

教育部召开新闻发布会解读学前教育法

强化监管，治理幼儿园小学超前超纲教学

本报记者 丁雅诵

办好学前教育、实现幼有所育，关系亿万儿童健康成长，关系千家万户的切身利益，关系国家和民族的未来。11月8日，十四届全国人大常委会常务委员会第十二次会议表决通过《中华人民共和国学前教育法》，自2025年6月1日起施行。

11日，教育部召开新闻发布会，对学前教育法进行全面解读。教育部政策法规司司长张文斌表示，“立法把党对学前教育的主张转化为国家意志，把实践成果上升为法律制度，用法治方式破解突出问题，为学前教育高质量发展提供了法治保障。”

普及普惠安全优质，是学前教育发展总目标

学前教育法第一条明确提出，促进学前教育普及普惠安全优质发展。“普及普惠安全优质”8个字，是学前教育发展的总目标。“教育部基础教育司司长田祖荫说。

据介绍，近年来我国学前教育取得显著进展，实现了基本普及，2023年全国幼儿园数27.4万所，在园幼儿4093万人，学前三年的毛入园率91.1%，达到世界高收入国家平均水平；普惠方面，2023年全国普惠性幼儿园23.6万所，在园幼儿3717万人，普惠性幼儿园覆盖率达到90.8%。

学前教育是国民教育体系的组成部分，是重要的社会公益事业。学前教育法规定，国家推进普及学前教育，扩大普惠性学前教育资源供给，构建覆盖城乡、布局合理、公益普惠、安全优质的学前教育公共服务体系。同时明确对农村地区、革命老区、民族地区、边疆地区和欠发达地区的倾斜，以及对家庭经济困难儿童、孤儿、残疾儿童和农村留守儿童等群体的特别保障。

“保障特殊儿童接受学前教育，这是教育公平的重要体现，也是学前教育法的一大亮点。”江苏省教育厅副厅长顾月华介绍，近年来，江苏坚持应收尽收、应融尽融，要求各地依托普通幼儿园设置集教育、康复、服务于体的学前融合教育资源中心，学前特殊教育生均公用经费可按同地普通幼儿园生均公用经费标准8倍以上支付。

“为进一步提高学前教育普及普惠水平，教育部将推动各地切实履行政府在普惠性幼儿园规划、统筹建设、举办与支持举办方面的责任，适应人口变化和城镇化发展新形势，科学规划配置学前教育

资源。”田祖荫表示。

此外，学前教育法对幼儿园的规划和举办也作出规定，任何单位和个人不得利用财政性经费、国有资产、集体资产或者捐赠资产举办或者参与举办营利性民办幼儿园。公办幼儿园不得转制为民办幼儿园。社会资本不得通过兼并收购等方式控制公办幼儿园、非营利性民办幼儿园，幼儿园不得作为企业资产在境内外上市。

宣传科学幼小衔接理念和方法，不制造焦虑，不给孩子增加额外负担

实施学前教育，应突出学前儿童的主体地位，以维护学前儿童权益作为出发点和落脚点。

“此次学前教育法的一个鲜明特点就是体现了以学前儿童为中心的立法导向，为学前儿童权利提供了坚实的法治保障。”中国法学会行政法学研究会副会长、黑龙江大学校长王敬波介绍，总则规定，全社会应当为适龄儿童接受学前教育、健康快乐成长创造良好环境；第二章以专章的形式，对学前儿童的权益保护作出全面系统的规范，明确学前儿童享有生命安全和身心健康、得到尊重和照料、依法平等接受学前教育等权利。

针对学前教育“小学化”问题，学前教育法明确幼儿园不得采用小学化的教育方式，不得教授小学阶段的课程。此外，学前儿童入园，除必要的身体健康检查外，不得组织任何形式的考试或者测试。

四川省成都市第十六幼儿园园长余琳表示，促进幼儿平稳过渡，应当把培养有利于幼儿终身发展的学习品质和学习需要的关键能力作为幼儿园教育的重要内容。“比如，我们幼儿园从小班开始营造自主的游戏和生活环境，开展一些自由涂鸦、创意建构等动手操作活动，锻炼幼儿的手部精细动作，这些都会为他们日后握笔书写打下基础。”余琳说。

“3到6岁的儿童以具体的形象思维为主，提前学习小学的课程内容，不仅会剥夺孩子的童年快乐，更会挫伤他们的学习兴趣。”田祖荫说，下一步教育部将抓住3个重点，一是加强专业指导，提高幼儿园入学准备和小学入学适应教育的有效性；二是面向家长、幼儿园和小学持续宣传科学的衔接理

