

范,100多次深入农牧区幼儿园带教督导,做讲座百余场,带头探索幼儿园优秀传统文化教育,主持国家级和省级项目8项。她带领团队探索出多维度团体带教、园所精细化管理模式以及多项“服务型教研支架”,促进教师专业发展。曾获青海省特级教师、青海省三八红旗手、青海省五一劳动奖章等荣誉。

58 马秀花

马秀花,女,藏族,1969年4月生,群众,青海省玉树藏族自治州职业技术学校教师。她默默奉献职业教育34个春秋,用爱心帮助高原牧区的孩子改变学习态度,用耐心与匠心教会高原孩子树立学习的自信心、学会做人。她坚持让学生在思维活动中感受数学的魅力,获得理性思考和解决问题的能力。在学校她事无巨细,时刻关注学生需求,注重理论与实践相结合,通过精心设计课程和实操活动,使学生掌握了一定的专业技能,为社会输送了一批合格的技能人才。曾获青海省优秀教师、玉树抗震救灾先进工作者等荣誉。

59 遇 昊

遇昊,女,汉族,1965年6月生,中共党员,宁夏回族自治区银川市实验小学教育集团党委书记、教师。她从教37年以来,从一名普通思政教师逐步成长为学校管理带头人,在自治区率先开展“党建领航”工程,研发“赓续红色校史·强国有我”校本思政课课程,使学生们的人生底色更加鲜明。在她的带领下,集团公司先后直管、代管、托管14所学校,结对帮扶固原、中卫等地40余所小学。作为名校长工作室主持人,她以师带徒的方式培养50余名优秀的小学校长,为推进区域教育优质均衡发展作出贡献。曾获全国巾帼建功标兵、宁夏回族自治区先进工作者等荣誉。

60 余建强

余建强,男,汉族,1965年2月生,中共党员,宁夏医科大学药学院执行院长、教授。他躬耕高等药学教育一线三十七载,积极探索产教融合人才培养模式,为地方输送了大批高层次人才。他秉承“育人成才潜移默化,修身立德润物无声”的教育理念,采用“理论教学+科研实践+创业训练”的方式激发学生的创新精神、创业意识,提升学生创新创业能力。围绕服务区域经济的发展思路,他深入行业一线,聚焦产业需求,推动科技创新和产业创新深度融合,把论文写在祖国大地上。曾获宁夏回族自治区教学成果奖一等奖、宁夏回族自治区“塞上英才”等荣誉。

61 韩金红

韩金红,女,汉族,1979年12月生,中共党员,新疆财经大学会计学院教授。她深入挖掘课程中的思政元素,将社会主义核心价值观、诚信教育等融入教学中。她结合现实生活中的真实案例,将提升道德品质融入《内部控制》课程,引导学生做诚信的会计师。她积极开展创新创业教育教学,指导本科生创新创业项目12项,不断提高学生专业知识和综合能力。她在患病情况下仍坚持工作,坚定完成教书育人的梦想。曾获全国先进会计工作者、新疆维吾尔自治区道德模范等荣誉。

62 王学利

王学利,男,汉族,1965年11月生,中共党员,新疆农业职业技术学院马克思主义学院党总支书记、院长、教授。从教36年来,他以“学生爱听课、能听懂”为目标,创新了“案例为引导、问题为核心、三元融汇、五维协同”的高职引领式专题化“大思政课”教学模式,并在全国高职学校推广。他主持研发了“壹网情深”——新疆职业院校“大思政课”移动学习平台,实现职业院校共建、共享,让学生参加网络“大思政课”学习。他主持参与国家社科基金等课题12项,主编专著、教材10部,为职业院校思政课教学改革提供宝贵经验。曾获全国最美思政课教师、国家级教学名师、全国高校思政课名师工作室负责人等荣誉。

63 陈雪玲

陈雪玲,女,汉族,1971年3月生,中共党员,石河子大学医学院教授。她全心全意奉献边疆医学教育28年,主持国家级下一流课程《医学免疫学》和国家精品视频公开课《病原生物与疾病》,在新疆率先开展“器官—系统”为中心的课程融合教学。她致力于新疆地方病包虫病研究,指导学生参加第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛获银奖。她主编“免疫学科普系列教材”,为南疆百姓科普知识,带领团队为近10万名群众体检建档,将精准帮扶落到实处。曾获新疆生产建设兵团优秀教师、新疆生产建设兵团教学成果奖一等奖等荣誉。

