

关于就研究制定《国家中长期教育改革和发

2008年8月29日，温家宝总理主持召开国家科技教育领导小组第一次会议，审议并原则通过《国家中长期教育改革和发

有关负责人就《国家中长期教育改革和发

《规划纲要》事关人民福祉和国家未来



CFP 供图

制定一个让人民满意的规划纲要

本报评论员

《国家中长期教育改革和发

一阶段征求专家及有关方面意见建议的基础上，自即日起至2月底，向社会各界开展第一轮公开征求意见工作。

希望社会各界围绕下列问题积极建言献策：

1. 改革开放30年教育的成就和必须长期坚持的基本经验；2. 国际教育发展趋势和对我们的启示；3. 建设中国特色社会主义现代化教育体系；4. 教育改革和发展的指导方针与战略目标；5. 素质教育基本目标与实施途径；6. 加强和改进德育工作；7. 人才培养模式改革与减轻中小

课程业负担；8. 实施素质教育的政策与制度；9. 义务教育的巩固和提高；10. 关于普及高中阶段教育；11. 学前教育发展；12. 特殊教育发展；13. 农村教育发展与农民工子女教育；14. 职业教育发展；15. 职业教育体制机制与培养模式改革；16. 高等

教育发展与改革；17. 提高高等教育人才培养质量；18. 研究生教育的发展与改革；19. 高等学校科学研究与社会服务；20. 考试招生制度改革；21. 发展继续教育；22. 继续教育的制度政策保障；23. 促进教育公平；24. 促进教育协调发展；25. 支持民族地区教育发展；26. 教育体制改革；27. 中国特色现代学校制度建设；28. 民办教育发展；29. 教育法制建设；30. 教育对外开放；31. 中小学教师队伍建设特别是农村中小学教师队伍建设；

32. 高等学校教师队伍建设；33. 教育家办学与教师教育创新；34. 教育投入保障机制；35. 教育信息化建设；36. 教育系统党的建设。

各界人士可通过电子邮件和来函形式提出意见和建议。电子邮件发至dd@moe.edu.cn；来函地址：北京市大兴区清源北路国家教育行政学院转《规划纲要》意见收集组，邮编：102617，请在信封上注明“纲要征求意见”字样。

特此公告。

《规划纲要》工作小组办公室
2009年1月7日
(本报北京1月7日电)

本报北京1月7日电 《国家中长期教育改革和发

为什么要研究制定《规划纲要》

答：教育事关民族兴旺、人民福祉和国家未来。研究制定《规划纲要》，推进教育改革和发展，是党中央、国务院为贯彻落实党的十七大精神、实现全面建设小康社会战略目标作出的重大决策，是更好实施科教兴国战略、人才强国战略、可持续发展战略的实际行动，对加快社会主义现代化建设、全面建成惠及十几亿人口的更高水平的小康社会，具有重大意义和深远影响。

第一，制定《规划纲要》是落实党的十七大战略部署的迫切需要。全面推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设以及生态文明建设，要求我们在发展经济的同时，大力发展文化、科技、教育、卫生等社会事业，推进民主法制和社会道德建设。第二，制定《规划纲要》是增强自主创新能力、提高国家竞争力、建设创新型国家的迫切需要。人才培养和储备是各国参与国际竞争、占据制高点的重要手段，人才的培养关键还是靠教育。第三，制定《规划纲要》是建设人力资源强国、提高劳动者素质、实现经济又好又快发展的迫切需要。人力资源是推动经济社会发展的战略性资源，我国现代化建设要转移到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来，必须依靠教育，优先发展教育。第四，制定《规划纲要》是改善民生、促进社会公平、构建社会主义和谐社会的迫切需要。教育是重大的民生问题，教育公平是最重要的社会公平，关乎群众切身利益。第五，制定《规划纲要》是促进人的全面发展、推动社会全面进步的迫切需要。教育是各项社会事业的重要组成部分，是社会文明进步的基础。因此，为了适应全面建设小康社会的新要求，适应国内外发展的新形势，适应人民群众对教育的新期盼，有必要制定国家中长期教育改革和发

研究制定《规划纲要》有哪些主要任务

答：党中央、国务院对这项工作非常重视。胡锦涛总书记作出重要指示，要求在深入调查的基础上研究制定教育中长期规划，适时召开教育大会。2008年8月29日，温家宝总理主持召开国家科教领导小组第一次会议，审议并原则通过《规划纲要》制定工作方案，正式启动研究制定工作。成立了《规划纲要》领导小组，温家宝总理亲任组长，国家科教领导小组成员单位 and 有关单位主要领导同志为成员。成立《规划纲要》工作小组，刘延东国务委员任组长，领导小组成员单位有关负责人为工作小组成员。工作小组下设办公室，办公室设在教育部。

