

在教育中,能够把学生出现的问题当财富,是需要勇气、理智和智慧的。因为,有问题毕竟暴露出不足和缺陷以及存在的弊端。一般的处置,往往是批评当头、责备相随,在涉及班级、学校或者老师个人名誉的时候,则会有意无意地加以回避和遮掩。自然,这样处置后,问题仍然是问题,不会因为批评和责备、回避和遮掩而使问题消弭、矛盾解决。

所以,当我们看到,有学校提出应该“把问题当财富”,就有耳目一新之感。这一观念所体现的思维,就是正视问题,并将问题当作探究学生在学习以及成长过程之所以会存在不足、缺陷的“窗口”,同时,也可以从中找出解决的办法,使之成为改进教育、教学的“引擎”。

教育专家认为,教师首先是教育者,其次才是学科教师,应该具备包括敬业精神、人文精神



史 诗 的 歌 唱

——《三十春秋赋》节选

翟泰丰

改革开放三十年
伟大复兴的史诗巨篇
吟不尽的诗情
唱不完的奇幻
十一届三中全会起惊雷
——史诗璀璨
十七届三中全会续新篇
——霞光漫天
改革开放三十年
十三亿人的欢呼
十三亿人的庆典
古老的中国换新颜
人民走出贫困
迎来全面小康的春天

改革开放三十年
中国共产党人
走在中华民族复兴的前沿
坚持改革开放
坚持又好又快可持续发展
强国富民
迎接现代化强国的历史庆典
改革开放三十年
畅游万里蓝天
未避电闪雷鸣
面对天低云暗
沉着万里放眼
改革开放富裕人民
改革开放强大江山
强大的祖国人民的家园
祖国是人民的靠山
人民是力量的源泉
祖国造福人民
人民凝聚于祖国家园
五千万海外侨胞情拳拳

海阳风物素描

刘水清

“一方水土养一方人”,位于黄海之滨的山东海阳,其风物有诸多称道的地方。就说那全国独一无二的白黄瓜,细溜溜的身条,顶花带刺,咬一口,微甘爽脆;再咬一口,暑热顿消。黄瓜有清口、利尿、润肺之功效,因为所含糖分甚少,尤为糖尿病患者青睐。黄瓜生吃时,有各种各样的吃法,或是切成薄片的片,或是切成齐崭崭的条,或用刀破碎,再佐以蒜泥,白醋,略点一滴香油,一盘蒜拌黄瓜就成了;倘若再加上一捧黄海虾仁,那黄瓜吃起来就更加鲜脆爽口了。切成条的黄瓜,可蘸黄豆酱;切成薄片的黄瓜,可佐以西红柿煲汤,这样红白相间,再略漂几叶翠绿的茼蒿,就更给人美感和食欲,尤为清凉适口。

一位澳大利亚客人这样评价海阳:“住在海阳就像在月亮上一样,这里没有半点污染。”蓝天,碧海,沙滩,这就是海阳;冬无严寒,夏无酷暑,这就是海阳的气候。海阳有 230 公里的海岸线,月牙湾般的黄金海岸,除陆地以外,还有大小十几个岛屿,个个岛屿都有迷人的传说,千里岛、鸭蛋岛、麻姑岛、竹岛、小青岛,名字也特别响亮好听,从飞机上俯瞰,十几个岛屿,就像一粒粒珍珠、一枚枚海螺泊在水上。我曾蹲过的那个村子,门前就是鸭蛋岛,每逢早晨起来,腾云驾雾,飘飘欲仙,就像

和科学精神在内的职业精神。这就需要老师既要有胸怀,又要有智慧。

现在的学生虽然视野很阔,而且心智发育很早,敢说也敢做,但是缺点也非常突出,那就是往往率性而为、任情而做,特别是面对着社会的各种诱惑,自我克制和控制的能力较弱,等等。这些,

把问题当财富

蹇庐氏

都是老师必须正视的。然而,这些,也正是老师需要理智和技巧才能加以疏导和化解。正如有老师说,“要与孩子共担责任,与孩子站在一条战线上。对于问题,老师要巧妙、智慧地去引领,这样才能走进孩子的内心。”