64 房 丽

房丽,女,汉族,1979年11月生,中共党员,新疆生产建设兵团第十二师第二中学教师。她扎根教育22年,2020年作为辽宁省援疆教师,冒着新冠疫情风险,带领家人来疆支教,以校为家,倾心教学,学生素养全面提升。援疆结束后,她毅然选择留在新疆兵团团场任教,担任班主任,采取针对性教学,推动家校联动,努力解决学生问题。她入选兵团名师任工作室,与各师市团场教师结对“传帮带”,带领团场教师一起学习成长。曾获“宝武杯”全国杰出中小学中青年教师金奖、辽宁省优秀教师、新疆生产建设兵团第十批援疆工作先进个人等荣誉。

50 张无政

张无政,男,汉族,1965年2月生,中共党员,云南师范大学能源与环境科学学院研究员、教师。他从事生物质能教学科研及推广应用38年,先后培养硕士、博士研究生100余人。他带领学生深入云南乡村一线,建立了一批具有鲜明特色的沼气综合利用示范村,培训农村能源技术员和农户万余人次。他带领学生积极探索并形成了以沼气工程为纽带的4F循环经济模式,突破了寒冷地区冬季沼气工程稳定运行的技术瓶颈。他率先成功研制商品化玻璃钢户用沼气池,先后在10多个发展中国家进行技术推广。曾获全国先进工作者、全国模范教师等荣誉。

51 边巴多吉

边巴多吉,男,藏族,1977年12月生,中共党员,西藏自治区日喀则市亚东县堆纳乡小学教师。从教26年来,他坚守在海拔4500多米的边境学校,用自己的汗水和智慧托起学生攀登知识的高峰。他热爱学生,潜心教学,根据学生的年龄特点和接受能力,创新教学方法,培养出2名自治区三好学生。作为“优秀专家人才边境行”的成员,他每年坚持帮扶支教,用实际行动在祖国边陲搭建了民族交往交流交融的桥梁,照亮了边疆农区山区学生的前行之路。曾获西藏自治区中小学名师等荣誉。

52 张艾平

张艾平,男,汉族,1983年9月生,中共党员,西藏职业技术学院思政课教师。在藏执教19年间,他探索大思政的高效实施模式,用生活语言讲马克思主义理论,让学生爱上思政课。他组建老西藏精神学习与传承社团,为21万人次讲解3200多场。他创建老西藏精神劳动教育基地,带领学生开荒植树,完成110亩荒山绿化。他常年带领学生调研西藏的红色文化遗址,行程6万多公里,设计22条老西藏红色研学线路。曾获全国优秀教师、国家级教学成果奖二等奖等荣誉。

53 段宝岩

段宝岩,男,汉族,1955年2月生,中共党员,西安电子科技大学教授、中国工程院院士。他坚持教学一线45年,注重科研反哺教学,开创了电子机械机电耦合学科体系,主编《电子机械工程》丛书,领衔的机电科技研究所教师团队入选“全国高校黄大年式教师团队”。他在“中国天眼”总体论证中提出的光机电一体化创新设计方案,开创了大跨度柔性用于馈源高精度动态定位的先河。他主持世界全链路全系统空间太阳能电站地面验证系统研制,主要指标国际领先,入选2023年中国十大科技进展。曾获国家科学技术进步奖一等奖、全国五一劳动奖章、全国劳动模范等荣誉。

54 万颖锐

万颖锐,女,汉族,1975年11月生,无党派人士,陕西省咸阳市特殊教育学校教师。她扎根特殊教育26年,以真心和诚心关注扶持每一名残障学生,鼓励他们自信自强。她善于根据学生的能力和特点因材施教,参加部编版聋校《语文》教材编写工作,并在特殊教育教材国家级网络示范培训中承担培训任务。她创建经典诵读、“我们的节日”主题教育、校园艺术节等活动品牌,不断提升学校德育工作水平。她以名师工作室为平台问诊课堂、送教送培,促进教师专业成长。曾获陕西省师德标兵、陕西省中小学德育先进工作者、陕西省中小学优秀教学能手等荣誉。

