改

革

### 进一步全面深化改革的重大原则

# 进一步全面深化改革必须坚持党的全面领导

张忠军

#### 内容提要

坚持党的全面领 导,蕴含着深刻的理论 逻辑、历史逻辑、实践 逻辑,是对改革开放以 来特别是新时代全面 深化改革宝贵经验的 科学总结,深刻揭示了 我国改革开放成功推 进的根本原因,指明了 进一步全面深化改革、 推进中国式现代化的 根本保证。

党的二十届三中全会提出进一步 全面深化改革的重大原则,排在首位的 就是"坚持党的全面领导"。这是对改 革开放以来特别是新时代全面深化改 革宝贵经验的科学总结,深刻揭示了我 国改革开放成功推进的根本原因,指明 了进一步全面深化改革、推进中国式现 代化的根本保证。贯彻这一重大原则, 就要深刻认识坚持党的全面领导的重 大意义,深刻把握坚持党的全面领导与 进一步全面深化改革的内在联系,切实 把党的领导贯穿改革各方面全过程,确 保改革始终沿着正确政治方向前进。

### 坚持党的全面领 导蕴含着深刻的理论 逻辑、历史逻辑、实践 逻辑

办好中国的事情,关键在党。中国 共产党领导是中国特色社会主义最本 质的特征,是中国特色社会主义制度的 最大优势。坚持党对改革的全面领导, 坚定维护党中央权威和集中统一领导, 发挥党总揽全局、协调各方的领导核心 作用,把党的领导贯穿改革各方面全过 程,蕴含着深刻的理论逻辑、历史逻辑、

从理论逻辑看,党的领导权问题是 马克思主义建党学说的一个重大问 题。马克思主义认为,无产阶级政党是 先进生产力和生产关系的代表,在建立 和建设新社会、领导社会革命的进程 中,必须形成统一的步伐、一致的行动, 掌握对各种社会力量、社会资源、社会 活动的领导权。习近平总书记指出: "中国共产党是执政党,党的领导是做 好党和国家各项工作的根本保证,是我 国政治稳定、经济发展、民族团结、社会 稳定的根本点"。党政军民学,东西南 北中,党是领导一切的。新时代新征程 上推动全面深化改革向广度和深度进 军、将改革进行到底,必须坚持党的全 面领导,充分发挥党总揽全局、协调各 方的领导核心作用。

从历史逻辑看,坚持党的全面领导 是对改革开放宝贵经验的科学总结。 习近平总书记在庆祝改革开放40周年 大会上总结改革开放积累的宝贵经验, 第一条就是"必须坚持党对一切工作的 领导"。改革开放40多年的历史告诉我 们,正是因为始终坚持党的集中统一领 导,我们才能实现伟大历史转折、开启 改革开放新时期和中华民族伟大复兴 新征程,才能既不走封闭僵化的老路也 不走改旗易帜的邪路,而是坚定不移走 中国特色社会主义道路,把改革开放和 社会主义现代化建设事业不断推向前 进,推进中华民族从站起来到富起来的 伟大飞跃,使中国大踏步赶上了时代。

从实践逻辑看,坚持党的全面领导 是新时代全面深化改革取得历史性伟 大成就的根本原因。党的十八届三中 全会开启了新时代全面深化改革、系统 整体设计推进改革新征程。面对严峻 复杂的国际环境和艰巨繁重的国内改 革发展稳定任务,以习近平同志为核心 的党中央团结带领全党全军全国各族 人民,以伟大的历史主动、巨大的政治 勇气、强烈的责任担当,冲破思想观念 束缚,突破利益固化藩篱,敢于突进深 水区,敢于啃硬骨头,敢于涉险滩,坚决 破除各方面体制机制弊端,实现改革由 局部探索、破冰突围到系统集成、全面 深化的转变,各领域基础性制度框架基 本建立,许多领域实现历史性变革、系 统性重塑、整体性重构。实践证明,改 革必定要触及深层次利益格局的调整 和制度体系的变革,必定会面临这样那 样的风险挑战。要确保改革立场不移、 方向不偏,始终朝着正确政治方向前 进,始终把牢价值取向,必须坚持党的 全面领导。

#### 坚持党的全面领 导为进一步全面深化 改革、推进中国式现 代化提供根本保证

党的二十届三中全会强调,党的领 导是进一步全面深化改革、推进中国式 现代化的根本保证。党是最高政治领 导力量,处于国家治理体系的核心位 置,始终是我们各项事业的坚强领导核 心。我们要深刻把握党的全面领导对 于进一步全面深化改革、推进中国式现

