

世界技能大赛金牌的“绝技”这样练成

多棱镜

发挥技能竞赛“风向标”作用,让更多人特别是青年人认识到“有技者事竟成”,增强职业认同感

为高质量发展提供更多人才支撑

邱超奕

融合贯通化学、生物、电气等“十八般武艺”,在水处理技术赛项中一马当先;将零件尺寸误差控制在正负0.002毫米,技高一筹赢得数控铣项目冠军;每天训练汽车技术达14个小时,斩获该赛项金牌……近日,在法国里昂举办的第四十七届世界技能大赛上,中国代表团取得36金9银4铜的佳绩,位列金牌榜、奖牌榜和团体总分首位。

世界技能大赛是地位最高、规模最大、影响力最大的职业技能赛事,代表职业技能发展的世界先进水平。第四十七届世界技能大赛是我国第七次参赛,今年这份“成绩单”更加凸显我国职业技能水平和人才队伍素质的提升。看数量,今年我国派出68名选手,参加全部59个项目的比赛,是参赛选手和项目最多的一届,技能人才队伍更全;看质量,参赛选手荣获36枚金牌,高于往届,并斩获大赛最高奖项——阿尔伯特·维达大奖,技能人才实力更强;看后劲,选手平均年龄仅22岁,并在多个首次参赛项目中摘金夺银,折射技能人才潜力更足。

以世界技能大赛为引领,当前我国正广泛深入开展各级各类职业技能比赛,加快完善中国特色职业技能竞赛体系。这些技能竞赛为技能人才搭建了展示技艺、交流切磋的平台,并激励更多劳动者争做高技能人才,在促进就业、培育人才等方面发挥了积极作用。

技能竞赛倡导技能成才、技能报国,有助于激发更多年轻人的职业梦想。第四十七届世界技能大赛上,珠宝加工项目冠军张宇鹏感慨:“技能改变命运,技能成才是梦”;焊接项目银牌得主胡泽宏说:“用技能实现人生理想。”脚踏实地,锤炼一技之长,任何职业都能施展才华、大有可为。近年来,我国积极开展技能竞赛活动,彰显了全社会“崇尚技能、重用技能、尊重技能”的鲜明导向。发挥技能竞赛“风向标”作用,能够让更多人特别是青年人认识到“有技者事竟成”,增强职业认同感,促进“有技能、好就业、高技能、就好业”的理念更加深入人心。

技能竞赛紧密结合经济社会发展需求,能促进人岗供需匹配。在今年的世界技能大赛上,可再生能源、机器人系统集成等6个项目首次集中亮相,反映出产业转型升级的新热点、新趋势。当前,新质生产力加快发展,新产业、新技术、新职业对劳动者技能水平提出更高要求,技能竞赛紧跟产业需求动态调整赛项,能够有效指引相关院校和企业感知市场变化和就业机遇,培养新型技能人才。比如,广东省就有多所技工院校将世界技能大赛标准融入“订单班”“实验班”教学,并探索将新赛项转化为新专业,增强学生专业本领,取得更好的就业成效。

技能竞赛还有利于加强人力资源开发利用,推动形成更大人才红利。我国正在加快塑造素质优良、总量充裕、结构优化、分布合理的现代化人力资源,以人口高质量发展支撑中国式现代化。以技能竞赛为牵引,培养造就更多高技能人才和大国工匠,锻造新时代高素质产业工人队伍,将为高质量发展提供更多人才支撑。

今年以来,全国乡村振兴职业技能大赛、“一带一路”国际技能大赛、黄河流域职业技能大赛等技能竞赛先后举办,形成共促技能人才发展的浓厚氛围。接下来,第四十八届世界技能大赛将在上海举办,期待我国涌现更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠,为经济社会高质量发展贡献技能力量。

新闻链接

我国技能人才总量超过2亿人

本报记者 邱超奕

近年来,我国深入实施人才强国战略,作出一系列重大决策部署,推进新时代高技能人才队伍建设,技能人才发展取得重大成就。

在人才规模上,我国技能人才总量超过2亿人,高技能人才超过6000万,占技能人才的比例约为30%,建成一支规模宏大、素质优良、结构不断优化、作用日益突出的人才队伍。

在人才表彰上,中华技能大奖和全国技术能手评选表彰工作已开展16届,累计表彰320名中华技能大奖获得者和3616名全国技术能手;推荐4263名高技能人才享受政府特殊津贴。

