

建设社会主义核心价值体系：

社会主义意识形态建设的首要任务

福建省邓小平理论和“三个代表”重要思想研究中心

建设社会主义核心价值体系,是社会主义意识形态建设的首要任务。党的十七大报告提出,建设社会主义核心价值体系,增强社会主义意识形态的吸引力和凝聚力。这是对社会主义意识形态建设实践经验的科学总结,标志着我们党对社会主义意识形态建设规律的认识达到了新的水平。

社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的本质体现

任何社会的意识形态建设都以建设核心价值体系为首要任务。意识形态是系统、自觉、直接地反映社会经济形态和政治制度的思想观念。从本质上说,任何社会的意识形态,都是统治阶级思想意识和自身利益的反映。任何阶级、国家在意识形态建设中,都总是努力形成和不断巩固其核心价值体系,为实现自身的战略目标 and 理想信念、推行相应的伦理道德规范等奠定坚实的思想基础。

社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的本质体现。社会主义国家的意识形态建设既取得过重大成果,也有过惨痛教训。历史上曾经出现过把非意识形态问题意识形态化、或者把意识形态问题非意识形态化的情况,产生了严重的后果。党的十一届三中全会以后,我们党认真汲取这些经验教训,不断探索社会主义意识形态建设规律,意识形态建设取得新的重大进展。党的十七大报告明确提出社会主义核心价值体系是社会主义意识形态本质体现的重要论断,表明我们党对社会主义意识形态建设规律的认识进入到新境界。把意识形态中最能体现社会主义本质要求和马克思主义基本原则的世界观和方法论以及社会理想、精神状态、伦理规范等社会意识形式集中到核心价值体系上来,确定马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观作为社会主义意识形态的本质体现,这就科学界定了社会主义意识形态的本质和核心,为我们加强社会主义意识形态建设提供了根本遵循。

建设社会主义核心价值体系是推进社会主义意识形态建设的重大战略举措

建设社会主义核心价值体系,是新世纪新阶段我们党深刻把握时代发展要求、积极应对国际国内形势发展变化趋势、与时俱进地推进

社会主义意识形态建设的重大战略举措。

经济全球化的深入发展和世界范围内各种思想文化的相互激荡,迫切要求发挥社会主义核心价值体系在我国社会发展和国家安全中的“生命线”作用。在世界范围内各种思想文化的交流、交融、交锋中,一方面,出现了超越社会制度、意识形态差别积极进行对话和交流的趋势;另一方面,西方敌对势力又力图将其政治理念和价值观念扩张到世界每个角落,从而激化了意识形态、价值体系的对立和交锋。我国作为一个发展中的社会主义大国,一直是西方敌对势力西化、分化的重点。因此,在抵御西方意识形态渗透、维护国家文化安全的过程中,建设社会主义核心价值体系具有极其重要的意义。我们既要坚持历史唯物主义的观点,对西方的思想文化进行科学的评价和辩证的对待,透过表面分析其背后隐藏的国家利益;又要旗帜鲜明地建设社会主义核心价值体系,以独立的思想文化价值影响国际社会,不断增强新的时代条件下中华文化的国际影响力,为丰富人类共同的精神家园作出贡献。

当前我国经济社会发展呈现的新的阶段性特征,迫切要求社会主义核心价值体系承担起引领社会思潮的重大使命。我国已进入改革发展的关键阶段,经济体制深刻变革,社会结构深刻变动,利益格局深刻调整,思想观念深刻变化。社会生活日趋多样化,社会意识更加多样、多元、多变,人们精神文化的需求日趋旺盛,思想活动的独立性、选择性、多变性、差异性明显增强。这既为社会发展进步注入了活力,也对做好意识形态工作提出了巨大挑战。这就要求用社会主义核心价值体系引领社会思想观念,毫不动摇地用一元化的指导思想引领多样化的社会思潮,巩固和发展积极健康向上的主流意识形态。要密切关注思想文化领域的新动向,妥善处理思想文化领域的新问题。准确把握建设社会主义核心价值体系的基本原则,积极探索用社会主义核心价值体系引领社会思潮的有效途径,切实把社会主义核心价值体系贯穿到社会生活的各个方面,牢牢掌握意识形态领域的主动权、主导权、话语权。认真做好疑解释惑、澄清误区的工作,既尊重差异、包容多样,又有力量抵制各种错误和腐朽思想的影响,最大限度地形成思想共识,努力把不同阶层、不同认识水平的人们凝聚在中国特色社会主义伟大旗帜下。

