

进一步全面深化改革的重大原则

进一步全面深化改革必须坚持系统观念

顾海良

内容提要

进一步全面深化改革、推进中国式现代化，对改革的系统性、整体性、协同性提出了更高要求。必须坚持系统观念，处理好经济和社会、政府和市场、效率和公平、活力和秩序、发展和安全等重大关系，使各方面改革相互配合、协同高效。

党的二十届三中全会《决定》提出进一步全面深化改革的重大原则，其中包括“坚持系统观念”。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央团结带领全党全军全国各族人民坚持系统观念，着力增强改革系统性、整体性、协同性，实现改革由局部探索、破冰突围到系统集成、全面深化的转变，取得历史性伟大成就。总结和运用改革开放特别是新时代全面深化改革的宝贵经验，进一步全面深化改革，必须贯彻“坚持系统观念”这个重大原则，强化系统集成，加强对改革整体谋划、系统布局，使各方面改革相互配合、协同高效。

坚持系统观念是改革的重要思想和工作方法

习近平总书记指出：“系统观念是具有基础性的思想和工作方法。”万事万物是相互联系、相互依存的。坚持系统观念是马克思主义唯物辩证法的内在要求，强调坚持用普遍联系的、发展的、统筹兼顾的观点观察事物，认识和把握事物发展规律。我国是一个发展中大国，仍处于社会主义初级阶段，正在经历广泛而深刻的社会变革，推进改革发展、调整利益关系往往牵一发而动全身。只有坚持系统观念，才能把握全局和局部、当前和长远、宏观和微观、主要矛盾和次要矛盾、特殊和一般的关系，通过历史看现实、透过现象看本质；才能以全局观念谋划各项改革举措之间的协调配套，推动各领域各方面改革同向发力、形成合力，增强整体效能；才能更好注重系统集成，为前瞻性思考、全局性谋划、整体性推进党和国家各项事业提供科学思想和工作方法。

新时代，在全面深化改革的进程中，坚持系统观念得到了充分运用。习近平总书记指出：“全面深化改革涉及党和国家工作全局，涉及经济社会发展各领域，涉及许多重大理论问题和实际问题，是一个复杂的系统工程。”随着改革不断深入，我们高度重

视各个领域各个环节改革的关联性、互动性，强调在各项改革协同配合中全面深化改革。对涉及面广的改革，我们既抓住主要矛盾和矛盾的主要方面，抓住“牛鼻子”，重点突破、攻坚克难，同时又推进配套改革，形成各项相关改革协同推进的合力，消除各项改革措施相互牵掣甚至相互抵触的问题。

坚持系统观念贯穿于我们党推进国家治理体系和治理能力现代化的全过程。新时代的全面深化改革，是一场国家制度和治理体系的深刻变革。我们党始终坚持突出制度建设这条主线，坚持系统观念，把深化改革攻坚同促进制度集成结合起来，聚焦基础性和具有重大牵引作用的改革举措，加强制度创新联动和衔接配套，不断健全制度框架，筑牢根本制度、完善基本制度、创新重要制度，提升改革综合效能。

坚持系统观念，离不开党中央对全面深化改革的集中统一领导。改革进入深水区，涉及问题之多、领域之广、矛盾之深前所未有。只有始终坚持党中央集中统一领导，才能增强各项改革的系统性、整体性、协同性，使改革方向目标清晰、战略部署明确、方法路径高效。党的十八届三中全会后，党中央成立全面深化改革领导小组。党的十九届三中全会后，中央全面深化改革领导小组改为中央全面深化改革委员会，自上而下形成党中央领导改革工作体制机制。正是在党中央的坚强领导下，我们统筹谋划、协同推进各项改革工作，注重把握各领域改革关联性和各项改革举措耦合性，统筹改革发展稳定的关系，统筹改革的各个方面、各个层次、各个要素，推动各项改革相互促进、良性互动、协同配合。

