

# 改革开放以来我国多党合作理论和政策的创新与发展

杜青林

## 编者的话

站在新的历史起点上,进一步深化改革开放,建设社会主义核心价值体系,引导广大干部群众为开创中国特色社会主义事业新局面而共同奋斗,要求我们深入回答好一些重大问题。比如,为什么必须坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位,而不能搞指导思想多元化;为什么只有社会主义才能救中国,只有中国特色社会主义才能发展中国,而不能搞民主社会主义和资本主义;为什么必须坚持人民代表大会制度,而不能搞“三权分立”;为什么必须坚持中国共产党领导的多党合作和政治协

## 纪念改革开放30周年

中国共产党领导的多党合作和政治协商制度,是我国的一项基本政治制度,是具有中国特色的社会主义政党制度。这一制度是以毛泽东同志为代表的中国共产党人带领中国人民在反帝反封建、寻求民族独立和人民解放的斗争中,同各民主党派和无党派人士共同创立的,具有历史的必然性和伟大的独创性。改革开放以来,中国共产党在带领全国人民推进中国特色社会主义伟大事业的过程中,同各民主党派和无党派人士团结合作,着眼于推进社会主义政治文明建设,坚持走中国特色社会主义政治发展道路,及时总结我国多党合作的实践经验,创造性地提出了许多新理论、新思想,制定了一系列符合实际的新政策,使多党合作制度不断巩固、发展和完善,展现出巨大优越性。

### 以邓小平同志为核心的中共第二代中央领导集体对多党合作理论和政策的拨乱反正

1978 年 12 月,中共中央召开了具有深远历史意义的十一届三中全会,开创了我国社会主义建设事业新局面。统一战线和多党合作是我国社会主义事业的重要组成部分。邓小平同志系统总结新中国成立后多党合作的经验教训,着眼于社会主义现代化建设和祖国统一的大局,以巨大的理论勇气和政治智慧在统一战线和多党合作事业上拨乱反正,开创了多党合作的新境界,我国多党合作事业由此迈上新征程。

以邓小平同志为核心的中共第二代中央领导集体提出了许多新理论、新思想,制定了一系列符合实际的政策措施。一是关于民主党派的性质。强调民主党派不再是代表民族资产阶级、城市小资产阶级及其知识分子的阶级联盟,而是“各自所联系的一部分社会主义劳动者和一部分拥护社会主义的爱国者的政治联盟”。这一性质准确反映了新时期民主党派的 社会基础和成员构成特点,解决了新的历史条件下民主党派存在和发展的根本问题。二是关于多党合作制度的定位。把多党合作制度作为我国政治制度的组成部分,认为这是我国政治制度的一个特点和优点,从而使多党合作制度随着我国政治制度的发展而完善。三是关于中国共产党同民主党派关系的基本方针。把毛泽东同志提出的中国共产党同民主党派“长期共存、互相监督”的方针进一步发展为“长期共

统筹城乡发展是深入贯彻落实科学发展观的必然要求。近年来,山东省诸城市在以体制机制创新促进城乡统筹发展方面进行了积极探索,取得了良好成效。

### 统筹城乡经济发展

统筹城乡发展,首先需要统筹城乡经济发展。诸城市着眼于打破城乡二元经济结构,加快城乡经济融合步伐,努力建立健全以工促农、以城带乡长效机制。一是建立工农融合互补机制。以工业方式从事农产品生产的龙头企业,是实现工农融合互补的有效载体。诸城市从土地、资金、税收等多方面给予龙头企业政策扶持,使全市规模以上的龙头企业发展到 220 多家。在龙头企业带动下,全市 70% 的农产品实现就地加工转化,70% 的农民参与农业产业化经营,农民收入的 70% 来自于农业产业化经

## 以体制机制创新促进城乡统筹发展

邹庆忠

营。二是建立城乡经济联合互动机制。加强城乡之间的联合互动,有利于实现城乡优势互补、共同发展。诸城市把推动城区骨干企业向农村延伸作为优化城乡发展要素、加快推进以城带乡的突破口,通过规划引导、政策激励等措施,促成 100 多家城区企业将生产链条延伸到农村,形成城乡一体、联合互动的产业格局。三是建立乡镇经济发展保障机制。发展乡镇经济对于统筹城乡发展具有重要意义。诸城市采取多项措施,做大做强乡镇经济:加快乡镇(街道)撤并,将原来的 23 个乡镇(街道)调整为 13 个;对乡镇(街道)实行扩权放权,提高其自主发展、自我发展能力;实行“核定收支、定额上缴(补助)、增量分享”的分税制财政体制,增强乡镇(街道)的财政实力。四是建立金融服务机制。为改变农村金融服务不到位的状况,诸城市鼓励金融机构加大对“三农”的信贷支持力度,加快推进农村合作银行股份制改革,健全城乡信用担保机制。