教育专家说,好习惯不光是

管出来的,它是由好习惯的人带出来的,这就叫做熏陶。熏陶比管理、训练更接近教育的本质。我想,所以说熏陶更接近教育的本质,就是因为熏陶比之管理、训练,更带有老师的体温——自身的示范、心灵的融合以及情感的感化,总之,熏陶更体现出关怀和体贴,以及循循善诱的引导和启发,不是简单生硬的管束、简单粗暴的责难,尤其是对学生出现的问题,特别是问题学生,不是一味拒斥,全盘否定。

有老师说,“问题并不可怕,可怕的是没有解决问题的方式。”这就需要当学生出现问题的时候,不是去训斥更不求全责备,

而是与他们一起寻找解决问题的办法。

这就是不把问题当包袱,而把问题当财富,并在寻找解决问题的办法的过程中,与学生一起分析,一起努力,一起解决,一起前进,我相信,在这一过程中,老师也会了解很多,学会很多,收获很多,进步很多。这,就是“财富效应”。

“把问题当财富”的崭新观念,正体现了教育工作者所应有的爱心、耐心和责任心。如果说爱心如阳光、耐心如雨露,那么责任心就是肥沃的土壤,在这些养料的哺育下,学生是一定能够健康快乐地成长的——成长出如阳光般灿烂的心灵、雨露般晶莹的情感、泥土般丰沛的知识,最终成长为一棵棵壮硕的树木。

所以说,“把问题当财富”这一观念,本身就是一笔宝贵的财富。



黄河从门前流过

周庆荣诗 孙立新画

祖辈把家安在这片黄土高坡。
我出生的时候,黄河已经从我家门
前流过。
我饮着她的水长大,那是没有漂
白散发着黄土气息的水呀,我终
于长成黄土高原上一个真正的男
子汉。流动的黄河水,是我的血肉
之躯呵。

我听过黄河咆哮的声音,它让我

激情澎湃;我看过晚霞中黄河的
宁静,它让我热爱温暖的生活。
黄河,从我家门前流过。不远处,
她折身向北,然后向东,然后转身
南下,再后来向东方,流向大海。她
一路跋涉,是为了无数个在下游等
候着的家园?她不辞劳苦,是为了
营养大片土地上生长着的大片大
片的庄稼?

不是读书是教人
读书是启人心智
的钥匙
计谋

慨叹月缺
在月圆的时候

悲颂月圆
在月缺的时候

乐观的人
在月缺的时候

愈显醇香
时间愈长

有些如窖酒
就变了味道

放久了
须热饮

细品朋友
有些像茶

人生絮语

李书程

严阵画展在纽约举办

著名诗人严阵不久前在纽约麦迪森大街纽豪夫画廊,成功举办了个人画展。

严阵绘画始于上世纪 70 年代初初期。诗人利用色彩这一无声语言,叙述着他眼中的人生。

此次纽约画展分油画和中国水墨画两大部分,作品时间段前后跨越近 40 年。他的巨幅油画《中国·2008》使很多观众想起了中国奥运给世界留下的激情。

(文 文)

在傍晚的细雨中来到鹅湖书院,雨中书院自有一种朴素和洁净。没有游人,没有喧哗,只有深沉的静默。撑着伞,每人都抬了头仔細看。似乎唯有保持静默,才能回响起 800 年前那场思辨的余音,才能体会 800 年前那种慷慨激昂的心情。

那场思辨的华彩章节,就像天籁,已经远去,而那思想的深邃却令人深深敬慕。关于宇宙、自我、道义该怎样排序?有没有永恒的秩序可以坚守?这自人类以来难解的哲学命题,也是现实存在的必须解答,今天仍是我们追索的终极,800 年前,鹅湖书院揭开了它的序幕。

在鹅湖书院东边的院墙外,依稀可见一条已经荒废了的古驿道,淳熙二年(1175 年),朱熹、吕祖谦、陆九龄、陆九渊兄弟就是沿着这条古驿道来到鹅湖书院的。当时的鹅湖书院正处在赣闽之间的交通要道上,熙熙攘攘、人流不断。那年 3 月,吕祖谦先从浙江金华来到福建武夷朱熹的寒泉精舍,二人一起研读周敦颐、程氏二兄弟及张载的著作,编成了《近思录》。5 月末,朱熹与吕祖谦一起前往鹅湖书院,陆九渊、陆九龄兄弟也应约而来。

