

焦点

中职教育免费

毋庸讳言,长期以来,与各级各类教育相比,农村中等职业教育似乎是一个“软肋”。投入亟待增加,条件亟须改善。特别是许多农村学生,因家庭经济困难,又担忧就业前景,因而对中等职业教育望而却步,这在很大程度上影响了农村中等职业教育的改革和发展。

党的十七届三中全会指出,要“加快普及农村高中阶段教育,重点加快发展农村中等职业教育并逐步实行免费”。惠民政策如春风吹拂,数千万中职学子及其家庭为之振奋。

近年来,广东、浙江、广西、山东等地已经以资助政策等形式来创新中职教育的发展,取得了中职免费进行了有益探索,取得了积极成效,积累了可贵经验。本版选取部分地区的做法,旨在为政策的贯彻落实提供有益的借鉴。——编者

中职免费 先行一步

【重庆市六区】

2008 年以来,重庆市在永川、渝中、江北、南岸、大渡口和双桥 6 个区开展了免费中等职业教育试点。户籍属上述 6 区的学生,在本区县的中职学校就读,可以享受学费全额资助。截至目前,6 个试点区县已筹集资金 2400 万元,对 7200 人实施了免费教育。永川区境内有中职院校 23 所,区政府将按每名学 生每年 1800 元的学费补助标准,资助永川籍城乡居民子女完成职业教育学业。

【宁波市鄞州区】

2007 年秋季起,浙江省宁波市鄞州区区属职高停止实施“国有民办”办学体制,近 1.5 万名职高生开始享受免费教育。免费职业教育对象为五区属职高及镇(乡)、街道成人文化技术学校和民办职高就读的全日制普通中专、职高、成人中专的鄞州籍学生以及在鄞州居住十年以上的外来务工人员子女,将免除他们的学费。代管费、住宿费 等费用仍按物价部门规定标准执行。

【长沙市芙蓉区】

长沙市芙蓉区在湖南省率先实行免费职业教育。从今年秋季开始,凡具有芙蓉区户口以及在芙蓉区所属初中毕业的 非该 区 户 口 初 中 毕 业 生,进入长沙市旅游职业中专就读的,免收学费、书籍费、作业本费、住校生寄宿费和饮用水费等费用。每名学 生 每 学 期 免 费 金 额 达 1500 余 元,此外,农村户口和城市贫困学生,每人每年还能享受中职生国家助学金 1500 元。

【福建省永定县】

2007 年 8 月,永定县在省内率先推行免费职业教育。凡在侨荣职业中专学校、仙师职校就读的永定籍在校一、二、三年级学生,每人除获得国家规定的 3000 元生活补助外,还将享受学费全免待遇,外县籍学生学费也将给予减半,其接受职业教育所需费用均由县财政支付。(董锦文整理)

广东推广“半工半读”、“工学结合”的中职教育模式——

广东娃免费学技能

本报记者 贺林平

“每学年学费、住宿费由学校先垫资,学生边学习边工作获取学费和必要的生活费,实现上学‘零学费’、工作‘零距离’。”两年前,来自广东省财政学校的招生简章,给了粤东女生陈绵绵继续上学的希望。如今,陈绵绵成了东莞大新公司的文员,每月收入 1500 多元,除偿还学校垫资的学杂费和日常开支外,每月还能寄几百元回家。

近年来,广东省通过智力扶贫,学费减免,生活费补贴,尤其是在全省推广“半工半读”、“工学结合”的模式,使不花钱学技能的广东娃越来越多。

产业转型“逼”教育升级

今年 6 月出台的《广东省农村贫困子女免费接受职业教育的实施

投入 60 亿元,用 3 年时间,广西打响职业教育攻坚战——

中职教育免费,惠泽八桂学子

本报记者 鹿革平

“如果没有免费读中职的政策,我已外出打工了。”柳州市三江侗族自治县侗族女孩杨慧婷告诉记者:她家每月仅靠养父打工的几百元收入维持生计。初中毕业后,她考上了县里的高中。但由于无钱交学费,正准备外出打工时,她被柳州团市委和柳州市一职校联合举办的“希望班”录取了。如今,她正和 42 名同学一起免费学习“汽车贸易与修理”专业。

从 2008 年起,广西将投入 60 亿元,用 3 年时间集中力量打一场职业教育攻坚战,并在全区率先开展免费中等职业教育试点。

“全部资助”与“50%资助” 多项资助政策并行

“账谁都会算,谁都想多学点东西,但家里条件有限啊!”今秋就读南宁市第四职业技术学校的黄凯,有 1 个哥哥读高中 1 个妹妹读小学,父母月收入仅 1000 多元。资助政策的实施,让许多和黄凯一样的贫困家庭的孩子圆了读书梦。

