

美丽中国

核心阅读

“人坐在电脑前,就可以操控上百架无人机,定时定点执行植保任务,作业半径可达10公里。”不久前,在吉林长春举办的第二十三届中国长春国际农业·食品博览(交易)会农业机械化装备展示区,工作人员热情讲解,从榆树市赶来的农民张大爷听得认真。“咱种地也得跟上新时代,高产保护‘两手抓’。”张大爷说。

第三次全国国土调查结果显示,吉林省黑土地耕地面积9811万亩,占全省耕地面积的87%。2023年,吉林省保护性耕作面积扩大到3700多万亩,每千克黑土地土壤有机质平均含量达到26.86克,粮食产量连续三年超过800亿斤。吉林各地从实际出发,因地制宜保护利用黑土地。

“保护黑土地是咱大家的事”

四平市梨树县十家堡镇西黑咀子村,黑土地泛着油光,翠绿的玉米秆长得赛人高。

双垄农机种植专业合作社理事长陶勇伸手捏了捏硬实粗壮的苞米棒,笑道:“现在,地里化肥用量减少了,这玉米依旧长得好。”

2015年,首次从梨树县农业技术推广总站站长王贵满口中听说要保护黑土地时,陶勇有些疑惑:“这是我一个农民能干的事?”

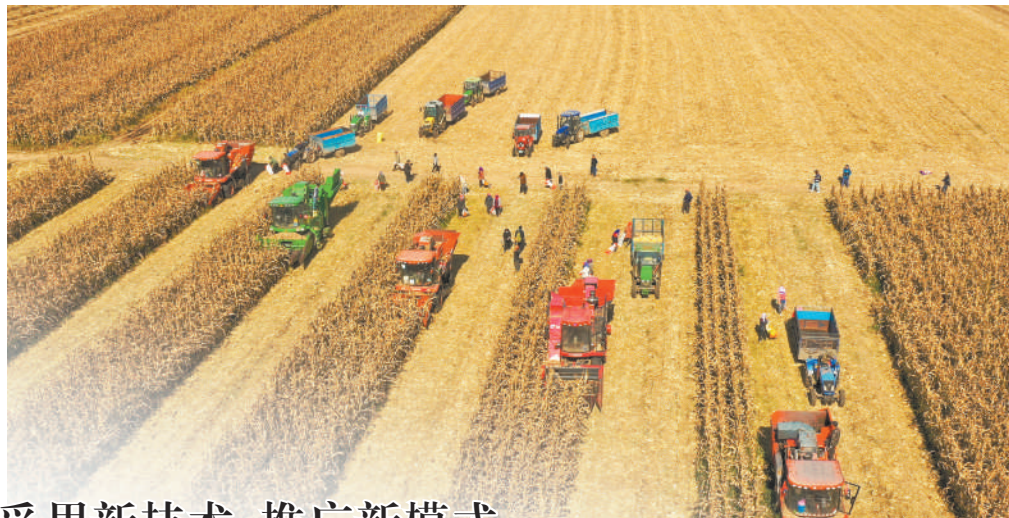
当时,赶上大风下雨,地里黑土就被带走一层。王贵满带着村民下地干活传授保护方法——把玉米秸秆高茬留,碎段后全部覆盖在地表,通过机械化作业完成清理秸秆、开沟、施肥、播种、覆土等工序。“简单,不费啥事。给黑土地‘加餐’‘盖被’,还能防止风蚀水蚀,抗旱保墒,增加土壤有机质,先拿块地试试呗。”王贵满劝大家。

“说实话,头两年成效不大。”陶勇回忆,“但现在,土地肥了,产量高了不止三四成,每年还能省下一笔化肥农药钱。”几年过去,他也成了主动宣传黑土地保护的“土专家”,“自家田地见了效,想让大家都得实惠。”

