

了解青藏铁路历史，亲身感受时代巨变

高原天路启迪成长心路

本报记者 徐驭尧



年？是因为恶劣的自然环境。“高原冻土、高寒缺氧和生态脆弱是青藏铁路建设面临的三大难题。”四朗卓嘎结合眼前情景介绍铁路修建的困难，“大家看，我们正处于高海拔地区，草皮看起来多脆弱啊，铁路建设过程中要避免破坏环境。”

孩子们往窗外看去，历史与今天仿佛在眼前交汇。

“那些年，建设者就是在各种考验中建起了我们现在走的高原天路。”四朗卓嘎说，孩子们也频频点头。

说榜样——
授课中，一个个榜样的故事让孩子们印象深刻。

“你们吃过冻成冰坨坨的硬馍吗？”孩子们摇头，四朗卓嘎继续说，“这是庄心丹吃了很久的东西。”

庄心丹是青藏铁路首任总设计师，他带领仅11人的勘测小组奔赴青藏高原，饿了啃冻馍，渴了喝冰水，写下数十万字的勘测报告。

“庄心丹2004年病逝，很遗憾他没有看到青藏铁路全线通车。”听完这个故事，许多孩子红了眼眶。

榜样的事迹感人至深。王占吉、刘铁良、张鲁新……他们都是风火山高原冻土定位观测站的工作人员，值守海拔4700多米的观测站40多年；于本蕃，



24岁来到唐古拉山，平均每天徒步检查线路近10公里，弯腰500余次。

“孩子们，等火车开到唐古拉山、风火山，我会提醒大家。大家看向窗外的风景时，要记得前辈们的奉献啊！”四朗卓嘎说。

讲变化——
白玛曲吉是定日县一中的学生，这是她第一次离开西藏。七八年前，白玛曲吉第一次乘坐火车从日喀则到拉萨，感受到铁路带来的便利。现在有机会乘坐火车去上海，她十分兴奋，“我期待有一天能驾驶火车，带更多乡亲走出山区，看到更大的世界。”

一堂40多分钟的思政课很快结束，孩子们意犹未尽地聊着关于铁路的故事。对他们来说，这些不再只是课本上的叙述，而是发生在自己身边的事情。

“以前只知道铁路修建难，不了解其中有多少付出。这堂课让我知道了修建和养护青藏铁路十分不易。我一定好好学习，将来建设家乡，报效祖国。”定日县二中学生米玛顿珠说。

听众不仅是学生，许多乘客也被吸引过来，站在车厢两头旁听。“听了这节课，我们对青藏铁路也有了更深的了解。”一名来自江苏的旅客说。

“既然要长时间乘坐火车，我们为什么不在这段时间更有意义呢？”上海援疆干部、定日县教育局副局长汪海鲸说，“我们确定了坐火车前往上海开展活动的计划后，决定给孩子们们在车上安排一节思政课。”于是，在中国铁路青藏集团有限公司的精心准备下，有了这堂别开生面的思政课。

“这节课不仅内容丰富，而且结合孩子们的乘车之旅，让他们感受更真切、学习更深入。”汪海鲸说，“我们持续开展各类现场思政课，邀请基层工作者授课，让孩子们更好地学精神、看发展。”

左上图：四朗卓嘎(左)正在上课。
下图：列车奔驰在青藏铁路上。

图片均为本报记者徐驭尧摄

2024京津冀非物质文化遗产联展举办

本报天津10月9日电 (记者龚相娟)由天津市文化和旅游局、北京市文化和旅游局、河北省文化和旅游厅联合天津市河西区人民政府主办的2024京津冀非物质文化遗产联展暨京津冀非遗嘉年华活动日前在天津开幕，活动将持续至12月15日。

本届联展活动突出文旅融合以及“场景化、沉浸式、互动性”的设计理念，既推出非遗精品展、非遗亲子研学、互动体验、社火巡演等，还设有戏曲、曲艺、武术、皮影等不同主题文化之夜，同时开展非遗快闪表演以及非遗嘉年华精品市集展销活动。

第六届全国农民教育培训发展论坛举行

本报三亚10月9日电 (记者董泽扬)9日，由农业农村部农村社会事业促进司指导、中央农业广播电视学校等主办的第六届全国农民教育培训发展论坛在海南三亚举行。论坛发布了《2024年全国高素质农民发展报告》，推介2024年度优秀农民教育培训教师(农民体育指导员)等。

数据显示，2023年各级农业农村部门在近8000个行政村开展整村推进试点，面向农民开展素质素质提升公益培训超34万人次。下一步，农民教育培训工作将进一步夯实国家粮食安全人才基础，扩大农村就业创业人才队伍、完善乡村发展建设治理人才供给。