55 黄建平

黄建平,男,汉族,1962年11月生,无党派人士,兰州大学大气科学学院教授、中国科学院院士。他建立了我国半干旱气候观测系统,构建了半干旱气候变化机制的理论体系,取得了一系列国际领先成果,并引领学科成长为“双一流”建设学科。他坚持科教融合,开创了在西北荒漠锤炼领军人才的研究培养模式,为我国气象关键技术领域培养了一批科技领军人才,使兰州大学成为气候变化领域具有重大国际影响力的人才高地。他领衔的大气科学教师团队入选“全国高校黄大年式教师团队”。曾获国家自然科学基金二等奖、全国创新争先奖、国家级教学成果奖二等奖等荣誉。

56 闫浩文

闫浩文,男,汉族,1969年1月生,中共党员,兰州交通大学测绘与地理信息学院教授。他牵头创办学校地理信息科学、测绘工程、遥感科学与技术3个本科专业,其中地理信息科学和测绘工程专业入选国家级一流本科专业建设点。他牵头申请获批“地理国情监测技术应用国家地方联合工程研究中心”国家级平台,使学校的测绘学科人才培养水平迈上了新台阶。他是“全国高校黄大年式教师团队”负责人,主编的多部教材被全国100多所高校采用。曾获国家科学技术进步奖二等奖、全国五一劳动奖章、国家级教学名师等荣誉。

57 马文香

马文香,女,汉族,1972年8月生,中共党员,青海省委机关幼儿园园长、教师。她扎根高原幼教实践32年,爱幼如子,多次担当“临时妈妈”助力孩子健康成长。她践行融合教育理念,帮助更多特殊儿童融入主流社会。她勇于担当、率先垂

作、大师进校园“双育人”人才培养模式,有效推进产教融合、教学做合一。她以行动导向为轴,以“三全育人”行为量化多元评价为抓手,构建五平台训练机制,促进学生“工匠精神”浸润式实践生成。她指导学生代表海南参加全国手工制茶大赛,成为首次参赛即获奖的典型,多年来指导学生参加国家级、省级技能比赛获奖20余项。曾获海南省教书育人楷模、海南省优秀教师等荣誉。

43 蒋兴良

蒋兴良,男,汉族,1961年6月生,中共党员,重庆大学电气工程学院教授。42年来,他始终奋战在极端环境电气外绝缘、覆冰与防冰减灾教学研究中,六盘水、三峡库区、青藏高原等地都留下了他的足迹。他带领师生深入青藏高原,攻克2800—5100米高海拔条件下的电气外绝缘难题。他带领学生在雪峰山建设野外研究基地,历经13年建成国内外能源安全领域国家级野外科学观测研究站。从教以来,他培养硕士、博士120余人,为我国电力行业输送大量优秀人才。曾获国家科学技术进步奖一等奖、全国优秀科技工作者、重庆市教书育人楷模等荣誉。

44 程素芳

程素芳,女,汉族,1972年11月生,中共党员,重庆市万州高级中学党委书记、教师。她扎根基础教育34年,倡导推进“自学导学五步教学”模式和“四段五环”教学法,教育教学成绩斐然。她以“博爱做人、博雅行事、博学成才、博思创新”为育人目标,构建“四博”课程体系,为县域高中高质量发展探寻新思路新途径;积极践行基础教育扩优提质,探索K15城乡一体化办学新模式。她担任市、区两级名师工作室主持人,培训教师4000余人,送教下乡32次。曾获全国师德标兵、重庆市先进工作者、重庆市教书育人楷模等荣誉。

45 夏志强

夏志强,男,汉族,1967年10月生,中共党员,四川大学公共管理学院院长、教授。他长期坚守教书育人一线,探索出“政治导航、思想引领、知识传授、实践历练、人格培育”五位一体的教育教学模式,培养了一批具有深厚人文素养和家国情怀的创新人才。他率先垂范,十几次克服严重高原反应到西藏高寒地区为干部和学生授课,指导培养研究生27人。他坚持推动实践教学,主持建立实践教育教学基地24个,推动了高质量复合型人才培养。曾获国家级教学成果奖二等奖、四川省学术和技术带头人、四川省有突出贡献的优秀专家等荣誉。