念和方法，不要制造焦虑，不要给孩子增加额外的负担；三是强化规范监管，深入治理幼儿园、小学超前超纲教学的不规范办学行为，确保学前教育的规定落到实处。

将公办幼儿园教师工资纳入财政保障范围，职称评定、岗位聘任享有与中小学教师同等待遇

强教必先强师，幼教队伍的总体素质直接影响到学前教育的发展质量。

张文斌介绍，学前教育法对幼儿园教师、园长、保育员、卫生保健人员等提出了明确的资质要求，同时提出强化待遇保障，将公办幼儿园教师工资纳入财政保障范围，明确幼儿园教师在职称评定、岗位聘任等方面享有与中小学教师同等的待遇。

据了解，2023年全国幼儿园园长和专任教师总数为334万人，师生比从2012年的24.9:1下降到2023年的13.3:1；专科学历的园长及专任教师占比为93.1%，比2012年提高了26.7个百分点，教师队伍的配置水平显著提高。

在教师聘用管理方面，学前教育法作出规定，幼儿园聘任教师等工作人员应当报教育行政部门备案并进行背景查询和健康检查；存在可能危害儿童身心安全、不宜从事学前教育工作情形的，不得聘任。

“学前儿童是祖国的未来，从身心发展的特点来讲也是最需要保护的群体。”王敬波介绍，学前教育法第四十四条明确了两类从业禁止的情形，一类是具有虐待、性侵害、性骚扰、拐卖、暴力伤害、吸毒、赌博等违法犯罪记录的，另一类是有酗酒、严重违法师德师风行为等其他可能危害儿童身心安全情形的。此外，第八十条针对幼儿园的教职工体罚或者变相体罚、歧视、侮辱儿童等行为规定了法律责任，要求幼儿园或者有关部门要依法根据情节轻重给予相应的处理。

“这些规定是为了加强学前儿童的保护，更好落实最有利于学前儿童的原则，为孩子们健康成长营造安全的环境。”王敬波表示，幼儿园的每位教职工都应爱护孩子，依法规范执教行为，对于有法律规定的从业禁止情形的，要坚决清除出教职工队伍。

服务窗

在医疗费用发票明细中，大家经常会发现“医保统筹支付”“个人自付”和“个人自费”这些名词。这些名词是什么意思，有什么区别呢？

基本医保参保人在医保定点医院就医的医疗费用一般由医保统筹(基金)支付、个人自付、个人自费等共同构成。也就是说，医疗费用=医保统筹(基金)支付+个人自付+个人自费。

其中，医保统筹支付是指就诊过程中发生的属于医保目录范围内、按规定由基本医疗保险统筹基金支付的医疗费用，即医保直接报销的部分，这部分不需要参保人自己掏腰包。

类型(职工医保/居民医保)，以及医院级别的不同，执行对应的标准。比如，北京市职工医保门诊统筹起付线在职工为1800元、退休职工为1300元。统筹基金支付两万元以内，社区医疗机构支付比例为90%，二级以上医院在职工和退休职工支付比例分别为70%、85%；两万元以上，无论在哪个级别医保定点医院就诊，在职工支付比例为60%、退休职工为80%。

在医疗费用发票中的个人自付项目，是指在医保目录范围内，需要由患者负担的医疗费用金额。包括起付线以下、乙类先行自付、按比例自付、封顶线以上、目录范围内超限价部分等。个人自付费用可先由医保个人账户内的余额进行支付，不够的部分再用现金等方式支付。

如何看懂医疗费用发票中的条目

本报记者 孙秀艳

这里还要对医保目录做一个说明。我国基本医疗保险的报销范围实行目录管理，目录内的医疗费用纳入医保报销，按规定由医保基金与患者个人按比例分担，在目录外的医疗费用，医保基金一律不予支付。纳入医保支付范围的药品目录、医用耗材目录和医疗服务项目目录就是我们常说的医保“三目录”。

职工医保医疗费用统筹支付与城乡居民医保医疗费用统筹支付略有不同，前者包含基本支付和大额支付，后者包含基本支付和大病支付。使用医保统筹支付，需要达到医保统筹地区起付线标准，各统筹区的这一标准也有所不同。同时要按照参加的医保