让南开精神焕发新时代的光彩

陈雨露

89年前，南开大学张伯苓老校长提出了振聋发聩的“爱国三问”。习近平总书记指出，“这既是历史之问，也是时代之问、未来之问。”百余年来，南开大学与祖国共命运、与时代相偕行，一代代南开人奋力书写“爱国三问”的时代答卷，在“爱国、公能、创新、奋斗”的南开精神鼓舞激励下，积极投身争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民幸福的伟大事业。在全面建设社会主义现代化国家新征程上，我们要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，更好发挥南开精神的重要作用，让南开精神绽放更加璀璨的光芒，激励我们为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴贡献力量。

深刻认知南开精神的历史底蕴

南开爱国精神与生俱来。习近平总书记指出：“南开大学具有光荣的爱国主义传统，这是南开的魂”。自诞生之日起，南开大学就以“痛矫时弊，育才救国”为办校宗旨，由此生成了爱国基因并代代传承。在五卅运动大潮中，南开大学学生周恩来、马骏等发起成立革命进步团体觉悟社。1937年全民族抗战爆发之后，南开大学被日寇轰炸并化为焦土，学校南迁湖南长沙，与北京大学、清华大学组建国立长沙临时大学。1938年迁至昆明改名为国立西南联合大学，在战火硝烟中培育了大批杰出人才，成为中国高等教育史上的不朽丰碑。自建校以来，南开人始终坚守救国、兴国、强国的理想，爱国之心从未更改，报国之行从未停歇。

南开公能品格根植血脉。南开的校训为“允公允能，日新月异”，其中“允公允能”意即树立师生“爱国爱群之公德”、培养师生“服务社会之能力”。作为公能品格的倡导者，张伯苓校长以秉“大公”、尽“最能”的公能品格，引领南开不断涌现“大先生”。陈省身毕生致力于把中国建成数学大国、数学强国，培养了一大批世界级的数学家；杨石先抱定教育和科学救国信念，在科教兴国、陶铸英才的伟大事业中成就斐然；叶嘉莹用一生传递诗词之美，成为享誉海内外的诗词教育大家……他们以德立身、以德立学、以德施教，成为公能品格的践行者。

南开创新精神源远流长。校训中的“日新月异”深刻体现了百年南开的创新取向，意指不但每个人要能接受新事物，而且还要能成新事物的始创者；不但能赶上新时代，而且还要能走在时代的前列。正是在创新精神的引领下，南开大学潜心研制离子交换树脂，助力我国原子能事业发展；成功研制杀虫剂、除草剂、杀菌剂和植物生长调节剂等高效农药，推动新中国农药自主研发；编制反映中国经济现实情况的“南开指数”……一代代南开人坚持传承弘扬创新精神，以创新作为推动祖国的科技进步与经济社会发展的强大动力。

南开奋斗精神薪火相传。从艰难创立的私立大学发展成为享有盛誉的著名学府，从初期招生不足百人发展成

为英彦蔚起的人才摇篮，从被日寇毁校后的一片焦土发展成为学术科研的重镇高地，南开大学的发展史就是不服输的中国人的拼搏奋斗史。觉醒年代中的热血赤诚、民族危亡中的警醒呐喊、抗战烽火中的不屈意志、百废待兴中的坚韧求索、改革开放中的创新发展、民族复兴征程中的不懈追求，铸就了南开大学因挫折而愈益奋励、顽强拼搏的精神风骨。

周恩来总理是南开的杰出校友。习近平总书记曾在纪念周恩来同志诞辰120周年座谈会上指出：“周恩来同志是近代以来中华民族的一颗璀璨巨星，是中国共产党人的一面不朽旗帜。周恩来同志的崇高精神、高尚品德、伟大风范，感召和哺育着一代又一代中国共产党人。”周恩来总理是南开人心中一座永不磨灭的精神丰碑，他的崇高精神、高尚品德、伟大风范为南开精神提供了丰厚滋养。

准确把握南开精神的时代内涵

呈现爱国主义的时代主题。习近平总书记指出：“实现中华民族伟大复兴的中国梦，是当代中国爱国主义的鲜明主题。”南开精神高度契合当代中国爱国主义的鲜明主题。南开精神坚持把爱国主义和爱党、爱社会主义高度统一于中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的历史进程中，激励南开人为强国建设、民族复兴的历史伟业贡献全部力量。

彰显教育家精神的时代担当。习近平总书记深刻阐释了中国特有的教育家精神，强调要“以教育家为榜样，大力弘扬教育家精神”。南开精神与教育家精神所蕴含的胸怀天下、以文化人的弘道追求一脉相承。学校大力弘扬教育家精神，用实际行动回答“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一建设教育强国的核心课题，更好地践行为党育人、为国育才的初心使命。

