

致敬人民教师

写在第四个教师节到来之际

赵婀娜

让教师成为最受社会尊重和令人羡慕的职业

开的。历史不断证明，国家的发展进步与尊师重教紧密相连，尊师不仅兴教，还可兴邦。

新中国成立以来，我国教育发生了翻天覆地的变化，尊师重教的传统得以赓续、弘扬。从开展大规模扫盲运动到正式恢复高考、实行九年制义务教育，从大力兴办师范教育到设立教师节，颁布《中华人民共和国教师法》，党的国家对于教育高度重视，教师的社会地位得以改善，待遇得到提升。锐意进取、攻坚克难，教师队伍建设走过了强根基、优结构、促保障的历史进程。广大教师的自豪感、幸福感、认同感稳步提升。坚守讲台、潜心育人，广大教师也用大爱与智慧，为国家发展提供源源不断的人才智力支持，化作不竭动能，托举起站起来、富起来、强起来的光辉足迹与历史荣光。

时代车轮滚滚向前，标刻着中国新的发展方位。

进入新时代，面对强国建设的时代使命，面对人民群众对于公平而有质量教育的新向往，大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍“成为时代所需、人民所盼”。以习近平同志为核心的党中央将教师队伍建设摆在突出位置，作出一系列重大决策部署。教师的培养层次、专业能力和专业知识储备水平不断提升，教师队伍领域形成了科学规范、系统完备、有效管用的政策制度体系，教师思想政治和师德师风建设持续强化……优秀人才竞相从教、广大教师尽展其才，好老师不断涌现的良好局面日益形成。