进一步全面深化改革必须坚持系统观念，处理好一些重大关系

进一步全面深化改革、推进中国式现代化，面临的各种矛盾更为错综复杂，对改革顶层设计的要求更高，对改革的系统性、整体性、协同性要求更高。习近平总书记强调：“强化系统集成，加强对改革整体谋划、系统布局，使各方面改革相互配合、协同高效。”党的二十届三中全会《决定》提出：“处理好经济和社会、政府和市场、效率和公平、活力和秩序、发展和安全等重大关系”。我们要坚持系统观念，处理好这些重大关系，不断增强改革的系统性、整体性、协同性。

处理好经济和社会的关系。经济发展是社会发展的基础，社会保持稳定并不断发展是经济发展的前提。处理好经济和社会的关系，既要始终聚焦经济建设这一中心工作和高质量发展这一首要任务，把深化经济体制改革作为进一步全面深化改革的重点，

又要坚持在发展中保障和改善民生，不断满足人民对美好生活的向往，实现二者的良性互动与协调发展。

处理好政府和市场的关系。发展社会主义市场经济是我们党的一个伟大创造，关键是处理好政府和市场的关系。处理好政府和市场的关系，必须讲辩证法、两点论，充分发挥市场在资源配置中的决定性作用，创造更加公平、更有活力的市场环境，实现资源配置效率最优化和效益最大化，同时更好发挥政府作用，既“放得活”又“管得住”，更好维护市场秩序、弥补市场失灵，畅通国民经济循环，激发全社会内生动力和创新活力。

处理好效率和公平的关系。效率和公平互为条件、相互促进，效率的提高要以公平为前提，公平要建立在效率的基础上。中国式现代化既要创造比资本主义更高的效率，又要更有效地维护社会公平。处理好效率和公平的关系，就要进一步解放和发展生产力，让一切劳动、知识、技术、管理、资本的活力竞相迸发，让一切创造社会财富的源泉充分涌流，同时不断提升发展的平衡性、协调性、包容性，更好实现效率与公平相兼顾、相促进、相统一。

处理好活力和秩序的关系。良好的社会秩序是社会活力迸发的前提和保障，社会活力的迸发则会进一步促进形成良好的社会秩序。中国式现代化应当而且能够实现活而不乱、活跃有序的动态平衡。处理好活力和秩序的关系，要坚持系统治理、依法治理、综合治理、源头治理，维护社会稳定，同时充分调动人民群众的积极性、主动性、创造性，让创新创造的活力充分涌流、竞相迸发，为进一步全面深化改革创造安定有序又充满活力的社会环境。

处理好发展和安全的关系。发展和安全是一体之两翼，安全是发展的前提，发展是安全的保障，只有二者同步推进，才能实现国家长治久安和可持续发展。要贯彻总体国家安全观，健全国家安全体系，增强维护国家安全能力，坚定维护国家政权安全、制度安全、意识形态安全和重点领域安全。必须统筹发展和安全，坚持发展和安全并重，推动实现高质量发展和高水平安全良性互动。

坚持系统观念，抓好改革落实

深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，就要深刻理解和把握进一步全面深化改革、推进中国式现代化对坚持系统观念提出的新要求，齐心协力抓好改革落实，形成推进改革开放的强大合力。

以全局观念和系统思维谋划推进改革。习近平总书记指出：“改革要更

加关注系统集成，坚持以全局观念和系统思维谋划推进，加强各项改革举措的协调配套，推动各领域各方面改革举措同向发力、形成合力，增强整体效能”。新时代全面深化改革是在总目标引领下统筹部署、分领域推进的。党的十八届三中全会明确全面深化改革的总目标是完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化，并提出“六个紧紧围绕”。党的二十届三中全会明确进一步全面深化改革的总目标是继续完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化，并提出“七个聚焦”，增加了安全领域，对各领域目标要求也与时俱进作了丰富和完善。这些目标要求都是进一步全面深化改革的题中应有之义。“七个聚焦”既抓住根本、突出重点，又坚持全局观念和系统思维，将改革视为一个有机整体，对改革进行整体谋划、系统布局。我们要全面理解和把握进一步全面深化改革的总目标，既准确把握每个“聚焦”的鲜明指向和丰富内涵，又对照总目标把握好相互之间的内在联系，确保各领域改革相互促进、协同配合，防止和克服各行其是、相互掣肘的现象。

