

编者按：

十七届三中全会《决定》指出，增强高校为农输送人才和服务能力，鼓励人才到农村第一线工作。育人、科研之外，大学还担负着服务社会的责任。走出书斋、走向社会，把论文写在大地上，已经成为许多大学的追求；大学既要“顶天”，又要“立地”，就是在争取一流科研成果的同时，还要主动为国家进步提供强有力的人才、智力支持，为地方经济发展做出更大贡献。本版今天编发一组相关的报道和言论，以飨读者。

焦点

为了大地的丰收

——河南高校服务“三农”纪实

本报记者 曲昌荣

“老师，我以为您不来了，全班同学都在等着您呢！”今年8月的一天清晨，新乡市获嘉县东碑村小学门口，一个男孩在等着因事迟到了10多分钟的“老师”。他的“老师”就是河南师大“科技兴农”志愿服务队的大学生。这些“老师”在三个月的时间里，教他们学知识、做游戏，带他们认识农村外的广阔天地。

近年来，中原乡村经常活跃着大学生的身影。河南各高校坚持服务“三农”，师生们走出校门、走向广阔的田野，为农业大省的新跨越提供智力和技术支持。

驻村扶贫，让穷山村变了模样，人均收入翻一番

“这是在你们帮扶下种植的，今年收成好，赚了多少钱，您可一定要把这些黑木耳带给学校的师生们尝尝鲜啊！”11月13日下午，焦作市修武县金陵坡村村民侯小安把刚采下的一篮子黑木耳硬塞到驻村队员、河南理工大学教师刘志怀的怀里。

位于修武县西北部深山区的金陵坡村原是省级贫困村，全村110口人，耕地面积只有105亩，人均年收入不足950元。

为帮助农民架起致富“金桥”，河南理工大学把这个村确定为帮扶点。帮扶队员们走遍了7个自然村及其所属12条岭，先后召开了20次会议，帮助村委理清发展思路。根据该村山坡岭地广阔、灌木丛生、草籽丰富、大量闲置山坡可以利用的特点，工作队因势利导，先后考察了养殖和种植方面的项目，确定种植以木耳和西红柿为主，养殖以土鸡养殖为主，山坡改造以退耕还林为主。

工作队筹集资金，买来台钻、水管、水泵等工具与木耳菌种。在他们带领下，一半以上的农户种植了木耳，西红柿也大面积种植。工作队还请来河南省水文地质队总工程师勘察附近泉水情况，建立俄羊泉引水渠道，河南理工大学后勤总公司提供2万元资金修建了两个蓄水量共约700立方米的蓄水池，解决了全村的用水难题，并可灌溉农田100多亩。

随着产业结构的调整，今年金陵坡村人均净收入由950元提高到了1800元以上，一举甩掉了贫困“帽子”。

记者点评：河南省高校科研经费1/3资助涉农专业，在畜牧养殖、饲料生产、食品加工等方面加速了农业产业化进程。高校这样服务“三农”，道路将越走越宽。

吃得苦、下得去、留得住、用得上，用专业知识服务新农村建设

河南省浚县白寺乡曾号称“四十五里火龙岗”，多年来打不出井水，乡亲们只能利用有限的雨水和地表水，生活极度困难。多少专家来了又走了，摇摇头留下一句话：没水！

2003年暑假，华北水利水电学院岩土系教师李永乐带着学生们来到这里，通过地球物理测量等手段，用20多天的时间定了8眼井位。在乡亲们怀疑的目光中，师生们憋足了劲，夜以继日地干下去。结果奇迹发生了：这8眼井打一个成一个，水量、水质都很好，当地近万人的生活用水问题解决了！

第二年，这支找水小分队又来到台前县。当地人一直饮用矿化度很高、含氟等有害元素的咸水，严重损害身体。师生们经过20多天的实地调查和论证，得出结论：在200—350米深处有淡水。他们指定了10多个打井点，施工后同样个个都打出了清亮亮的水，每天都能出水5万吨，可供县城六七万人正常使用。

像这样服务农村的小分队，在华北水利水电学院还有很多。“我们学校以水利水电为特长，我们培养的就是‘吃得苦、下得去、留得住、用得上’的专业人才，要求师生坚持知行统一，积极服务社会主义新农村建设。”华北水利水电学院党委书记朱海风教授说。

记者点评：很多大学生到农村“水土不服”，把“吃得苦、下得去、留得住、用得上”作为培养目标，是一剂“良药”。

村里来了大学生，大学开了“村官”专业

“农村有的地方仍太穷，农民家里牲畜病了都不知道怎么办。我在大学里一定好好学，将来回去领着村里人致富。”今年9月，信阳市息县土店乡米围孜村18岁的汪春节，成为河南农业大学首届“村官”专业的学生。