### 开展农村社区化服务

当前,农村社会事业发展滞后的问题比较突出,迫切需要加大统筹城乡社会发展的力度。从

商制度,而不能搞西方的多党制;为什么必须坚持公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度,而不能搞私有化和“纯而又纯”的公有制;为什么必须坚持改革开放不动摇,而不能回到老路上去。在纪念改革开放 30 周年之际,回顾改革开放以来波澜壮阔的历史进程和举世瞩目的伟大成就,有助于我们更为深刻地认识这些重大问题。今天刊登的杜青林同志的文章,回顾了改革开放以来我国多党合作理论和政策的创新与发展,回答了为什么必须坚持中国共产党领导的多党合作和政治协商制度的问题。

存、互相监督、肝胆相照、荣辱与共”十六字方针,作为处理中国共产党同民主党派关系的基本原则,极大地深化了中国共产党同民主党派团结合作的内涵。四是关于人民政协的性质和任务。指出人民政协是巩固和扩大我国爱国统一战线的重要组织,是我国政治体制中发扬社会主义民主的重要形式,要为社会主义现代化建设、实现祖国完全统一和反对霸权主义、维护世界和平发挥应有的作用。五是关于民主党派自身建设。支持民主党派在组织发展上确定“三个为主”(以经过协商确定的重点分工为主、以大中城市为主、以中上层人士为主)方针,实现领导班子成员新老合作,一批中年骨干进入各级领导班子,为民主党派的发展打下了坚实基础。六是关于加强和改善中国共产党对民主党派工作的领导。要求中共各级党委对民主党派在政治上、工作上充分信任,把民主党派工作列入议事日程,加强同民主党派各方面代表人物的联系。

### 以江泽民同志为核心的中共第三代中央领导集体对多党合作理论和政策的创新与突破

中共十三届四中全会后,以江泽民同志为核心的中共第三代中央领导集体深刻总结苏东剧变和国内政治风波的教训,制定颁发《中共中央关于坚持和完善中国共产党领导的多党合作和政治协商制度的意见》,提出一系列新思想、新理论,制定一系列新政策,系统回答了新的历史条件下为什么要坚持多党合作制度以及如何坚持和完善多党合作制度等重大理论和现实问题,我国多党合作制度进一步巩固,多党合作事业继续沿着健康的轨道前进。

以江泽民同志为核心的中共第三代中央领导集体对多党合作理论和政策的创新与突破主要体现在:一是明确我国各民主党派是“致力于社会主义事业的参政党”,参政的基本点是参加国家政权,参与国家大政方针和国家领导人选的协商,参与国家事务的管理,参与国家方针政策、法律法规的制定执行。“参政党”概念准确界定了各民主党派的地位,为民主党派发挥参政作用提供了理论支撑。二是把我国多党合作制度载入宪法,纳入社会主义初级阶段的基本纲领。1993 年 3 月全国人大八届一次会议通过宪法修正案,强调“中国共产党领导的多党合作和政治协商制度将长期存在和发展”;1997 年 10 月中共十五大将多党合作制度纳入党的基本纲领,从而为坚持、发展和完善多党合作制度提

供了可靠保证。三是提出我国政治制度和政党制度的衡量标准:最根本的是要从中国的国情出发,从中国革命、建设和改革实践的效果着眼,看能否促进社会生产力的持续发展和社会全面进步,能否实现和发展人民民主以及增强党和国家的活力、保持和发挥社会主义制度的特点与优势,能否保持国家政局的稳定和社会的安定团结,能否实现和维护最广大人民的根本利益。这一衡量标准,为科学认识和把握我国多党合作制度的合理性和优越性、客观认识世界其他国家的政党制度、抵制西方国家多党制和议会制的影响提供了基本依据。四是明确了民主党派进步性与广泛性的内涵:进步性集中体现为各民主党派同中国共产党通力合作,共同致力于建设中国特色社会主义事业;广泛性体现在各民主党派成员来自不同的社会阶层和群体,涵盖教育界、文化界、经济界、科技界、医卫界等不同方面,成员的思想观念、价值取向、利益要求也呈现某种程度的多样性。这一科学阐述,为在实践中准确把握民主党派的性质和特点、加强民主党派自身建设提供了理论依据。五是明确了人民政协的政治协商、民主监督、参政议政三项基本职能。这对于推动人民政协工作的发展、促进民主党派在人民政协中履行职能有重大的指导作用。六是制定了进一步发挥民主党派成员在人民代表大

会、政府 and 司法机关、人民政协中发挥参政议政和民主监督作用的一系列政策措施,使民主党派在国家政治生活中履行参政党职能步入规范化、制度化轨道。

### 以胡锦涛同志为总书记的中共中央对多党合作理论和政策的丰富与发展

进入新世纪新阶段,国际国内形势发生了深刻变化。以胡锦涛同志为总书记的中共中央继往开来、与时俱进,积极应对复杂的国际形势对我国的挑战,深入总结改革开放以来尤其是中共十三届四中全会以来我国多党合作的理论成果和成功经验,先后制定颁发了《中共中央关于进一步加强对中国共产党领导的多党合作和政治协商制度建设的意见》、《中共中央关于加强人民政协工作的意见》和《中共中央关于巩固和壮大新世纪新阶段统一战线的意见》,开创了多党合作制度化建设的新阶段。

