

上职校低人一等吗

袁新文

有位朋友为 3 岁的儿子过生日,蛋糕摆好,蜡烛点上,这位朋友问儿子:说说看,你长大想做什么?儿子一脸认真地说:当司机,开出租!这位朋友有点失望,但还是对儿子循循善诱:你就不想上大学?儿子想了想说:想。这位朋友喜不自禁,连忙问道:上完大学你想做什么呢?儿子不假思索,认真地说:当司机,开出租!大人们差点晕倒。

毋庸讳言,希望孩子上大学而不是开出租,是中国家长的普遍心态,折射出当今社会的成才观。素质教育为何难以推进?职业教育为何步履蹒跚?追根溯源,就是这种心态和成才观作怪。

按照教育规律,完成义务教育,学生应当分流:一部分学生上普通高中,将来考大学;另一部分学生上职业高中或中专,毕业后直接就业或上高等职业院校。只要教得好,学得好,这两大类学生都能成为社会需要的有用之材。如车之两轮,鸟之两翼,这两大类人才都不可或缺。

然而,社会对职业教育一直有偏见。挤高考独木桥几乎是学生和家长的必然选择,而接受职业教育似乎是无奈之举。当有识之士为职业教育大声疾呼时,有人会反驳说:站着说话不腰疼!你们的孩子怎么不上职业学校?

中国的职业教育不争气吗?不是!且不说,中等职业教育的年招生规模已超过 800 万人,高等职业院校数和在校人数都已占高等教育的半壁江山;仅从就业率这个硬指标来看,职业教育也可圈可点:

全国中职学生平均就业率保持在 94% 以上,全国高职学生就业率 5 年来节节攀升,2008 年达到 68%,全国百所示范高职院校平均就业率高达 96%。

上职业院校低人一等吗?不是!职业教育本来就是面向人的教育,面向就业的教育,正如黄炎培所说,“使无业者有业,使有业者乐业”。在前不久举行的“百所名高职与百家名企业”合作发展论坛上,选才用人一向挑剔的知名企业负责人感慨:大学生觉得工作难找,企业则感到人才难招。如何解决这一矛盾?校企合作,供需接轨,把车间搬到学校,把培训办到企业,这样培养出来的人才才会“畅销”。

一位企业家和大学生谈起自己的经历:大学毕业前找工作,沿着长安街,找了几十家大机构,全吃了闭门羹。后来只好从基层干起。而他的一位上职业高中的“发小”,没毕业就被一家跨国公司录用。原因很简单,一位在西安访问的外国元首,专车空调出了毛病,外国技师没修好。而这位学电气的同学,用自己所学,用电话“指挥”,在北京竟然把空调修好了。这位企业家感叹:这种学生企业求之不得,怎么会找不到满意的工作呢?

望子成龙没有错。可究竟什么是“成龙”?上大学还是开出租?谁能说清楚?

教育论坛



另辟蹊径 自主创业

上图:邓费建、邓波兄弟俩先后毕业于西南大学,均回到重庆荣昌县农村老家自主创业。

2007 年 7 月,学动物医学专业的邓费建毕业后,回村开办肉鹅养殖场。到目前为止,肉鹅场已建成年出栏 2 万只肉鹅、年产值 80 万元的规模。

2008 年 7 月,学动物营养科学专业的邓波毕业后也回到老家承包 17 亩土地,栽种生态蔬果。目前,兄弟俩的肉鹅场、蔬果基地已吸纳了 7 位大学生就业。图为兄弟俩在查看肉鹅生长情况。

朱芸锋 /CFP

左图:面临激烈的就业形势,不少大学生自主创业。一群大学生在兰州创办小丑快递公司,通过装扮成小丑这一独特形式为客户带来快乐,为公司带来效益。

图为去年 12 月 30 日,小丑快递公司“全家福”。

党运 /CFP

去农村放飞理想

——西北农林科技大学『大学生到村任职见面会』速写

本报记者 蒋建科

“老师,我是学法律的,这个专业到农村用得上吗?”后排一位女生站起来问。

“用得上!农村工作千头万绪,不光农学专业用得着,学其他专业的也都能发挥作用。”重庆市委组织部徐松强副处长答道。

“四川灾后重建需要你们的知识。我们发自肺腑地欢迎你们到四川去。”徐松强话音未落,四川省委组织部冯斌处长紧接着说道。

这是西北农林科技大学日前举办的“放飞理想,大学生到村任职见面会”上的镜头。报告厅里座无虚席。

面对严峻的大学生就业形势,西北农林科技大学把引导大学生到基层工作作为重点,邀请江苏、重庆、四川、陕西和西安等 5 省市组织部门的负责人,来校为毕业生开展就业指导。校长孙武学说:“服务三农不仅是西北农林科技大学的光荣传统,也是最大的亮点。目前我们 60% 的学生来自农村,毕业生到村任职有独特优势。”