把坚持系统观念贯穿于推进中国式现代化全过程。习近平总书记指出：“进一步全面深化改革，要紧扣推进中国式现代化这个主题”。党的二十届三中全会《决定》注意把握紧紧围绕推进中国式现代化、落实党的二十大战略部署来谋划进一步全面深化改革。推进中国式现代化是一个系统工程，需要统筹兼顾、系统谋划、整体推进。因此，深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，抓好改革落实，要在推进中国式现代化的广阔视野下，坚持系统观念，把各项重大改革举措的落实统一于推进中国式现代化这一系统工程。比如，《决定》围绕教育、科技、人才这个中国式现代化的基础性、战略性支撑，提出构建支持全面创新体制机制；围绕城乡融合发展这个中国式现代化的必然要求，提出完善城乡融合发展体制机制；围绕开放这个中国式现代化的鲜明标识，提出完善高水平对外开放体制机制；围绕发展全过程人民民主这个中国式现代化的本质要求，提出健全全过程人民民主制度体系；围绕法治这个中国式现代化的重要保障，提出完善中国特色社会主义法治体系；等等。坚持系统观念进一步全面深化改革，必须深刻把握各项重大改革举措与中国式现代化之间的内在关系，紧紧围绕推进中国式现代化这个主题，加强顶层设计、总体谋划，增强各方面改革的系统性、整体性、协同性，以进一步全面深化改革开辟中国式现代化广阔前景。

（作者为教育部习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特约研究员）

学习贯彻党的二十届三中全会精神

强紧迫感、责任感、使命感，始终处于学习状态，站在知识发展前沿，刻苦钻研、严谨治学，不断充实、拓展和提高自己，以渊博的专业知识、深厚的理论功底、过硬的教学能力赢得学生的尊重、得到学生的认可。

勤修乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心。教育是一门“仁而爱人”的事业，没有爱就没有教育，没有爱心的人、不愿意奉献的人不可能成为好老师。尽管教育的环境、条件、手段等不断迭代升级，但不论教育如何发展，教师都要有乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心。教师要通过真情、真心、真诚拉近同学生的距离，在严爱相济的前提下晓之以理、动之以情，让学生“亲其师”“信其道”，用大爱书写教育人生。

树立胸怀天下、以文化人的弘道追求。教师既要在“授业”“解惑”上精益求精，更要以“传道”“弘道”为责任和使命。教师要聚焦“国之大者”、党之大计，坚定文化自信，站在人类文明发展的高度和把握中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，挖掘好、运用好其中蕴含的丰富精神资源，弘扬全人类共同价值，增强以文化人、以育人的政治自觉、思想自觉、行动自觉，在文化浸润、感染、熏陶中有效吸引学生、塑造学生。

（作者为西安建筑科技大学党委书记）

思想纵横

处理好效率和公平的关系

孙成龙

党的二十届三中全会《决定》提出进一步全面深化改革的重大原则，其中之一是坚持系统观念，并要求处理好效率和公平的关系。正确处理效率和公平的关系，既有利于让一切创造社会财富的源泉充分涌流，又有利于让现代化建设成果更多更公平惠及全体人民，充分彰显中国式现代化的中国特色。

效率意味着通过更少的投入实现更多的产出。从人类社会发展历程看，一个国家或社会要实现现代化，必须推动生产力发展、实现经济增长，这就需要不断提升效率。高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务，更高效率是高质量发展的重要特征。习近平总书记强调：“必须坚定不移深化改革、深入转变发展方式，以效率变革、动力变革促进质量变革”。党的二十届三中全会《决定》提出构建高水平社会主义市场经济体制并作出了一系列战略部署，有利于不断提升效率。比如，强调构建全国统一大市场，就是为了推动生产要素畅通流动、各类资源高效配置、市场潜力充分释放，能够实现资源配置效率最优化和效益最大化，提高发展质量和效益，为全面建成社会主义现代化强国夯实物质技术基础。