中央明确要求，要努力制定一个让人民群众满意，符合中国国情和时代特点的高质量、高水平的《规划纲要》。一要坚持面向未来、面向世界、面向现代化。认真总结改革开放30年我国教育改革发展的成就与经验，立足于我国实现现代化的需求，借鉴世界先进的教育理念和教育经验，办出具有中国特色、中国风格、中国气派的现代化教育，使规划更好地服务于经济社会发展 and 创新型国家建设。二要坚持改革创新精神。教育要发展，根本靠改革。要树立先进的教育理念，冲破传统观念和体制的束缚，在办学体制、教学内容、教育方法、评价方式等多方面进行大胆探索。三要坚持教育优先发展的战略。教育兴国、教育立国、教育强国都是国家意志。把教育摆在优先发展的战略地位，是我国现代化建设需要长期坚持的方针，必须在教育规划中得到充分体现。四要坚持以人为本的核心要求。充分考虑群众的期盼，把促进教育公平，满足人民群众不断增长的多层次、多样化的教育需求作为规划的重点，把促进人的全面发展，办人民满意的教育作为规划的落脚点。五要坚持立足基本国情。既要看到我国经济实力在不断增强，又要正视人均水平还比较低，贫富差距大，城乡、地区发展不平衡；既要看到现代经济和城市人口对教育的较高需求，又要重视农村教育和中低收入群体的实际情况，还必须充分考虑我国人口众多、现阶段农村人口大规模迁徙和流动的特征。

按照中央的要求，《规划纲要》应从我国现代化建设的总体战略出发，对未来12年教育改革和发展做出全面规划和部署。要以实施素质教育为主题，以提高

教育质量为核心，以优先发展教育、建设人力资源强国为目标，积极探索中国特色社会主义教育的发展道路。具体任务是：（一）制定新时期教育改革发展的工作指导方针和战略目标。（二）提出提高教育质量、推进素质教育的重大战略和政策措施。（三）确定各级各类教育的发展思路 and 重大措施。（四）确定教育改革的总体思路 and 重点领域。（五）完善保证教育优先发展的政策环境和保障机制。这次制定的《规划纲要》既要着眼长远，明确到2020年我国教育改革发展的指导思想、总体目标、发展思路 and 基本政策取向；又要立足现实，提出2012年教育改革发展的阶段性目标和重大政策措施，包括重大工程项目等，着力解决当前教育改革发

调研起草《规划纲要》作了哪些工作安排

答：一是成立工作小组办公室。工作小组办公室设立文件组、调研组 and 综合组，分别负责《规划纲要》文本起草、组织协调调研讨论 and 综合服务工作。同时根据调研起草工作需要，成立了总体战略研究组，研讨《规划纲要》涉及的重大关键问题，协调《规划纲要》调研与起草工作。

二是组织重大战略专题调研。成立11个战略专题调研组，就总体战略、素质教育、基础教育、职业教育、高等教育、继续教育、教育公平、教育改革、教师队伍、教育保障条件 and 教育系统党的建设等11个重大战略专题进行研究。组织著名专家学者 and 经验丰富的教育工作者担任课题组长，实行双组长制。11个战略专题调研组动员组织全国500多名专家，围绕36个子课题开展大规模调查研究。参与调查研究的达数千人次。

三是委托有关机构开展调研。第一，委托4个国内社会研究机构和世界银行等国际机构进行调研。第二，专门听取全国人大教科文卫委员会、全国政协教科文卫体委员会负责同志意见，组织学习有关调研报告。第三，邀请民主党派中央开展调研。第四，委托6个教育学会 and 中央教育科学研究所等教育科研机构开展调研。第五，组织驻外机构开展所在国教育规划调研。第六，根据东中西部不同区域特点，安排9个省（区、市）同步制定分区域教育规划。第七，根据不同教育类型特点，安排6个战略专题组制定基础教育、职业教育、高等教育、继续教育、民办教育、学前教育等分领域教育规划。第八，部署31个省级政府、教育部门和各高等学校进行调研，对制定教育规划提出意见建议。

四是遴选和组织咨询专家。工作小组办公室与相关政府部门、高等学校、科研机构进行广泛协商研究，组成100人的咨询专家队伍。其中38人来自经济、科技、文化、社会等领域，36人来自教育领域，还有9人是海外专家，9个主持制定省级规划纲要的主管省长，8个民主党派中央的负责人。

五是做好信息资料的收集交流。专门成立了数据资料小组，负责收集国际教育发展最新成果资料，收集分析经济社会发展与教育有关数据资料，收集各地

制定《规划纲要》将如何广泛征求社会意见建议

答：教育是重大民生问题，历来为全社会所关注。研究制定《规划纲要》，必须采取开放的、民主的方式，充分利用专业力量、发挥专家咨询作用，充分问计于民、广泛征求社会各界意见，努力实现决策科学化、民主化。这是中央的要求，是制定一个高质量规划纲要的必由之路，是达成共识、提高认同的必要方式。这次研究制定《规划纲要》，将采取多种多样的方式，包括座谈、书信、电话、网络特别是电子邮件和来函等方式，充分听取社会各界的意见，特别是校长、教师、学生 and 家长的意见，使规划编制过程成为发扬民主、集思广益的过程，成为统一思想、凝聚共识的过程。