以胡锦涛同志为总书记的中共中央提出的新的理论观点和政策主张主要体现在:一是把多党合作制度作为社会主义政治文明的重要成果,提出发展社会主义民主政治、建设社会主义政治文明,一个重要方面就是坚持和完善中国共产党领导的多党合作和政治协商制度,从而为坚持、发展和完善多党合作制度提供了理论支撑。二是把我国多党合作制度作为我国政治制度的组成部分,认为这是我国政治制度的一个特点和优点,从而使多党合作制度随着我国政治制度的发展而完善。三是关于中国共产党同民主党派关系的基本方针。把毛泽东同志提出的中国共产党同民主党派“长期共存、互相监督”的方针进一步发展为“长期共

### 实行城乡党组织联建

加强和改进农村基层党组织建设,是促进城乡统筹发展的重要保障。去年以来,诸城市适应统筹城乡发展的新要求,积极创新农村基层党组织设置模式,组建城乡基层联合党组织,形成城乡党的基层组织互帮互助长效机制。具体做法是:按照“组织联体、城乡联合、优势互补、资源共享、以城带乡、共同发展”的思路,跨区域组建村居、村企、部门与村联合党组织;联合党组织实行属地管理,受所联合村的上级党(工)委直接领导。目前,全市已建起城乡联合党组织 187 个,加入联合党组织的村 367 个,占全市村级党组织的 39%。这一做法,实现了城乡党建资源与社会资源的优势互补,增强了农村基层党组织的凝聚力 and 战斗力,保证了统筹城乡发展工作的顺利推进。

(作者为中共山东省委组织部副部长、干部分局书记)

共产党领导的多党合作和政治协商制度,从而把对多党合作制度的认识推向新高度。二是提出必须坚持走中国特色社会主义政治发展道路,坚持和完善多党合作制度。中国特色社会主义政治发展道路的提出,为推进民主党派政治交接、加强多党合作制度建设指明了方向。三是提出巩固和发展社会主义政党关系,实现我国政党关系长期和谐。社会主义和谐政党关系的提出,对于构建社会主义和谐社会、发展社会主义民主政治、坚持和完善多党合作政治格局等具有重大意义。四是进一步丰富和发展了民主党派性质的内涵,提出各民主党派是各自所联系的一部分社会主义劳动者、社会主义事业建设者和拥护社会主义的爱国者的政治联盟,从而为民主党派不断发展并为建设中国特色社会主义事业贡献力量奠定了基础。五是丰富和完善了多党合作的重要政治准则:坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,坚持中国共产党的领导,坚持社会主义初级阶段的基本路线、基本纲领和基本要求,坚持长期共存、互相监督、肝胆相照、荣辱与共的基本方针,保持宽松稳定、团结和谐的政治环境。中国共产党和各民主党派都必须以宪法为根本活动准则,负有维护宪法尊严、保证宪法实施的职责。这就为坚持和完善多党合作制度提供了坚实的政治基础。六是丰富和发展了人民政协理论,把选举民主和协商民主作为中国特色社会主义民主的两种形式,在实践中相互结合。同时,对人民政协履行政治协商、民主监督、参政议政职能的原则、内容、形式等作了具体规定,从而把人民政协理论以及人民政协履行职能推进到一个新阶段。七是提出执政党建设与参政党建设互相促进,明确了参政党建设的目标和原则,强调以思想建设为核心、以组织建设为基础、以制度建设为保障全面加强参政党自身建设。八是就进一步加强和改善中国共产党的领导提出了明确要求,强调中共各级党委要善于通过广泛深入的协商和讨论,使党的主张成为各民主党派的共识;充分发扬社会主义民主,支持民主党派独立自主地处理内部事务。九是提出要保证民主党派成员和无党派人士在各级人大代表中占有适当比例,政府相关部门、各级法院和检察院选配相应的民主党派成员,保证民主党派成员在人民政协中占有较大比例,使民主党派充分有效地履行参政党职能。同时,对政治协商、参政议政、民主监督的内容、形式和程序等作出具体规定,使多党合作和政治协商在制度化、程序化、规范化方面迈出了新步伐。

改革开放 30 年来,我国多党合作在经历了拨乱反正之后,理论不断创新、发展和完善,各项政策措施日臻完备,成为中国特色社会主义理论体系的有机组成部分。在中国共产党新时期多党合作理论指导下,民主党派广大成员和无党派人士把促进发展作为团结奋斗的第一要务,紧紧围绕中心、服务大局,为推进社会主义经济、政治、文化、社会以及生态建设积极建言献策、建功立业,推动我国多党合作事业稳步健康向前发展,呈现出越来越光明灿烂的前途。

(作者为全国政协副主席、中央统战部部长)

## 抗震救灾斗争的启示

韩望喜

成为抗震救灾的“先锋队”,灾区人民的“主心骨”、受灾群众的“贴心人”。这些都充分显示了我们党团结带领各族人民战胜各种困难、风险和挑战的中流砥柱作用。

抗震救灾斗争再次证明,以人为本理念深得民心。地震发生后,党中央、国务院就明确提出:人民的生命高于一切。救人是最重中之重,要全力以赴抓紧时间救人。救援人员冒着余震危险,在残垣断壁之间、钢筋瓦砾之中,几小时、十几小时、几十小时连续奋战,用双手托起一个又一个生命奇迹。从不惜一切代价搜救幸存人员到想尽一切办法救治伤病群众,从保证受灾群众有饭吃、有衣穿、有干净水喝、有临时住处到加强思想引导、情感交流、心理干预,从大灾之后防止大疫流行到想方设法排除堰塞湖险情、确保数百万群众生命安全,所有这一切都贯穿着我们党以人为本的执政理念。

