命军人核心价值观。深刻认识培育当代革命军人核心价值观的重大意义,全面理解当代革命军人核心价值观的科学内涵,积极探索培育当代革命军人核心价值观的有效途径,是部队思想政治建设的一件大事。

充分认识重大意义

军人核心价值观对军人思想道德和行为方式起着主导作用,对军队战斗力的强弱具有重要影响。在新的历史条件下,适应时代发展和形势任务的新要求,大力培育当代革命军人核心价值观,对于深入贯彻落实党的十七大精神,加强军队思想政治建设、保持我军性质和宗旨、促进官兵有效履行使命和全面发展,具有十分重要的意义。

建设社会主义核心价值体系的重要方面。社会主义核心价值体系内容十分丰富,当代革命军人核心价值观是社会主义核心价值体系的重要组成部分。大力培育当代革命军人核心价值观,是建设社会主义核心价值体系的一项重要工程。我军作为党缔造和绝对领导下的人民军队,其性质和宗旨决定了我军必须以党的政治理念作为自己的政治信仰,以党倡导的社会主义核心价值体系来引领自己的价值取向、支撑自己的理想信念。坚决响应党的号召,积极贯彻落实党的路线方针政策,圆满完成党赋予的各项任务,是我军的政治责任和优良传统。在精神文明建设方面,我军历来走在整个社会的前列。坚持以社会主义核心价值观为指导,大力培育当代革命军人核心价值观,是军队贯彻落实党的十七大精神的重要举措,也是我军全体官兵义不容辞的重大政治责任。

发展先进军事文化的现实需要。军事文化对一支军队来说,是重要的战斗力。军人核心价值观是军事文化的重要组成部分,是军人战斗意志的精神支撑。我军作为一支无产阶级性质的新型人民军队,从创建之初就确立了体现我军性质和宗旨的革命军人核心价值观,这是我军具有强大凝聚力、战斗力的重要源泉,是中国先进军事文化建设的重要成果。在新形势下,我军要有效抵御各种腐朽落后思想文化的侵蚀,就必须进一步加强先进军事文化建设。大力培育当代革命军人核心价值观,抓住了先进军事文化建设的关键环节,对于进一步凝聚军心、鼓舞士气,强化战斗精神,有效履行使命,使我军永远立于不败之地,具有极其重要的作用。

营造有利于师生和谐发展的良好环境

王建勇

构建和谐社会,对于学校来说,就是要着眼于促进人的全面发展,着眼于培养中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人,积极构建和谐校园、开展和谐教育,使广大师生实现和谐发展。为此,应采取多种措施,营造有利于师生和谐发展的良好环境。

提高师德水平,把学校建设成为学生依恋的精神家园。学校教育的一项重要功能就是示范和引领,学校应当成为一片道德净土。大量实践证明,教师的道德水平和人格魅力直接影响着育人质量。因此,应大力加强教师队伍的思想道德建设,不断提升教师的师德水平和精神境界,让教师远离不正之风、远离低级趣味,始终保持高尚的人生追求、昂扬的精神状态,自觉做到奉献、进取、求实、创新,并以“学为人师、行为世范”的实际行动感染和影响学生,让其体验到学习的乐趣、成长的幸福、生命的意义。教师的道德水平提高了,构建和谐校园、开展和谐教育就有了坚实基础。

激发创造激情,为教师发展和学生成长提供条件。学校管理的一个重要目标就是激发人的潜能,而激发人的潜能本质上就是激发人的激情。没有激情,就没有个性和特色,就没有活力和创造力。努力形成一种激情四射的氛围,激发师生的潜能潜质和生命活力,不仅能够促进师生的和谐发展、全面发展,而且能够为学校发展注入强大动力。首先,让教师享受工作的幸福。作为知识分子,教师更加注重个人事业的发展和人生价值的实现。因此,学校在日常工作中应当自觉贯彻以人为本原则,突出人文关怀,关注教师的心理需求,创造和谐的工作环境,激发教师的工作热情,让教师积极、主动、开心地工作,使教师的发展与学生的成长实现共生共进。特别应注意关心教师的生活,真心实意地想教师之所想、急教师之所急,千方百计地办教师之所需、解教师之所难,使他们减少后顾之忧,全身心地投入到教书育人中来。同时,应切实加强加大对青年教师的培养力度,给他们以更多的机会、更大的空间,使他们能够施展才华、实现发展进步。其次,让学生体验成长快乐。青年学生正处于人生的黄金季节,充满朝气和热情,但又需要正确引导和合理规范。因此,学校在教学工作中应当尊重学生的主体地位,遵循青年成长成才规律,努力为学生创造宽松、健康的环境,激发他们的学习兴趣和生活的激情,使他们感受成长的快乐和人生的幸福,从而实现和谐发展。应不断优化课堂教学环境,积极推行互动式教学、体验式教育等,使学生在潜移默化中主动学、乐于学、善于学;不断优化德育教育环境,全面落实重过程、抓细节、强体验的方针,充分发挥榜样引导、活动激励、环境熏陶的作用,让学生在积极参与中迸发激情、获得快乐、完善人格。