“梨树模式”到底成效咋样?记者跟着王贵满走进梨树县国家百万亩绿色食品原料(玉米)标准化生产基地核心区示范区,里头有个近两米的深坑,用于展示土壤剖面。王贵满手指点点展板上的示意图,“这是用了‘梨树模式’的土地,黑土层差不多有50厘米厚。”

连续多年的监测数据显示,采用“梨树模式”的试验田近10年的土壤含水量从20%增加到40%,减少土壤流失80%,耕层深度0至20厘米的土壤有机质含量增加近13%。2023年,吉林省保护性耕作面积扩大到3700多万亩,建设高标准农田791.2万亩,建成耕地质量长期定位监测点1208个,耕地质量调查评价点1.09万个。

在广袤的黑土地上,吉林省正通过实施一系列保护性耕作技术,守护着“耕地中的大熊猫”。科研人员与农户紧密合作,探索适合当地的耕作模式,创新农艺调控方法,不仅减少了土壤侵蚀、增强了地力,还提高了作物产量,保障国家粮食安全。



吉林采用新技术,推广新模式

因地制宜 保护利用黑土地

本报记者 汪志球 刘以晴



是咱大家的事。”王贵满语气欣慰。

吉林各地因地制宜,探索适合的黑土地保护模式,在梨树县,创建现代农业生产单元,以相对集中连片的300公顷土地为一个实施单元,打破土地界限,便于农业机械化;在吉林市永吉县,探索试行“秸秆部分还田+增施有机肥”模式,提高土壤肥力;在长春公主岭市,重点推广“秸秆深翻还田+增施有机肥”技术,保水保肥,提高地温……

“花巧心思,从实践中总结经验”

进入9月,吉林省公主岭市朝阳坡镇,德乐农业合作联社发起人李德乐已经开始忙活,赶在秋收前联络村里的养牛、养鸡大户收购粪肥。

2015年,李德乐返乡创业,看中了黑土地上

种植鲜食玉米的好前景。玉米怎么才能高产又好吃?李德乐到市里的农技推广站请教,首先挑选了好品种,然后在秸秆还田的基础上,将鸡粪牛粪堆成农家肥,每年11月抛撒进地,配合可降解地膜、人工除草等,不仅土地日渐肥沃,还实现了有机种植。

合作社的鲜食玉米逐渐闯出名气,销往北京等地,带动周边百余名村民就业。

“黑土地保护,得花巧心思,从实践中总结经验。”公主岭市农业农村局负责同志孟繁强说。

吉林省结合各地生产实际,综合利用化肥农药减量增效行动,农业生产废弃物回收利用、农田生态环境整治、种养循环一体化发展等污染防治手段和科学休耕轮作、调整种植结构等农艺调控方法,恢复和提升黑土地地力。这些经验在越来越多的黑土地上得到推广应用。

保护利用好黑土地,需要人勤快,也离不开好帮手。去年,中国农业大学吉林梨树实验站会同四平市亿圣农业机械制造有限公司联合研发实现秸秆处理、深松、旋耕、播种等一次完成的新一代多功能免耕播种机。四平市家家乐农机种植专业合作社负责人卜庆阳说:“新的多功能免耕播种机旋地播种一次成功,遇旱保苗效果好,一台机器干两样活,省钱省事。”

“增产增收,保护利用‘两手抓’”

眼下正是玉米生长的关键阶段,地处公主岭市的鸿翔种业科研制种基地,一垄垄制种玉米植株紧密排列。

“这个品种表现最好,授粉程度高,抗病性也特别好。”鸿翔种业工作人员郑天雪正记录玉米长势,“这是专门用来生产玉米种子的品种,预计9月20号开始大面积收获,检测合格后,将会进入市场。”

种子是农业的“芯片”。公主岭市作为国家现代种业产业园创建单位,目前有持证的生产企业55家,种子年交易量7400万斤左右,已成为吉林省乃至东北地区的种子集散地和交流中心。