确保进一步全面深化改革正确方 向。我们的改革开放是有方向、有立 场、有原则的。习近平总书记指出:"推 进改革的目的是要不断推进我国社会 主义制度自我完善和发展,赋予社会主 义新的生机活力。这里面最核心的是 坚持和改善党的领导、坚持和完善中国 特色社会主义制度,偏离了这一条,那 就南辕北辙了。"只有毫不动摇坚持党 的全面领导,才能确保进一步全面深 化改革始终坚持正确方向,否则就会 偏离航向、丧失灵魂,甚至犯颠覆性错 误。新征程上,进一步全面深化改革面

临纷繁复杂的国际国内形势,我们必须 在坚持党的全面领导这个大是大非的 重大原则性问题上头脑十分清醒、立场

推动进一步全面深化改革行稳致 远。进一步全面深化改革,是一场广泛 而深刻的社会变革,是全面的系统的改 革和改进,是各领域改革和改进的联动 和集成。这项复杂的系统工程,涵盖领 域的广泛性、触及利益格局调整的深刻 性、涉及矛盾和问题的尖锐性、突破体 制机制障碍的艰巨性、进行伟大斗争形 势的复杂性,都要求坚持党的全面领 导。要充分发挥党的全面领导这一最 大政治优势,加强对改革的整体谋划、 系统布局,推动生产关系和生产力、上 层建筑和经济基础、国家治理和社会发 展更好相适应,统筹部署经济体制改革 和其他各领域改革形成合力,统筹处理 好经济和社会、政府和市场、效率和公 平、活力和秩序、发展和安全等重大关 系,着力破解深层次体制机制障碍和结 构性矛盾,确保进一步全面深化改革行

凝聚进一步全面深化改革强大力 量。在改革中,各种思想观念和利益诉 求相互激荡,各种矛盾和风险隐患相互 交织,能否打破利益固化藩篱、凝聚改 革共识、汇聚改革力量直接关系改革成 败。进一步全面深化改革,必须紧紧依 靠人民,尊重人民主体地位和首创精 神。坚持党的全面领导,可以充分发挥 党强大的政治领导力、思想引领力、群 众组织力、社会号召力,动员和组织全 党和全社会的力量推进改革,凝聚进一 步全面深化改革、推进中国式现代化的 力量和智慧,形成改革创新活力竞相迸 发、充分涌流的生动局面,共同为强国 建设、民族复兴伟业而团结奋斗。

### 把党的领导贯穿 改革各方面全过程

党的领导制度是我国的根本领导 制度。提高党对进一步全面深化改革、 推进中国式现代化的领导水平,就要推 动党的全面领导在职能配置上更加科 学合理、在体制机制上更加完备完善、 在运行管理上更加高效,把进一步全面 深化改革的战略部署转化为推进中国 式现代化的强大力量。广大党员干部 要始终以奋发有为的精神状态和"时时 放心不下"的责任感,贯彻落实党中央 关于进一步全面深化改革的战略部署

坚持党中央对进一步全面深化改 革的集中统一领导。事在四方,要在中 央。坚持党的全面领导,首先要坚定维 护党中央权威和集中统一领导,特别是 要坚决做到"两个维护"。经过长期探 索实践特别是党的十八大以来的改革

创新,党中央加强对改革的总体设计、 统筹协调、整体推进,已经形成一整套 有效领导改革的体制机制,如中央政治 局常委会、中央政治局定期研究分析经 济社会形势、决定重大事项,中央全面 深化改革委员会负责改革领域重大工 作的顶层设计、总体布局、统筹协调、整 体推进、督促落实,等等。这些体制机 制符合实际、行之有效,需要在进一步 全面深化改革中长期坚持并与时俱进 不断完善。

完善党中央重大决策部署落实机 制。围绕贯彻落实党中央重大决策部 署,党中央及有关部门建立完善了任务 分工、督促检查、情况通报、监督问责等 一系列制度,再加上上下贯通、执行有 力的严密组织体系,能够确保党中央决 策部署得到全程无缝落实。为进一步 全面深化改革,各地区各部门要坚持局 部服从整体、小道理服从大道理,切实 履行对职责范围内改革的领导责任,严 格执行向党中央请示报告制度,坚决贯 彻党中央决策部署,推进各项改革任务 落地见效,确保党中央令行禁止。改革 创新最大的活力蕴藏在基层和群众中 间,要尊重和发挥地方、基层、群众的首 创精神。在保证党中央令行禁止前提 下,鼓励各地区各部门结合实际开拓创 新,创造可复制、可推广的新鲜经验。 要走好新时代党的群众路线,把社会期 盼、群众智慧、专家意见、基层经验充分 吸收到改革设计中来,使改革更接地 气,增强群众获得感、认同度。要围绕 解决突出矛盾设置改革议题,优化重点 改革方案生成机制,坚持真理、修正错 误,及时发现问题、纠正偏差。