调动各种资源,形成促进师生和谐发展的强大合力。构建和谐校园、开展和谐教育,使广大师生实现和谐发展,既需要学校不懈努力,也需要社会大力支持。教师是教书育人的主体,教师的综合素质提高了,教学质量才能提高,学校发展才有后劲、学生成长才有保障。因此,应切实加强加大对教育的投入,适当提高教师待遇,大力促进教师的专业化发展,为他们提高素质、开阔眼界、开展交流提供机会和条件。学生健康成长离不开良好的课堂教学环境、德育教育环境,也离不开良好的社会环境。因此,应积极构建学校、家庭、社会“三位一体”的教育模式,充分发挥各自的作用和优势,共同促进学生和谐发展。比如,通过成立学生家长委员会、创办家长学校、让家长走进校园和课堂等形式,普及教育知识,提高家长科学教育子女的能力;通过运用各种社会资源,开展丰富多彩的实践活动,让学生更多地了解社会、了解国情,增加知识、增强能力。

履行新世纪新阶段我军历史使命的必然要求。新世纪新阶段我军的历史使命,赋予我军应对多种安全威胁、完成多样化军事任务的繁重任务。确保我军有效履行历史使命,必须在提高打赢信息化条件下局部战争这一核心军事能力的同时,大力培育当代革命军人核心价值观。只有使广大官兵确立起与履行使命相适应的核心价值观,完成多样化军事任务才能有坚实的思想政治基础和强大的精神支撑。我军广大官兵在抗击雨雪冰冻灾害、维护藏区社会稳定、支援奥运特别是伟大的抗震救灾斗争中,之所以能出色完成任务,赢得党和人民的高度赞誉,根本原因之一就是不断加强思想政治建设,真正打牢了听党指挥、服务人民、英勇善战的思想政治基础。大力培育当代革命军人核心价值观,是新形势下推动部队思想政治建设创新发展的重要抓手,必将为有效履行我军历史使命提供更加有力的精神动力。

促进官兵全面发展的迫切需要。在军队建设中确立以人为本的建军治军理念,一项重要任务是要把推动部队建设与促进官兵全面发展有机统一起来,不断提高官兵的思想道德素质、科学文化素质、军事专业素质和身体心理素质,为官兵成长进步提供良好环境和条件。在社会价值取向日益多元化、意识形态领域斗争依然尖锐复杂的新形势下,部队官兵尤其需要有正确的价值观来引领自己的人生追求,指引自己军旅生涯的正确航向。大力培育当代革命军人核心价值观,有利于为广大官兵成长成才、提高素质提供正确的价值导向,为官兵的健康成长创造良好的思想道德环境,对培养造就更多高素质新型军事人才具有重要作用。

全面理解科学内涵

胡锦涛同志把当代革命军人核心价值观概括为:“忠诚于党、热爱人民、报效国家、献身使命、崇尚荣誉”。“忠诚于党”,明确的是我军官兵与党的关系准则,这是我军核心价值观的“魂”;“热爱人民”,明确的是我军官兵与人民的关系准则,这是我军核心价值观的“根”;“报效国家”,明确的是我军官兵与国家的关系准则,这是我军核心价值观的“本”;“献身使命”,明确的是我军官兵在使命任务面前的行为准则,这是当代革命军人核心价值观的“主题”;“崇尚荣誉”,明确的是我军官兵在荣誉面前的道德准则。这五句话是相互联系的整体,是反映我军官兵与党、人民、国家、军队的关系以及我军官兵相互间关系最基本、最核心的价值观念,体现了