为加快职业教育发展,南宁市决定从 2008 年秋季学期起,对就读市属中等职业学校全日制学历教育的南宁市户籍在校学 生 实 行 学 费 资 助。2008 年秋

季学期,资助一年级的库区移民、扶贫异地安置人员、城镇低保人员、农村特困家庭、被征地拆迁户子女及退伍士兵和国办福利机构大龄孤儿(简称“七类特定人员”)全部学费,资助其他一年级学 生 50% 学 费。此 项 政 策 的 实 施,让 今 年 秋 季 新 入 学 的 2 万 多 名 新 生 受 益,其中享受全部学费资助的有 2000 多人。

南宁市第四职业技术学校教务主任黄竹林以黄凯为例算了一笔账:黄凯学的是篮球运动专业,兼修水电工、电焊等,原来每学期需要学费 1800 元,资助 50% 学费后,他两年学费共减少 3600 元。此外,国家每学年还补贴 1500 元的生活费,连续两年共补贴 3000 元。

从 2008 年秋季学期起,广西正式实施几项新的资助政策:对库区移民、城镇低保人员、农村贫困家庭子女等特定人员就读中等职业学校给予学费资助;对就读中等职业学校的农业、林业、水产、地质、矿产、卫生和演艺等七类特定专业的学生在原来两年每人每学年资助生活费 1500 元的基础上,第三学 年 继 续 资 助 每 人 1500 元 的 生 活 费; 设 立 自 治 区 政 府 中 等 职 业 教 育 奖 学 金,区 财 政 每 年 安 排 预 算 1000 万 元,按 每 人 每 学 年 2000 元,对品学兼优的中等职

业教育学生进行奖励。

资助经费怎么来 建立多元投入机制

2007 年 12 月,自治区党委、政府下发《关于全面实施职业教育攻坚的决定》,到 2010 年,广西将建设 100 所自治区示范性职业院校,建设 150 个自治区示范职业教育实训基地,确保全区就读中等职业学校的当年初中毕业生达 45% 以上。同时,确保中等职业学校毕业生初次就业率大于 85%。

广西教育厅新闻发言人李清先介绍,为构建多元投入机制,广西采取了一系列有力措施:各级政府将职业教育攻坚经费纳入财政预算,落实专项经费;各市、县农村税费改革专项转移支付补助资金用于教育部分中,用于职业教育的比例不得低于 10%;城市教育费附加、地方教育附加安排用于职业教育的比例不得低于 50% 等。

发展免费教育 着眼培养高素质劳动者

“孩子初中毕业才 16 岁就外出打

工,这实在让人不放心;如果孩子读了 3 年职校再打工,这不但让人放心,收入起码也翻一两倍。”博白县沙河镇大石村村民庞国原的话反映了许多家长的心声。

南宁市教育局职业教育与成人教育科科长谭伟军说,尽管近年来南宁中职教育不断扩大招生,但每年仍有近 2 万名初中毕业生没有接受高中阶段教育就直接流入社会。“因此,我们要大力推行学费资助,以吸引更多学生来读职校,为南宁培养更多高素质劳动者。”

广西壮族自治区副主席李康主持过一项调查,国家批准实施《广西北部湾经济发展规划》后,广西沿海地区快速发展,目前正大力发展石化、造纸、钢铁等产业,人才需求旺盛。据预测,到 2010 年,仅北部湾经济区的人才需求就达 115 万人;至 2015 年,人才需求将达 168 万人左右,尤其需要各种技术人才和技能人才。

“大力发展职业教育,既是经济发展需要,更是民生所盼。”南宁市副市长黄焕升说:“南宁经济发展了,我们就是要把钱投到统筹城乡发展、改善群众生活的事业中去。”



留守儿童之家

上图:近日,陕西省石泉县招募的首批 30 名志愿者在全县已经建成的 15 个留守儿童成长中心上岗。志愿者将专门针对留守儿童进行生活及安全指导、学习辅导和心理疏导等。图为志愿者带领着孩子们进行户外运动。 新华社记者 丁海涛摄

左图:河南省漯河市三里桥小学今年 9 月创办了留守儿童之家,孩子们节假日可以在这里静心阅读、制作手工、快乐玩耍。图为孩子们在留守儿童之家下棋。 新华社记者 朱 祥摄

山东省无棣县职业中专今年招生 1580 人,占该县初中毕业生的 38%,招生数创建校 20 年来的最高纪录。校长王景浩说,是补贴政策使然。

从 2007 年下半年开始,无棣县职业中专 2000 多名学生开始享受国家职业教育补贴,标准为每生每学期 750 元,每学年 1500 元。

从 2008 年开始,无棣职专改变了补贴的发放形式。他们在县行为每名学 生 开 办 银 行 账 户,申 领 了 一 张 储 蓄 卡。每月底,学校财务室将 150 元补贴直接打到每个学生的账户上。学生按月领取,像领工资一样。