继续推进中国特色社会主义伟大事业,迫切要求用社会主义核心价值体系统一认识、

凝聚力量。改革开放30年来,我们党不断探索和回答什么是社会主义、怎样建设社会主义,建设什么样的党、怎样建设党,实现什么样的发展、怎样发展等重大理论和实际问题,开辟了中国特色社会主义道路,形成了中国特色社会主义理论体系,开拓了马克思主义中国化新境界,为巩固马克思主义的指导地位打下了坚实基础。在改革开放的伟大实践中,中国共产党人和中国人民以往无前的进取精神和波澜壮阔的创新实践,谱写了中华民族自强不息、顽强奋进的壮丽史诗,进一步丰富了伟大的民族精神和时代精神。新世纪新阶段,我们党根据社会主义思想道德建设的新形势和新要求,提出了社会主义荣辱观。事实证明,建设社会主义核心价值体系,适应社会主义市场经济发展的要求,适应社会主义民主政治发展的要求,适应社会主义先进文化建设的要求,适应现阶段社会主义思想道德建设的要求,有利于我们党在新的历史条件下统一认识、凝聚力量,继续推进中国特色社会主义伟大事业。

科学把握社会主义核心价值体系建设的着力点

建设社会主义核心价值体系是一项内涵十分丰富、涉及面非常广的系统工程。在实践过程中,应根据形势发展的客观需要,不断探索新途径、总结新经验,科学把握着力点,不断增强社会主义意识形态的吸引力和凝聚力。

用马克思主义中国化最新成果武装全党、教育人民。马克思主义中国化最新成果,即中国特色社会主义理论体系,是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。面对纷繁复杂的国际国内形势,只有用马克思主义中国化最新成果来认识人类社会发展规律、解读经济社会发展趋势、分析各种社会思潮特点,用发展着的马克思主义指导变化的实践,才能透过错综复杂的现象认清本质,在认识和改造世界的实践活动中不断增强主动性、提高预见性。用马克思主义中国化最新成果武装全党、教育人民,应大力开展中国特色社会主义理论体系普及活动,推动当代中国马克思主义大众化,让理论真正掌握群众,从而产生巨大的物质力量;大力推进理论创新,不断赋予当代马克思主义新的生机和活力;大力推进马克思主义理论研究和建设工程,深入回答重大理论和实际问题。

发挥专业优势 解读时代课题

——《理论新视野丛书》简评

行 文



党的十七大描绘了新的时代条件下全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的宏伟蓝图,为我们继续推动党和国家事业发展指明了方向。全面、准确、深入地阐述和宣传党的十七大报告中提出的一系列新思想、新观点、新论断、新举措,是理论工作者的一项重大使命。俞吾金、陈学明主编的《理论新视野丛书》(重庆出版社出版),较好地体现了这一使命意识。该丛书具有以下特点:

职业教育是培养高技能人才的重要手段。新世纪新阶段,我国职业教育迎来了发展的黄金期,投入大幅增加,规模不断扩大,教育布局进一步优化,多元办学格局和管理体制初步形成。但从总体上看,目前职业教育仍是我国教育体系发展的薄弱环节,社会对职业教育的认可程度不高,职业教育培养结构和专业设置不够合理,不能很好地满足市场需求和社会需要。实现职业教育又好又快发展,关键在于转变观念、明确方向、创新方法、形成特色。