我军优良传统、时代发展要求、官兵价值追求的统一。全面准确理解当代革命军人核心价值观的科学内涵,需要注意把握好四个方面的重要关系。

把握好社会主义核心价值体系的共性与要求与军人核心价值观的特殊要求的关系。构建社会主义核心价值体系是党的十七大对全社会的共同要求,培育军人核心价值观是对部队官兵的特殊要求。培育军人核心价值观,必须始终坚持以中国特色社会主义理论体系为指导,既坚持社会主义核心价值体系的共性要求,又体现军人核心价值观的特殊要求。我军是党绝对领导下的人民军队,其核心价值观应充分体现先进性要求。

把握好世界各国军人核心价值观的普遍性要求与我军官兵核心价值观的特殊性要求的关系。世界各国对军队都有价值观方面的要求。我军“五句话”的核心价值观,既有国家、使命、荣誉等各国军人核心价值观的共性要求,又有“忠诚于党、热爱人民”等体现我军性质、宗旨的特殊要求。

把握好发扬我军优良传统与适应时代发展要求的关系。我军历来重视培育革命军人的核心价值观。胡锦涛同志总结的“五句话”,赋予革命军人核心价值观以新的时代内涵,体现了我军优良传统和时代发展要求的有机统一,突出了有效履行新世纪新阶段我军历史使命这个培育当代革命军人核心价值观的主题。

把握好培育核心价值观与思想政治建设其他教育活动之间的关系。军队思想政治建设的其他教育活动,如搞好党的创新理论武装、开展深入学习实践科学发展观活动、进行理想信念教育等,都对培育革命军人核心价值观产生着作用和影响。培育当代革命军人核心价值观,既需要通过各种各样的学习教育活动来进行,又使各项教育活动的目标任务更加明确集中。

积极探索有效途径

价值观的培育,重在培养和激发对价值观念的认同和信仰。大力培育当代革命军人核心价值观,不仅要使广大官兵熟记“五句话”要求,还要全面准确把握其科学内涵,真正确立正确的价值追求,并掌握正确的评判标准。

坚持理论与实际相结合。紧密联系官兵思想实际,从大家最关心、最困惑的问题入手,开展群众性讨论,大力宣传先进典型,问题的放矢地释疑解惑,澄清在军人价值观问题

上的模糊认识,明辨价值观念、价值追求上的是非荣辱界限;忠诚于党,坚决抵制“军队非党化、非政治化”的错误思潮;热爱人民,坚决抵制拜金主义、极端个人主义等思想影响;献身使命,防止和克服麻痹松懈、享乐主义等错误思想影响等,切实做到用当代革命军人核心价值观引领官兵多样化的思想观念和人生追求,使广大官兵真诚信奉当代革命军人核心价值观,自觉将其作为理想信念来追求,作为道德情操来修养,作为行为准则来恪守。

坚持教育引导与实践养成相结合。把培育当代革命军人核心价值观融入 to 部队建设的方方面面,贯穿于官兵日常工作生活的各个环节,注重在思想政治教育中引导,在军事训练中磨砺,在完成重大任务中培育,在日常管理中养成,在文体活动中催生。坚持立足本职岗位,把本职岗位作为践行当代革命军人核心价值观的基本平台,从点滴做起,从本职工作做起,努力在军营建功立业,在工作中作出优异成绩。坚持在履行使命、完成任务中见成效,把培育当代革命军人核心价值观落实到提高有效履行我军历史使命的能力上。牢固树立当兵打仗、带兵打仗的思想,积极投身军队现代化建设和军事斗争准备,强化战斗精神,苦练打赢本领,出色完成多样化军事任务。党员干部特别是各级领导干部要以身作则、率先垂范,带头学习、带头践行当代革命军人核心价值观,不断加强世界观改造,提高思想境界和人生追求,做到言教与身教相一致、真理力量与人格力量相统一,用自身的模范行动教育影响部队。