在技能教育上,目前我国职业教育专业目录共设置1394个专业,覆盖国民经济各领域。近年来共建设技工院校超过2500所,平均每年为生产服务一线输送近百万名技能人才。

在技能培训上,深入实施技能中国行动,2019年以来累计开展补贴性职业技能培训超过1.2亿人次;推行中国特色企业新型学徒制,培训企业新型学徒225万人。

在技能竞赛上,我国已参加七届世界技能大赛,累计获得93枚金牌、41枚银牌、28枚铜牌和71个优胜奖,连续多届蝉联金牌榜和团体总分第一。中国特色职业技能竞赛体系正在不断完善。

本版责编:邱超奕 版式设计:汪哲平



图①:杨艺杰在世界技能大赛水处理技术项目比赛现场。

受访者供图

图②:龙伟杰在专注训练,备战世界技能大赛数控铣项目。

受访者供图

图③:杨绍辉在进行气缸压缩压力测试。

刘勇杰摄

水处理技术项目金牌选手杨艺杰——“学技能也有能闪光的机会”

本报记者 姚雪青

法国里昂,第四十七届世界技能大赛闭幕式上,代表中国出征的杨艺杰从广播中听到了自己的名字:“杨艺杰,水处理技术项目金牌!”当他身披国旗,站到“世界技能奥林匹克”的最高领奖台上时,6年来无数次出现在他梦中的场景,实现了。

今年23岁的杨艺杰毕业于南京技师学院,从小动手能力就强,喜欢把家里的收音机等物件拆了又装、装了又拆。

杨艺杰最开始走上技能比赛的道路,是受学长做移动机器人项目的激励,选择了电气自动化专业,并在2018年第四十五届世界技能大赛江苏选拔赛中获得全省第七名。就在他准备继续在这条赛道全力冲刺时,系主任告诉他,从第四十五届世界技能大赛开始,新开设了水处理技术项目,想让他在一个半月内“转行”,参加全国职业技能大赛选拔。“临时换赛道,当时心里没底。”杨艺杰坦言。但正是这次专业转换,改变了他的生活。

水处理技术项目是个什么样的项目?“就是选手要管理一座污水处理厂,处理各种各样的突发状况。考核模块多、专业跨度大。”杨艺杰解释,项目涉及水和废水处理、实验室工作、泵站的机械维护、过程控制的测量与监控等模块,要对化学、生物、环境、电气等专业融会贯通、综合运用。

在南京技师学院的实训室,记者看到一台1米多长、30多厘米高的仿真螺杆泵。“比赛中,要把它拆成103个部件和螺丝,找出故障、更换部件,然后再恢复成原来的样子。”杨艺杰告诉记者,“世界技能大赛中这

项工作要求是4个小时,我一个半小时就能完成,要留出时间解决突发问题,确保高质量完赛。”

参赛前,杨艺杰将全部精力投入到训练中。别人练习一遍,他要练三遍。2018年,转入水处理技术项目一个月后,他首次参加第四十五届世界技能大赛全国选拔赛就获得第八名。他弄通每个概念,掌握了实验背后的原理及化学反应机制。

这次到法国参加世界技能大赛,也碰到不少“意外”:“比赛前一天,一台主要设备才运到现场,我们没有时间适应场地就直接比赛。加上平时常规练习的设备是输入参数、自动运行的,而这台设备则需要旋转按钮、手动操作。”杨艺杰回忆,一些选手直接蒙了,他因为弄清了背后运行的原理,有扎实的基本功,所以才能“遇事不慌”。

世赛共分4个比赛日,每天比赛时间4到8小时不等,世界各国选手同场竞技。面对激烈竞争,杨艺杰坦言,自己没有想过结果,只想有条不紊地展示平日所学。日常训练中对各类设备的熟练掌握,对各种功能和操作的烂熟于心,还有教练组提供的针对性指导,以及多年磨炼出的准确度和速度……这些积累帮助他在比赛中沉稳完成任务。

现在,杨艺杰已经是南京技师学院环境保护与检测专业“青苗班”的实训老师。“我想通过自己的经历告诉年轻人,坚持梦想,勤学苦练,学技能也有能闪光的机会。”他说。

数控铣项目金牌选手龙伟杰——

“一切坚持都是值得的”

本报记者 洪秋婷

操作、加工、控制精度……时间一分一秒地过去,第四十七届世界技能大赛数控铣项目金牌的争夺战进入第四天最后一个模块。

“模块三时间上并不充裕,我进入最后一个模块时,发现题型发生了变化,难度突然增加了。”突发情况并没有打乱龙伟杰的节奏,他深吸一口气,稳住心态,依靠平时训练的过硬基本功,调整策略,完成了比赛。

“比完之后,我预估选手之间分数会很接近,直到最后念到我的名字,才知道是第一名。”这位22岁的世界冠军回忆起在法国的夺冠时刻,依然十分激动。“这不仅是我个人的荣誉,还实现了中国在数控铣这个项目的五连冠,我感到非常自豪!”

