

奋力书写新时代新征程教育强国建设崭新篇章

中共教育部党组

教育是强国建设、民族复兴之基。习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话,对新时代新征程加快建设教育强国作出系统部署,向全党全社会发出建设教育强国的动员令。教育系统将坚定不移抓落实,勇担教书教新使命,不断开创工作新局面。

增强加快推进教育强国建设的思想自觉和行动自觉

习近平总书记的重要讲话,深入分析建设教育强国的实践基础、面临形势,系统阐释教育强国的科学内涵、基本路径和重大任务举措,具有很强的政治性、思想性、指导性,为教育强国建设提供了行动纲领和科学指南。教育系统深受鼓舞、倍感振奋,同时深感使命光荣、责任重大。

教育的地位作用前所未有。党和国家历来重视教育,在2018年全国教育大会上,习近平总书记提出“教育是国之大计、党之大计”重大论断,提炼概括“九个坚持”的重大理论成果。党的二十大报告明确到2035年建成教育强国,并首次把教育科技人才统筹安排、一体部署,摆在突出位置,充分彰显教育的基础性、先导性、全局性地位和作用。党的二十届三中全会《决定》在“构建支持全面创新体制机制”中对统筹推进教育科技人才体制机制一体改革作出战略部署,反映出教育、科技、人才作为中国式现代化基础性、战略性支撑的重大价值。在这次全国教育大会上,习近平总书记指出“教育是强国建设、民族复兴之基”,强调建成教育强国是“实现以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的先导任务、坚实基础、战略支撑”,充分体现了习近平总书记对建设教育强国的高度重视和亲切关怀,标志着教育在党和国家事业发展全局中的地位作用上升到崭新高度。

教育系统的使命责任前所未有。习近平总书记指出:“建设教育强国是一项复杂的系统工程”。我们要清醒认识到,实现从教育大国向教育强国的跨越依然任重道远。面对新一轮科技革命和产业变革对全球秩序和发展格局带来的深远影响,能不能建成教育强国、为加快实现高水平科技自立自强提供支撑,能不能培养出世界一流人才和经济社会发展所需的大批高素质建设者,是摆在我们面前的重大课题。我国人口呈现少子化、老龄化、区域人口增减分化的趋势性特征,对城乡学校布局、教师资源配置、构建服务全民终身学习的高质量教育体系提出了新的要求。人民群众对更高质量、更加多样教育的向往与教育发展的不平衡不充分之间的矛盾比较突出,如何让每个孩子都享有公平而有质量的教育,使具有不同禀赋和潜能的每一个人都能得到充分发展,将是我们长期努力、不断改革的方向。

如期建成教育强国的信心底气前所未有。习近平总书记指出:“新时代

教育事业取得历史性成就、发生格局性变化,教育强国建设迈出坚实步伐。”党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央坚持把教育摆在优先发展的战略位置,不断深化教育体制机制改革,推动我国建成世界最大规模且有质量的教育体系,教育现代化发展总体水平跨入世界中上国家行列。新时代教育在人才培养、基础研究、重大科技突破等方面,为国家经济社会发展作出了重大贡献,为教育强国建设奠定了坚实基础。这些成就的取得,根本在于习近平总书记掌舵领航,在于习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引,这是我们信念坚定、强大底气之所在。今天,我们比历史上任何时期都更有信心、更有条件、更有能力完成建成教育强国的重大历史使命。

聚焦战略图景 架构教育强国建设“四梁八柱”

习近平总书记的重要讲话整体擘画教育强国战略图景,科学回答了为什么要建设教育强国、建设什么样的教育强国、怎样建设教育强国等一系列重大问题。新时代新征程,我们要牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性,深刻领会教育强国的“六大特质”,紧扣重点领域、关键环节,坚持系统、整体推进教育强国建设。

把“三大属性”贯穿教育强国建设各方面全过程。教育的政治属性、人民属性、战略属性,深刻揭示我国社会主义教育的先进本质、鲜明特色、独有优势。三者内涵丰富、相互联系、有机统一,需要贯通和体现到教育强国建设的各方面全过程。着眼政治属性,必须回答好“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”的根本问题,确保我们培养的人始终忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于社会主义。着眼人民属性,必须回答好教育的基本立场和价值追求问题,促进教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民。着眼战略属性,必须回答好教育服务高质量发展的重大问题,发挥教育强国建设支撑引领中国式现代化的重要功能。

