

深化教育综合改革

怀进鹏

教育是国之大计、党之大计，教育兴则国家兴，教育强则国家强。党的二十届三中全会通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》（以下简称《决定》）提出：“教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑”，并从深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，统筹推进教育科技人才体制机制一体改革，健全新型举国体制，提升国家创新体系整体效能出发，对深化教育综合改革作出系统部署。我们要深入学习贯彻全会精神，通过深化教育综合改革，不断为加快建设教育强国提供动力，有效支撑引领中国式现代化。

充分认识新时代新征程深化教育综合改革的重大意义

改革是教育事业发展的根本动力。习近平总书记指出，从教育大国到教育强国是一个系统性跃升和质变，必须以改革创新为动力。面对纷繁复杂的国际国内形势，面对新一轮科技革命和产业变革，面对人民群众新期待，我们要深刻把握深化教育综合改革的重大意义和历史使命。

深化教育综合改革是培养担当民族复兴重任的时代新人、确保党的事业后继有人 的战略之举。教育事业是党的事业重要组成部分，肩负着为党育人、为国育才的重大使命。在党的坚强领导下，我们培养了一代又一代拥护党的领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才，既为社会主义现代化建设提供了重要支撑，也推动教育自身进入教育强国建设新阶段。习近平总书记强调，培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题。当前，世界百年未有之大变局加速演进，广大学生成长的外部环境发生了重大变化。针对新形势新要求，要自觉把改革摆在更加突出位置，不断完善落实立德树人根本任务、促进学生全面发展的体制机制，努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。

深化教育综合改革是一体推进教育强国科技强国人才强国建设、提高教育服务高质量发展能力水平的根本之策。高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。习近平总书记强调，要把服务高质量发展作为建设教育强国的重要任务。当今时代，科技是

第一生产力，人才是第一资源，创新是第一动力，围绕高素质人才和科技制高点的国际竞争空前激烈。推动我国高质量发展，建设现代化产业体系，实现创新驱动发展，必须要有更多高水平科研成果和高层次人才作支撑。面对新的国家战略需求，要深化教育综合改革，全面提高人才自主培养质量，有效提高原始创新和突破“卡脖子”关键技术能力，切实以教育改革创新成效赋能经济社会高质量发展。

深化教育综合改革是落实以人民为中心的发展思想、办好人民满意教育的必由之路。习近平总书记强调，我们要建设的教育强国，最终是办好人民满意的教育。经过坚持不懈的接续奋斗，我国已经建成世界上规模最大的教育体系，教育普及水平实现历史性跨越，教育“量”的问题总体解决，“质”的问题变得突出。人民群众“有学上”的需求得到满足后，对“上好学”、接受更好教育和更加多样化个性化教育的期盼更加强烈。同时，随着我国城镇化和人口区域结构分化，亟须加快对教育体系和布局的调整。教育直接关系到千家万户的切身利益和每个孩子的健康成长，影响社会生育意愿的提升和未来的现代化强国人才支撑。坚持以人民为中心发展教育，必须通过深化改革推动教育成果更多更公平惠及最广大人民群众，持续增强人民群众对教育改革发展获得感幸福感。

深刻认识党的十八大以来教育综合改革的显著成效

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把教育摆在优先发展的战略位置，对深化教育综合改革作出系列重大部署，中国特色社会主义教育制度体系主体框架基本确立，教育现代化发展总体水平跨入世界中上国家行列，新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化。

完善党对教育工作全面领导的体制机制，广大师生坚定不移听党话、跟党走。坚持党对教育工作的全面领导，从中央到地方相继成立教育工作领导小组，党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制更加完善。坚持和完善高校党委领导下的校长负责制，推动中小学建立党组织领导的校长负责制，党的领导纵到底、横到边、全覆盖的工作格局加快形成，教育系统始终成为坚持党的领导的坚强阵地。广大师生“四个自信”明显增强，积极参加庆祝中华人民共和国成立七十周年、庆祝中国共产党建党一百周年等重大活动和脱贫攻坚、乡村振兴等重大战略实施，发出“请党放心、强国有我”的时代强音，展现出昂扬向上的精神风貌和听党话跟党走的坚定决心。