有了好收成,还得有好销路。一根根裹着绿叶的玉米棒被传送进生产线,机器扒皮,包装分拣。这是吉林蛟河市新竣工投产的甜黏玉米加工项目,年加工量可达18万吨,可年产速冻甜黏玉米棒1亿穗。

吉林蛟河经济开发区党工委副书记孙宏诚介绍,项目不仅惠及吉林,还将带动辽宁、黑龙江的种植户。“每个地区的作物成熟期不同,企业可以根据各地不同的农时安排生产计划,帮助种植户打开销路,稳定农产品价格。”

推动玉米精深加工,在吉林,玉米汁、玉米秸秆餐具等正逐渐走向市场。如今,吉林仅鲜食玉米加工年产量就达40亿元。

“增产增收,保护利用‘两手抓’。守护好黑土地,算生态账还是经济账,都划得来。”王贵满说。

图①:梨树县的大型农机正在收割(资料图片)。

图②:王贵满(前排中)在和科研人员研究玉米长势。

以上图片均为梨树县委宣传部提供

到2027年底

我国基本建成较完善的水资源监测体系

本报北京9月9日电 (记者王浩)近日,水利部印发《全国水资源监测体系建设总体工作方案(2024—2027年)》(以下简称《方案》)。《方案》要求,到2027年底,基本建成较为完善、与水资源刚性约束制度相适应的水资源监测体系,水资源前端信息采集、传输系统及承接管理平台基本健全,跨行政区划和重要控制断面、地下水、取退水口等监测感知能力进一步提升,水资源监测信息实现汇聚共享,水资源管理与调配“四预”能力进一步增强,能够更加及时、准确、全面掌握各水源、各领域用水情况,对落实水资源刚性约束制度形成有力支撑。

水资源监测体系是落实水资源刚性约束制度的基础性支撑,是精打细算用好水资源、从严从细管好水资源的关键手段。近年来,水资源监测体系建设取得积极进展,但与实行水资源刚性约束制度、强化水资源监管工作的要求相比,仍存在不健全不完善的地方。《方案》要求,要紧紧围绕落实水资源刚性约束制度,坚持需求牵引、应用至上,立足已有工作基础,加强资源整合和信息共享,形成工作合力,以满足水资源管理需求为目的,以提高监测计量覆盖面、提升监测计量数据质量、加强监测计量数据成果应用为重点,健全责任明确、支撑有力、监管有效的水资源监测体系。

广东将强化野生动物及其栖息地保护 促进野生动物资源保护和可持续发展

本报广州9月9日电 (记者李纵)日前,广东省林业局等14部门联合正式印发《关于贯彻实施〈中华人民共和国野生动物保护法〉的通知》(以下简称《通知》)。《通知》明确,广东要加强部门合作,建立野生动物联合执法工作机制,依法全面开展野生动物保护工作,促进野生动物资源的保护和可持续发展。

《通知》要求广东各地各部门加强协调配合,各司其职,严格监管,建立野生动物联合执法工作协调机制以及野生动物保护长效机制,严厉打击破坏各类野生动物资源的犯罪行为;实行全面禁猎,加强野生动物野外种群保护,禁止猎捕、杀害法律法规规定保护的野生动物以及法律法规和国家、省规定禁止猎捕的其他野生动物。加强信息技术应用,建立健全野生动物及其栖息地档案,形成野生动物资源调查监测体系;加快形成以国家公园为主体的自然保护地体系,促进野生动物就地保护;加强对野生动物及其栖息地的管护巡护,强化陆生野生动物重要栖息地和鸟类迁徙通道管理,对陆生野生动物重要栖息地因地制宜采取多种方式有计划地实施生态修复。