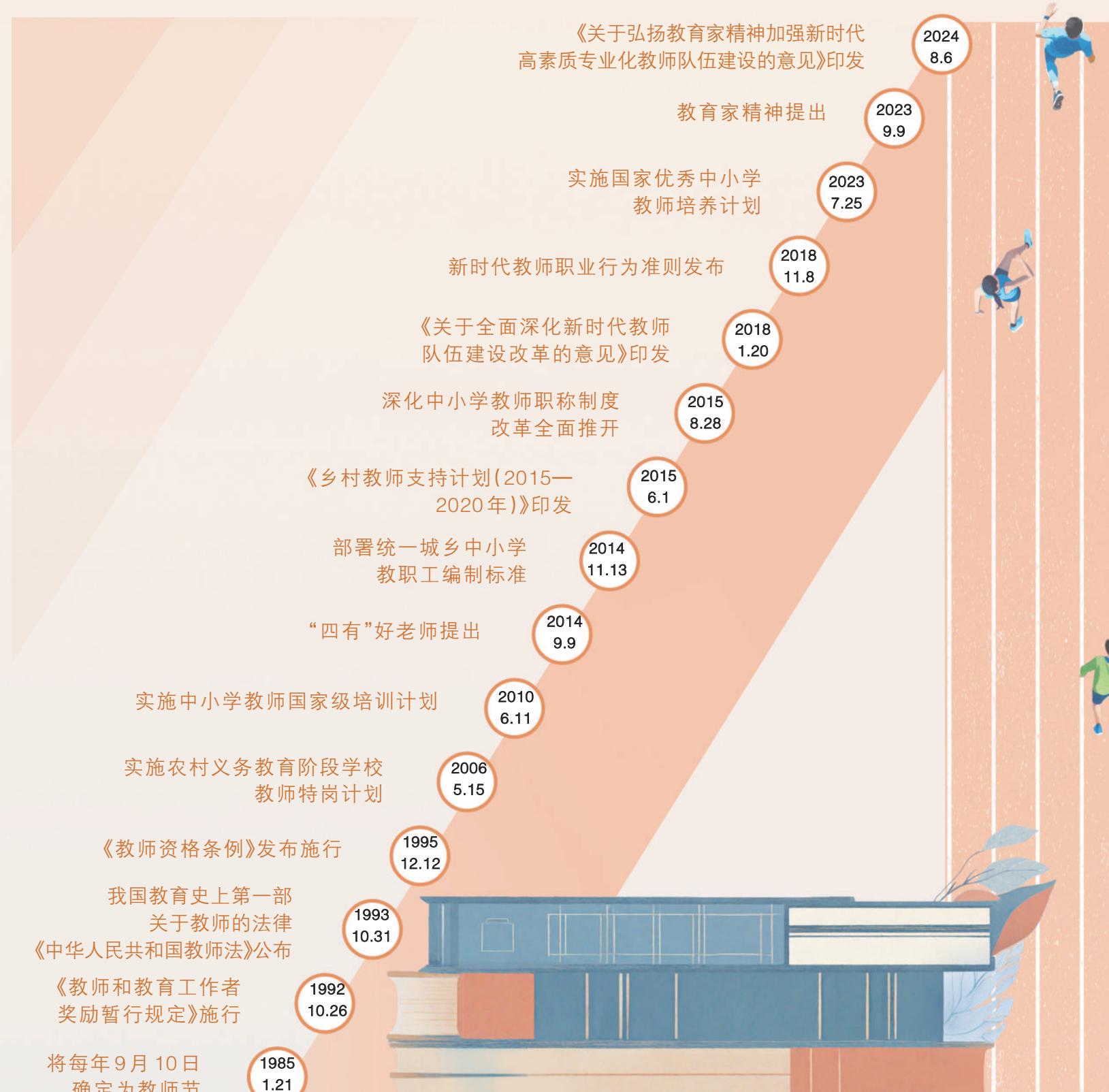
尊师，被寄予“向着未来奔跑”的意指瞩目当下，更关乎未来。

从顶层战略部署，将教师工作摆到极重要的战略位置，到完善体系建设，建设具有中国特色的高水平教师制度体系；再到大力弘扬风尚，让尊师重教成为全社会的文化与行动自觉……高瞻谋划、统筹推进，必将汇聚起强大信心与大国之师的磅礴力量，推动教育大国迈向教育强国，实现中华民族伟大复兴。

倡导和弘扬教育家精神，是鼓励广大教师立德修身、敬业立学的必要之举，是一体推进教育、科技、人才工作，为全面建设社会主义现代化国家提供基础性、战略性支撑的应有之义，也是强基固本，为国家强盛、民族复兴筑基的时代呼唤。

以教师之强奠基教育之强，以教育之强强国家之强。怀抱对三尺讲台的热爱，怀抱对点亮更多孩子人生之路的期许，怀抱对上好每一节课的坚守，怀抱对克己难、勇于创新的锐气，与时代同行，响应时代呼唤，在中国式现代化宏伟事业中，广大教师必将勇毅担当，书写教育报国的荣光！

致敬人民教师！



■ 老师，我想对您说

那次家访让我终身受益

钟南山

这件事情虽然过去了几十年，但在我回顾一下，觉得那可能改变了我的人生轨迹。

中学期间，我读初二结束的那个周末，在老师带领下，同班同学作总结，相互评价。同学对我的评语是“学习还不错，但是跟同学的关系不太好”。听到大家这么说，当时不服气，不太喜欢这个班，就想跳级到高一。我把想法告诉了父亲，他让我试试看。

接下来的整个暑假，我认真补习，还借了高年级的课本。考试分数公布后，达到了跳级所需的总分要求，我非常高兴，跟同学说，你看我要离开这个班，要读高一了。

一天晚上，校长来到我家进行家访，与我父亲沟通。校长走后，父亲

生命中重要的一段启蒙

李德仁

向我转达了老师的教导，“你还年轻，应该多学习一下，多锻炼一下，同学提的建议也是出于好意”。父亲也认同这些建议，劝我说，“南山，你还是坐船送到学校住宿部，我望着妈妈远去的背影，久久不能平静。就这样，我在省秦中整整学习了4年，读完初中和高中，完成了人生教育阶段重要且难以忘却的一段历程。

那时候，我虽然心里不情愿，但还是听了父亲和老师的建议，安心继续读初三。冷静下来后，我虚心接受同学的建议，改正缺点，扬长补短。初三时，成绩很好，可以免考直升升高。

回想起那次家访，我对校长充满感谢和怀念。他对我提出好好锻炼成长、打好基础的教导，让我终身受益。

（作者为全国政协常委、广州国家实验室主任、广州医科大学教授）

学到做人品质是千金不易的

蒙曼

专业学习是循序渐进的，但从老师身上学到做人的品质是千金不易的。

大学硕士期间，导师徐庭云教授是“好老师序列”中对我影响最大的恩师。徐老师出身书香门第，很有风范，她的住所住过不少我们系遇到过困难的人。

我博士毕业回校工作时，住的简陋冬天的宿舍结冰，徐老师很心疼。单纯的我，都没有意识到自己的“不懂事”。老师的爱和包容，使我感受到的不仅是生活上被照顾，更是师者的胸怀。

不仅如此，其他老师的孩子

有先天性心脏病，简子楼太嘈杂无法休息，也曾住在徐老师家住过。她

带着老师们的期待为国争光

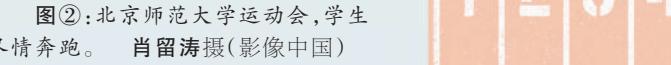
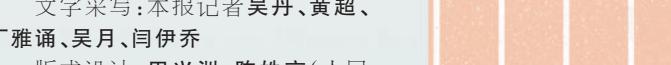
杨倩

的住处许多人，我觉得这样的人品非常高贵。

徐老师一直认为我是她人生中的亮点，这让我在平时做任何事都想要配得上老师的期待。直到现在我还一直以她的标准要求自己，比如要珍重自己的形象，师生见面做弟子的不能迟到，等等。