46 何云竹

何云竹,女,汉族,1974年8月生,中共党员,四川省绵阳市花园实验幼儿园园长、教师。她将游戏作为童年的美好礼物送给孩子,创设出充满欢声笑语的游戏乐园,带领幼儿园10年间两次荣获“全国教育系统先进集体”。她以科研的方式做教育,开展课题研究21项,获得各级教学成果奖10余项。她带动“四川幼教”176所联盟幼儿园共建资源,培养各级名师、骨干教师40余人,指导工作室成员获评特级教师、省名师名校长等荣誉17人次。曾获第五届全国教育改革创新杰出校长、四川省优秀教师、四川省三八红旗手等荣誉。

47 龙友华

龙友华,男,瑶族,1970年10月生,中共党员,贵州大学农学院副院长、教授。他从事教育30年,是学生心中的“人生导师”、果农口中的“猕猴桃大王”,用心教学,潜心科研,以生产实际需求为导向,培养了大批知农爱农强农兴农的创新型人才。他通过实践教学,把理论知识与生产实际相结合,指导青年学生与教师投身脱贫攻坚和乡村全面振兴。他以身作则,服务于农业产业帮扶事业,把课堂搬到田间地头,将科学知识传递到农户的手中。曾获全国先进工作者、国家级教学成果奖二等奖、贵州省五一劳动奖章等荣誉。

48 晏梅

晏梅,女,汉族,1976年1月生,中共党员,贵州省六盘水市第四实验幼儿园园长、教师。她扎根教育工作31年,创新党建与业务融合的管理机制,为区域提供了以党建促进幼儿园管理的经验。她指导易地扶贫搬迁点幼儿园质量提升,用心推进县城内幼儿园普及普惠创建工作,指导区域内9所幼儿园顺利通过省级示范园评估。她作为区域学前教育责任区负责人,深入20多个乡镇80多所幼儿园现场指导,与黔东南州锦屏县创建指导结对,带动该县64所幼儿园质量提升。曾获贵州省优秀共产党员、贵州省五一劳动奖章、贵州省优秀教师等荣誉。

49 农加贵

农加贵,男,壮族,1966年5月生,中共党员,云南省文山州广南县莲城镇北宁中心学校落松地小学教师。20岁时,他来到被称为“禁区”的“麻风村”教书。38年来,他用自己的善良、坚持和一名共产党员的责任和担当,亲身撑起了整所学校,既是老师,也是保姆、炊事员,用知识照亮了孩子们的前程,共送出12届116个学生,打开了乡村孩子认知世界的窗户。38年来,他不仅是孩子们的好老师,还是村民的好帮手,与村民风雨同舟、克服困难,帮助村里走上乡村振兴的康庄大道。曾获全国先进工作者、全国优秀共产党员、全国模范教师等荣誉。

员,湖南省长沙市雅礼中学校长、教师。他秉持仁爱之心,帮助学生成人成才,点亮家庭的希望。参与雅礼拔尖创新人才培养体系构建,学校先后20余人入选五大学科竞赛国家代表队,获国际金牌10余枚。他崇尚体育,以雅礼女篮为班底的中国队获2024年世界中学生篮球锦标赛冠军。作为全国人大代表,他积极为教育优质均衡发展发声,带领雅礼教育集团30余所成员校(联盟校)助推区域内教育发展,每年提供优质学位近2万个,并对10余所薄弱学校进行帮扶。曾获国家级教学成果奖二等奖、湖南省五一劳动奖章等荣誉。

36 陈政清

陈政清,男,汉族,1947年10月生,无党派人士,湖南大学土木工程学院教授、中国工程院院士。他在教书育人一线深耕不辍30余年,注重培养学生独立思考及解决实际工程问题的能力,为国家培养了一大批行业卓越人才。他率领团队面向国家重大需求,以电涡流阻尼新技术为代表,在结构抗风与减振控制领域取得系列化原创成果,成功应用于上海中心大厦、北京大兴国际机场、国家速滑馆等一批重大工程项目。他领衔的风工程与桥梁工程教师团队入选“全国高校黄大年式教师团队”。曾获国家技术发明奖一等奖、国家级教学成果奖二等奖、湖南省师德先进个人等荣誉。