“重庆市今年招村官 2500 名,工作两年考核合格就转为公务员。”“江苏为每个村官提供 2000 元安家费,为村官偿还助学贷款,省里为村官提供 1.8 万元作为工资。”“四川为你们量身定做

了九大优惠政策,还专门设立了 1000 万元的创业基金”……5 省市组织部门负责人竞相介绍各自的优惠政策。

“我们的学生担任村官不仅有优势,还有一定社会基础”。西北农林科技大学就业指导中心主任刘亦仓老师说,从 2005 年起,学校就选拔了 611 名在校大学本科生担任杨陵区村主任、社区主任助理,受到干部群众的一致好评。

找准定位 不言放弃

陈甲元的求职心得

我叫陈甲元,去年从湖南师范大学资源与环境科学学院毕业,留校任辅导员。如今看到毕业生们找工作时或焦虑或兴奋的脸,仿佛又回到半年前,那时的我怀抱简历在各大大小招聘会间来回穿梭。

我的求职过程还算顺利。毕业前夕,几家公司有意录用我,但为方便以后深造,我选择了留校做辅导员。

近几年,大家都在喊就业难,今年尤甚。我想,除了金融危机影响,就业难很大程度上来自于我们在求职之前所做的准备太少,它不

仅是为某次面试而做的单位作业,更多的是指大学四年所做的基础性积累。

很多大学生在四年里不知道要为就业准备些什么。就我而言,离校时学校统计的就业率为 80% 以上,其中从事本专业的在 60% 左右。半年之后,原先没找到工作的同学都陆续就业了,很多毕业前找到工作的同学却又重新加入到失业大军中来。这些重新加入到待业行列的同学,还有那些对工作挑三拣四的毕业生,我想关键原因还是在于其求职心态、职业定位和人生规划始终比较模糊。

我们一般会面临这么几个问题,我可以做什么样的工作?我喜欢什么样的职业?我需要什么样的人生?把这些问题想清楚了,就从基础做起,趁早做好职业定位和人生规划,调整心态,以更加清晰的思路向目标奋进。一旦选择准确了,就义无反顾地投入进去,成就一段辉煌的奋斗历程。

退一步说,如果你对我自我定位和规划不够明确,那么先就业,养活自己再说,在工作中慢慢发现那个你并不熟悉的自己。

(本报记者 伍修琼整理)

高校就业服务——

寒冬中有暖流

本报记者 赵婀娜

“我以前一直想在大城市就业,现在,我只希望能找到一个发挥自己所长的职业,是否在大城市,已不那么重要。”北京师范大学 2009 届毕业生小胡的思想转变代表了相当一部分毕业生的择业心态。

“在今天的招聘会上,明显感到大学生心态更加务实,很多学生做好了从基层干起的准备。”在清华大学举办的面向武汉市的专场招聘会上,一位招聘负责人反映。

想学生之所想——做贴心人

2009 年新年伊始,记者浏览了部分高校的 BBS“JOB”版,看到的是各高校发布的周周细致的择业观指导、各高校就业指导中心提供的条目清晰的招聘信息,以及多数毕业生

理智积极的择业心态。

在外围经济形势不明朗的背景下,很多高校通过学生党组织、BBS“JOB”版、招聘会现场等,及时了解舆情,排摸毕业生情绪,加强就业指导和心理疏导,“想同学之所想,做同学们的贴心人”是就业指导中心老师给自己的定位。

上海交大专门选取近 5 年招聘量最大的 60 家用人单位,跟踪分析其对大学生的需求和招聘情况及毕业生就业应聘和签约情况,加强对就业形势的动态研判,以便在第一时间给毕业生最适时的就业引导。

谋学生之所未谋——做引路者

“不仅仅考虑到学生们目前最需要的,而

且还要以超前的眼光,更宏观、长远的眼光来提前筹划同学们自己所想不到的。”很多高校在大学生就业工作中以国家战略需求为牵引,以社会需求为导向,深化人才培养改革,注重拓展就业渠道,引导学生面向基层就业。

中国农业大学多次邀请大学生“村官”回校座谈交流,帮助毕业生了解新农村建设情况,坚定毕业生面向基层就业的决心和信心,从而在学校形成 500 多人踊跃争报“村官”的热潮。

上海交大注重日常教学工作与就业工作相结合,强化产学研结合培养人才。把学生输送到企业基地直接进行培训,在联合研究中培养产业急需的高层次人才,从整体上带动了毕业生就业。