聚焦“六大特质”实现教育强国质的提升。习近平总书记强调:“我们要建成的教育强国,是中国特色社会主义教育强国,应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力,为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力支撑。”这“六大特质”既体现为发展能力,也体现为工作力度,还体现为综合实力,是教育强国建设的本质性要求、标志性成效和根本性标尺。聚焦思政引领力,需要始终把握正确政治方向,掌握意识形态工作领导权,有效塑造学生价值观。聚焦人才竞争力,需要把培养国家重大战略急需人才摆到更加突出的位置,努力形成拔尖创新人才的国际比较优势。聚焦科技支撑力,需要发挥

高校基础研究的主力军和重大科技突破的策源地作用,推动实现高水平科技自立自强。聚焦民生保障力,需要及时有效回应人民群众更加公平优质教育需求,促进人的全面发展和全体人民共同富裕。聚焦社会协同力,需要调动中央和地方两个积极性、有效协调整合全社会资源,共同支持教育、汇聚强大合力,推动教育治理体系和治理能力现代化。聚焦国际影响力,需要扩大国际交流合作,提升中国教育的全球话语权、吸引力和在全球教育治理中的引领力、塑造力。

以高质量教育体系支撑我国由教育大国向教育强国系统性跃升。围绕教育体系的系统性重构、整体性重塑、机制性重建,统筹政策配套、资源配置、机制创新,聚焦立德树人根本任务,统筹基础教育、高等教育、职业教育、终身教育,加强科技支撑,牢牢把握教师队伍建设和作用,拓展教育国际化发展空间,推动教育体系更加注重系统性、综合性集成,推动教育组织更加注重开放融合、多元多样,推动教育发展更加注重胸怀天下、自信自立,推动教育活动更加注重向更加灵活广阔的自主学习、终身学习延伸。

以改革创新精神 推进教育强国建设重点任务落地见效

习近平总书记指出:“正确处理支撑国家战略和满足民生需求、知识学习和全面发展、培养人才和满足社会需要、规范有序和激发活力、扎根中国大地和借鉴国际经验等重大关系。”我们要深刻领悟“五大关系”蕴含的科学规律,直面突出问题、关键要害,深化改革创新,不断为教育强国建设增动力、添活力。

坚定不移落实好立德树人根本任务。持续深化习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑,全面组织实施新时代立德树人工程,同步推进思政课程建设与党的创新理论武装。突出构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系这一重点,根据每个学段学生认知特点,系统完善中小学思政课课程标准,整体优化设计高校思政课课程方案,实现循序渐进、螺旋上升、不断巩固的育人效果。发挥新时代伟大变革成功案列的教育激励作用,引导学生感悟党的创新理论的实践伟力。加强党的创新理论体系化学理化研究阐释,将成果运用到教学实践中。加强“大思政课”建设,坚持课上课下协同、校内校外一体、线上线下融合,打造网络思想政治教育特色品牌,不断拓展实践育人和网络育人的空间和阵地。以身心健康为突破点强化五育并举,深入实施素质教育,促进学生全面成长成才。

强化教育对科技和人才的支撑作用。着力在统筹推进教育科技人才体制机制一体改革上取得实质进展,实施基础学科和交叉学科突破计划,提高基础学科组织化程度。完善以科技发展、国家战略需求为牵引的高校学科设置调整机制和人才培养模式。探索拔尖创新人才培养新模式,强化工程硕博培养,构建青年科技人才长周期稳定支持机制。实施高等教育综合改革试点,分类推进高校改革发展,完善人才供需适配机制。打造区域技术转移转化中心,强化校企科研合作,布局建设高等教育研究院。深化省域现代职业教育体系建设改革,推进市域产教联合体、行业产教融合共同体试点。

提升教育公共服务质量和水平。针对各学段人口依次达峰,建立同人口变化相协调的基本公共服务供给机制,做好教育资源配置的前瞻布局。深入实施新时代基础教育扩优提质行动计划,完善义务教育优质均衡推进机制,促进学前教育普及普惠和高中阶段学校多样化发展,探索逐步扩大免费教育范围。持续巩固“双减”成果,全面提升课堂教学水平,提高课后服务质量。深入实施国家教育数字化战略,提升终身学习公共服务水平。