### 抗震救灾斗争再次证明,政

张士昌主编的《大学管理创新论》一书,近日由齐鲁书社出版。该书结合当前大学管理工作的实际,对大学管理体制改革创新问题进行了深入探讨。

富有新意。该书围绕大学管理创新这一主题,对大学管理工作中存在的一些普遍问题进行了较为客观的剖析,并提出了一些富有新意的见解。比如,就管理体制变革而言,作者认为,从宏观层面看,要不断协调大学、政府、市场三者关系,明确高等教

育的管理权限划分;从微观层面看,应构建以“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”为基本特征的中国特色现代大学制度。

论述系统。大学管理是一项庞大而复杂的系统工程。该书系统分析了大学的发展理念、体制机制、政策环境等各种重要因素,强调在构建大学

改革开放这场新的伟大革命,不仅使古老的中国焕发出蓬勃生机和活力、取得举世瞩目的发展成就,而且深刻影响着当今世界的格局,对人类社会的发展进步作出了重大贡献。中国的改革开放是在开放的时代背景下进行的,同世界的变革变化紧密相连。面向世界、融入世界,是中国改革开放的一个显著特征;面向世界、视野宽广,是中国特色社会主义理论体系的一个鲜明风格。

20 世纪 70 年代末以来,国际形势发生了巨大而深刻的变化,和平与发展成为时代主题。随着经济全球化不断发展和科技进步日新月异,世界各国之间的联系也愈加紧密。中国的改革开放正是在这样的时代背景下开始和推进的。我们党坚持以马克思主义的宽广视野观察世界,敏锐把握时代主题变化和世界发展趋势,主动顺应和平、谋发展、促合作的历史潮流,全面分析世界上其他国家谋求发展的利弊得失,正确应对世界多极化和经济全球化带来的机遇与挑战,引领改革开放的伟大事业不断取得胜利,使中华民族大踏步赶上时代前进潮流、迎来伟大复兴的光明前景。我们党之所以能够做到这一点,一个重要原因就在于始终坚持用中国特色社会主义理论体系指导新的实践,注重从理论上、战略上、全局上研究分析飞速变化的世界和风云变幻的形势,把对中国前途命运的思考与对世界发展的思考有机结合起来,统筹国内国际两个大局,紧跟时代、与时俱进,趋利避害、把握机遇,埋头苦干、有所作为。

改革开放是对内改革和对外开放的有机统一,改革需要开放,开放也是改革。对外开放,实际上就是面向世界、融入世界。坚持对外开放,是中国特色社会主义理论体系的重要内容。这一理论体系强调,在当今时代条件下,一个国家、一个民族只有坚持面向世界,积极参与世界经济合作和竞争,才能真正走在世界前列;对外开放在内容上是全面的、在空间上是全方位的,既面向发达国家又面向发展中国家,既面向社会主义国家又面向资本主义国家;中国的发展离不开世界,世界的繁荣稳定也离不开中国,我们既要通过维护世界和平发展自己,又要通过自身发展维护世界和平与发展。基于这样一些认识,我们积极推进全方位、多层次、宽领域的对外开放,加入世界贸易组织并忠实践行承诺,把“引进来”和“走出去”有机结合起来,完善内外联动、互利共赢、安全高效的开放型经济体系。这不仅为中国发展赢得了更多机遇、开辟了广阔空间,而且有力地促进了世界经济发展和人类文明进步。

理论指导和推动着实践,实践也丰富和完善着理论。中国特色社会主义理论体系指导和推动改革开放伟大实践,也在这一伟大实践中不断得到丰富和完善。这突出地体现在党坚持以开放的姿态对待人类文明成果,强调建设和发展中国特色社会主义必须学习借鉴人类一切文明成果。正是因为坚持面向世界的开放态度,中国特色社会主义理论体系才具有了鲜明的时代特征。

革开放是强国之路。在党的领导下,我国改革开放取得巨大成就。这一点在这次抗震救灾斗争中得到进一步印证。我国综合国力的显著增强,为抗震救灾提供了坚实的物质保证。地震发生后,从中央到地方,各种救灾设备、救灾物资、救灾资金、救灾药品等源源不断地送到抗震救灾第一线、送到灾区人民手中,保证了抗震救灾工作的顺利进行。我国政府和人民在改革开放中形成的开放包容的视野和理念,为抗震救灾营造了良好的环境。地震发生后,党和政府积极寻求国际救援合作和国际人道主义援助,得到世界各国的广泛称赞。一批批国际救援人员陆续抵达救灾现场实施营救,一批批外国媒体记者深入灾区报道中国军民抗震救灾的生动事迹,一批批国际人道主义救援物资和爱心救灾捐款送达灾区,对取得抗震救灾的胜利发挥了积极作用。

(作者单位:中共广东省深圳市委宣传部)