说起数控铣,或许不少人感到陌生。其实它与日常生活紧密相连,比如手表、汽车引擎、精密医疗器械等,多是由数控铣加工

而成。世界级的对战,胜负只在毫厘之间。赛场上,选手需要按照图纸要求,利用编程将金属毛坯料加工成规定的零件,而零件的形状、位置和尺寸的误差都以毫厘为单位计算。

“以精度为例,比赛考核选手作品的精度为0.02毫米,但为了保证零件精度,通常我们将尺寸误差控制在正负0.002毫米。”龙伟杰的教练田镇基介绍,精度、速度是该项目比拼的重点。

“一切坚持都是值得的。”为中国代表团拿下这块金牌后,龙伟杰说。将近7年的厚积薄发,他从一个技能新手成长为高水平技能人才,这条路并不平坦。

2018年,龙伟杰来到广东省机械技师学院参加第八届全国数控大赛广东省选拔

赛。作为新手,他的成绩并不理想,但看到这所学院成熟选手的精湛技术,以及宣传栏上那些世界技能大赛选手的获奖事迹时,龙伟杰萌生了技能梦:“我能不能代表中国参加世界技能大赛?能不能也登上领奖台?”从那时起,“技能成才、为国争光”的种子就在他心底生根发芽。

怀揣这个梦想,龙伟杰开始参加省级竞赛项目选拔与集训,有技术的进步也有失败的挫折。“比赛成绩不好肯定失落,但我调整心态,不断总结、复盘,积累经验,然后更加放开手脚去干。”龙伟杰不断提升技能,激发斗志,信心与日俱增。

“学校的数控铣世赛集训基地挂着‘精益求精,技高一筹’和‘人无我有,人有我优’的横幅,我每天训练时一抬头就能看见,久而久之就刻在心里了。”龙伟杰在国家集训队中,

块,赛题被拆解为一个一个单元。

进入系统训练课程,杨绍辉和同学们大多数时候都在进行重复性训练,每天训练时长至少14个小时,日复一日,对毅力、体力都是很大的挑战。“刚开始,站久了腿打哆嗦,手也不稳,影响作业。”杨绍辉说,为了保持训练水准,他每天还要进行体能加练。

“遇到问题就争取当天解决,有时会研究到下半夜。”杨绍辉说,面对问题,最好的方法就是实践,只有去做才能找到解决问题的答案。为了看懂英文材料、故障代码,他遇到单词就记在本上,一点点啃,现在英文技术文章也能自如阅读。

“只有练好了基本功,才能在比赛中稳定发

汽车技术项目金牌选手杨绍辉——

“那一刻,我真正理解了技能报国的含义”

本报记者 王沛

“能代表中国出战,在世界舞台上展示中国制造的技能水平,我很自豪。”杨绍辉说,“技术打开了我的新世界。”

杨绍辉是山东工程技师学院汽车工程系学生,在近日举办的第四十七届世界技能大赛上,斩获汽车技术项目金牌。

杨绍辉出生于山东聊城市的一个农村家庭,2019年夏天,他中考失意,便动了去南方打工的心思。“那时候啥都不会,出去打工只能端盘子洗碗。”杨绍辉说。

母亲语重心长地劝儿子:“咱还得上学,有门手艺傍身,走到哪都有饭吃。”

杨绍辉对汽车感兴趣,他了解到,山东工程技师学院汽车工程系拥有传统优势专业,又在

聊城本地。再一打听,还能享受公办中职学校免除学费政策,全家一合计,便给他报了名。

在这里,杨绍辉如鱼得水,发动机、底盘、变速器,汽车各个零部件的原理和组装……他每节课都听得津津有味,动手实践时,更是格外投入,钻得进去。曾经中考成绩不理想的他,现在成了技能学习中的佼佼者,经常考取第一名。

2022年,汽车工程系开始选拔组建新一届汽车技术项目大赛班,杨绍辉通过重重考核入选。

大赛班与平日学习不同,开发了系统的训练课程,从基础原理到基本技能,从发动机管理、底盘检查、变速器拆解到电气构建等模