今年4月15日，在河南省选聘高校毕业生到村任职工作会议上，省委书记徐光春提出了一个新的命题：高校能不能开设一个“村官”专业？河南农业大学率先拿出了方案，即在国家允许范围内，在经济与管理学院农林经济管理专业内增设“农村发展与管理”方向，首批招生60人，目标是培养能适应社会主义市场经济和新农村建设与发展需要的懂技术、会管理、善经营的人才。

新的方向一设立，立即在2008年招生中显示出强大吸引力：计划招生60人，而上线人数则达到了931人，“农村发展与管理”成为最吃香的专业。首批60名学生入校后，分别学习农业、林业、水利等涉农专业课程和与农村基层管理、农村政策研究、新农村建设相关的课程，学生要利用寒暑假到农村做“见习村官”。

“我们希望，通过4年的理论与实践培养，这个专业的毕业生将是农村基层工作管理人才的最佳人选。”河南农业大学学生处处长冯国庆说。

记者点评：作为全国第一农业大省、第一粮食大省，河南拥有7000万农民，相信在社会主义新农村建设中，“大学生村官”会有独特的贡献。



目前，江西省首批选聘的710名高校毕业生已分赴农村基层担任“村官”，他们把新观念和新知识带进新农村建设中。图为在江西省新建县乐化镇一家蔬菜基地，毕业于华东师范大学的研究生“村官”欧阳卉（左二）了解番茄生长情况。 周科摄

大学生“村官”来到菜棚

厦大之门面向经济建设

文章写在热土上

本报记者 伍修琼

上世纪20年代，著名华侨陈嘉庚先生倾资创办了厦门大学，从此，厦门大学与福建、厦门一路相伴，走过了87年风雨同舟的历程。

改革开放以来，厦门大学在学校发展的同时，主动融入地方经济发展，充分发挥人才、科研创新和决策咨询服务等优势，与福建省、厦门市共建合作，把“服务”这篇文章扎扎实实地写在海峡西岸、经济特区这片热土上。

进入新世纪以来，厦门市积极探索推动新一轮跨越式可持续发展。这迫切需要强大的人才支撑，迫切需要科技的支撑，迫切需要高水平大学的支撑。围绕三个“迫切”，厦门大学明确提出，厦门大学是国家重点大学，但首先是福建的大学、厦门的大学；要服务全国，但首先要服务福建、服务厦门。在厦门大学看来，高水平大学服务国家发展与服务区域发展相辅相成，服务区域就是服务国家，服务国家是为了更好地服务区域。

近年来，为了实现“厦门制造”向“厦门创造”的升级，厦门大学着力增强服务海峡西岸经济区科学发展的科技支撑能力，成为厦门科技创新的“领头雁”。

依托厦门大学生命科学学院建立的“福建省医学分子病毒学研究中心”，已成功研制了一系列具有自主知识产权的新药品种。其研制的国内唯一能完全满足艾滋病病毒抗体诊断试剂盒生产要求的艾滋病病毒重组抗原，转化后使



陶旭日摄

中进行调研，了解民工的所想所需，并将之与科技、和谐理念和人文关怀融为一体，设计出《褪晕——城市边缘地区的建筑工人住区》作品。在中国威海国际建筑设计大奖赛上，这件关注弱势群体生存状态的作品与“水立方”设计作品并列获得金奖。

结合就业形势、就业特点，西安科技大学构建了就业服务创新平台，鼓励全体毕业生胸怀报国之心，积极投身西部大开发战略，组织全国煤矿企业及基层单位在学校举办多场人才招聘会，给广大学生提供尽可能多的就业机会。

在学科体系、育人模式、就业服务创新平台的支持下，西安科技大学“十五”期间承担各类科研项目1200余项，建成实验中心40多个，合作建成实习基地89个。这些保证了该校3万余名各种类学生不仅在学校茁壮成长，而且在激烈的就业竞争中取得优势。

西科大能源学院毕业生说，祖国的西部就是我们的课堂，这里的建设需要我们，祖国的煤炭安全事业更需要我们，我们要用自己掌握的专业知识，为西部发展和煤炭事业的振兴贡献我们的光和热。

大学服务社会，是大学发展的新功能，也是现代大学发展的新理念。那种以为“大学就是与世隔绝的象牙塔和纯粹的精神家园”的传统经验和观念，已经面临现实的挑战。现代大学不只是教学、科研、培养人才的单位，还将成为社会经济活动的重要资源、要素的来源，是社会经济中资源配置的不可缺少的因素和要素。