本版责编:程晨 张晔 何宇澈

2024年9月,杭州市拱墅区卖鱼桥小学文润校区启用

杭州拱墅：以新型教师队伍建设推动教育高质量发展

教师是教育发展的第一资源,是推动教育高质量发展的重要力量。浙江省杭州市拱墅区秉持“好教师”奠基“美好教育”的理念,以区域教师队伍建设为抓手,以规模化提升教师育人能力和专业素养为重心,实施校级干部职级制及班主任职级制改革,着力打造师德高尚、业务精湛、结构合理的新型教师队伍。



华东师范大学附属杭州学校打通新老教师“成长链”,完善教师培养体系。图为老教师与年轻教师进行教学研讨

全链条设计,完善阶梯式进阶培养新体系

今年,拱墅区中小学、幼儿园迎来了200余名新教师。

教师新入职,要迈好从教的第一步。拱墅区以中小学、幼儿园35周岁以下各学科优秀青年教师为重点,加大青年教师培养力度,完善“一年能教、三年熟教、五年慧教”的全程化培养机制。同时,根据教师的学术水平,形成“运河教育能手—运河学科带头人—运河教育名师—运河特级教师—省特级教师”5

个层次的学科梯队体系和运河名(特)校(园)长管理梯队体系。在学科教师垂直成长体系中,按年龄结构分为4个层次,定期开展“运河赛课节”,让各年龄层教师以赛促练,不断实现自我提升。

2023年,拱墅区有10名教师获正高级职称。目前,拱墅区共有在职省特级教师28名,运河特级教师、运河名(特)校(园)长等共2137名,各类名特教师、名(特)校(园)长工作室500多个,充分发挥名(特)校(园)长和教师的人才培养和带动作用。

全方位提升,构建职级制队伍建设新机制

近年来,拱墅区重点对校级干部、班主任队伍进行培养,于2020年推行校级干部职级制改革和班主任职级制改革,通过专业认定和梯度激励,不断优化校长队伍建设与专业发展机制,建立健全职级待遇增长制度,引导校级干部、班主任增强责任意识、专业素养和自我发展的内驱力。

拱墅区对学校管理者在任职绩效、办学实绩、区域贡献等方面进行综合评定,通过书面实绩汇报、办学成果展示等方式,综合展现其办学管理成效,再经专家赋分、校长互评、民主测评等多环节进行综合认

定。设置4级10档岗位职级,即特级、高级、中级、初级,后3级分别从高到低设置一、二、三档,根据校级干部实际任职时间与职级津贴标准,对不同职级的校长实施梯度激励,合理设置职级津贴标准与比例,整体提升获得感。

每3年评选一次的区域“运河名(特)校(园)长”荣誉作为认定高级、特级校(园)长职级的重要条件,旨在鞭策校(园)长精进业务,不断提升自身专业能力水平。

班主任职级制设置初级、中级、高级、特级4级。2021年至2023年,全区累计评定初级班主任2988人、中级班主任2305人、高级及特级班主任2117人。

同时,根据班主任龄进行新任、新秀、骨干3级班主任梯度培养,提升其专业素养。新任班主任即初次担任班主任的教师,必须完成为期一年的专项培训。新秀班主任即班主任龄在5年以内的教师,学习重点在于对学生发展和班级发展的规划。骨干班主任即班主任龄在5年以上的教师,须以课题研究方式开展研修。

此外,拱墅区还将每年的9月28日设为“班主任节”,将每年的5月20日设为“520成长节”,推出教师

动画人物形象“墅墅老师”等,给予班主任和教师更多归属感和荣誉感。

未来,拱墅区将围绕打造高素质专业化教师队伍持续发力,以运河教师梯队培养机制、校级干部职级制、班主任职级制等为抓手,不断推进教师专业水平提升、干部素质增强,推动区域教育高质量发展。

数据来源:中共杭州市拱墅区委宣传部、杭州市拱墅区教育局



2024年,杭州市拱墅区成功创建全国学前教育普及普惠区。图为杭州市安吉路幼儿园老师带着小朋友在园中做游戏