公平是人类社会的永恒追求。我国社会历来有“不患寡而患不均”的观念，《礼记·礼运》具体而生动地描绘了“小康”社会和“大同”社会的状态。按照马克思、恩格斯的构想，未来社会也将彻底消除阶级之间、城乡之间、脑力劳动和体力劳动之间的对立和差别，真正实现社会共享、实现每个人自由而全面的发展。在实践中，一个国家或社会如果能够处理好公平问题，就可以实现社会和谐安定；如果处理不好，则容易激发社会矛盾。习近平总书记指出：“全球收入不平等问题突出，一些国家贫富分化，中产阶级塌陷，导致社会撕裂、政治极化、民粹主义泛滥，教训十分深刻！我国必须坚决防止两极分化，促进共同富裕，实现社会和谐安定。”我们必须不断促进社会公平，坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。这既是中国共产党人的价值追求，也是社会主义制度优越性的集中体现。

效率和公平是辩证统一的。效率关注如何通过提升资源配置的有效性来“做大蛋糕”，是实现公平的重要基础。没有效率就没有生产力的发展、经济的增长、财富的积累等，公平就成了无源之水、无本之木，难以持续。公平关注如何从规则公平、机会公平、结果公平等维度来“分好蛋糕”，是提升效率的有力支撑。注重公平，可以调动绝大多数人的积极性，形成有利于效率持续增长的社会条件，夯实生产力提高和经济增长的基础。处理好效率和公平的关系，既不能片面追求效率而导致贫富差距越来越大、穷者愈穷富者愈富，也不能忽视公平所具有的历史性和相对性去追求超越发展阶段的公平而影响社会活力的释放。

习近平总书记指出：“中国式现代化既要创造比资本主义更高的效率，又要更有效地维护社会公平”。在进一步全面深化改革、推进中国式现代化的进程中，要做到统筹兼顾、有机结合，在发展中实现效率和公平的动态平衡。要注重发挥经济体制改革的牵引作用，通过完善有利于推动高质量发展的体制机制，更好统筹经济质的有效提升和量的合理增长；同时要在发展中保障和改善民生，尽力而为、量力而行，完善基本公共服务制度体系，加强普惠性、基础性、兜底性民生建设，更好实现效率与公平相兼顾、相促进、相统一。

助力构建支持全面创新体制机制

多管齐下深化科技体制改革

陆园园

中国现代化的关键在于科技现代化，实现高质量发展要靠科技创新培育新动能。习近平总书记强调：“要推进科技体制改革，形成支持全面创新的基础制度。”党的十八大以来，我们党坚持把创新摆在我国现代化建设全局中的核心地位，坚持以深化改革激发创新活力，科技体制改革全面发力、多点突破、纵深发展。一系列改革举措，推动我国科技事业取得历史性成就、发生历史性变革，使我国进入创新型国家行列。当前，新一轮科技革命和产业变革深入发展，技术创新进入前所未有的密集活跃期。同时，世界百年未有之大变局加速演进，科技革命与大国博弈相互交织，高技术领域成为国际竞争最前沿和主战场。只有进一步增强紧迫感，进一步加大科技创新力度，才能在科技竞争和未来发展中抢占制高点。

党的二十届三中全会《决定》提出“提升国家创新体系整体效能”，并对深化科技体制改革作出部署，充分体现了我们党对创新本质和规律的深刻洞察，充分体现了以改革促创新促发展的鲜明导向。深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，要坚持目标导向和问题导向相结合，针对我国科技创新组织化协同化程度不高，科技资源分散、重复等问题，全面深化改革，充分激发创新创造活力。

加强国家战略科技力量建设。当今世界科技强国竞争，比拼的是国家战略科技力量。国家实验室、国家科研机构、高水平研究型大学、科技领军企业等都是国家战略科技力量的重要组成部分。要优化国家科研机构、高水平研究型大学、科技领军企业等的定位和布局，明确各个主体在创新链不同环节的功能定位。同时，改进科技计划管理，强化基础研究领域、交叉前沿领域、重点领域前瞻性、引领性布局，持续支持周期长、风险大、难度高、前景好的战略性科学计划和科学工程，努力实现关键核心技术自主可控。