如今，作为教师，我对这个职业充满虔诚和敬意。有的课讲了十几年，还得再看，永远要备课。学生挑了，教案就得改。其实，我也希望学生看到我的进步。老师的传承都在潜移默化中，教学相长能带给老师喜悦之光。

（作者为中华全国妇女联合会副主席、中央民族大学历史文化学院教授）



■ 听老师说说心里话

书信让学生与我走得更近

讲述人：上海交通大学农业与生物学院2403班班主任 杨志忠

1951年秋天，我才11周岁，因家乡溧阳镇没有中学，便只身一人考入江苏省泰州中学。记得开学报到那天，妈妈不仅辅导我们做数学竞赛习题，还鼓励我们亲自动手用数学解决生活中的各种问题，比如，用小平板仪测量小泰山的高度，这也许是后来我学测绘遥感的一个启蒙吧。化学组的朱光鉴老师思路活跃，带着我们实地参观工厂，在实验室制作肥皂和塑料纽扣等。

还有不少老师让我印象深刻，他们通过实践活动和趣味教学使我们的学习变得轻松有趣。如果说我在学术上还取得一些成就，要感谢精彩的中学时代打下了基础。

那时候，我虽然心里不情愿，但还是听了父亲和老师的建议，安心继续读初三。冷静下来后，我虚心接受同学的建议，改正缺点，扬长补短。初三时，成绩很好，可以免考直升升高。

回想起那次家访，我对校长充满感谢和怀念。他对我提出好好锻炼成长、打好基础的教导，让我终身受益。

（作者为国家最高科学技术奖得主，中国科学院院士、中国工程院院士，武汉大学教授）

热爱家乡的教育事业

讲述人：云南建水县坡头民族小学教师 李平

10年，70万字，400多封写给学生的信，这是我在上海交通大学当班主任最宝贵的财富。

很多人问，现在大学生都用手机群聊、“小窗口私信”，为什么要写信？在我看来，书信不限字数，更有逻辑，容易引发思考。一来一往之间，传递的是情感，塑造的是人格。同学们在学校读书期间，我都会给他们写信，谈理想思维、学习生活、感情交友。

来信中，有成长的烦恼，“在高中读书不错，在学校里过得很好，但是跟同学的关系不太好”。听到大家这么说，当时不服气，不太喜欢这个班，就想跳级到高一。我把想法告诉了父亲，他让我试试看。

接下来的整个暑假，我认真补习，还借了高年级的课本。考试分数公布后，达到了跳级所需的总分要求，我非常高兴，跟同学说，你看我要离开这个班，要读高一了。

一天晚上，校长来到我家进行家访，与我父亲沟通。校长走后，父亲

（作者为国家最高科学技术奖得主，中国科学院院士、中国工程院院士，武汉大学教授）

职教老师的幸福感

讲述人：黑龙江牡丹江市职业教育中心学校教师 王凤

每当学生达到训练目标，流着汗水跳起来庆祝，每当我们站上领奖台，昂首挺胸散发着自信的光芒，孩子们会由衷感到，当一名教书匠是多么幸福。

对职校学生来说，理解工匠精神，找到人生梦想，十分重要。

有一年寒假，我和孩子们约好，利用假期准备酒店服务技能大赛。那一天雪很大，我到集训室时，人都还没来。我洗好热水，烧好热水，等着他们。时间一分一秒过去20多分钟了，楼道里仍然静悄悄。我挨个打电话，却得到了同样的回答：“老师，我们不想练了。”我愣住了，耳朵只留下呼啸的风。

平复了一下情绪，我想，是因为训练无趣？还是太累？我给家长又打了电话，邀请大家吃一顿“散伙饭”。饭桌上，大家细数过往，从集训时的艰辛到获得成功的欣喜，讲述华优传统游戏里的励志典故，启发学生寻找答案。因为书信，学生与我走得更近，有的还把往来信件珍藏起来，时常阅读。

鲜活的记录中，可以看到不少学生由娇弱变得坚强，由稚嫩走向成熟。流逝后的青春激发出锐意进取，曾经的一个个“小我”，有的找到学术志趣，有的坚定科研报国，有的投身社会热点等。去信里，我写了青年钱学森的故事，分享华优传统游戏里的励志典故，启发学生寻找答案。因为书信，学生与我走得更近，有的还把往来信件珍藏起来，时常阅读。

这些年，村里的路修得很好，集市热闹起来，我干脆把自己的家搬到校园，在外县从教的妻子也调来同住。我把自己的家搬到校园，在外县从教的妻子也调来同住。我经常辅导学生做数学题，帮助他们克服困难，一起进步。每次下课，我都会到教室里转转，跟学生们聊聊天，了解他们的学习情况，帮助他们解决问题。