坚持启发自觉与制度保障相结合。既注重通过深入细致的教育引导启发官兵觉悟,提高其践行各种革命军人核心价值观的自觉性;又注重严肃法规纪律,建立健全各种有效的制度机制。坚持舆论引导与文艺熏陶相结合,充分运用社会、军队媒体资源和部队内部各种宣传舆论阵地,不断加强正面宣传和新闻报道,营造有利于培育当代革命军人核心价值观的浓厚氛围;充分发挥优秀军事文艺作品的感染、熏陶作用,积极开展文艺演唱、读书演讲等各种官兵喜闻乐见的文化活动,发挥先进军事文化建设对培育当代革命军人核心价值观的独特作用。坚持典型示范与环境熏陶相结合,大力宣传我军历史上的英雄模范,不断发现典型和宣扬体现时代要求的新典型及身边的典型;加强军营政治文化环境建设,建好用好军史馆、荣誉室,通过悬挂英模画像、制作灯箱标语、叫响战斗口号等多种方式,让官兵置身其间,在耳濡目染中净化思想、陶冶情操、提升境界。

适度规模经营:发展现代农业的有效途径

杨信

党的十七届三中全会指出,把发展粮食生产放在现代农业建设的首位,稳定播种面积,优化品种结构,提高单产水平,不断增强综合生产能力。黑龙江省齐齐哈尔市是一个产粮大市。从实践来看,在稳定现有土地承包关系并长久不变的前提下推进适度规模经营,是发展现代农业、提高单产水平、增加农民收入的有效途径。

适度规模经营具有重要作用

有利于发展现代农业。现代农业的本质是集约农业,要求集中使用和有效管理生产资料、科学技术、金融资本、农业装备,以提高效益。集约农业在生产环节主要表现为土地的集中使用和其他生产要素的集中投入。通过适度规模经营,可以快速提升农业装备水平,推广应用农业科技,推进农业现代化。2008年,齐齐哈尔市规模化经营土地面积达到583.3万亩,农业现代化步伐进一步加快;农机总动力达到454万千瓦,同比增加14万千瓦;大豆、小麦、玉

米、水稻四大作物标准化种植面积达到850万亩,平衡施肥技术推广应用350万亩,实施测土配方施肥技术500万亩,有力地促进了农业生产水平水平的提高。

有利于转移农村富余劳动力和富裕农民。在农民自愿的前提下推进适度规模经营,可以加快农村富余劳动力转移,提高农村劳动生产率和土地产出率;促进农村分工分业,发展社会化大生产,加快新农村建设,让农民尽快富起来。2008年,齐齐哈尔市通过发展适度规模经营,实际转移农村劳动力93万人,实现劳务创收48亿元,人均劳务收入1437元;适度规模经营由纯效益367元,比分散经营高出26.5%。

有利于推进以工促农、以城带乡。适度规模经营,有利于外部资金、物资和服务进入农业生产领域,有利于对农业生产和农民进行集中扶持,有利于促进公共资源在城乡之间均衡配置,从而有利于构建以工促农、以城带乡的长效机制。2008年,齐齐哈尔市依安县瑞雪糖业公司以提供种子、

领导干部是党和国家事业的主要组织者、管理者。领导干部的作风如何,对党和国家事业发展全局有着十分重要的影响。当前,复杂多变的国际局势和艰巨繁重的改革发展任务对加强领导干部作风建设提出了新的更高要求。胡锦涛同志在十七届中央纪委三次全会上指出:“着力强化责任意识,切实履行党和人民赋予的职责”。贯彻这一要求,加强领导干部作风建设,需要各级领导干部进一步加深对“领导就是责任”这一科学论断的认识。

说到“领导”,人们往往会联想到权力,好像权力就是领导的全部。其实,权力和责任从来都是相伴而生、不可分割的,没有无权力的责任,也没有无责任的权利。党和人民在赋予领导干部权力的同时也赋予了他们相应的责任,而且权力越大,责任也就越重。因此,领导干部在行使权力、享受待遇的同时,务必想到肩上沉甸甸的责任,想到党和人民的信任与重托。只有有权,不知有责,用不好权力,当不好领导。

应该说,我们的领导干部大多能够秉公用权、尽职尽责,想人民群众之所想,急人民群众之所急。尤其是在去年抗击雨雪冰冻灾害和四川汶川特大地震的斗争中,广大领导干部表现出人民公仆的优良作风和高尚情怀,得到了人民群众的广泛赞誉。但也毋庸讳言,现实生活中也有少数领导干部在权力与责任的关系上存在认识误区,在作风建设上出现了这样那样的问题:有的只想当官,不想做事;有的只图享受,不想奉献;有的权力欲太重、责任感缺失,对人民群众的利益漠不关心、置若罔闻。这些现象和问题,严重影响了各项工作的开展,损害了党和政府的形象,引起人民群众的不满。