大学功能的嬗变，赋予现代大学新的使命。社会发展需要高校提供科技和智力支撑，反过来，社会经济发展又不断对大学提出新的要求。社会将根据自身的需求对人才的选择作出判断，高校人才输出的标准和路径也将作出相应的调整。因此，一所高校办得好不好，除了内在的教学和科研的衡量指标，还应包括对社会的服务程度和贡献程度。

全面建设小康社会是大学服务社会的新机遇和新要求。今后20年，如果中国的中西部经济社会不能取得长足发展，全面建设小康社会的宏伟目标就不可能实现。中西部经济的发展与腾飞，仅仅靠中西部的自然物质资源是不够的，必须要有知识、技术和人才资源的强有力

服务社会：

大学的新理念新要求

顾海良

支撑。知识、技术和人才等资源的提供，有赖于教育特别是大学的发展。

一所大学立足地方，不能为地方和区域的经济社会发展服务，怎么能成为中国和世界一流呢？在西方发达国家，任何一所著名的高校，它的影响首先体现在对本地发展的影响，体现在服务于当地的经济、社会发展，为他们培养人才，为当地提供直接的服务。假如地处“硅谷”的大学不首先为“硅谷”地区服务，不在“硅谷”进行创新教学和科研活动，就不会有世界上著名的“硅谷”。

基于这些战略思考，近几年，武汉大学以建设国内外知名高水平大学为目标，坚持走服务地方、服务社会之路，已经建立了广泛而有效的校地合作机制，多渠道、多层次、多方面地融入到国家、地区的经济社会发展之中。通过发挥各学科的优势，学校在关系国家经济建设和地区、行业发展的重大科技攻关项目中，取得了一系列具有关键技术的重大研究成果，在国家的诸多重大工程建设中发挥了重要的作用。

在服务社会的过程中，我们体会到，大学已经成为我国高新技术研究、开发的重要方面军，已经成为科研成果转化与产业化的强大生力军。大学科技产业发展的水平 and 能力，已经成为衡量学校社会影响力、综合实力和贡献度的重要标尺。

为了可持续地发挥服务社会的功能，提高教师的学术水平和融入社会的能力，我们鼓励教师走出书斋，走出“象牙塔”，积极寻找社会发展需要的课题和项目，使学术成果直接为社会服务；我们把科技园建设作为学校高新技术产业发展的重点，努力将其建成高新技术企业的孵化基地、创新创业人才的培养基地、技术创新的研發基地和高新技术产业的辐射基地，极大提升了学校为地方经济建设和社会服务的能力；我们充分利用学校各学科的技术优势和人才资源，联合社会各方面力量创办高规格高水平的研究院，多渠道、多层次、多方面融入地方经济建设；我们还对大学生进行创造、创新、创业的“三创”教育，鼓励和帮助他们实践中增长才干。

服务社会、引领社会，是大学面临的新课题和新挑战，也是大学发展获得的新空间和新高机遇，更是建设现代一流大学的唯一选择。

（作者系武汉大学校长）

教育论坛

本版责任编辑：董洪亮

电话：(010)65368538 传真：(010)65368561
电子信箱：jy@peopledaily.com.cn

西安科技大学引导毕业生服务西部和基层

不恋城市恋矿山

卫晓君 郭连江

西安科技大学博士生文虎攻读博士期间，从事煤矿防火机理与技术研究。他在导师葛岭梅教授、徐精彩教授指导下，每年深入煤矿260余天，将理论、实践紧密结合，锐意创新，很快成长为我国煤矿灭火青年专家。几年来，他直接参与指挥50余次煤矿灭火救灾工作，抢救出的采煤设备价值1.3亿元，创煤炭安全经济效益10万元以上。

“不作孔雀东南飞，不恋城市恋矿山”。到西部和基层建功立业，是西安科技大学毕业生就业的新理念。在这种理念引导下，该校毕业生一次就业率连年保持在90%以上，就业率位居同类高校前列。其中65%的毕业生选择到西部和基层

就业，采矿、安全、矿建、机电、地质等专业的毕业生则选择到急需人才的煤炭企业就业。在双向选择中，西安科技大学毕业生以“基础扎实、适应性强、作风朴实、勇于创新”的特点而闻名，备受用人单位的青睞。

面对知识经济时代的科技更新周期越来越短、产业和职业结构调整越来越频繁的挑战，西安科技大学积极构建学科体系创新平台，建立了一批优秀的学科带头人和中青年学术骨干，在安全工程、矿业与地质工程、机电与信息工程、材料与化学工程等领域形成了相对稳定且颇具特色的研究方向。