营造有利于进一步全面深化改革 的良好党内政治生态。坚持党的全面 领导,必须时刻保持解决大党独有难题 的清醒和坚定,深化党的建设制度改 革,保持以党的自我革命引领社会革命 的高度自觉,调动全党抓改革、促发展 的积极性、主动性、创造性。要加强党 的创新理论武装,建立健全以学铸魂、 以学增智、以学正风、以学促干长效机 制。深化干部人事制度改革,鲜明树立 重实干、重实绩、重担当的用人导向,引 导干部树立和践行正确政绩观、全面提 高现代化建设能力。增强党组织政治 功能和组织功能,探索加强新经济组 织、新社会组织、新就业群体党的建设 有效途径,把党中央关于改革的决策部 署贯彻好落实好,把各领域广大群众组 织凝聚好。深入推进党风廉政建设和 反腐败斗争,锲而不舍落实中央八项规 定精神,坚决反对形式主义、官僚主义, 切实为基层减负。完善一体推进不敢 腐、不能腐、不想腐工作机制,着力铲除 腐败滋生的土壤和条件,努力营造海晏 河清的政治生态和良好的改革环境。

(作者为中央党校(国家行政学院) 习近平新时代中国特色社会主义思想 研究中心研究员)

### 学习贯彻党的二十届三中全会精神

### 坚持以人为本 引导智能向善

## 提高人工智能安全治理水平

朱步楼



人工智能作为新一轮科技革命和 产业变革的重要驱动力量,具有技术 属性与社会属性高度融合的特点,在 推动生产力发展的同时,也带来新的 风险和挑战。习近平总书记强调:"要 坚持促进发展和依法管理相统一,既 大力培育人工智能、物联网、下一代通 信网络等新技术新应用,又积极利用 法律法规和标准规范引导新技术应 用。"党的二十届三中全会《决定》提出 "完善生成式人工智能发展和管理机 制""建立人工智能安全监管制度"。 坚持发展与治理、创新与安全并重,全 面提升人工智能安全治理水平,既是

保障人工智能健康有序发展的迫切需

要,也是推进国家治理体系和治理能 力现代化的重要内容。

坚持以人为本和智能向善的价值 导向。发展人工智能,根本目的是造福 人类、增进人民福祉、促进人的全面发 展。习近平总书记强调:"坚持以人为 本、智能向善,在联合国框架内加强人 工智能规则治理"。坚持以人为本、智 能向善,就要让人民群众共享人工智能 发展红利,不断提升人民群众获得感、 幸福感、安全感,防范滥用人工智能技 术给社会带来危害,引导人工智能向善 而行。提高人工智能安全治理水平,一 方面要引导人工智能发展以增进人类 共同福祉为目标,以保障社会安全、尊 重人类权益为前提,确保人工智能始终 朝着有利于人类文明进步的方向发展; 另一方面要在法律、伦理等层面引导人 工智能的价值取向,确保人工智能发展

安全可控。 构建人工智能安全治理的政策法 规和制度体系。要加快人工智能立法 进程,制定具有前瞻性的人工智能法律 法规,为人工智能安全治理提供坚实法 律基础。健全基础设施安全保护、跨境 数据安全监管、人工智能安全服务认证 等一系列制度,落实人工智能安全治理 责任制,清晰界定相关主体权利、义务 和责任边界,建立问责和追溯机制,形 成人工智能安全治理的制度体系,以良 法善治实现激励发展与合理规制的有 机统一,确保人工智能安全、可靠、可 控,朝着有利于维护国家安全、促进经 济社会发展、增进人民福祉的方向

完善与人工智能技术发展相适应 的科学监管方式。人工智能迭代速度 快,处于一种不断变化的状态中,必须 完善与其发展相适应的科学监管方 式。适应产学研用深度融合的人工智 能发展态势,健全纵向有机衔接、横向 有机联系的监管网络,将安全治理嵌入