今年开学，我是新生班的班主任。几位学生先来报到，我第一周去宿舍递上了信，期待他们走稳第一步。抬头“某某某”总是在变，但不变的是我想带他们学习的意愿。

从事业耕耘30多年，我看到了学生们未来的无限可能。希望通过自己的努力，让每一个职教孩子的闪光点被发现，让他们真正成为肩上有责任、心中有热爱、手上能发光的技能型人才，永远对生活充满热情。

（“人”这个字，一撇一捺。书信为媒，一笔一画。我与学生“见字如面”，希望能教导他们做人的道理。）

岛礁教学的责任和荣光

讲述人：海南琼台师范附属永兴学校幼儿园教师 沈美淑

祖国版图的南端，伫立着一所温馨的学校，琼台师范附属永兴学校。五星红旗在海风的吹拂下迎风飘扬，孩子们在操场上欢快地跳跃，这里就是我工作的地方。

这些学生都是听闻学生。作为他们的老师，我深知，从今天到明天，每个人都不容易。回顾学生的成长、回顾自己的教育历程，我感受到，心向阳光、不畏风雨、终能抵达远方；自立自强、坚持不懈，终能创造奇迹。

忆起当年的课堂，大家都感叹坚持的力量：语文课上，用手语解释不清概念，就用图片、用实物，想尽办法帮助学生理解；学生不懂的地方，就反反复复教。一段时间以来，我主要教授听力口语康复训练班，一个普通的发音，往往需要教十遍以上，才能教会学生。经过申请和选拔，我终于成为光荣的三沙的三沙的每一个孩子，就像爱护自己的家人一样。

平日里，我每天都要练习到深夜，走在操场上，月色朦胧，我和孩子们心中都感到分外明亮。我想告诉他们，要有吃苦耐劳、精益求精的工匠品质，职校的孩子们会有出彩的人生。

在永兴岛，有一个叫海马齿的植物，一片一片，生长在珊瑚礁边岩砾地上。它们的生命力强，不择土壤，是防风、固沙、护岸的“好植物”。我希望它们像海马齿一样，顽强生长、乐教天涯。

走上幼儿园园长这一岗位，我开始琢磨着怎么开展教研活动，怎么引进优质课程资源。每周，孩子们随着小小海龟彩绘团旗，唱国歌，我看见过爱岛爱海的精神在稚嫩童声里生根发芽。

在永兴岛，有一个叫海马齿的植物，一片一片，生长在珊瑚礁边岩砾地上。它们的生命力强，不择土壤，是防风、固沙、护岸的“好植物”。我希望它们像海马齿一样，顽强生长、乐教天涯。

看着长大的孩子们，还有很多话想说。就像我的网名“向阳阳光”，我希望他们保持乐观积极的心态、勇敢面对生活，努力克服困难，向着未来前行，迎来灿烂的明天。

聚会结束，学生挥手告别，阳光下的身影步履坚定。我还将守在远方校园，继续用爱照亮学生前进的道路，温暖学生成长的心灵，让每个人拥有人生出彩的机会。

教孩子清楚喊一声爸妈

讲述人：湖南衡阳市特殊教育学校教师 刘玲娟

今年暑假，恰逢我教的第二届学生毕业20周年。再次相聚，毕业时十几岁的少年，已是成熟稳重的模样。念书时坐第一排的小孩，如今在医院工作。爱笑的小娟，已经是两个孩子的妈妈……

这些学生都是听闻学生。作为他们的老师，我深知，从今天到明天，每个人都不容易。回顾学生的成长、回顾自己的教育历程，我感受到，心向阳光、不畏风雨、终能抵达远方；自立自强、坚持不懈，终能创造奇迹。

忆起当年的课堂，大家都感叹坚持的力量：语文课上，用手语解释不清概念，就用图片、用实物，想尽办法帮助学生理解；学生不懂的地方，就反反复复教。一段时间以来，我主要教授听力口语康复训练班，一个普通的发音，往往需要教十遍以上，才能教会学生。经过申请和选拔，我终于成为光荣的三沙的三沙的每一个孩子，就像爱护自己的家人一样。

平日里，我每天都要练习到深夜，走在操场上，月色朦胧，我和孩子们心中都感到分外明亮。我想告诉他们，要有吃苦耐劳、精益求精的工匠品质，职校的孩子们会有出彩的人生。

在永兴岛，有一个叫海马齿的植物，一片一片，生长在珊瑚礁边岩砾地上。它们的生命力强，不择土壤，是防风、固沙、护岸的“好植物”。我希望它们像海马齿一样，顽强生长、乐教天涯。

看着长大的孩子们，还有很多话想说。就像我的网名“向阳阳光”，我希望他们保持乐观积极的心态、勇敢面对生活，努力克服困难，向着未来前行，迎来灿烂的明天。