在书院墙上,我看到一幅《鹅湖论辩》图:中间两个人站着,身材修长、手拿书卷的该是朱熹了,年轻、



不久前,我与几名机关的同志,驱车前往国家级重点贫困县奉节县走访。

奉节县地处三峡库区腹地,其境内的夔门险地地势险峻,易守难攻,历来为兵家必争之地。10 年前,在这片古战场上,重庆警备区牵头驻渝部队和地方 28 家单位组成扶贫集团,对奉节县对口扶贫,扶贫之战在这里打响,从此,几届班子的扶贫“接力赛”一棒接一棒……

记得 12 年前,组织上派我调研扶贫工作开展情况,那时,路窄弯多,路面坑坑洼洼,车子行进艰难。在特困户家里,看不见一样值钱的家当,唯一可弄点收成的水果,却因交通不畅,运不出山,大量堆积霉烂了。

陪同的小刘告诉我,警备区成立之初,第一届班子就扛起了扶贫攻坚的大旗,积极组织民兵、预备役部队投入到全区重点工程建设中。如今,当年“老牛挡道”的小山村早已焕然一新,不时见到满载农产品的车辆在宽阔的公路上自由奔跑。

车进一村子,村委会主任介绍说,早在几年前,外地几家泡菜企业就想在这里建立蔬菜生产基地,但由于运输成本太高,无奈地放弃了。2002 年,警备区派奉节县人武部副部长谭德智到双潭乡挂职任党委副书记,专抓扶贫。经过谭书记的努力协调,筹集了 60 多万元的扶贫修

路基金。他又带领民兵突击队,风餐露宿奋战半年,终于修通了这条连通城乡的致富路。谭德智在双潭 4 年多时间,修路修水库,建学校建医院,发展产业,带领 2000 多户群众脱贫致富,使 1.6 万多群众直接受益。2006 年,他荣获“第二届中国消除贫困奖特别奖”。

说话间,一辆轿车开到了跟前,一名中年男子停下车,向我们走过来。村委会主任说,这是当地有名的花椒园?她不辞劳苦,是为了营养大片土地上生长着的大片大片的庄稼?

十年扶贫接力

梁冬春

乡亲们,让他们早点过上好日子。”

康乐镇以前是个消息闭塞的地方,老百姓重男轻女,女娃基本上不了学。有时扶贫救济的钱物一发到手,一些村民只管吃喝填肚子,不思如何再生产。于是警备区就决定“励以志、扶以智”,每年组织扶贫集团召开成员单位联席会,明确工作重心,确立重点扶贫项目。

9 年前,村民孙书玲在小学当民办教师,丈夫因车祸死亡,婆婆一直卧病在床,正读初一的女儿被迫辍学,一家生活艰辛。当时在奉节考察扶贫的警备区政委陈开礼少将得知情况后,来到孙家低矮的土屋,眼前的情景令他心里难以平静:床上的老姬痛苦地呻吟,一个 10 多岁的丫头在一旁服侍,冰凉的锅里只有一些包谷渣子。将军当即掏出 500 元钱给了一旁的村支书,沉重地说:“贫困山区要致富,关键在人才,关键在科技。儿童是希望,不读书怎能行呢!”他不仅交了女孩的全年学费,还表示要把女孩今后的上学费用全部包下来,并安排县人武部帮助孙家耕田、施肥、播种。逢年过节,将军都要通过人武部给女孩寄去书籍和学习用品,勉励她好好学习。后来,援助孩子读书成为了将军正常工作的一部分,离任时列入移交。这样一任接一任,这个女孩后来终于考上了西南大学,山里飞出了“金凤凰”。如今,该村所有的适龄儿童全部走进了课堂,往日三三两两的放牛娃消失了踪影。

车沿着盘山公路缓缓前行,几座宽敞明亮的砖混平房吸引了我的眼球,一条公路从门前穿梭而过,朱红的大门镶嵌两颗金色的五角星,格外醒目。房里传出孩子们朗朗的读书声。原来,这是我们援建的“八一”希望小学,山区孩子的读书梦想,在这里终于实现。

听到孩子们朗朗的读书声,我们看到了脱贫的希望正从这里升起,致富的大道正从这里拓展!