### 第五届中国公民道德论坛 论文选登

术建设、优秀团队管理等多方面工作进行了比较深入的研究,提出了教育管理应不断适应学生规模不断扩大、个性日趋多样化的新情况,积极改进人才培养模式;科研管理应适应建设创新型国家的要求,创新体制机制、增强自主创新能力等富有针对性的意见和建议。

面向实际。该书紧密结合现代大学管理实际,借鉴中外优秀大学的管理经验,对大学的人才培养模式、校园日常运作、教学科研建设、学科学

### 抗震救灾斗争再次证明,政

术建设、优秀团队管理等多方面工作进行了比较深入的研究,提出了教育管理应不断适应学生规模不断扩大、个性日趋多样化的新情况,积极改进人才培养模式;科研管理应适应建设创新型国家的要求,创新体制机制、增强自主创新能力等富有针对性的意见和建议。

面向实际。该书紧密结合现代大学管理实际,借鉴中外优秀大学的管理经验,对大学的人才培养模式、校园日常运作、教学科研建设、学科学

术建设、优秀团队管理等多方面工作进行了比较深入的研究,提出了教育管理应不断适应学生规模不断扩大、个性日趋多样化的新情况,积极改进人才培养模式;科研管理应适应建设创新型国家的要求,创新体制机制、增强自主创新能力等富有针对性的意见和建议。

面向实际。该书紧密结合现代大学管理实际,借鉴中外优秀大学的管理经验,对大学的人才培养模式、校园日常运作、教学科研建设、学科学

术建设、优秀团队管理等多方面工作进行了比较深入的研究,提出了教育管理应不断适应学生规模不断扩大、个性日趋多样化的新情况,积极改进人才培养模式;科研管理应适应建设创新型国家的要求,创新体制机制、增强自主创新能力等富有针对性的意见和建议。

面向实际。该书紧密结合现代大学管理实际,借鉴中外优秀大学的管理经验,对大学的人才培养模式、校园日常运作、教学科研建设、学科学

术建设、优秀团队管理等多方面工作进行了比较深入的研究,提出了教育管理应不断适应学生规模不断扩大、个性日趋多样化的新情况,积极改进人才培养模式;科研管理应适应建设创新型国家的要求,创新体制机制、增强自主创新能力等富有针对性的意见和建议。

面向实际。该书紧密结合现代大学管理实际,借鉴中外优秀大学的管理经验,对大学的人才培养模式、校园日常运作、教学科研建设、学科学

术建设、优秀团队管理等多方面工作进行了比较深入的研究,提出了教育管理应不断适应学生规模不断扩大、个性日趋多样化的新情况,积极改进人才培养模式;科研管理应适应建设创新型国家的要求,创新体制机制、增强自主创新能力等富有针对性的意见和建议。

面向实际。该书紧密结合现代大学管理实际,借鉴中外优秀大学的管理经验,对大学的人才培养模式、校园日常运作、教学科研建设、学科学

术建设、优秀团队管理等多方面工作进行了比较深入的研究,提出了教育管理应不断适应学生规模不断扩大、个性日趋多样化的新情况,积极改进人才培养模式;科研管理应适应建设创新型国家的要求,创新体制机制、增强自主创新能力等富有针对性的意见和建议。

面向实际。该书紧密结合现代大学管理实际,借鉴中外优秀大学的管理经验,对大学的人才培养模式、校园日常运作、教学科研建设、学科学

术建设、优秀团队管理等多方面工作进行了比较深入的研究,提出了教育管理应不断适应学生规模不断扩大、个性日趋多样化的新情况,积极改进人才培养模式;科研管理应适应建设创新型国家的要求,创新体制机制、增强自主创新能力等富有针对性的意见和建议。

面向实际。该书紧密结合现代大学管理实际,借鉴中外优秀大学的管理经验,对大学的人才培养模式、校园日常运作、教学科研建设、学科学

术建设、优秀团队管理等多方面工作进行了比较深入的研究,提出了教育管理应不断适应学生规模不断扩大、个性日趋多样化的新情况,积极改进人才培养模式;科研管理应适应建设创新型国家的要求,创新体制机制、增强自主创新能力等富有针对性的意见和建议。

面向实际。该书紧密结合现代大学管理实际,借鉴中外优秀大学的管理经验,对大学的人才培养模式、校园日常运作、教学科研建设、学科学

术建设、优秀团队管理等多方面工作进行了比较深入的研究,提出了教育管理应不断适应学生规模不断扩大、个性日趋多样化的新情况,积极改进人才培养模式;科研管理应适应建设创新型国家的要求,创新体制机制、增强自主创新能力等富有针对性的意见和建议。

面向实际。该书紧密结合现代大学管理实际,借鉴中外优秀大学的管理经验,对大学的人才培养模式、校园日常运作、教学科研建设、学科学

术建设、优秀团队管理等多方面工作进行了比较深入的研究,提出了教育管理应不断适应学生规模不断扩大、个性日趋多样化的新情况,积极改进人才培养模式;科研管理应适应建设创新型国家的要求,创新体制机制、增强自主创新能力等富有针对性的意见和建议。