古人云:“在其位,谋其政;行其权,尽其责。”切实履行好职责,是对从政者的基本要求。领导干部要不辱使命、不负重托,首先就要明确职责所在、要求为何,对该干的事做到胸中有数,不能当“糊涂官”。是职责范围的事,就应该尽心尽力去完成好。切不可在其位不谋其政,谋其政不尽其心,碰到问题不解决,遇到矛盾绕着走。

明确责任,还要勇于承担责任。一个不敢承担责任的领导干部,不可能成为一个奋发有为、深孚众望的领导干部。所以,遇到急难险重的工作,发生重大事件,领导干部要亲临一线、靠前指挥,绝不能畏缩不前、贻误时机;工作中出现失误、造成损失,领导干部不能推诿和逃避,而必须勇于担当、敢于负责。

明确责任也好,勇于担当责任也好,目的都是为了抓好落实、推动工作、促进事业。领导干部的责任是多方面的,要作决策、出主意、定措施,更要搞检查、作表率、抓落实。重视抓落实、敢于抓落实、善于抓落实,是领导干部党性修养和工作作风的重要体现,是为官从政的基本功。领导干部务必牢记党和人民的重托,强化责任意识,把思想统一到干事业上,把精力集中到做实事上,把功夫下到抓落实上,兢兢业业完成组织上交给的工作任务。特别是要把人民生命财产安全放在高于一切的位置,对容易发生事故的地方和环节,要反复督促检查,一抓到底,严防死守,杜绝隐患。这样,才算真正理解“领导就是责任”的含义,才能“切实履行党和人民赋予的职责”,更好地推动科学发展、促进社会和谐。

始终牢记『领导就是责任』

汪泓



思想纵横

民共和国农村土地承包法》、《农村土地承包经营权流转管理办法》和《中华人民共和国物权法》等法律法规,切实维护农民对承包土地的占有、使用和收益等权利。土地承包经营权流转要坚持依法自愿有偿原

则,并遵守“三不”规定,即土地承包经营权流转不得改变土地集体所有性质,不得改变土地用途,不得损害农民土地承包权益。

处理好适度规模经营和土地流转之间的关系。适度规模经营和土地流转联系密切,但不能简单画等号。从长远和全局的角度看,土地流转是适度规模经营的一个重要条件,但适度规模经营不一定都需要土地流转。比如,在股份合作经营模式(由农户以土地承包经营权入股实行股份合作经营的模式)中,农民就没有放弃土地承包经营权。

加强政策引导和扶持。主要是建立健全土地承包经营权流转市场,形成土地承包经营权流转的合理价格;在资金、税收、信贷、农业保险和基础设施建设等方面,给适度规模经营主体以适当支持。

(作者为中共黑龙江省委副书记、哈尔滨市委书记)



刘诗白撰著的《体制转型论》一书,已由三联书店出版。该书收录了作者1978年至2000年间发表的有关体制改革的论文41篇,反映了作者在改革开放过程中的理论思考和贡献。

作者《资本论》功底深厚,而且早年致力于马克思主义哲学的研究,因而善于运用辩证唯物主义与历史唯物主义的方方法论探讨我国改革开放中的前沿问题,使该书对体制改革的研究具有鲜明特

和着时代节拍的理论思考——《体制转型论》简评

李义平

点:一是视野开阔、领域广泛。研究不局限于某一特定领域,而是涵盖从宏观到微观、从农村到城市、从体制到政策、从经济到社会的诸多领域。二是立足实践、立足国情。作者时刻关注我国改革开放进程,对改革开放中出现的新生事物,如农村家庭联产承包责任制、社会主义市场经济体制、国有企业股份制改造、政府宏观调控等,都提出了自己的看法。三是见解深刻、说服力强。作者深信理论只有植根于

性才是社会主义商品经济;同年4月,在《试论社会主义计划管理与利用市场机制》一文中,又明确提出社会主义市场经济的概念并进行了深入阐述;此后,又论述了市场经济与公有制的兼容问题。所有这些,都体现了作者理论思考的敏锐深入和学术研究的崇高追求。



新书评介