研究制定《规划纲要》，最根本的是要解决教育改革发展的重大关键问题。希望社会各界以主人翁的精神，积极参与到《规划纲要》的研究制定过程中来。要认真总结、继续坚持我们的成功经验，不断深化改革、推进创新；要充分反映群众关心的问题 and 群众创造的经验；要针对教育改革发展中存在的问题，提出具有可操作性的建议；要坚持解放思想，实事求是，借鉴国外经验，从我国社会主义初级阶段的基本国情出发，制定一个让人民群众满意、符合中国国情和时代特点的《规划纲要》。

本报北京1月7日电

（记者伍修琼）记者近日从教育部获悉：2009年全国硕士研究生考试定于1月10日至11日（个别考试科目在12日）举行，共有124.6万考生在全国各地应试，报考人数比去年增加了4.6万人。

针对考试，教育部有关部门负责人特别提醒广大考生三个注意事项：积极备考，从容应对。考生要正确调适应试心理，做好考前的各项准备工作。排除过度焦虑 and 紧张等不良情绪，注意劳逸结合，保证身心健康、精力充沛地应对考试。

诚信应考，谨防上当受骗。当前，一些不法分子利用网络、手机短信等手段兜售所谓“考研试题” and 作弊设备、提供代考 and 助考服务，非法牟取利益。少部分考生心存侥幸，上当受骗，既蒙受了经济损失，又影响了正常的备考。为此，国务院新闻办、公安部、工业和信息化部、教育部等有关部门正联合开展专项整治行动，对代考、助考、网络诈骗及涉嫌非法传播与考试相关内容的网站、机构及人员依法进行严厉打击，对于参与非法交易的考生也将严肃追究行政 and 法律责任。

遵纪守法。如在校涉及代考、替考、组织作弊及其他作弊行为严重的，将给予开除学籍处分；在职人员作弊者，教育考试管理部门会将其作弊行为记录通报所在单位，由所在单位给予处理。对于团伙作弊、触犯法律的，由司法机关追究其刑事责任。当年作弊的考生下一年度不允许再次报考，考生违规事实及处理结果将被记入考生诚信档案，并作为招生单位录取考核的重要内容和依据。

我国首次启动公众知识产权素养调查

本报北京1月7日电 （记者蒋建科）国家知识产权局日前启动“中国公众知识产权文化素养调查”活动，这是我国第一次就社会公众的知识产权文化素养状况展开的大规模科学调查。此次调查将涉及知识产权意识、观念、知识、行为、技能、需求及知识产权文化素养影响渠道等内容，并将形成中国公民知识产权文化素养调查研究报告，以及公务员、青少年、新闻记者、科研人员 and 企业5个重点调查对象的系列子报告。

据悉，调查将选取3万个样本，结果将于4月前发布。

2008年上海高校资助学生近8亿元

本报上海1月7日电 （记者姜泓冰）记者日前从上海市教育部门获悉，2008年上海高校推进落实新资助政策，“奖、助、贷、勤、补、减”等各类国家级、市级 and 校级资助项目的总金额达7.95亿元，57.7万人次学生获资助，实现了全市高校、全部家庭经济困难学生全覆盖。

据介绍，去年上海市政府财政直接用于资助上海高校家庭经济困难学生的资金达2.6亿元，学校投入约1.7亿元，社会资助约0.7亿元，国家助学贷款约1.9亿元。由于大灾年多，上海共资助留校过年、遭受雨雪灾害学生1000余人，资助来自地震重灾区的地方家庭经济困难学生678名。

故宫文物两岸分离60年后将首次重聚

据新华社台北1月7日电 （记者李凯、王妍）“北京的故宫博物院4日刚发来函件，已确认了出借17件珍贵文物给我们筹办的‘雍正展’。”台北“故宫博物院”副院长冯明珠对记者说：“这是故宫文物分离60年来第一次重聚，很有意义。”

1948年至1949年初，当时的国民党政权分三批将2972箱故宫文物运到台湾，这些文物虽然只占故宫文物的少部分，但多是精品。自此，故宫文物分飞两岸，离别60年。

“雍正展”定于今年10月在台北举行。去年底，台北“故宫博物院”把借展的想法传递给北京故宫博物院，立刻得到正面回应。此后，台北“故宫博物院”考虑场地等因素后，确定了向北京商借17件展品。

据介绍，目前双方已提出了多项合作设想，台北方面希望北京参加明年举行的“南宋展”，2011年两岸举行一个联展。

新疆库车油画亮相中国美术馆

本报北京1月7日电 （张辉）日前，100多幅油画在中国美术馆展出，将古丝绸之路上的明珠——古龟兹国所在地库车呈现在观众面前。这一由新疆维吾尔自治区文化厅与库车县主办的“魅力龟兹、精彩库车”画展，是新中国成立以来首个在中国美术馆展出的县级画展。

参展的作品以库车的民风民俗、自然风光、经济发展等为题材，由40余位国内外知名油画家创作。

硕士研究生考试十日开考
报考人数出现反弹，比去年增加四万六千人