契合创造精神的时代要求。世界百年变局加速演进，围绕高素质人才和科技制高点的国际竞争空前激烈，我们对创新的渴求比以往任何时候都更为迫切。习近平总书记指出：“中国人民的创造精神正在前所未有地迸发出来，推动我国日新月异向前发展，大踏步走在世界前列。”南开创新精神与创造精神相契合，我们坚持以创造精神持续推动理论创新、制度创新、科技创新、文化创新以及其他各方面创新，为加快实现高水平科技自立自强和推进文化自信自强提供助力支撑，书写新时代南开人的报国担当。

反映奋斗精神的时代价值。今天，我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标。我们要发扬好奋斗精神，为实现中华民族伟大复兴凝聚更加强大的精神动力。习近平总书记指出：“团结就是力量，奋斗开创未来”。回首百余年中南开发展历程，奋斗精神始终贯穿其中。在新时代中国特色社会主义的伟大实践中，我们将持之以恒地坚持接力奋斗、共同奋斗、顽强奋斗、艰苦奋斗，为实现中华民族伟大复兴的中国梦奋勇拼搏。

着力激发南开精神的实践自觉

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，着力构筑人才自主培养新生态。准确把握国家战略需求对人才培养提出的新要求，有效落实立德树人根本任务，坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，加快构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系。深化育人模式改革，打造以学生成长发展为中心的贯通式人才培养模式，着力强化拔尖人才培养能力。以新时代爱国主义教育统领德智体美劳“五育并举”，将古今贯通、中外融汇、文理交叉“三维融通”贯穿人才培养全过程，聚力提升人才自主培养质量。

坚持以全面深化教育综合改革为战略牵引，着力激发高质量发展的新动能。积极落实推动教育科技人才一体发展的关键部署，围绕制约学校高质量发展的关键环节和主要矛盾，聚焦引育高层次人才、促进学科集约化发展、完善拔尖创新人才培养体系、实施有组织科研、服务中国自主知识体系建构和智库建设等重点领域精准突破，坚持正确的方法论，深入贯彻落实习近平总书记关于全面深化改革的一系列新思想、新观点、新论断，统筹推进深化教育综合改革、深化科技体制改革和深化人才发展体制机制改革，加快走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路。

坚持以聚焦“四个面向”为重要基点，着力开拓创新体系建设新格局。不断健全以科技发展、国家战略需求为牵引的学科设置调整机制，着力强化急需学科专业布局，建设新物质创造、认知科学、中国式现代化发展以及中国传统学文化发展与传承四大交叉学科群。加快推动有组织科研，强化重大科技创新平台的支撑作用、重大原始创新成果的引领作用和产教科教创新联合的纽带作用，提升对高水平科技自立自强的支撑能力，推进科技成果赋能新质生产力发展。有组织地推进中国自主的哲学社会科学知识体系建构，提升咨政服务能力，加快高水平理论创新基地与高水平智库建设，为加快构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系作出积极贡献。深度融入区域经济发展，强化校企研合作，充分利用南开高教科创等创新创业平台，让更多科技成果尽快转化为现实生产力，助力更好地发挥京津冀协同发展的战略牵引作用，推进区域经济高质量发展。

坚持弘扬南开精神，着力形成具有教育家精神的高水平专家型教师队伍建设新局面。坚持“人才是第一资源”的理念，加强高层次人才战略布局，有计划地加强对战略科学家、领军人才和后备人才的培养引进使用。建立以创新能力、质量、实效、贡献为导向的人才评价体系，完善青年创新人才发现、选拔、培养机制。实现南开精神与教育家精神高度统一，将培养造就新时代高水平教师队伍作为先导性工作，涵养南开“大先生”、“四有”好老师，引导教师牢固树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，全力投身加快教育现代化的伟大事业中。

(作者为南开大学校长)

本版责编：智春丽 陈圆圆 董映雪 制图：蔡华伟

前线

中国共产党北京市委员会主管主办
编辑出版：中共北京市委前线杂志社

邮发代号：2-100
网址：www.bjxq.org.cn

全国百强社科期刊
中国出版政府奖期刊提名奖
中国人文社会科学(AMI)核心期刊

2024年第10期(总第529期) 10月5日出版 要目

新时代 新征程 新伟业
加强文化和自然遗产保护传承利用工作的根本遵循 / 陈东琼 张远向
推动北京历史文化名城保护与发展 / 廖正昕 冯斐菲 刘健
唤醒古建历史记忆 / 彰显新时代价值 / 北京历史文化名城保护委员会办公室
赓续千年历史文脉 焕发古都之新韵 / 赵海英

首都实践
积极打造中国式现代化高水平开放窗口 / 文献
在办好人民满意的戏曲教育上走在前 / 李必友
以改革书写北控高质量发展三部曲 / 田振清
“一袋式”上门回收让环境更加美好 / 文思君
探索城市创业人才嵌入乡村社区新模式 / 刘良 鄢爱红

