第13—14版
每周四出版 第253期
2008年10月30日

科教周刊

人民日报

岁月如诗 30年

著名科学家杨振宁——

亲历中国走上幸福路

本报记者 袁新文

“我是个非常幸运的人，能够亲眼看到中国走上幸福之路”，近日，在清华园里，著名科学家、清华大学高等研究中心名誉主任杨振宁教授在接受记者采访时，发出由衷感叹。

说到杨振宁，人们耳熟能详。20世纪40年代中期，他从西南联大毕业后赴美留学。1957年，他与李政道以宇称不守恒理论，共同获得诺贝尔物理奖。1971年夏天杨振宁来华访问，是美籍知名华人学者访问新中国第一人，为中美文化交流起了积极作用。2004年9月杨振宁定居清华园，为中国高等教育和科学研究发挥自己的光和热。

杨振宁教授说，在30年前，由邓小平先生提议和决策，中国恢复了高考制度。这是中国改革开放的标志性事件，从此，中国逐步形成尊重知识、尊重人才、尊师重教的社会风尚，逐步恢复了公平公正的价值观，教育特别是高等教育逐步走上快速发展的道路。

杨振宁教授指出，改革开放以来，中国政府做了很多努力，力图通过改革，使全社会焕发出生机和活力。事实证明，许多改革是成功的。比如，高等教育的规模已经是世界第一，进入了高等教育大众化阶段，义务教育实现了对所有学生免费。这些都是了不起的成就。为了快速脱贫治愚，中国现行的教育体系应该是最有效的。一味认为西方的东西总比中国强，不是一种客观的、理性的态度。

他说，今天中国社会发生的巨大变化，是世界公认的。其中，大学教育的成绩和贡献不能抹杀。没有新中国几代园丁教育培养出来的大学生，没有近30年来的改革和发展，今天中国能像现在这个样子吗？根本不可能！当然，中国教育制度还有许多地方需要改革和完善，比如，对于有天才的学生，应当多给他们自由发展的机会，让各种各样的人才脱颖而出。

杨振宁教授毫不掩饰自己对中国未来的乐观态度。他信心十足地说，21世纪后半叶，中国会变成世界上一大强国。这种乐观态度植根于中华民族自力更生的民族精神，源自于改革开放30年的惊人成就。

他感慨地说：“我在中国出生，接受小学、中学、大学、硕士教育，现在回到中国居住。我的父母亲都是中国人，我永远有一颗中国心。这些年，我亲身经历了中国的巨大变化，亲眼看到中国正一步步走上幸福之路。这个成就是史无前例的！”

名家有约

上图：前不久，杨振宁教授在一次座谈会上作报告。

右图：我国自1978年恢复研究生招生，1981年开始实行学位制度。1978年至今，已授予博士学位24万人，授予硕士学位180万人。图为对外经贸大学2008届硕士研究生毕业合影。

CFP 供图

【编者的话】

历数中国社会30年的变革，恢复高考制度可谓一个标志性事件。它的发生比著名的安徽小岗村农民实行联产承包责任制还要早。高考不仅倡导尊重知识、尊重人才、尊师重教的社会风尚，而且重树公平公正的价值观，千百万人的命运因此而改变。

国家富强靠科技进步，科技进步靠人才，人才培养靠教育。

30年间，全国普通高校招生报名总数约1.28亿人，录取总数约5413万人，意味着中国高等教育阔步迈进大众化阶段。

30年间，国家逐步确立了教育优先发展的战略地位，不仅基本扫除了青壮年文盲，而且实现了城乡义务教育免费，中国人受教育的机会大大增加，教育公平正稳步推进。

沧桑巨变岂止是教育。中国经济发展、社会进步、科技腾飞，综合国力的提升，民族凝聚力的增强，可谓举世瞩目，可谓史无前例。正如杨振宁先生所说，中国正走向幸福之路！

从本期起到今年年末，我们将以专版的形式，推出改革开放30年系列专题报道，回眸历史、展示成就、憧憬未来。

本版今天推出的这组报道，以恢复高考、教育改革和人们的命运转折为切入点，意在从一个侧面展示中国社会30年的变革，给读者一些有益的启示。

印记

高考，命运因你而改变

“40后”
社会有希望了

戴家干

教育部考试中心主任，国家督学，1949年出生，1977年参加高考

1977年，邓小平同志提出让高中学生参加高考，不再搞群众推荐，从此拉开了恢复高考的序幕。恢复高考为广大青年提供了通过平等竞争接受高等教育的权利。

我是1977年在北京参加高考的。此前我在内蒙古生产建设兵团插队。回到北京后在一所中学任教。我渴望继续读书。听到恢复高考的消息，我有一种发自内心的幸福和激动，感到社会有希望了。