在吐祥镇,据镇武装部长讲,以往这里的适龄青年宁可务农或打工,都不愿意到部队“白干”两年。社会主义新农村整村推进示范点在这里成功推行后,路宽了,产业多了,乡亲们再也不用漂泊异乡去挣钱,大家都说党的政策好,解放军是老百姓的贴心人。这两年打工的纷纷跑了回来,务农的也踊跃报名参军了。

一个学生模样的小伙子径直走到我面前:“首长,我能当兵吗?”我问他:“你怎么想当兵呀?”他说:“我今年大学毕业,学费一直都是解放军资助的,我从小就敬佩军人,尤其是今年抗震救灾,军人的表现太让人震撼了!”

“欢迎你!”我伸出双手握住小伙子的手……

玄武湖 一块硕大的玉 贴在南京细腻的脖颈上 冬暖夏凉	
中山陵 游人纷纭如浪的气息 该没有惊扰 先行者的歇息吧	邳昭山
秦淮河 依然是桨声灯影 依然是游人沉醉 我的脚步匆匆 不知是否惊动了 三百五十年前 李香君遗下的一缕香尘	雨花台 高高的台基上 矗立着高高的石碑 在这稀疏的秋雨里 生命 因理想和不屈的表现 显得更加高伟
桂花 紫金山的前怀后背 挤满了常绿的桂树 桂树上落满了黄色雪粒 十月的南京 不用擦香精	

鼓浪屿之眠

阎志

生命应该在这里打个盹
在海滩边散漫地听着海洋的歌
还有海洋深处
那些海草摇曳生辉的舞姿
安静如晨雾中的海洋
彩色的海洋
让更多声部的琴声随海洋一起流浪

在这多情的岛上
诗歌与琴声 海浪与沙滩
相映生辉
还有鸟的欢唱 树的生动
都来抚平一颗颗不平静的心
睡去吧 和着海浪
让我们停留在海洋的最深处

清瘦一点的该是陆氏兄弟中的一位了,主考官模样的大概是吕祖谦了,他是这次论辩的发起人,也是一位态度兼容的学问家。椅子上散坐着很多人,正凝神倾听,表情庄重。“会者百人。云雾聚,一何盛也。”他们应该是:宜春主簿刘清之、临川太守赵景明、太平州司户进士赵景昭、泉州安溪主簿何叔京、庐陵主簿范念德、德安府司户进士邹斌等官员,还有当时著名

鹅湖书院的回响

朱悦华

的学者蔡元定、张公庠等。加上当过中央或地方大官、又都是进士出身的朱熹、吕祖谦和陆氏兄弟四个主将,这么多官员、学者竟为一个哲学问题聚在一起,难怪被传为佳话。慷慨激昂的他们在探讨一个哲学问题,更为南宋的国运而深深忧虑。

当时,南宋的政治、外交、军事都处于强大的金国威慑之下,在靠每年向金纳贡维持的和平环境中,却诞生了朱熹、陆九龄、辛弃疾、陈亮等一批思想家、学者、文学家,划出了一道知识分子“以天下为己任”

高贵群体的身影,朱熹是其中的佼佼者。

朱陆鹅湖之辩后 13 年的冬天,刚下过一场大雪,有两个人踏雪来到书院。他们不为哲学、只为抗金复国而来。我似乎听到侃到发出清脆的金属撞击声,听到畅饮的酒杯在石凳上碎裂的声音,听到男人低沉雄阔的诗词唱和声——这一切都是那么令我着迷,令我血脉激荡。这是属于热血男人的、属于辛弃疾与陈亮的鹅湖之会。

可惜朱熹履约没有来。10 天后陈亮飘然东归,辛弃疾心中恋恋不舍,急起而追,无奈雪深路滑,只得怅然东望,“铸就而今相思错,料当初,费尽人间铁。长夜笛,莫吹裂!”

一个时代的天空中有几颗璀璨的巨星,那么这个时代便被记忆和收藏了。朱熹、辛弃疾、陈亮——都是南宋一面面迎风飘扬的旗子。南宋因他们的激烈飘扬而美丽了我们的眼睛。鹅湖书院小小的荷塘里潜藏着他们的光影,永远。

大地