健全党的创新理论铸魂育人机制，促进学生全面发展、身心健康水平不断提升。完善习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑机制，推进大中小学思政政治教育一体化建设，高校全面开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，“大思政课”建设工作格局不断拓展，思政课教师队伍伍配齐建强。完善党的教育方针，把劳动教育纳入社会主义建设者和接班人的要求之中，提出“德智体美劳”总体要求。建立学校家庭社会协同育人机制，形成全员、全过程、全方位育人工作格局。坚持“健康第一”理念，体育教学改革持续推进，中小學生体质健康水平稳步上升，青少年近视综合防控取得重要成效，心理健康教育工作得到加强和改进，为大学生健康成长提供了良好环境。

加快建设高质量教育体系，人民群众教育获得感显著增强。建立学前教育普及普惠发展机制，2023年学前教育毛入园率达到91.1%。全国2895个县级行政单位全面实现义务教育基本均衡，九年义务教育巩固率达到95.7%，推进“双减”工作、规范民办义务教育取得明显进展，进城务工人员随迁子女在公办学校就读和享受政府购买学位服务的比例超过95%，义务教育

进入优质均衡和城乡一体化发展新阶段。推进高中阶段学校多样化发展，建立县域高中倾斜支持机制。深化现代职业教育体系改革，推动形成同市场需要相适应、同产业结构相匹配的现代职业教育结构和区域布局。高等教育进入普及化阶段，毛入学率达到60.2%。不断健全学生资助制度体系，我国学生年资助人次达到1.6亿，全面实现应助尽助。健全教育优先发展保障机制，国家财政性教育经费占国内生产总值比例连续保持在4%以上。目前，我国新增劳动力平均受教育年限超过14年，全民思想道德素质和科学文化素质得到全面提升。

推进有组织人才培养和科研，教育服务国家战略实施和经济社会发展能力显著提升。坚定走好人才自主培养之路，启动实施“强基计划”和基础学科拔尖人才培养计划，持续推进卓越工程师教育培养改革。高校充分发挥基础研究主力军、重大科技突破策源地作用。在2023年度国家科学技术奖励中，高校牵头获得的国家自然科学奖、技术发明奖、科学技术进步奖分别占总数的75.5%、75.6%、56.5%。健全高校哲学社会科学高质量发展机制，推动构建中国哲学社会科学自主知识体系。深入推进“双一流”建设，建立职普融通、产教融合、科教融汇体制机制，促进形成与国家战略相匹配的学校、学科、专业布局。实施教育数字化战略行动，国家智慧教育平台成为世界第一大教育资源数字化中心和服务平台，人人皆学、处处能学、时时可学正加速实现。

提高教育治理能力，良好教育发展生态进一步优化。深化教育评价改革，破除“唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子”的共识广泛形成，教育功利化倾向得到进一步扭转。深化考试招生制度改革，29个省份启动高考综合改革，促进公平、科学选才、监督有力的体制机制更加健全。大力弘扬教育家精神，努力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。强化教育法治保障，依法治教、依法治校、依法办学水平进一

步提升。坚持对外开放不动摇，深入实施共建“一带一路”教育行动，中国教育以更加开放自信主动的姿态走向世界舞台。

在看到成绩的同时，要清醒地认识到，我国在建设教育强国上仍存在不少差距、短板，大而不强、发展不平衡、供需错位等问题亟待解决，国家战略人才和急需紧缺人才培养能力有待提升，制约教育高质量发展的思想观念束缚和体制机制弊端还需要进一步破除，实现从教育大国向教育强国的跨越还任重道远。

扎实抓好深化教育综合改革的重点举措落实

《决定》提出：“加快建设高质量教育体系，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革。”同时，就深化教育综合改革提出了一系列重点举措。我们要认真贯彻落实党中央决策部署，求真务实抓落实、敢作善为抓落实，实现教育系统性跃升和质变，为推进中国式现代化提供全方位的人才支撑、智力支持。