医疗费用发票里，也常出现个人自费项目，这指在医保范围外的药品、项目等，由参保人员全额自费支付。

一个例子可以让您更好地理解医疗费用发票中的条目。北京在职工小张因病在一家二级医保定点医院住院，总花费为6000元，其中纳入医保目录的医疗费用5600元。按照规定，第一次住院起付线为1300元，二级医院在职工住院报销比例为87%，那么小张住院费用统筹基金支付为(5600-1300)×87%=3741元，小张要支付的有1300元的起付线，医保目录范围内统筹基金支付比例外的13%，以及自费部分的400元，总共2259元。

河北开展治理欠薪冬季行动

本报石家庄11月11日电 (记者史自强)河北省就业促进和劳动保护工作领导小组办公室日前印发《河北省2024年治理欠薪冬季行动方案》明确，自11月至2025年春节前，在全省开展治理欠薪冬季行动，切实维护农民工劳动报酬权益和社会大局稳定。据了解，全省各地将持续推动在建工程项目“农民工工资维权中心”标准化建设，向社会持续公开举报电话、网站，并在工程建设项目、重点企业醒目位置张贴本地区

举报投诉二维码，为农民工维权提供高效便捷服务。

同时，河北将有效甄别拖欠工程款和拖欠农民工工资问题，全省各地将加大对无故拖欠、恶意欠薪和以讨薪为名实施敲诈勒索等行为的惩戒打击力度。对因生产经营困难等原因造成的欠薪问题，积极落实企业帮扶政策，协商劳企双方达成工资支付协议，并跟踪落实。发挥农民工工资争议速裁庭优势，应调尽调、当裁则裁，快速解决工资争议。

本版责编：商 畅 白真智 杨笑雨

强富美高 新江苏

江苏常熟：创新数字技能人才培养模式，打造技能人才高地

常熟市现代产业技能实训中心(简称“实训中心”)于2023年建成投入使用，是江苏省常熟市以“政府引导、社会参与、市场运作”方式打造的技能人才培训载体，同时也是占地规模大、链接资源多、实训装备先进的技能人才实践训练场所。实训中心配备实训装备超300台(套)，设有工业装配、工业机器人、工业视觉、智能控制、工业互联网、数字孪生技术六大实训室，形成涵盖“三大中心、四大领域、五大课程、七大行业、十大岗位”的岗位技能知识图谱，建立了以实训中心为龙头、以链主企业为主体、以职业院校为基础、以公共实训基地为补充的数字技能人才共育体系。

目前，实训中心已与400余所国内高校开展校企合作，每年将稳定接收约1万名学员，并与立讯精密、海康威视、比亚迪、宁德时代等160多家企业签约合作，联合培养符合企业需求的技能人才。

大力培养数字技能人才、加快发展新质生产力，高能级载体平台是优质摇篮，规划明确、导向清晰、支持有力的人才政策是重要保障。

常熟不断健全高技能人才培养、使用、评价、激励机制，发布“技能强市15条举措”，对申报入选上级人才项目的企业予以综合扶持；发布急需紧缺高技能人才职业(工种)目录，对其补贴标准最高上浮30%……通过强化创新领军型技能人才培养，加速紧缺复合型技能人才储备、壮大技术技能型人才队伍，构筑高能级创新培训载体等举措，着力培养一支规模大、结构优、技能精的高技能人才队伍，为常熟加快培育和发展新质生产力、促进高质量充分就业提供强有力的技能人才支撑。

此外，常熟还通过以赛促学、专项培训等方法多途径开展数字技能人才培养，做优“吴地工匠”职业技能品牌。组织互联网营销师、工业机器人系统操作员等数字经济领域18个职业(工种)常态化开展竞赛。承

办2024金砖国家职业技能大赛中国赛区“智能视觉感知与控制技术”赛项，吸引华东、华北地区专业院校150名人才参赛，拓宽数字技能人才交流成才渠道。面向直播电商等数字经济产业，补充开展项目制培训，每年培养人数超500人，精准对接企业用人需求与人才就业需求。

当前，常熟高技能人才总数已达11.6万人，技能劳动者总量超过28万人，占就业人口的27%；累计培养“江苏工匠”3名、江苏首席技师15名，累计建成高技能人才公共实训基地21家、技能大师工作室59个，各项数据均位居江苏省前列。未来，常熟将力争在两年内新增500名技师和高级技师、1.5万名高技能人才、2.5万名技能人才；到2025年末，努力实现全市技能人才占就业人口的比例超30%，高技能人才占技能人才的比例超40%。

数据来源：中共常熟市委组织部

