青

铜

器

这本『大

书

# 不断增强改革的"牵引力"

陈

问题是改革的逻 辑起点。改革是由问 题倒逼而产生,又在不 断解决问题中而深 化。奔着问题去、盯着 问题改,改革才会释放 更大红利

改革是一项复杂 的系统工程,要想实现 "一子落而满盘活"的 效果,找准着力点和突 破口是重要一环

改革能释放出怎样的红利?通过"一 粒药",可以窥见改革的牵引带动效应。

对糖尿病患者而言,胰岛素是控制血 糖的日常必备药物,却一度价格虚高。随 着医药集采改革的推进,胰岛素被纳入集 采范围,中选产品平均降价48%。

改革既提升了群众用药的可及性和质 量.也减轻了用药负担。与集采前相比.疗 效和安全性更好的三代胰岛素使用量占比 从58%提升至70%

不仅如此,集采的意义还在于助推三 医联动、促进行业升级。一家医药企业近 年来有多款创新产品被纳入医保目录,其 董事长感慨:"这些创新药进入医保,不仅 能降低患者用药负担,也为企业创新转 型、稳健发展提供了新动力。"群众得实 惠,行业得发展,彰显医药集采改革的"牵 引力"。

事业发展出题目,深化改革做文章。 习近平总书记强调:"要发挥好改革的突破 和先导作用,依靠改革破除发展瓶颈、汇聚 发展优势、增强发展动力。"

问题是改革的逻辑起点。改革是由问 题倒逼而产生,又在不断解决问题中而深 化。奔着问题去、盯着问题改,改革才会释 放更大红利。

以政务服务改革为例,随着高质量发 展深入推进,除了办理证照等基本政务服

务需求外,企业对人才、金融、科创等服务 也有了更多的需求。如何在减负的基础 上,更好满足经营主体对个性化、精准化服 所向。有的地方推出政务服务增值化改 革,通过"基本服务+衍生服务""企业全周 期服务+产业全链条服务"等,为经营主体 提供更优服务。改革瞄准发展所需,企业

从这个角度而言,坚持问题导向,聚焦 解决卡点堵点难点问题,把"问题清单"当 作"改革清单",最终形成"成果清单",才能 更好发挥改革的牵引作用。

有了更多获得感,活力也得到进一步激发。

改革是一项复杂的系统工程,要想实 现"一子落而满盘活"的效果,找准着力点 和突破口是重要一环

湘赣交界处有条河,在江西叫萍水河, 进入湖南则叫渌水。立足破解流域生态保 护难题,江西、湖南开展了系列合作。但在 实践中,常遇到信息不透明、协作不畅通、 执法不协调、应急不联动等问题。怎么 办?两省抓住制度建设这一关键,推动协 同立法,对保护规划协同、执法联动等作出 规定,在法治轨道上推动解决行政区划壁 垒导致的治理难题。随着协同保护迈上新 台阶,河流水质越来越好,流域更多群众吃

这启示我们,推动改革向更深层次挺 进,必须找准切入点,把准落脚点。改革千 头万绪,找到"牵一发而动全身"的关键所 在,牵住"牛鼻子",就能以点带面提升改革

推动改革取得更大成效,因地制宜是 关键。党的二十届三中全会《决定》作出的 改革部署主要是战略性、前瞻性、方向性 的,在贯彻落实中,应紧密结合实际,细化 相应方案,切忌照搬照抄、"依样画葫芦" 结合实际开拓创新,寻求有效解决新矛盾 新问题的思路和办法,努力探索可复制、可 推广的新鲜经验 汶同样是不断增强改革 的"牵引力"的内在要求。

改革关头勇者胜,勇气来自哪里?来 自人民群众的期盼与支持,来自推动发展 的责任和担当。坚持问题导向,找准改革 突破口,不断探索创新,当好中国式现代化 建设的坚定行动派、实干家,定能推动改革 不断取得新突破,持续为经济社会发展增 动力、添活力。

21行、372字——寥寥数语,却"字字 千钧"。陕西宝鸡青铜器博物院里,"国宝" 逨盘前,不少观众驻足端详。这件青铜器 内的铭文,记述了单氏家族8代人辅佐西 周12位天子征战、理政的历史,印证了《史 记》中西周诸王世系的顺序,意义非凡。

青铜瑰宝,方寸之间重千钧。"我国青 铜文明源远流长、灿烂辉煌,在世界文明史 上独树一帜。"不久前,习近平总书记在参观 宝鸡青铜器博物院时指出:"要加强青铜器 文物的保护研究和宣传阐释,更好激发全