人文时评
宰相词人晏殊 / 王媛媛
一道平冈是九边 / 张艳丽
1924年10月：笃行不怠 反帝救国 / 李桂华 朱腾飞
文宣务实求真 / 冀永义
“不甘”的力量 / 陈鲁民
才情济世苏东坡 / 张树民
为党和人民而歌 / 孙健伟

画里画外 插二、插三

社论
奏响社会主义文化强国建设的华彩乐章
学习贯彻党的二十届三中全会精神
健全全过程人民民主制度体系的科学内涵 / 林建华
筑牢以人民为中心的改革价值取向 / 黄峰 王书慧
深化立法领域改革 巩固提升立法质效 / 张慧
习近平新时代中国特色社会主义思想
以伟大改革开放精神建设中华民族现代文明 / 臧峰宇
坚持党的文化领导权与习近平文化思想的原理性贡献 / 杨洪源
把握文化领域新质生产力发展的内在要求 / 刘绍坚

理论前沿
共筑新时代全天候中非命运共同体 / 蓝庆新 田庚
统一战线与新中国的建立 / 杜玉芳
提升先进制造业利用外资质量 / 李宏兵 翟瑞瑞
以服务消费为重要抓手释放内需 / 高宝华

前线论坛
用好守正创新这一宝贵经验 / 前线特约评论员
正确表达情绪 促进有效沟通 / 前线特约评论员
中美博弈中的“泛安全化”叙事与应对 / 张久安

本刊关注
打造未来产业的“北京标杆” / 周倜 匡文波
托起“新药智造”的产业高地 / 本刊记者 陈宁

定价：15元，全年180元 联系电话：010-89152790 地址：北京市丰台区西三环南路1号 邮编：100161

新湘评论

中国共产党湖南省委员会主办
编辑出版：新湘评论杂志社

邮发代号：42-1
网址：www.cnxxpl.com

2024年第19期(总第807期) 10月1日出版 要目

卷首 旗帜 奋进强国征程
——热烈庆祝中华人民共和国成立七十五周年 / 辛湘平

特别关注
让青少年懂得新中国是怎么来的 / 辛湘平
——写在中华人民共和国成立七十五周年之际 / 龙新民
将进一步全面深化改革进行到底 / 辛湘平
——深入学习贯彻省委十二届七次全会精神 / 辛湘平

砥砺前行谱华章
——湖南七十五年来经济社会发展成就走笔 / 本刊编辑部

主题阅读 健全宏观经济治理体系
完善国家战略规划体系和政策统筹协调机制 / 倪红福
深化财税体制改革的新征程 / 何代欣
不断深化金融体制改革 / 孟虹 龚云
加快健全宏观经济治理体系 / 本刊评论员

学习
深刻领会“化学反应”的三重境界 / 荆世群 张越敏
准确把握新时代科学精神培养的要义 / 曾晶 傅新皓

实践
扛起株洲生态绿色发展的政治责任 / 刘志仁
建设“四个洞庭” 实现人与自然和谐共生 / 刘启峰
固本强基 赋能 推动东安高质量发展 / 唐何
强化全方位监督 推进高校全面深化改革 / 郭时印
用信息化创新新时代高校党建工作 / 何利华
有效激活基层监督的“神经末梢” / 石洪波
健全干部教育基本培训机制 / 陈丹

调查
赤塘村的美丽蝶变 / 夏昕 黄琳 周旭芳
鱼香瓦灶传奇 / 谢静 佟秋月

湘江时评
改革再难也要向前推进 / 夏昕
真枪真刀推进改革 / 吴金

岳麓讲坛
系统把握教育强国的科学内涵 / 胡晓青 徐天承

研究思考
在完善实施区域协调发展战略机制上下功夫 / 朱满清
大力打造职教师资协同育人新生态 / 章皓 朱俊
以党史为明灯培育青年正确人生观 / 罗宇子
更好发挥高职院校团组织的作用 / 严玮
抓实抓实职业院校思政教育 / 彭玉明
培养更多适应新质生产力发展要求的产品设计人才 / 杨勇波 郭瑾洁

红色记忆
国画绘盛世 翰墨寄乡情
——毛泽东《致齐白石》手迹的故事 / 黄泽林

经典赏析
对外经济技术援助的八项原则 / 周恩来
携手推进开放共赢的现代化 / 孙慧

橘子洲头
闲坐窗前看窗外 / 谭谈
苏宝顶远眺 / 姚茂栋

放言
干事创业，努力完成全年目标任务 / 辛声

定价：5.50元，全年132元 联系电话：0731-81125576 地址：湖南省长沙市韶山北路1号 邮编：410011