37 黄柳平

黄柳平,女,汉族,1974年3月生,中共党员,广东省梅州市兴宁市第一幼儿园党支部书记、园长。她扎根山区幼教32年,用爱心、耐心感染儿童,利用废旧材料自制玩教具,解决了山区玩教具欠缺的难题。在担任幼教专干和教研员期间,她走遍全市279所民办园,坚持每学期100天以上时间深入农村园指导,参与规划建设20所乡镇中心园及10所城区公办园,指导多所幼儿园评为市一级幼儿园、省级规范园,培养出一大批青年骨干教师和幼儿园园长,为当地学前教育发展作出贡献。曾获全国模范教师、全国教育系统巾帼文明示范标兵等荣誉。

38 张忠德

张忠德,男,汉族,1964年9月生,中共党员,广州中医药大学副校长、教授。从事中医急诊教学36年,他努力构建“德技并进”人才培养体系,打造中西医结合人才培养高地,领衔的中西医结合急诊内科学教师团队入选“全国高校黄大年式教师团队”。他先后参与“非典”、新冠疫情防控等工作,积极提出“中医方案”。他主动投身“一带一路”建设,开展中西医指导和教学,率先开启“大师领衔+疾病防治+岭南特色”的粤港澳大湾区中医药文化传播新模式。曾获全国优秀共产党员、广东省五一劳动奖章等荣誉。

39 彭俊姣

彭俊姣,女,汉族,1963年1月生,中共党员,广西南宁市第二中学教师。她从教41年,乐教爱生,以教学艺术启智润心。她针对“套作”顽疾构建了“真写作”课程,在广西29所中学实施,并在其他地区进行推广。她担任教研组长22年,倡导“涵养正气、以文化人”的教研组文化,打造名师团队,成为学科标杆。以“真写作路径”模型和“深阅读育人”模式为引领,培养了一批又一批学科带头人。她带领团队支教,足迹遍及多地边境学校,累计送教下乡102场次,培养骨干教师数以千计。曾获国家级教学名师、国家级教学成果奖二等奖、广西基础教育教学成果奖特等奖等荣誉。

40 侯莉敏

侯莉敏,女,汉族,1965年11月生,中共党员,广西师范大学教育学部教授。她带领研究团队长期扎根西部,聚焦区域学前教育质量提升,通过组建“省—县—乡镇”三级教研队伍,建立了集“开发—实验—示范”为一体的实践联动机制,采取“点(试点园)—线(片区幼儿园)—面(全市幼儿园)”的辐射方式,以“调研诊断—行动支持—评估反馈”为工作路径,实现了幼儿教育研究与指导的机制创新。实践模式在多地幼儿园中推广,促进了200多所乡镇幼儿园的改革发 展,带动了千名农村幼儿教师的专业成长,惠及数十万幼儿。曾获全国五一劳动奖章、国家级教学成果奖一等奖、全国优秀教师等荣誉。

41 牛莉娜

牛莉娜,女,汉族,1979年9月生,中共党员,海南医科大学基础医学与生命科学学院教授。从教23年来,她创建课程思政示范教学模式,构建了“课程—专业—学科”一体化思政教育体系。她坚持“三过程四评价五教法六环节”的教学模式,建立了“线上+线下”“教学+虚仿”的多元立体化课程教学体系,所在教师团队入选“全国高校黄大年式教师团队”。她牵头组建“四级联动”科研创新团队,创建海南重大新发、突发传染病未知新病原检测、监测及基因组学研究技术平台,提升了海南应对突发公共卫生事件识别和预警监测能力。曾获全国优秀教师、海南省教书育人楷模、海南省三八红旗手标兵等荣誉。

42 冯 岩

冯岩,女,汉族,1976年12月生,中共党员,海南省华侨商业学校教师。她扎根职业教育25年,克服强直性脊柱炎带来的病痛,瞄准职业类新型特色创办“茶艺与茶营销”专业,采取校企合

（上接第十四版）

28 聂少平

聂少平,男,汉族,1978年8月生,中共党员,南昌大学副校长、教授。他从红土地农家走来,着重培养学生爱国精神、独立人格、批判性独立思考的能力,多名学生在他的感召下,留在革命老区潜心科研,已成长为食品科技领域的中坚人才。他积极推动教学改革创新,将课堂理论融入科研实践,独立或合作指导硕士、博士研究生130余名,发表300余篇高水平论文。他深耕多糖领域,主持国家级科研项目20余项。他注重思政工作队伍建设,推动形成“三全育人”工作体系和大思政工作格局。曾获国家科学技术进步奖二等奖、国家级教学成果奖二等奖、教育部高等学校科学研究优秀成果二等奖等荣誉。