正是在这样的情况下，我决心去报考。如今，30年过去了，我依然清楚地记得，接到“入学通知书”的时候，我正带着学生去实习，那一刻，心情别提有多激动啦！

30年来，5000多万人圆了大学梦，这些人在国家、社会、经济发展中发挥了重要作用。恢复高考恢复了知识的价值，建立了公正公平的人才选拔制度，是我国改革开放的标志性事件之一。

高考制度为广大群众所拥护，也是目前较为公平公正的人才选拔制度；但是，这项制度仍需进一步改革，进一步完善——建立更加全面、综合、多元化的考试评价制度和多样化的选拔录取制度，逐步形成符合现代经济、社会、人才发展要求的选拔机制，真正为国家选拔出合格的、创新型的人才。

“50后”
春天的第一缕风

郝平

北京外国语大学校长，1959年出生，1978年参加高考

1978年我参加高考并被北京大学录取。此前的人生前途很迷茫，我曾经很想做一名中学老师，希望看到自己的学生安静地在课堂上读书，不再“停课闹革命”。当听说还能有机会上大学，犹如做梦一般，我彻夜难眠。那时，老师兴奋同学更兴奋，之后，兴奋化为了彼此的动力。那是春天的第一缕风，给年轻人带来希望，也给国家带来了希望。那一年高考不仅使我的人生出现转机，同时，也给整个国家和社会带来重大转机。

无数个人的命运累积成国家的命运，中国30年高等教育的发展变化是国家发展变化的缩影。我国高等教育以其人才培养规模，在世界高等教育领域的地位和影响日益扩大和深入，引起美、俄、日等传统教育大国和强国的关注，高等教育的发展充分反映了我国的综合国力和竞争力。

作为一名教育工作者，我认为，教育公平毫无疑问是实现社会公平和正义的一部分，大学教育是公平、公正社会理想实现的重要途径。经过30年的发展，我国高等教育已经完成了精英教育向大众教育的转变，为实现和谐社会创造了条件。知识可以改变一个人的命运，同样，知识也改变着一个国家和一个民族的命运。

“60后”
高考让我受益终生

郭百宁

微软亚洲研究院常务副院长，1962年出生，1978年参加高考

我的故乡位于巴蜀故地，那是一个青山环抱、绿水缭绕的小城市。我16岁参加高考并考上北京大学，那是1978年，恢复高考的第二年。

我们那一届大学生年龄差距很大，我是年龄比较小的，一进北大我就发现，这里聪明人太多了。可能由于刚刚恢复高考的缘故，很多年纪比较大的同学学习非常刻苦。

我们那个时候的大学生大多朴实、聪颖、求知欲强，再加上学校投入了最强的师资力量，基础课均由著名数学家任教，如沈锡昌先生讲授的《数学分析》、丁石孙先生讲授的《解析几何》等等，为求知若渴的学子们传道授业解惑，所以，我们那个时代的学生在学习时都很专注。

尽管学业紧张，学校仍然鼓励大家培养自己的兴趣爱好，我的爱好是绘画，从绘画中，我学到了在课堂里学不到的东西——形象思维，这对我日后在数学和计算机领域的研究产生了深远的影响。

后来，我完成了计算机科学的博士学位，获得美国自然科学基金会的奖学金，加盟微软亚洲研究院，这一切都与高考密切相关。高考让我的人生远航，让我受益终生。

“70后”
注重积累 水到渠成

夏奕

中国空间技术研究院“神七”测控与通信分系统主管设计师，1979年出生，1998年参加高考

我出生于上世纪70年代末，于90年代末期参加高考。有关高考，当时社会上流行的比喻是“千军万马过独木桥”。那时，高考依然是改变大多数寒门子弟命运的最佳途径。

尽管人们对于高考作用和地位的认知没有改变，但是，高考内容和方式的调整，我们在高中时已经能感受得到。最为热门的就是“素质教育”和“应试教育”两种理念的交锋。平日里，老师非常注意加强我们心理素质等综合能力的培养，目的就是让我们在高考中发挥出最佳水平，在未来学有所成。

通过高考，我如愿以偿，进入了心仪的高校，之后，大学所学又帮助我成就了儿时的梦想——做一名航天人。现在，我从事的是飞船总体设计与测试的工作，工作性质要求我们对每个数据每个疑点都进行严格细致的分析与判读，每每在工作中，我都会想起备战高考和参加高考的日子——调整心态，注重积累，从而水到渠成。

“80后”
用所学回报社会

徐本禹

华中农业大学团委干部、曾支教贵州山区小学，1982年出生，1999年参加高考

我来自山东聊城农村，和弟弟从读小学开始，就经常听爹娘说，“只要你们能够考得上初中、高中和大学，家里多么困难都会供你们读下去！”弟弟初中复读了一年没有考上高中，后来也就没有再读书，家里出一位大学生的希望全部寄托在我身上。对于我来说，能够考上大学就是对父母的最好回报。