培养造就新时代高水平教师队伍。实施教育家精神铸魂强师行动,推动教育家精神融入教师培养培训全过程,健全师德师风建设长效机制。健全中国特色教师教育体系,进一步提升师范教育办学水平,深入实施“国优计划”等,推动高水平大学开展教师教育。统筹优化教师管理与资源配置,调整学校师生配比、优化教师岗位结构比例等,解决教师结构性、阶段性、区域性短缺问题。进一步加大优秀教师选树表彰和宣传力度,让教师成为最受社会尊崇的职业之一。

建设具有全球影响力的重要教育中心。系统重塑教育大外事工作格局,鼓励国外高水平理工类大学来华合作办学,更好服务国家战略和外交大局。扩大国际学术交流和教育科研合作,支持高水平研究型大学发起和参与国际大科学计划、建设大科学装置、主持重大国际科研项目。积极参与全球教育治理,深化同国际组织和多边机制合作,发挥在全球教育议程设计、议题设置和规则制定中的作用,不断提升我国教育国际影响力。

一分部署,九分落实。我们要坚持打基础、建机制和利长远相结合,统筹近期中期远期,抓紧谋划布局急需抓住的重大事项、急需突破的重大领域和环节,将教育强国蓝图转化为具体施工图、任务书、责任状。坚持以钉钉子精神抓好落实,以百年树人的战略眼光和百舸争流的奋斗姿态勇毅前行,把习近平总书记重要讲话精神转化为教育强国建设的澎湃动力、生动实践,转化为支撑引领中国式现代化的有力举措、务实成效。

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

完善城乡融合发展体制机制

形成城乡融合发展新格局

上官子健

习近平总书记指出:“在现代化进程中,如何处理工农关系、城乡关系,在一定程度上决定着现代化的成败。”党的二十届三中全会《决定》提出“城乡融合发展是中国式现代化的必然要求”,并对完善城乡融合发展体制机制作出战略部署。新征程上,我们要深刻认识城乡融合发展的重大意义和丰富内涵,抓紧完善城乡融合发展体制机制,努力缩小城乡差别,形成城乡融合发展新格局,促进城乡共同繁荣发展。

城乡关系是经济社会发展中的一项基本关系。我国地域广阔,城乡发展不平衡问题一直比较突出。马克思指出:“城乡关系的面貌一改变,整个社会的面貌也跟着改变。”新中国成立后,我们党对城乡关系的认识随着实践发展而不断深化。新时代以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视城乡融合。习近平总书记强调“重塑城乡关

系,走城乡融合发展之路”,要求“建立健全城乡融合发展体制机制和政策体系”“推进以县城为重要载体的城镇化建设,推动城乡融合发展,增强城乡经济联系,畅通城乡经济循环”等等。习近平总书记的重要论述进一步深化了我们党对城乡关系的认识,为促进城乡融合发展提供了根本遵循。在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下,我们坚持把解决好“三农”问题作为全党工作的重中之重,全面打赢脱贫攻坚战,启动实施乡村振兴战略,推动农业农村发展取得历史性成就,发生历史性变革,城乡居民收入已由2013年的2.81:1下降到2023年的2.39:1,农村民生显著改善,城乡融合发展取得积极成效,城乡面貌发生巨大变化。

同时要清醒认识到,我国农业基础还不稳固,城乡区域发展和居民收入差距仍然较大,城乡发展不平衡、农

村发展不充分仍是社会主要矛盾的集中体现。当前和今后一个时期是以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关健时期。完善城乡融合发展体制机制,是补上农业农村短板、建设农业强国的必然选择,能够促进各类要素更多向乡村流动,让农业农村在现代化进程中不掉队、逐步赶上;是拓展现代化发展空间、推动高质量发展的迫切需要,将释放我国超大规模市场需求,为构建新发展格局、推动高质量发展提供强劲动力;是满足人民对美好生活的向往、促进共同富裕的内在要求,将解放和发展农村社会生产力,拓展农民增收致富渠道,推动城乡基本公共服务均等化,让农村逐步具备现代化生活条件,让农民过上更加富裕美好的生活。