面对大学生就业难题,高

校应当做什么?高校领导和专

家如是说——

高校须以变应变

本报记者 倪光辉

最新数据表明,2009 年我国大学毕业生有 611 万,加上往届大学生的再次择业和海外学子的“回流”,求职市场上将有 1000 万名学子“争抢饭碗”。

“大学生就业难一方面促进大学生择业观的转变,另一方面将有力推进我国高等教育事业的改革。”日前记者就此采访时,专家们这样认为。

“大学生就业难是世界性难题,中国今后的发展将始终面临大学生失业问题。为此,高校必须有所作为。”

——北京航空航天大学副校长 郑志明

“大学生就业是一个复杂的系统工程,既与全社会的岗位数量和结构、社会保障体系等环境密切相关,又与教育系统内部的人才培养数量、结构、质量紧密相连。”华东师范大学党委书记张济顺认为,当前,在做好毕业生就业工作的同时,高校还应当反思:我们的高等教育人才培养模式和质量如何应对社会变化?

“大学生高就业率的时代将一去不复返了。大学生就业难是世界性难题,中国今后的发展将始终面临大学生失业问题。为此,高校必须有所作为。”北京航空航天大学副校长郑志明这样认为。

从 2003 年开始,大学生就业难渐渐显现。“都是扩招惹的祸”,社会上曾有这种论调。对此,郑志明表示,就业与扩招并非一对必然矛盾:高校扩招是政府主导下以行政化手段来推进,学生就业则通过市场化方式进行。问题在于,高校一方面加紧扩招,一方面却没有按照结构调整和社会需求来培养学生,结果各高校生产的同类“产品”除“产地”不同,其余几乎千篇一律,难以满足市场对人才多样化、特色化的需求。

“在我看来,当前有些高校对办学的根本问题认识不清,过分强调学校设施建设、师资力量等,这对人才培养质量造成冲击。”郑志明说,一旦学校工作与学生培养发生冲突,学生培养就会被弱化、边缘化。高校的首要问题是要一切以培养学生为中心。

“当前高校的学科设置老化,专业划分过细,课程结构不合理,离社会需求较远,适应市场需求的专业的应得到扶持。”

——华东师范大学党委书记 张济顺

在全球金融危机背景下,热门专业成了就业市场上的冷门,以往冷门专业毕业生反而走俏。高等教育应怎样改革,才能与就业市场相互协调、满足社会需求?

长期从事高等教育改革研究的西南交大教授蒲公英认为,高等教育迫切需要改革的是,创新专业设置管理体制和避免“教育行政化”现象。蒲公英说:“当前,上千所大学的专业设置,甚至课程教材使用都由教育部统一目录决定。这些权力应下放到大学。”

“当前高校的学科设置老化,专业划分过细,课程结构不合理,离社会需求较远,适应市场需求的专业的应得到扶持。”张济顺认为,基础学科起到人才培养的支撑作用,要在整个学科布局中占到一定比例;而应用型学科是人才培养新的增长点,在学科布局中所占比例应该不断根据社会需求进行调整。

“另一方面,特色教育不容忽视。”张济顺说,全国有上千所高校,每所学校的培养模式应该有自己的特色。教师教育是华东师范大学的特色,学校注重教师教育技能培养,做了一些探索。学校针对不同专业的教师量身定做特色课程。实践证明,这种改革得到社会的认可。

“改革高校的教学方法,提倡高校与社会结合,探索开放的人才培养模式。”

——天津工程师范学院教育研究所所长 周明星

在就业市场上,用人单位反映,一些高校培养出来的毕业生理论素养很高,但动手实践能力较差。

“实践能力是检验人才培养质量的重要标志。”郑志明说,以培养适应未来经济和社会发展需要的创新型人才为己任的大学教育,不能忽视对学生实践能力的培养。在北航,大学四年要进行自主实践、社会实践、下厂实习等实践教学。

“改革高校的教学方法,提倡高校与社会结合,探索开放的人才培养模式。”天津工程师范学院教育研究所所长周明星说,比如延聘社会人力资源和培训专门机构参与对学生的就业辅导;学校按企业“订单”进行定向培养;开创以市场为导向的职业教育学课程,推行“本科+技师”培养高等技术人才的新模式等,让学生在学知识的同时,提高实践能力,掌握职业本领。

蒲公英建议,大多数地方高校应培养应用型人才,加快高校管理体制变革,可先从高职院校开始改制试点,推动办学主体多元化、投资主体多元化和办学方式多元化。

本版责任编辑:董洪亮 伍修琼

电话:(010)65368563 传真:(010)65368561

电子信箱:jy@peopledaily.com.cn