营造全社会关心、重视、支持职业教育发展的良好氛围。引导社会各界逐步消除轻视职业教育的观念,不断提高技能型人才的地位;继续深化劳动人事制度改革,改变劳动用工、人才选拔中重学历轻技能的做法,逐步形成有利于职业教育发展和技能型人才成长的激励机制;健全面向全体劳动者的职业教育培训制度,加强劳动力转移培训和实用人才培养,建立统一规范的人力资源市场,形成城乡劳动者平等就业制度;大力发展成人教育、继续教

育、社区教育,为在职人员、转岗下岗人员、农村进城务工人员、社区居民等提供多种形式的教育和培训,不断拓展职业教育的渠道,增强职业教育的社会影响力。

建立健全以就业和市场为导向的教育机制。发展职业教育是拓宽就业渠道、促进社会再就业的重要举措。职业教育要实现又好又快发展,必须明确自身定位,找准与市场的接口,与生产实践、技术推广、社会服务紧密结合起来。一是针对行业结构、技术结构调整所带来的劳动力市场变化,不断优化专业结构,合理设置专业和课程。二是创新人才培养模式,积极开展“订单式”培训,大力推行校企合作、工学结合、顶岗实习、半工半读的培养模式。三是加强职业教育实训基地和校外实习基地建设。四是加强就业与创业指导,引导学生转变就

业观念,拓宽就业渠道,提高就业质量。五是健全职业资格确认和职业资格准入制度,规范劳动用工行为,切实保障就业人员的合法权益。

走速度和规模与质量和效益有机统一的内涵式发展道路。内涵式发展是职业教育未来发展的方向。职业教育的发展应从过去比较注重速度、数量转向更多注重质量、效益,处理好扩大规模与提高质量的关系,把主要精力放在提高职业教育的水平和质量上,放在培养高素质学生上,放在提高教师队伍的素质上,切实做到速度和规模与质量和效益的有机统一。适应经济社会发展的需求,调整职业教育的布局结构、专业结构、层次结构、区域结构,改变因条块分割而造成的教育资源浪费情况;继续大力推进职业教育集团化办学,依托国家级重点中等职业学校或示范性高职,

万众瞩目的北京奥运会即将拉开帷幕。又一次,世界各地的体育健儿将同台竞技、各展风采;又一次,不同民族的众多朋友将相逢相聚、互动交融。是什么牵动人们的眼光?是什么点燃人们的激情?是一种追求和梦想,一种全世界的追求和梦想——和平、友谊、进步。

和平、友谊、进步的宗旨,与奥林匹克运动相伴而生、结伴而行。出于对和平的渴望,古希腊一直保留着奥运会期间神圣休战的传统。现代奥林匹克运动的创始人、法国教育家顾拜旦,虽不足以确保社会和平但仍要努力促进和平,作为奥林匹克精神的重要内容。回首百年,现代奥林匹克运动尽管历经起伏和探索,但和平、友谊、进步的宗旨不仅没有随着历史的烟云渐行渐远,反而在岁月的磨砺中焕发出更加夺目的光彩,日益成为全世界人民共同享有的宝贵精神财富。从汉城奥运会的“和谐、进步”,到巴塞罗那奥运会的“永远的朋友”;从雅典奥运会的“欢迎回家”,到北京奥运会的“同一个世界,同一个梦想”,奥运圣火传递到哪里,和平、友谊、进步的种子就播撒到哪里。

每个人、每个民族、每个国家都有自己的追求和梦想。而承载着和平、友谊、进步的追求和梦想的奥运会,是全人类共同的节日,不因地域不同而不一,不因语言不同而有别,不因肤色不同而各异。地球很大也很小,世界复杂也简单。人类头顶同一片蓝天、脚踏同一片沃土,理应休戚与共、心手相连。当今世界正在发生广泛而深刻的变化,但和平与发展仍然是时代的主题。通过奥林匹克运动,使各国人民增加了解、增进友谊、增强团结,是时代发展的必然要求,是世界人民的共同愿望。