国之重器穿越数千载时光,细节里藏 着认识中华文明的"密码"。宝鸡青铜器博 物院"镇院之宝"何尊,因铭文中的"宅兹中 蔽地方,隐约可见范线,可谓浑然天成。设 计之缜密、制作之精心,可见一斑。青铜器 合金的配比、纹饰的种类、器型的演变、器 物的组合与分布等,也蕴含着丰富的历史 信息。可以说,青铜器集历史价值、审美价 值、工艺价值、文化价值于一体,是一本记 载中华文明的厚重"大书"

打开这本"大书",做好保护是前提。 对于青铜器,既要"知其大",也要"识其 小",不仅要呵护好文物本身,也要保护好 出土地层、位置、组合关系等要素。陕西宝 鸡市考古研究所所长王颢从事考古工作 27年,经手各类青铜器上千件,"我们要在 文物普查、发掘等各环节,加强对文物的有 效保护,力求保留文物更多的信息"。哪怕 是器物中残留的早期储藏的液体或食物, 也不应破坏原有痕迹。从发掘到修复再到 展示,尽量保证文物的本真性和完整性,才 能从中"提取"出更丰富的"历史记忆"

保护是前提,研究是重点。在何尊的 铭文中,有一句话是"恭德裕天"。其中的 "德"字,相较甲骨文,底部多出"心"字部 首。有专家认为,有"心"方为"德",表明在 3000 多年前"德政"这一政治理念业已出 现,这为人们理解中国的政治传统提供了

有益启示。不同时代、地域青铜器之间的关系"图谱",青铜器的材质分 析、工艺重建和产地溯源,青铜器不同器型与纹饰的来源、演变……亟 待破译的"青铜密码"还有很多,需要我们拓宽视野,运用多种研究方 法、技术手段进行综合分析,进一步推动相关学科发展。

青铜器研究颇为晦涩难懂,如何让这本"大书"更可读、可感、可近 可亲,极为重要。近年来,宝鸡青铜器博物院开设多种研学课程,推动 相关活动进学校、进社区,同时增强导览、展陈、讲解、文创的科技性、艺 术性和趣味性。从通俗化表达,到创新性活动,再到数字化传播,让更

多人亲近国之珍宝,仍有很长的路要走。 吉金铸史,打开理解中华文脉之窗。与青铜器一样,陶瓷、玉器、漆 器等,都是中华文明的"物化载体",都

蕴藏着丰富多彩的文明基因、文化密 码。把它们保护好、研究好、利用好, 就能更好展现生动、立体、有生命力的 文化图景,让更多人拥抱源远流长、博 大精深的中华文明,感知文脉赓续的

(作者为本报陕西分社记者)



## R纵横

## 用心保障孩子午休

秋季学期,江苏、浙江、河南等地部分学校启用"可躺式"课桌椅,孩 子们午休可以躺着睡个好觉。此前,一些中小学生午睡时只能蜷缩着 腿趴在课桌上,睡眠质量不佳,时间长了还容易产生手脚麻木、颈椎受 损、眼球承压等问题。

改用"可躺式"课桌椅是有益尝试,但一些地方可能暂时不具备条 件。不过,即便不能一步到位,也要尽力拓展思路。比如,有关部门是 否可以给予一定资金补助?是否可以将学校阅览室、活动室等改造成 临时午睡场所?积极挖掘潜力、创造条件,完全可以让孩子们更好地

让学生躺着午休,受到各界赞誉,一些学校教室"秒变"休息室视频 冲上热搜,也给我们提了个醒:学校不仅要教授学生知识,还要尽可能 地给未成年学生更多关爱和关怀。教室里的课桌椅间隙能否更充裕 些?课间休息时间能否得到保证?几十人的超大宿舍能否改造?虽然 轻重缓急各有不同,但这些问题都关乎学生身心健康。对学生各方面

的需求积极作出回应,才会有更好的教育效果。 (摘编自《新华日报》,原题为《体悟"躺着睡"里的教育情怀》)

### 为企业创新上"保险"

项目研发未达预期,怎么办?过去,这意味着企业前期投入打水 漂,只能自己承受损失。不久前,天津首单"专利实施失败费用损失险" 落地。在保险期限内,企业一旦在科技成果转化过程中失败,最高可获 20万元赔偿