面向实际。该书紧密结合现代大学管理实际,借鉴中外优秀大学的管理经验,对大学的人才培养模式、校园日常运作、教学科研建设、学科学

术建设、优秀团队管理等多方面工作进行了比较深入的研究,提出了教育管理应不断适应学生规模不断扩大、个性日趋多样化的新情况,积极改进人才培养模式;科研管理应适应建设创新型国家的要求,创新体制机制、增强自主创新能力等富有针对性的意见和建议。

面向实际。该书紧密结合现代大学管理实际,借鉴中外优秀大学的管理经验,对大学的人才培养模式、校园日常运作、教学科研建设、学科学

术建设、优秀团队管理等多方面工作进行了比较深入的研究,提出了教育管理应不断适应学生规模不断扩大、个性日趋多样化的新情况,积极改进人才培养模式;科研管理应适应建设创新型国家的要求,创新体制机制、增强自主创新能力等富有针对性的意见和建议。

面向实际。该书紧密结合现代大学管理实际,借鉴中外优秀大学的管理经验,对大学的人才培养模式、校园日常运作、教学科研建设、学科学

术建设、优秀团队管理等多方面工作进行了比较深入的研究,提出了教育管理应不断适应学生规模不断扩大、个性日趋多样化的新情况,积极改进人才培养模式;科研管理应适应建设创新型国家的要求,创新体制机制、增强自主创新能力等富有针对性的意见和建议。

面向实际。该书紧密结合现代大学管理实际,借鉴中外优秀大学的管理经验,对大学的人才培养模式、校园日常运作、教学科研建设、学科学

术建设、优秀团队管理等多方面工作进行了比较深入的研究,提出了教育管理应不断适应学生规模不断扩大、个性日趋多样化的新情况,积极改进人才培养模式;科研管理应适应建设创新型国家的要求,创新体制机制、增强自主创新能力等富有针对性的意见和建议。

面向实际。该书紧密结合现代大学管理实际,借鉴中外优秀大学的管理经验,对大学的人才培养模式、校园日常运作、教学科研建设、学科学

术建设、优秀团队管理等多方面工作进行了比较深入的研究,提出了教育管理应不断适应学生规模不断扩大、个性日趋多样化的新情况,积极改进人才培养模式;科研管理应适应建设创新型国家的要求,创新体制机制、增强自主创新能力等富有针对性的意见和建议。

面向实际。该书紧密结合现代大学管理实际,借鉴中外优秀大学的管理经验,对大学的人才培养模式、校园日常运作、教学科研建设、学科学

术建设、优秀团队管理等多方面工作进行了比较深入的研究,提出了教育管理应不断适应学生规模不断扩大、个性日趋多样化的新情况,积极改进人才培养模式;科研管理应适应建设创新型国家的要求,创新体制机制、增强自主创新能力等富有针对性的意见和建议。

面向实际。该书紧密结合现代大学管理实际,借鉴中外优秀大学的管理经验,对大学的人才培养模式、校园日常运作、教学科研建设、学科学

术建设、优秀团队管理等多方面工作进行了比较深入的研究,提出了教育管理应不断适应学生规模不断扩大、个性日趋多样化的新情况,积极改进人才培养模式;科研管理应适应建设创新型国家的要求,创新体制机制、增强自主创新能力等富有针对性的意见和建议。

面向实际。该书紧密结合现代大学管理实际,借鉴中外优秀大学的管理经验,对大学的人才培养模式、校园日常运作、教学科研建设、学科学

术建设、优秀团队管理等多方面工作进行了比较深入的研究,提出了教育管理应不断适应学生规模不断扩大、个性日趋多样化的新情况,积极改进人才培养模式;科研管理应适应建设创新型国家的要求,创新体制机制、增强自主创新能力等富有针对性的意见和建议。

面向实际。该书紧密结合现代大学管理实际,借鉴中外优秀大学的管理经验,对大学的人才培养模式、校园日常运作、教学科研建设、学科学

术建设、优秀团队管理等多方面工作进行了比较深入的研究,提出了教育管理应不断适应学生规模不断扩大、个性日趋多样化的新情况,积极改进人才培养模式;科研管理应适应建设创新型国家的要求,创新体制机制、增强自主创新能力等富有针对性的意见和建议。

面向实际。该书紧密结合现代大学管理实际,借鉴中外优秀大学的管理经验,对大学的人才培养模式、校园日常运作、教学科研建设、学科学

术建设、优秀团队管理等多方面工作进行了比较深入的研究,提出了教育管理应不断适应学生规模不断扩大、个性日趋多样化的新情况,积极改进人才培养模式;科研管理应适应建设创新型国家的要求,创新体制机制、增强自主创新能力等富有针对性的意见和建议。

面向实际。该书紧密结合现代大学管理实际,借鉴中外优秀大学的管理经验,对大学的人才培养模式、校园日常运作、教学科研建设、学科学

术建设、优秀团队管理等多方面工作进行了比较深入的研究,提出了教育管理应不断适应学生规模不断扩大、个性日趋多样化的新情况,积极改进人才培养模式;科研管理应适应建设创新型国家的要求,创新体制机制、增强自主创新能力等富有针对性的意见和建议。