山东省无棣县——

职教补贴暖人心

邢金锋

今年秋天,国家“重点加快发展农村中等职业教育并逐步实行免费”的消息成了无棣县职业中专招生的“法宝”。该校 2008 级计算机专业的赵婷婷开始还不相信,跑到村里在职上学的姐姐家询问后,她立刻下定决心,报上了职专计算机专业。

谈起国家补贴,2008 级机电专业的郭凤晴更激动。在学校里,她边学习理论,边到机电实训车间实践操作,可以按件计领到工资,每月半工半读可以挣到 300 块钱,再加上国家发的 150 元补贴,不花家里的钱不说,还可以补贴家里。



王启峰绘

教育论坛

目前我国农村劳动力大量外输,导致农村小学的生源锐减、大量学校闲置。面对这种状况,如何创新农村教育发展形式,使城乡教育均衡发展?

寄宿制教育——

农村孩子上好学

冯振东

延安市西北部的吴起县是全国退耕还林示范县。随着退耕还林和县城经济的快速发展,农村劳动力大量向城镇转移,农村教育出现了“小、弱、差、多”新问题:农村小学办学规模“小”。2006 年,全县 1244 名农村小学生分散在 158 所农村小学,其中 1 生 1 校的就 有 31 所,校均规模仅为 7.87 人;农村小学师资力量“弱”,“一校一师”或“一师多用”的现象普遍存在;农村小学设施“差”。学校多数设施简陋,即使个别学校有教室和仪器、器材,也因无专业教师而闲置;农村留守儿童“多”。全县 80% 多的农村青壮年劳动力外出务工经商,留守在农村的儿童日益增多。

怎样使农村小学由多变少变好,集中力量配备优质教育资源?去年 9 月,吴起县果断将全县 158 所农村小学一次性撤并,农村小学生全部集中到乡镇中心小学就读。昔日阴暗潮湿的旧窑洞变成了宽敞明亮的教学楼、寒冷零乱的烂窑铺变成了整洁舒适的架子床;教学点“一师一校”、“一师多用”的问题得到有效解决,农村孩子学上了音乐、美术、体育等以前没学过的各科知识……寄宿制教育的推行,为高水平、高标准普及九年义务教育奠定了坚实基础,让农村孩子和城里孩子一样,从此享受到教育公平的阳光。另一方面,寄宿制教育的推行,也使外出务工的青壮年劳动力解除了后顾之忧,让在农村的农民免去了为孩子一日三餐的操劳,极大地解放了生产力,促进了农民增收。

通过一年多的实践,我们认识到:促进城乡教育公平,推行农村寄宿制教育,要从以下方面入手:

有抓教育就是抓发展的意识。虽然抓教育是一项周期长、见效慢的工作,但农村中小学教育不仅关系整个教育事业的自身发展和教育公平问题,而且关系农村经济社会的可持续发展。因此,必须牢固树立抓教育就是抓经济的理念,把教育始终摆在优先发展的战略地位,把寄宿制教育的推行情况作为考核乡镇党政领导实绩的重要内容。

有健全配套的后勤管理服务体系。在推行寄宿制教育过程中,我们为每个寄宿制学校购置了必需的各种生活设施。按照小学低年级 1:20 和中、高年级 1:50 的师生比例,在教育系统全员选拔培训聘用了一批有爱心、有责任心、能吃苦的生活老师,对学生的饮食起居进行全天候、全方位照顾。另外还专门设置了保卫、校医等专业岗位,加强寄宿制学校的后勤管理服务。

加强对学生的思想教育。进入寄宿制学校上学的学生,由于受学校优越条件的影响,加之生活老师细致入微的关照,容易使孩子萌生“贵族”意识。在推行寄宿制教育过程中,我们要求学校在注重课程教育的同时,更加重视学生的思想道德教育,引导他们从小树立正确的人生观、世界观和价值观,让他们学会动脑、学会动手、懂得奉献。

加强教师队伍建设。寄宿制学校的老师要充当老师和父母的双重角色。对寄宿制小学教师进行公开统一招聘,将撤并小学的一部分能力强、业务精的教师充实到中心小学继续任教,剩余教师经过培训聘用到寄宿制学校担当生活老师,从而优化寄宿制学校的教师队伍。

总体讲,推行农村寄宿制教育是一项新工作,也是一项社会系统工程,涉及经济、社会、人口发展等方方面面,需要不断地探索与完善。(作者为陕西省吴起县委书记)

教育时代

本版责任编辑:倪光辉
电话:(010)65368531
传真:(010)65368561
E-mail:jy@peopledaily.com.cn