“同一个世界,同一个梦想”。和平、友谊、进步是奥林匹克运动的宗旨,也是北京奥运会的主题。中国文化中的“和为贵”、“四海之内皆兄弟”、“求同存异”、“和而不同”等思想,与和平、友谊、进步的奥林匹克宗旨息息相通。作为北京奥运会东道主,中国人民热切地希望通过举办一届高水平高水平的奥运会,促进世界的和平、友谊、进步。几年来,北京市乃至全中国为此付出了巨大努力,取得了显著成绩,受到海内外的广泛赞誉。特别是今年以来,中国经历了包括南方严重低温雨雪冰冻灾害和四川汶川特大地震灾害在内的系列严峻挑战和考验,人民的生命财产遭受巨大损失,但中国人民丝毫没有放松做好奥运会的各项筹备工作。同时,经过这一系列挑战和考验,中国人民更加懂得尊重生命、更加注重团结互助、更加趋于开放包容,同时也更加珍惜同世界各国人民之间的理解和友谊。

和平、友谊、进步,是全世界共同的追求和梦想,也是全人类共同的事业和责任。奥运会决不只是争金夺银的赛场,更是促进和平、友谊、进步的平台,它属于全世界,属于全人类。人们期待着:在北京奥运会上,五环旗和各参赛国国旗交相辉映,各国健儿和四海宾朋一起践行奥林匹克运动的宗旨,感受奥林匹克运动的魅力,领悟奥林匹克运动的真谛,为我们共同的追求和梦想——和平、友谊、进步,贡献智慧和力量。



正”概念,并对如何促进社会公平与正义进行了全面论证;董世骏所著《文化软实力》一书,从界定“国家文化软实力”概念入手,着重阐释了如何提高国家文化软实力”的问题;陈学明所著《生态文明论》一书,剖析了生态文明与物质文明、政治文明、精神文明之间的关系;鲁品越所著《社会主义对资本力量:驾驭与导控》一书,鲜明地提出社会主义的发展需要利用资本的力量,深入贯彻落实科学发展观是走出资本扩张悖论怪圈的根本路径。作者对这些问题的研究分析深刻透彻、角度新颖,读后给人以启发。

文字通俗易懂、深入浅出。理论读物是写给广大干部群众看的,不能艰深晦涩、故弄玄虚,而要用干部群众听得懂的语言讲他们听得懂的道理。这套丛书的作者关注实际、心系群众,把自己的专业研究与对党的理论和路线方针政策的研究有机结合起来,努力用明白晓畅、通俗易懂、深入浅出的文字解读党的十七大报告提出的重大理论问题。这种读者意识和群众观念是值得赞扬的。

实现资源共享、优势互补,促进职业教育良性循环和可持续发展;着力增强办学特色,打造教育和培训品牌,扩大社会影响力,提高办学质量。

吸收借鉴国外职业教育发展的先进经验。引进国外优秀的职业教育资源,提倡与各种类型、各种学历层次的国外职业教育机构合作,建立指导中外合作举办职业教育的中介服务机构,为社会提供国外优秀职业教育和培训机构的信息咨询,开拓职业学校毕业生海外就业市场。同时,认真学习借鉴国外的先进教育教学理念和人才培养模式。大多数国家的职业教育,在办学理念上,都以终身教育理念作为职业教育的指导思想,发展全民职业教育,促进职业教育机会均等;在教育层次上,实行层级递进的办学模式,以满足不同教育层次的需求;在办学手段上,充分利用政府、企业、社区等各方面的力量,形成社会合力办职业教育的局面。我国职业教育改革发展应根据我国的国情,借鉴这些经验和模式,努力走出一条具有中国特色的职业教育发展之路。