围绕落实立德树人根本任务深化教育综合改革。立德树人关系党的事业后继有人，关系国家前途命运。要完善立德树人机制，健全德智体美劳全面培养体系，形成更高层次的人才培养体系。聚焦思政课关键课程，推进大中小学思政课一体化改革创新，加快构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系，不断提高思政课的针对性和感染力。全面深化素质教育，加快补齐体育、美育和劳动教育短板，加强心理健康教育，促进学生身心健康成长。坚持强教必先强师，着力以教育家精神引领高素质教师队伍

学习贯彻党的二十届三中全会精神

更加注重改革实效

常轶军



改革要重视谋划，更要抓好落实。不抓好落实，就不可能见到实效。党的二十届三中全会《决定》把“更加注重改革实效”列入进一步全面深化改革的指导思想。习近平总书记强调：“加强组织领导，压紧压实责任，提高各级领导班子和领导干部改革落实能力和水平，确保党中央改革决策部署见到实效。”当前，进一步全面深化改革的蓝图已经绘就，改革目标已经明确，最紧要的任务就是以钉钉子精神抓好改革落实，让每一项改革举措都落地生根、见到实效。

为政贵在行。作为马克思主义政党，我们党始终坚持实践的观点，在认识世界的同时能动地改造世界。注重实干、求真务实是我们党的优良作风。新时代全面深化改革之所以取得历史性伟大成就，就在于党的十八届三中全会提出的改革举措一一落实落地、见到实效，给新时代党和国家事业发展注入强大动力，也让人民群众对美好生活的向往不断变为现实。进一步全面深化改革，必定要触碰更多深层次矛盾、破解更多棘手的体制机制难题。越是在这种情况下，越要创新改革实效，以抓铁有痕、踏石留印的坚韧和执着，让每一项改革举措都取得预期效果。只有这样，才能巩固已有改革成果并在重要领域和关键环节继续取得新的突破。要坚决防止和克服改革中的形式主义，不搞搞有其表、劳民伤财的政绩工程，不求轰动效应，不做表面文章，只以实绩实效说话。

改革是奔着问题去的，不解决问题的改革就会陷入无的放矢、劳而无功的境地。更加注重改革实效，就要坚持问题导向，不断增强改革的针对性，不能避重就轻、避实就虚。商事制度改革“先证后照”为“先照后证”，破解企业办证难、办证繁的问题，激发创新创业热情；跨省异地就医直接结算改革，直击跨省异地就医报销“跑腿”“垫资”的痛点难点问

题，给群众生活带来实实在在的便利；市场准入负面清单制度不断降低市场“门槛”，瞄准的是不合理的市场准入限制和隐性壁垒问题，使市场环境更加公平、更有活力……新时代以来，全面深化改革正在为解决一个又一个问题中不断向前推进。进一步全面深化改革，必须强化问题意识，抓住重大问题、把握关键问题、聚焦突出矛盾，在对问题科学分析、精准把脉基础上制定具体的改革方案，做到察实情、出实招、见实效，以解决问题深化改革。

改革要见到实效，就要坚持“致广大而尽精微”，强化精准思维，以“绣花”功夫把工作做扎实、做到位。党的二十届三中全会《决定》作出的改革部署，多是战略性、方向性的，需要各地区各部门结合工作实际细化改革方案，把改革任务科学分解，使改革对策更加精准地对接发展所需、基层所盼、民心所向，创造性地把党中央的改革部署落到实处。抓好改革落实，不能大而化之，只满足于“大概齐”“差不多”。许多时候，一开始看似失之毫厘，结果往往谬以千里。因此，要根据具体情况细之又细、实之又实地设计改革举措，合理安排改革的推进节奏、出台时机等，精准发力抓好改革落实。