深入学习贯彻党的二十届三中全会精神,完善城乡融合发展体制机制,促进城乡共同繁荣发展,需要遵循客观

规律,把握重大原则,聚焦重点、聚合力量,采取更加务实的措施有效推进改革,促进城乡要素平等交换、双向流动,缩小城乡差别,加快形成工农互促、城乡互补、协调发展、共同繁荣的新型工农城乡关系。为此,要推进县城城乡公共服务一体配置,提升县城市政公用设施建设水平和基本公共服务功能,提高乡村基础设施完备度、公共服务便利度、人居环境舒适度。推行由常住地登记户口提供基本公共服务制度,推动符合条件的农业转移人口社会保险、住房保障、随迁子女义务教育等享有同迁户籍人口同等权利,加快农业转移人口市民化。坚持把县城作为重要切入点,壮大县域富民产业,构建多元化食物供给体系,培育乡村新产业新业态。促进各类要素更多向乡村流动,在乡村形成人才、土地、资金、产业、信息汇聚的良性循环。

(作者为科学出版社副总编辑)



涵养节俭朴素、谦逊低调品格

陈卓

节俭朴素、谦逊低调是难能可贵的品格,更是干事创业的作风要求。习近平总书记勉励年轻干部:“要自觉做好政治生态的有力促进者,发扬彻底的自我革命精神,节俭朴素、谦逊低调,坚决反对形式主义、官僚主义,坚决反对特权思想和特权行为,永葆共产党人清正廉洁的政治本色。”新时代新征程,面对新形势新任务,党员干部要涵养节俭朴素、谦逊低调品格,以良好作风振奋精神、激发斗志、推动发展、赢得民心。

“克勤于邦,克俭于家”“满招损,谦受益”……中华优秀传统文化中蕴含的“尚俭”“谦和”思想充满哲理和智慧。节俭朴素、谦逊低调是中华民族的传统美德,也是我们党的优良传统。1949年3月,在全国革命取得胜利前夕,针对党内可能出现的骄傲自满、不求进步、贪图享乐等现象,毛泽东同志强调:“务必使同志们继续地保持谦虚、谨慎、不骄、不躁的作风,务必使同志们继续地保持艰苦奋斗的作风。”“两个务必”蕴含着节俭朴素、谦逊低调的要求。新时代,习近平总书记强调:“不论我们国家发展到什么水平,不论人民生活改善到什么地步,艰苦奋斗、勤俭节约的思想永远不能丢。”在党的二十大报告中,习近平总书记号召全党“务必谦虚谨慎、艰苦奋斗”。节俭朴素、谦逊低调,丰裕时不奢靡,成功时不骄傲,这是我们党从小到大、由弱变强,不断从胜利走向新的胜利的宝贵保证。

“静以修身,俭以养德”。节俭朴素是一个人修身立德的基本准则,对党员干部而言更具有政治意义,绝不是小节问题。俭与廉密不可分,如果党员干部生活奢靡、贪图享乐,不仅会危害社会风气,影响党在人民群众心中的形象,而且很容易因为奢靡生活走向腐败。只有涵养节俭朴素的品格,才能增强抵御诱惑的“免疫力”,真正做到“心不动于微利之诱,目不眩于五色之惑”。涵养节俭朴素的品格,要求党员干部严于律己、修身养性,摒弃贪图享乐、爱慕虚荣的心理,保持良好的生活作风,培养健康的生活情趣,坚持厉行节约、勤俭办一切事情,做到以俭修身、以俭兴业。

民间有句谚语:低头的麦穗,昂头的稗子。意思是越是成熟饱满的麦穗,越会把头垂得很低,而果实空空的稗子,才会在风中昂头招摇。谦逊低调的人,往往能够放低身段、见贤思齐,心存敬畏、戒骄戒躁;往往能够与群众保持密切联系,不会在工作和生活中搞特权行为。当前,党员干部特别是年轻干部的学历水平、综合素质越来越高,但如若恃才傲物、自视甚高,总是一副高高在上的样子,甚至因此有了特权思想,难免会在工作中摔跟头。今天,我们面对的形势和环境越来越复杂,党员干部特别是年轻干部只有放低姿态、摆正位置,如“低头麦穗”般虚怀若谷,时刻保持一种谦逊的学习态度,才能在潜心学习、埋头苦干中推动事业发展。谦逊低调并不是不思进取,而是不自大、不自傲,始终以敬畏之心奋进进取之志、激奋斗之力、聚笃行之功。