1999年，我参加高考，那一年是高校扩招的第一年，也是山东第一次实行考试后再填报志愿。根据分数，我报考了华中农业大学。

由于当时家庭条件不好，在大学里，我受到多位好心人的帮助，这让我渐渐学会感恩，并开始用行动帮助需要帮助的人。我很感谢大学这段经历，感谢她教会了我自强，让我树立了正确的人生观和价值观。从此，我懂得，除了学习以外，我还可以做很多事情。

后来，放弃读研而选择去贵州支教，也和我的大学经历有关。因为，我觉得应该用所学的知识回报社会，用行动去帮助需要帮助的孩子们。

“90后”
迈上人生新台阶

张凌

清华大学化学系大一学生，1990年出生，2008年参加高考

我高中就读于四川绵阳中学。今年高考前一个月，一场突如其来的灾难降临了。地震那一刻，我刚刚走进教室，同学和老师们就把我推了出来。

地震发生后，我们在操场上的帐篷里备考，那个长50多米、宽10多米的大帐篷就是我们的家。顶着烈日、暴雨，校长和老师日夜守护着我们。在那里，我们懂得了爱，也懂得了珍爱生命。

我们的高考推迟了近一个月。在社会各界的关爱下，7月3日，我们走进了板房考场。我知道，我要用实际行动回馈全国人民的关怀，回馈社会各界的帮助。

两个月后，我被清华大学化学系录取。收到通知书的那天，家人和我都很激动，因为我如愿以偿，将来可以用我的所学，回馈关心我的祖国和社会。

一场特殊高考，牵动着多少人的心，倾注了多少人的爱。参加这次特殊高考，让我迈上了人生的新台阶。

（本报记者**袁新文、赵婀娜**采访整理）

观澜

改革开放的时代先声

林蕙青

在改革开放30周年之际，从事高校招生工作的人们怀着一份特殊的感情和记忆，回顾高考制度建设走过的不平凡历程。

30年高考，30年改革。1977年，邓小平同志亲自关怀并果断决策，恢复全国高校统一入学考试，成为社会拨乱反正的先声。

同时，高考从恢复之初也被赋予了改革的使命和要求。1978年4月，邓小平同志在全国教育工作会议讲话中指出，考试是检查学习情况和教学效果的一种重要方法，但不是唯一方法，要认真改进考试的内容和形式，使它完善起来。当然也不能迷信考试，把它当作检查学习效果的唯一方法。要认真研究、试验，改进考试的内容和形式，使它完善起来。

30年来，高校招生工作始终坚持改革，在改革中前进，在改革中完善，确立起具有中国特色的现代高校招生考试制度。

改革探索招生考试内容方式，目的是加强高考科学性建设，大力选拔优秀创新人才，推进实施素质教育。从以知识立意为主转向以能力立意为主，再到强调贴近时代、贴近社会、贴近考生实际，考试内容一直是高考改革的重点。

在近年来的高考改革中，教育部门一直重视改革完善政策措施，加强高考公平性建设，通过多部门联合，综合整治考试环境，实施高校招生“阳光工程”等重大举措，确保考试公平竞争、录取公正选拔的制度环境。同时，注重改革创新管理方式，加强高考人文性建设，努力维护考生权益，为考生提供优质服务，如将高考时间提前一个月，避开酷暑高温等。特别是2008年汶川地震后，四川、甘肃实施高考史上首次大规模延期高考，有关高校将招生指标向两省倾斜，切实体现对灾区考生的关爱。

据统计，1977年来普通高校招生录取总数约5413万人。30年的努力，极大地维护了高考制度的权威性、公平性和科学性，赢得了人民群众的高度认同。实践证明，高考制度是我国历史文化和现阶段国情下一个科学、公平、合理的人才选拔制度，为实施人才强国战略做出了重大贡献。

30年高考，30年改革，现行高考制度是成熟的也是年轻的，是稳定的也是常新的，是统一的也是多元的，正由于这种辩证统一，高考制度才愈加显示出强大的生机和活力。

党的十七大明确了“建设人力资源强国”的目标，提出了深化考试招生制度改革的要求。高校招生工作面临着适应建设创新型国家需要、选拔具有创新能力的人才，适应建设人力资源强国需要、积极引导素质教育，适应建设和谐社会需要、促进教育公平三大任务。高考自身也存在亟待改革和加强的方面，高校招生改革和制度建设任重道远。

本版责任编辑：汪大昭 李长云 季芳
电话：(010)65368531
传真：(010)65368561
E-mail:jy@peopledaily.com.cn