强化企业科技创新主体地位。企业是

经济社会发展的重要力量，企业创新已经成为我国科技创新事业的重要策源地。强化企业科技创新主体地位，是深化科技体制改革、推动实现高水平科技自立自强的重要举措。要坚持系统观念，建立培育壮大科技领军企业机制，推动形成以企业为主体、市场为导向、产学研深度融合的技术创新体系，推动企业在关键核心技术创新和重大原创技术突破中发挥作用。支持企业主动牵头或参与国家科技攻关任务，推动产业链上下游联动、大中小企业融通创新。

深化科技成果转化机制改革。加强科技成果转化，把科技创新成果及时应用到具体产业和产业链上，更快更好地改造提升传统产业、培育壮大新兴产业、超前布局建设未来产业，加快建设现代化产业体系，才能形成现实的、直接的生产力。为此，要加强国家技术转移体系建设，研究制定新时期推动我国科技成果转化的政策文件。加快布局建设一批概念验证、中试验证平台，完善首台（套）、首批次、首版次应用政策。深化职务科技成果赋权改革，通过产权激励进一步调动激发科研人员成果转化的积极性。

构建同科技创新相适应的科技金融体制。科技金融是支持科技创新、助力科技成果转化、促成科技与资本高质量结合、推动科创产业发展的一系列金融产品和服务、政策工具等的总和。构建同科技创新相适应的科技金融体制，引导与科技创新适配的资金配置到推动全要素生产率增长的节点行业和关键领域，对于科技创新和经济发展具有重要意义。为此，要加强对国家重大科技任务和科技型中小企业的金融支持，完善长期资本投早、投小、投长期、投硬科技的支持政策。健全重大技术攻关风险分散机制，建立科技保险政策体系。提高外资在华开展股权投资、风险投资便利性。

（作者为中共北京市委党校（北京行政学院）经济学教研部教授）

大力弘扬教育家精神

不断提升教书育人能力

朱晓渭

坚定心有大我、至诚报国的理想信念。对教师来说，想把学生培养成什么样的人，自己首先就应该成为什么样的人。培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人，教师自己首先必须具有深厚的家国情怀，心里始终装着国家和民族，时刻关注时代、关注社会，不断坚定信仰、信念、信心。唯有如此，才能更好培塑学生的爱国心、报国情、强国志，确保党和国家事业后继有人。

陶治言为士则，行为世范的道德情操。在我国，人们把教师尊称为先生，希望教师在为学、为师、为人上能够为人师表。培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，迫切需要教师既精通专业知识、做好“经师”，又涵养德行、成为“人师”，努力做精于“传道授业解惑”的“经师”和“人师”的统一者。教师要提升教书育人能力，就要崇德修身、严以律己，上好

每一堂课、关心每一个学生，以自己的模范行为引领学生健康成长。

涵养启智润心、因材施教的育人智慧。当代青少年思想活跃、充满自信，同时又兴趣广泛、个性鲜明。教师要准确把握学生的思想动态、心理状况和认知特点，涵养育人智慧，更新教育理念，丰富教育实践，不断提升教书育人能力。要善用启发式教育，帮助学生发现问题、思考问题、解决问题，努力做学生成长的引导者。要尊重个体差异，发现学生长处，激发学生潜能，拓宽学生成长成才的道路，让每个学生都有人生出彩的机会。

秉持勤学笃行、求是创新的躬耕态度。当前，新一轮科技革命和产业变革深入发展，科技进步日新月异，新技术、新业态、新模式不断涌现，知识更新空前加快，这对教师学习能力和创新能力提出了更高要求。教师要增

有的放矢

教师是立教之本、兴教之源。党的二十届三中全会《决定》提出：“提升教师教书育人能力”。教师要不断提升教书育人能力，就要大力弘扬教育家精神。习近平总书记从理想信念、道德情操、育人智慧、躬耕态度、仁爱之心、弘道追求六个方面深刻阐述了中国特有的教育家精神，为教师提升教书育人能力指明了前进方向、提供了根本遵循。新征程上，广大教师要深入学习贯彻习近平总书记关于教育家精神的重要论述，不断提升教书育人能力，培养一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。