面向实际。该书紧密结合现代大学管理实际,借鉴中外优秀大学的管理经验,对大学的人才培养模式、校园日常运作、教学科研建设、学科学

术建设、优秀团队管理等多方面工作进行了比较深入的研究,提出了教育管理应不断适应学生规模不断扩大、个性日趋多样化的新情况,积极改进人才培养模式;科研管理应适应建设创新型国家的要求,创新体制机制、增强自主创新能力等富有针对性的意见和建议。

面向实际。该书紧密结合现代大学管理实际,借鉴中外优秀大学的管理经验,对大学的人才培养模式、校园日常运作、教学科研建设、学科学

术建设、优秀团队管理等多方面工作进行了比较深入的研究,提出了教育管理应不断适应学生规模不断扩大、个性日趋多样化的新情况,积极改进人才培养模式;科研管理应适应建设创新型国家的要求,创新体制机制、增强自主创新能力等富有针对性的意见和建议。

面向实际。该书紧密结合现代大学管理实际,借鉴中外优秀大学的管理经验,对大学的人才培养模式、校园日常运作、教学科研建设、学科学

术建设、优秀团队管理等多方面工作进行了比较深入的研究,提出了教育管理应不断适应学生规模不断扩大、个性日趋多样化的新情况,积极改进人才培养模式;科研管理应适应建设创新型国家的要求,创新体制机制、增强自主创新能力等富有针对性的意见和建议。

面向实际。该书紧密结合现代大学管理实际,借鉴中外优秀大学的管理经验,对大学的人才培养模式、校园日常运作、教学科研建设、学科学

术建设、优秀团队管理等多方面工作进行了比较深入的研究,提出了教育管理应不断适应学生规模不断扩大、个性日趋多样化的新情况,积极改进人才培养模式;科研管理应适应建设创新型国家的要求,创新体制机制、增强自主创新能力等富有针对性的意见和建议。

面向实际。该书紧密结合现代大学管理实际,借鉴中外优秀大学的管理经验,对大学的人才培养模式、校园日常运作、教学科研建设、学科学

术建设、优秀团队管理等多方面工作进行了比较深入的研究,提出了教育管理应不断适应学生规模不断扩大、个性日趋多样化的新情况,积极改进人才培养模式;科研管理应适应建设创新型国家的要求,创新体制机制、增强自主创新能力等富有针对性的意见和建议。

面向实际。该书紧密结合现代大学管理实际,借鉴中外优秀大学的管理经验,对大学的人才培养模式、校园日常运作、教学科研建设、学科学

术建设、优秀团队管理等多方面工作进行了比较深入的研究,提出了教育管理应不断适应学生规模不断扩大、个性日趋多样化的新情况,积极改进人才培养模式;科研管理应适应建设创新型国家的要求,创新体制机制、增强自主创新能力等富有针对性的意见和建议。

面向实际。该书紧密结合现代大学管理实际,借鉴中外优秀大学的管理经验,对大学的人才培养模式、校园日常运作、教学科研建设、学科学

术建设、优秀团队管理等多方面工作进行了比较深入的研究,提出了教育管理应不断适应学生规模不断扩大、个性日趋多样化的新情况,积极改进人才培养模式;科研管理应适应建设创新型国家的要求,创新体制机制、增强自主创新能力等富有针对性的意见和建议。

面向实际。该书紧密结合现代大学管理实际,借鉴中外优秀大学的管理经验,对大学的人才培养模式、校园日常运作、教学科研建设、学科学

术建设、优秀团队管理等多方面工作进行了比较深入的研究,提出了教育管理应不断适应学生规模不断扩大、个性日趋多样化的新情况,积极改进人才培养模式;科研管理应适应建设创新型国家的要求,创新体制机制、增强自主创新能力等富有针对性的意见和建议。

面向实际。该书紧密结合现代大学管理实际,借鉴中外优秀大学的管理经验,对大学的人才培养模式、校园日常运作、教学科研建设、学科学

术建设、优秀团队管理等多方面工作进行了比较深入的研究,提出了教育管理应不断适应学生规模不断扩大、个性日趋多样化的新情况,积极改进人才培养模式;科研管理应适应建设创新型国家的要求,创新体制机制、增强自主创新能力等富有针对性的意见和建议。

面向实际。该书紧密结合现代大学管理实际,借鉴中外优秀大学的管理经验,对大学的人才培养模式、校园日常运作、教学科研建设、学科学

术建设、优秀团队管理等多方面工作进行了比较深入的研究,提出了教育管理应不断适应学生规模不断扩大、个性日趋多样化的新情况,积极改进人才培养模式;科研管理应适应建设创新型国家的要求,创新体制机制、增强自主创新能力等富有针对性的意见和建议。

面向实际。该书紧密结合现代大学管理实际,借鉴中外优秀大学的管理经验,对大学的人才培养模式、校园日常运作、教学科研建设、学科学

术建设、优秀团队管理等多方面工作进行了比较深入的研究,提出了教育管理应不断适应学生规模不断扩大、个性日趋多样化的新情况,积极改进人才培养模式;科研管理应适应建设创新型国家的要求,创新体制机制、增强自主创新能力等富有针对性的意见和建议。