企业是科技创新的主体。一道保险,为企业创新减少了顾虑,增添 了胆气。企业直接面向市场,是科技创新的主体、科技成果市场价值的 最终实现者。充分激活这股"最活跃的创新力量",就要坚持问题导向, 强化政策支持,减少企业的后顾之忧。

就科研攻关而言,健全重大技术攻关风险分散机制,为失败造成的 损失"兜底",有助于提升企业的创新积极性。就科技成果转化而言,鼓 励引导先使用后付费、"先用后转"等尝试,可降低中小微企业创新风 险,促进产学研深度融合。要加快构建支持全面创新体制机制,让企业 不因创新失败而"元气大伤",影响未来发展。

"科技创新、高质量发展是企业不断成长壮大、立于不败之地的关 键所在。"从实处着眼,从问题入手,不断破除体制机制障碍,培育适宜 土壤,企业的创新活力必将充分涌流。

(摘编自《天津日报》)

R暖闻热评

# 知百家情,暖百姓心

【关键词】"民情日记"

【事件】香榧青果挂满枝头,农户却为 价格波动和加工发了愁。了解到香榧增产 不增收的问题后,浙江嵊州的党员、干部带 着"民情日记"深入田间地头,了解情况、共 谋对策。当地出台了促进香榧深加工、产 品多元化的一系列举措,探索出一条榧药 套种的新路子,让这一传统产业焕发新的 生机。20多年来,当地"民情日记"活动服 务形式、服务内容、服务目标等持续升级, 成为推进基层治理体系和治理能力现代化 的有效抓手。

"'民情日记'来了,问题就有希望解决 了。"这是当地群众的真实感受。

香榧产业之变,背后是延续20余年的 基层治理实践。1998年3月,浙江嵊州开 展以"串百家门,知百家情,解百家难,连百 家心,办百家事,致百家富"为主题的"民情 日记"活动。从邻里小事到急难愁盼,只要 群众有需求,"民情日记"就有回应。一本 小小的"日记",折射着下基层、听真话、办 实事的决心,映照着为人民服务的初心。

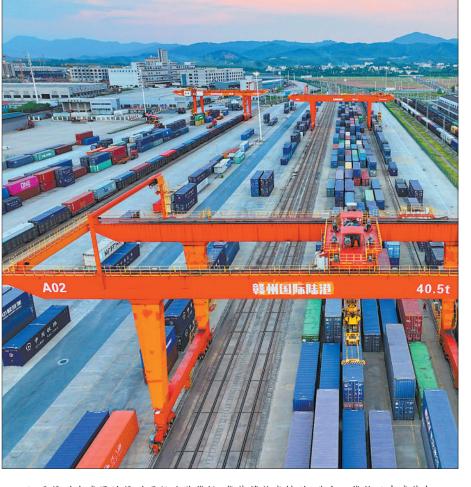
20余年间,"民情日记"活动的服务范 力点。 围不断延伸,服务形式不断创新,已成为社 会治理的有效抓手。崇仁镇依托"民情日 记"开展"走村问廉日"活动,用制度扎紧村 级"钱袋子";企业招工难,当地有关部门带 着"民情日记",远赴湖北、贵州等多个劳务 输出大省招工;老旧小区三江新村停车难, 当地街道依托"民情日记"了解居民诉求,

重新规划停车位……从脚踏实地办好"一 件事"到举一反三解决"一类事","民情日 记"就像一个触角,敏锐地感知着民生冷 暖,推动基层治理水平不断提升,

岁月流转,热忱不变。当初手写笔记 的"民情日记",如今已扩展为涵盖个人基 本情况、网格信息、"一老一小"、"在外乡 贤"等内容的数字民情档案,并能通过线上 "民情大脑"实现信息快速流转和问题协同 处置。技术发展目新月异,但无论靠"铁脚 板"还是用"大数据",联系群众、服务群众 的初衷一以贯之。诞生于田间地头的"民 情日记",不断传承发展,架起了干部群众 之间的连心桥,生动诠释了"人民至上"的

习近平总书记强调,"要自觉做矢志为 民造福的无私奉献者"。近年来,各地开展 了一系列类似"民情日记"的实践探索,进 一步做好惠民生、暖民心、顺民意工作。在 江苏南京鼓楼区,居民问卷以可感知可量 化的指标体系追踪居民意见,为社区工作 提供依据;在广东汕尾,"民情地图"平台实 现"一张地图知晓村情民意、一部手机助力 基层治理"……走好新时代党的群众路线, 联通千家万户,千头万绪的工作便有了着