为了人民是改革的意义所在。习近平总书记强调：“抓改革、促发展，归根到底就是为了让人民过上更好的日子。”检验改革实效最终要看人民群众的满意度。不断完善收入分配制度，不断健全就业促进机制，不断健全社会保障体系……在新时代全面深化改革的画卷中，民生始终是最浓墨重彩的一笔。改革的宏图大计最终都将落到人民过上好日子上来，都是为了实现人民对美好生活的向往。进一步全面深化改革，要牢牢把握促进社会公平正义、增进人民福祉这个出发点和落脚点，在推出改革举措时多想是不是符合这个出发点和落脚点，以人民群众满意度检验改革实效。对于能抓得住、抓几年就能见到成效的重点民生实事，要抓一件成一件，让人民群众有感可及、得到实惠，使改革举措真正转化为人民群众的获得感、幸福感、安全感。

我国是一个统一的多民族国家，民族团结是各族人民的生命线。以习近平同志为核心的党中央把铸牢中华民族共同体意识作为新时代党的民族工作的主线、作为民族地区各项工作的主线、为推进中国式现代化凝聚起民族团结的磅礴力量。党的二十届三中全会《决定》提出：“健全铸牢中华民族共同体意识制度机制，增强中华民族凝聚力。”我们要深刻理解、准确把握铸牢中华民族共同体意识的丰富内涵和实践要求，推动各民族坚定对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的高度认同，以中华民族大团结促进中国式现代化。

坚持正确的中华民族历史观。习近平总书记指出：“一部中国史，就是一部各民族交融汇聚成多元一体中华民族的历史，就是各民族共同缔造、发展、巩固统一的伟大祖国

共御外侮、同赴国难，中华民族实现了从自在到自觉的伟大转变。这“四个共同”是对中华民族共同体形成、发展、巩固过程的高度概括。在“四个共同”的视野下，才能清楚地看到各民族交融汇聚成多元一体中华民族的历史，正确揭示中华民族共同体形成发展的客观事实和必然逻辑，从而自觉抵制各种错误史观的干扰。

树牢休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念。习近平总书记指出：“铸牢中华民族共同体意识，就是要引导各族人民牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念。”这一共同体理念表明，各民族在中华民族大家庭中像石榴籽一样紧紧抱在一起，交融汇聚、多元一体；中华民族是一个命运共同体，一荣俱荣、一损俱损，各民族只有把自己的命运同中华民族的命运紧紧连在一起，才有前途、才有希望。这一共同

体理念奠定了社会整合的文化基础，保障了各族群众的共同利益，提供了彼此依存的情感纽带，成为中华民族生生不息、战胜苦难、化解危机、实现复兴的内生支撑。要引导各族群众牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念，不断推动中华民族成为认同度更高、凝聚力更强的命运共同体。

把握民族工作方法论。习近平总书记指出：“党的民族工作创新发展，就是要坚持正确的，调整过时的，更好保障各族群众合法权益。”做好民族工作，要正确把握共同性和差异性的关系。增进共同性、尊重和包容差异性，是民族工作的重要原则。共同性是主线和方向，差异性是要素和动力。要按照增进共同性的方向改进民族工作，做到共同性和差异性的辩证统一、民族因素和区域因素的有机结合。要正确把握中华民族共同体意识和

各民族意识的关系。引导各民族始终把中华民族利益放在首位，本民族意识要服从和服务于中华民族共同体意识，同时要在实现好中华民族共同体整体利益进程中实现好各民族具体利益。要正确把握中华文化和各民族文化的关系。中华文化是各民族优秀文化的集大成，中华文化是主干，各民族文化是枝叶，根深干壮才能枝繁叶茂，要增强各族群众对中华文化的认同。要正确把握物质和精神的关系。要赋予所有改革发展以彰显中华民族共同体意识的意义，以维护统一、反对分裂的意义，以改善民生、凝聚人心的意义，让中华民族共同体牢不可破。这四对关系既讲重点论又讲重点论，贯穿着做好民族工作的辩证法，要将其运用到民族工作的具体实践中，推动民族工作高质量发展。