当前和今后一个时期,是以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期。事业越发展,目标越接近,就越要警惕未富先奢、未强先傲,越要防止享乐奢靡、松劲懈怠,绝不能因为取得成绩就骄傲自满,更不能在一片喝彩声、赞扬声中丧失革命精神和斗志。党员干部要始终葆有如履薄冰的谨慎、居安思危的清醒,自觉养成节俭朴素、谦逊低调之风,让清风正气不断充盈,更好为党和人民干事创业。

不断塑造发展新动能新优势

深刻把握新质生产力精髓要义

李先进

生产力是人类社会发展的根本动力,也是一切社会变迁和政治变革的终极原因。新质生产力摆脱了传统经济增长方式、生产力发展路径,是具有高技术、高效能、高质量特征的先进生产力质态。习近平总书记围绕新质生产力发表了一系列重要论述,丰富发展了马克思主义生产力理论。党的二十届三中全会《决定》对健全因地制宜发展新质生产力体制机制作出重要部署。发展新质生产力,需要深刻把握新质生产力精髓要义,把发展新质生产力的要求落到实处。

新质生产力形成于新的发展实践。新时代,我国社会主要矛盾发生变化,从高速增长阶段向高质量发展阶段转变。我们党顺应时代发展大势,牢牢把握我国社会主要矛盾变化,顺应新一轮科技革命和产业变革深入发展的趋势,坚持把创新摆在国家发展全局的突出位置,完整、准确、全面贯彻新发展理念,推动发展质量变革、效率变革、动力变革。在这一过程中,以全要素生产率大幅提升为核心标志的新质生产力在实践当中形成,并展示出对高质量发展的强劲推动力、支撑力。发展新质生产力,必须立足新发展阶段,深化供给侧结构性改革,完善推动高质量发展激励约束机制,塑造发展新动能新优势。

新质生产力的显著特点是创新。新质生产力是创新起主导作用的先进生产力质态。它由技术革命性突破、生产要素创新性配置、产业深度转型升级而催生。其中,科技创新是发展新质生产力的核心要素,能够推动劳动者、劳动资料、劳动对象优化组合和更新跃升。发展新质生产力,要聚焦国家战略和经济社会发展现实需要,充分发挥创新的第一动力作用,构建支持全面创新体制机制,加强关键共性技术、前沿引领技术、现代工程技术、颠覆性技术创新,并及时

将科技创新成果应用到具体产业和产业链上,催生新产业、新模式、新动能。

新质生产力符合新发展理念。发展新质生产力遵循科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力的形成逻辑,符合创新发展理念;要求协调好传统产业、战略性新兴产业、未来产业的关系,强调产业结构承载和区域结构布局的平衡性协调性,符合协调发展理念;要求牢固树立和践行绿水青山就是金山银山的理念,坚定不移走生态优先、绿色发展之路,符合绿色发展理念;要求实施更大范围、更宽领域、更深层次的对外开放,建设更高水平开放型经济新体制,提升在全球范围内集聚和配置要素资源的能力,符合开放发展理念;要求充分调动广大人民群众的积极性、主动性和创造性,不断夯实全体人民共同富裕的物质基础,符合共享发展理念。发展新质生产力,必须完整、准确、全面贯彻新发展理念,始终以创新、协调、绿色、开放、共享的内在统一来把握发展、衡量发展、推动发展。

新质生产力的发展要求形成新型生产关系。生产力决定生产关系,生产关系对生产力具有反作用。新质生产力的发展客观上会促进形成新型生产关系;主动完善与新质生产力相适应的生产关系,发展新质生产关系,又能够激励劳动者充分发挥主观能动性、创造力,促进生产要素自由流动,使劳动资料、劳动对象能够合理配置到各类劳动者手中,进而对生产要素进行更高层次的配置,促进新质生产力发展。为此,必须进一步全面深化改革,着力打通束缚新质生产力发展的堵点卡点,建立高标准市场体系,创新生产要素配置方式,让各类先进优质生产要素向发展新质生产力顺畅流动。

(作者单位:安徽医学高等专科学校)