一枝一叶总关情。始终把人民放在心 中最高位置,把"民情日记"做成"真情日 记""富民日记",不断增加"民情日记"的实 践厚度,不断拓展"民情日记"的服务广度, 一定能让发展成果更多更公平惠及群众, 共同绘就新时代人民幸福生活的美好



江西赣州南康区的赣州国际陆港货场,集装箱整齐排列,进出口货物正有序装卸。 朱海鹏摄(影像中国)

外贸是畅通国内国际双循环的关键枢 纽。数据显示,今年前8月,我国货物贸易 进出口总值28.58万亿元,同比增长6%。 其中,出口16.45万亿元,增长6.9%;进口 12.13万亿元,增长4.7%。从贸易伙伴看, 前8月,我国对共建"一带一路"国家合计 进出口13.48万亿元,增长7%。

这正是:

贸易总量稳步升,

联通内外添动能。

开放包容促合作,

经济向好强支撑。

李维俊文

#### RI大家谈

科技创新靠人才,人才培养 靠教育,教育、科技、人才内在一 致、相互支撑。习近平总书记 强调:"一体推进教育科技人才 事业发展,构筑人才竞争优势。' 本期大家谈选编3篇来稿,为一 体推进教育科技人才事业发展 集众智、汇众力。

#### 需求为牵引,问题作导向 成黎明

学科专业是人才培养的依托。高校为 国育才,必须紧跟科学技术发展趋势,聚焦 国家重大需求,坚持以问题为导向,建立科 技发展、国家战略需求牵引的学科设置调 整机制和人才培养模式。

以需求为牵引,推动学科专业结构同 新一轮科技革命和产业变革趋势相契合、 同产业结构相匹配,是学科专业调整的重 要依据。近年来,湖南大学瞄准国家重大 战略和科学技术前沿,主动适应产业发展 趋势,持续深化学科专业供给侧改革。比

# 一体推进教育科技人才事业发展

如,大力推动文理工交叉,主动开设金融科 技、智能制造工程、储能科学与工程等新专 业。让学科专业设置兼具动态性、前瞻性, 方能更好地适应知识创新、科技进步和产 业升级需要

人才培养是系统性工程,需要学科、学 校统筹协调、协同发力。建立动态调整机 制,必能推动学科专业与产业链、创新链、 人才链相互匹配,进一步增强人才培养的 针对性、适配性,助力实现人尽其才、才尽 其用、用有所成。

(作者为湖南大学党委宣传部常务副

#### 以改革铺路,用制度护航

唐平秋

习近平总书记强调:"要突出加强青年 科技人才培养,对他们充分信任、放手使 用、精心引导、热忱关怀,促使更多青年拔

尖人才脱颖而出。"育好用好青年科技人 才,必须为他们搭建舞台、做好服务,营造 良好的成长成才环境。

科技人才培育、科技成果诞生有其内 在规律。深化人才评价机制改革,破除体 制机制障碍,建立以创新能力、成果质量、 实际贡献为导向的评价机制,有助于激发 青年科技人才的创新创造活力。

丰富的科研实践载体可以充分激发青 年科技人才潜能。有必要进一步推动产教 融合、科教融汇,搭建完善的体制机制,让 创新成果更好对接社会需求。近年来,广 西桂林电子科技大学南宁研究院、桂林花 江智慧谷等产教融合基地取得的许多成 果,印证了科研实践载体在促进青年科技 人才成长中的重要作用。

推进教育科技人才体制机制一体改 革,完善协同育人机制,必能助力青年科技 人才勇攀科学高峰,产出优质科研成果。 (作者为桂林电子科技大学党委书记)

### 从教育发力,向实践拓展

向阳

人才成长和发展,离不开创新文化土 壤的滋养。应把创新教育贯穿教育活动全 过程,营造"处处是创造之地,天天是创造 之时,人人是创造之人"的良好氛围。

提升学生的科创本领和素养,除了上好 学校小课堂,也需要用好社会大课堂。比 如,中国农业大学打造科技小院机制,推动 学生走进田野,参与科学研究、农技推广示 范、企业培育与孵化等工作,不仅让学生有 了学以致用、以用促学的机会,也让实验室 里的许多科研成果在广袤田野落地生根。

人才的数量和质量直接影响国家与民 族的竞争力。加快培养造就一支规模宏 大、结构合理、素质优良的创新型人才队 伍,教育领域大有可为也必将大有作为。 (作者为北京市居民)

本版责编:刘天亮 石 羚 何 娟

本版邮箱:rmrbpl@163.com (来稿请注明栏目名)