面向实际。该书紧密结合现代大学管理实际,借鉴中外优秀大学的管理经验,对大学的人才培养模式、校园日常运作、教学科研建设、学科学

术建设、优秀团队管理等多方面工作进行了比较深入的研究,提出了教育管理应不断适应学生规模不断扩大、个性日趋多样化的新情况,积极改进人才培养模式;科研管理应适应建设创新型国家的要求,创新体制机制、增强自主创新能力等富有针对性的意见和建议。

面向实际。该书紧密结合现代大学管理实际,借鉴中外优秀大学的管理经验,对大学的人才培养模式、校园日常运作、教学科研建设、学科学

术建设、优秀团队管理等多方面工作进行了比较深入的研究,提出了教育管理应不断适应学生规模不断扩大、个性日趋多样化的新情况,积极改进人才培养模式;科研管理应适应建设创新型国家的要求,创新体制机制、增强自主创新能力等富有针对性的意见和建议。

面向实际。该书紧密结合现代大学管理实际,借鉴中外优秀大学的管理经验,对大学的人才培养模式、校园日常运作、教学科研建设、学科学

术建设、优秀团队管理等多方面工作进行了比较深入的研究,提出了教育管理应不断适应学生规模不断扩大、个性日趋多样化的新情况,积极改进人才培养模式;科研管理应适应建设创新型国家的要求,创新体制机制、增强自主创新能力等富有针对性的意见和建议。

面向实际。该书紧密结合现代大学管理实际,借鉴中外优秀大学的管理经验,对大学的人才培养模式、校园日常运作、教学科研建设、学科学

术建设、优秀团队管理等多方面工作进行了比较深入的研究,提出了教育管理应不断适应学生规模不断扩大、个性日趋多样化的新情况,积极改进人才培养模式;科研管理应适应建设创新型国家的要求,创新体制机制、增强自主创新能力等富有针对性的意见和建议。

面向实际。该书紧密结合现代大学管理实际,借鉴中外优秀大学的管理经验,对大学的人才培养模式、校园日常运作、教学科研建设、学科学

术建设、优秀团队管理等多方面工作进行了比较深入的研究,提出了教育管理应不断适应学生规模不断扩大、个性日趋多样化的新情况,积极改进人才培养模式;科研管理应适应建设创新型国家的要求,创新体制机制、增强自主创新能力等富有针对性的意见和建议。

面向实际。该书紧密结合现代大学管理实际,借鉴中外优秀大学的管理经验,对大学的人才培养模式、校园日常运作、教学科研建设、学科学

术建设、优秀团队管理等多方面工作进行了比较深入的研究,提出了教育管理应不断适应学生规模不断扩大、个性日趋多样化的新情况,积极改进人才培养模式;科研管理应适应建设创新型国家的要求,创新体制机制、增强自主创新能力等富有针对性的意见和建议。

面向实际。该书紧密结合现代大学管理实际,借鉴中外优秀大学的管理经验,对大学的人才培养模式、校园日常运作、教学科研建设、学科学

术建设、优秀团队管理等多方面工作进行了比较深入的研究,提出了教育管理应不断适应学生规模不断扩大、个性日趋多样化的新情况,积极改进人才培养模式;科研管理应适应建设创新型国家的要求,创新体制机制、增强自主创新能力等富有针对性的意见和建议。

面向实际。该书紧密结合现代大学管理实际,借鉴中外优秀大学的管理经验,对大学的人才培养模式、校园日常运作、教学科研建设、学科学

术建设、优秀团队管理等多方面工作进行了比较深入的研究,提出了教育管理应不断适应学生规模不断扩大、个性日趋多样化的新情况,积极改进人才培养模式;科研管理应适应建设创新型国家的要求,创新体制机制、增强自主创新能力等富有针对性的意见和建议。

面向实际。该书紧密结合现代大学管理实际,借鉴中外优秀大学的管理经验,对大学的人才培养模式、校园日常运作、教学科研建设、学科学

术建设、优秀团队管理等多方面工作进行了比较深入的研究,提出了教育管理应不断适应学生规模不断扩大、个性日趋多样化的新情况,积极改进人才培养模式;科研管理应适应建设创新型国家的要求,创新体制机制、增强自主创新能力等富有针对性的意见和建议。

面向实际。该书紧密结合现代大学管理实际,借鉴中外优秀大学的管理经验,对大学的人才培养模式、校园日常运作、教学科研建设、学科学

术建设、优秀团队管理等多方面工作进行了比较深入的研究,提出了教育管理应不断适应学生规模不断扩大、个性日趋多样化的新情况,积极改进人才培养模式;科研管理应适应建设创新型国家的要求,创新体制机制、增强自主创新能力等富有针对性的意见和建议。

面向实际。该书紧密结合现代大学管理实际,借鉴中外优秀大学的管理经验,对大学的人才培养模式、校园日常运作、教学科研建设、学科学

术建设、优秀团队管理等多方面工作进行了比较深入的研究,提出了教育管理应不断适应学生规模不断扩大、个性日趋多样化的新情况,积极改进人才培养模式;科研管理应适应建设创新型国家的要求,创新体制机制、增强自主创新能力等富有针对性的意见和建议。

面向实际。该书紧密结合现代大学管理实际,借鉴中外优秀大学的管理经验,对大学的人才培养模式、校园日常运作、教学科研建设、学科学