29 王书奇

王书奇,男,汉族,1975年5月生,中共党员,山东省淄博市沂源县实验小学教师。他扎根沂蒙山区教育27年,立足山区教育特点,坚持以体育人、以体铸魂、以体增智,坚持倡导让每个山区孩子成为阳光少年。他爱生如子,用无私的爱心呵护孩子茁壮成长,引领8000名山区孩子走出大山,实现梦想。他坚持为特殊孩子圆梦,成立“振华夏爱之家”,资助300名孩子成长。他见义勇为,紧急救治心搏骤停学生,英勇抢救车祸伤员,培训1万余名社会志愿者参与急救救护,展现了教师的初心担当,诠释了教育工作者的高尚风格。曾获全国优秀教师、山东省优秀共产党员等荣誉。

30 徐美华

徐美华,女,汉族,1978年5月生,中共党员,山东省淄博市张店区傅家镇傅家实验小学教师。她坚持探索乡村语文课堂教学规律,倡导“海量读写”和“阶梯拓展阅读”,开展乡村语文学业评价改革实践。她热衷教育公益事业,做阅读推广人,为3000多个留守儿童、流动儿童家庭提供家庭教育志愿服务。她是教师成长的领路人,累计培训省内外教师万余人。曾获全国优秀教师、山东省教书育人楷模等荣誉。

31 涂 勇

涂勇,男,汉族,1966年7月生,中共党员,河南职业技术学院副教授。他潜心执教约35年,积极参与学校课程建设、教学改革及技能大赛和实训基地建设,是数控铣削行业发展、人才培养及技能鉴定改革建设的参与者和见证者。他致力于高素质高技艺技能人才培养,积极参与技术文件制定、解读、培训,科学规范制定标准,连续5届担任世界技能大赛国家队数控铣项目中国技术指导专家,先后带出4个世界技能大赛冠军,刷新了中国在世界技能大赛中数控铣项目的获奖历史纪录。曾获国家级技能大师、河南省技术能手等荣誉。

32 潘家贺

潘家贺,男,回族,1987年9月生,中共党员,河南省商丘市特殊教育学校教师。他扎根特教15年,因材施教,采用集体、分层分类和个别化教学,开发孩子们的注意力、记忆力、想象力与创造力潜能。他善于用音乐浸润视障学生心理,克服障碍,自强其自信心。他探索融合教育,培养视障学生的集体意识、团队精神和协调能力。他带领视障学生合唱团获得第十五届中国国际合唱节童声组金奖、2023勃拉姆斯国际冬季合唱节童声组金奖等60多项荣誉,合唱团近100名视障学生考上大学。曾获河南省“感动中原”2023年度教育人物、“出彩河南人”2022最美教师等荣誉。

33 彭玉生

彭玉生,男,汉族,1976年12月生,中共党员,湖北省丹江口市龙山镇贤家沟小学教学点校长、教师。他坚守南北调库区教学点28年,坚持在田间地头开展课程改革,探索“无边界的课程”和“不唯分数唯成长”的评价方式。他以“自制玩具研究”“乡村创客教育”等特色课程,提升学生科学素养。他利用互联网技术引入智慧美育优质课程资源,建设云教室和智能刷脸阅读区。他坚持走访每一户学生家庭,常常撑起家访孤岛上的学生,行程达3万多公里,资助40多名学生,成功功返面临失学学生50多人,努力不让一个学生辍学。曾获全国模范教师、全国希望工程园丁奖等荣誉。

34 徐卫林

徐卫林,男,汉族,1969年4月生,中共党员,武汉纺织大学校长、教授,中国工程院院士。他长期从事先进纺纱技术与功能纺织品领域的研究,研发了嵌入式复合纺纱技术,促进了纺织工业的发展。他坚持攻坚克难,研制的“火星着陆巡视器耐高温弹性密封装置”为“天问一号”着陆过程中的姿态调整提供保障。他带领团队研制的“嫦娥五号”月面国旗是中国在太空极极端环境中使用的第一面国旗品国旗,研制的“嫦娥六号”月面国旗是中国首次在月球背面独立动态展示的国旗。曾获国家科学技术进步奖一等奖、全国先进工作者、全国师德先进个人等荣誉。

35 王 旭

王旭,男,汉族,1972年11月出生,中共党