新征程上，不断铸牢中华民族共同体意识，需要从以下方面着力：各民族意识的关系。引导各民族始终把中华民族利益放在首位，本民族意识要服从和服务于中华民族共同体意识，同时要在实现好中华民族共同体整体利益进程中实现好各民族具体利益。要正确把握中华文化和各民族文化的关系。中华文化是各民族优秀文化的集大成，中华文化是主干，各民族文化是枝叶，根深干壮才能枝繁叶茂，要增强各族群众对中华文化的认同。要正确把握物质和精神的关系。要赋予所有改革发展以彰显中华民族共同体意识的意义，以维护统一、反对分裂的意义，以改善民生、凝聚人心的意义，让中华民族共同体牢不可破。这四对关系既讲重点论又讲重点论，贯穿着做好民族工作的辩证法，要将其运用到民族工作的具体实践中，推动民族工作高质量发展。

新征程上，不断铸牢中华民族共同体意识，需要从以下方面着力：

各民族意识的关系。引导各民族始终把中华民族利益放在首位，本民族意识要服从和服务于中华民族共同体意识，同时要在实现好中华民族共同体整体利益进程中实现好各民族具体利益。要正确把握中华文化和各民族文化的关系。中华文化是各民族优秀文化的集大成，中华文化是主干，各民族文化是枝叶，根深干壮才能枝繁叶茂，要增强各族群众对中华文化的认同。要正确把握物质和精神的关系。要赋予所有改革发展以彰显中华民族共同体意识的意义，以维护统一、反对分裂的意义，以改善民生、凝聚人心的意义，让中华民族共同体牢不可破。这四对关系既讲重点论又讲重点论，贯穿着做好民族工作的辩证法，要将其运用到民族工作的具体实践中，推动民族工作高质量发展。

新征程上，不断铸牢中华民族共同体意识，需要从以下方面着力：

为推进中国式现代化凝心聚力

不断铸牢中华民族共同体意识

孙海洋

坚持党对民族工作的领导，加强根本政治保证。加强和完善党的全面领导，是做好新时代党的民族工作的根本政治保证。要深入学习贯彻习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想，把党的领导贯穿民族工作全过程各方面，形成党委统一领导、政府依法管理、统战部门牵头协调、民族工作部门履职尽责、各部门通力合作、全社会共同参与的新时代党的民族工作格局。加强民族地区基层政权建设，确保基层民族工作有效运转，做到党的民族理论和民族政策到基层有人懂、民族工作在基层有人抓。

进一步全面深化改革，推动民族地区高质量发展。发展是解决民族地区各种问题的总钥匙。民族地区加快发展，要向进一步全面深化改革要动力、要活力，立足资源禀赋、发展条件、比较优势等实际，找准融入新发展格局、实现高质量发

展的切入点和发力点。把改善民生、凝聚人心作为民族地区经济社会发展的出发点和落脚点，不断提高公共服务保障能力和水平，促进发展成果公平惠及各族群众，为铸牢中华民族共同体意识奠定更坚实物质基础。把铸牢中华民族共同体意识贯彻到发展的全过程和各方面，破除妨碍推进中华民族共同体建设的思想观念和体制机制弊端，推动各族群众为推进中国式现代化共同奋斗。

坚持系统观念，推动各项工作同向发力。铸牢中华民族共同体意识是一项系统工程，必须多方发力、同向发力、久久为功。要加强中华民族共同体理论体系建设，立足中华民族悠久历史，坚持“两个结合”，科学揭示中华民族形成和发展的道理学理哲理，夯实铸牢中华民族共同体意识的学理基础。不断构筑中华民族共有精神家园，加强党史、新

中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史宣传教育，用共同理想信念凝心铸魂，强化铸牢中华民族共同体意识的文化支撑。促进各民族广泛交往交流交融，推进各民族人口流动交融，构建互嵌式社会结构和社区环境，创造更加完善的各族群众共居共学、共建共享、共事共乐的社会条件，拓宽铸牢中华民族共同体意识的实践路径。讲好中华民族故事，创新传播方式，丰富传播内容，拓宽传播渠道，提升铸牢中华民族共同体意识的传播效能。

（作者为中央党校（国家行政学院）习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心研究员）

ZHUAN TI SHEN SI
专题深思