研究开发应用的全过程。加强对潜在 风险研判和防范,根据技术发展、行业 领域、应用场景等因素建立并动态调整 人工智能分级分类标准,对大模型可能 产生的安全风险开展合规性评估。加 强安全保护基础理论研究和前沿安全 技术研究,推动人工智能安全技术创 新,开发先进加密技术、认证技术和通 用大模型安全可控技术,鼓励跨学科研 究,推进人工智能与网络安全、信息安 全等领域融合,防范数据泄露、恶意攻 击和其他安全漏洞,以高效能科学监管 提升人工智能安全治理水平。

形成共建共治共享的人工智能安 全治理格局。推动人工智能健康发展, 需要多方协同、共建共治。加强政府主 导,建立人工智能监管统筹协调机制, 发挥其在战略规划、风险管控、规则制 定、社会服务体系等方面的总体协调作 用。引导行业组织、企业、教育和科研 机构、网络平台和有关专业机构强化审 慎自律,支持其在人工智能安全风险防 范方面开展协作,构建多部门协调、多 学科融合、多元主体参与的人工智能安 全治理框架和工作体系。同时,搭建公 众参与安全治理的线上线下平台,建立 起人人有责、人人尽责、人人享有的人 工智能安全治理体系,形成人工智能安 全治理的强大合力。

(作者为江苏省政协专家咨询委员 会副主任)



改革是由问题倒逼而产生,又在不断解决问题中得 以深化。进一步全面深化改革,必然会遇到许多矛盾 和问题,有的是新问题,有的是老问题,有的是新老问 题交织叠加。习近平总书记强调:"不能说老问题没处 理完,新问题就可以歇一歇、放一放。解决老问题是当 务之急,但也要重视新问题,得同步抓。"坚持新老问题

问题是事物矛盾的表现形式。在认识世界和改造 世界的过程中,旧的问题解决了,新的问题又会产生,这 是事物发展运动的规律。新征程上,我国发展仍有不少 困难和问题亟待解决,比如发展不平衡不充分问题仍然 突出,推动高质量发展还有许多卡点瓶颈;确保粮食、能 源、产业链供应链可靠安全和防范金融风险还须解决许 多重大问题;群众在就业、教育、医疗、托育、养老、住房 等方面还面临不少难题;等等。这些问题中有的是老问 题,这些老问题或是我们长期努力解决但还没有完全解 决好的问题,或是有新的表现形式的老问题,也有大量 随着形势发展变化出现的新问题。要坚持用唯物辩证 法观察问题、分析问题,通过历史看现实、透过现象看本 质,善于从老问题中把握事物的规律性,从新问题中发 现事物的倾向性,为最终解决好各种矛盾和问题奠定科 学的认识基础。

不同于西方国家的"串联式"发展过程,我国现代 化是一个"并联式"的发展过程,工业化、信息化、城镇 化、农业现代化是叠加发展的。在高度压缩的时间内, 我国发展既面临宝贵机遇,但也面对更多新旧因素交 织、牵动面广、耦合性强的复杂矛盾。多数情况下,新 问题和老问题是相互联系、相互影响的,不能截然分 开。必须坚持系统观念,用普遍联系的、全面系统的、 发展变化的观点分析问题,对各种矛盾做到心中有数, 正确处理各种重大关系,统筹解决各种新老问题。比 如,党的二十届三中全会《决定》提出:"完善精准治污、 科学治污、依法治污制度机制""建立新污染物协同治 理和环境风险管控体系,推进多污染物协同减排"。同 步抓传统污染物、新污染物的治理,体现了新老问题同 步抓的改革导向和系统观念。

老问题不持续抓可能会前功尽弃,新问题不及时抓 可能会从小问题拖成大问题、从容易解决的问题拖成 老大难问题。要认识到,无论是老问题还是新问题,都 是发展中的问题,要通过进一步全面深化改革,注重从 体制机制上推动解决。对一些带有共性、规律性的问 题,在解决问题的过程中要注意总结,把零散的认识系 统化,从中得出规律性认识,形成制度性创新,通过一个问题的解决,带动一类问 题的解决

当今社会发展日新月异,新情况新问题层出不穷。统筹解决新老问题,要善 于找到新老问题的联结点,善于用新的思维、新的技术、新的方式推动问题解 决。比如,对于我国这样一个城乡区域发展差异较大的国家来说,优化区域教育 资源配置、促进教育公平一直是我们需要着力解决的重要问题,这既是一个老问 题,但也不断有新的表现。近年来我们大力推进教育数字化,为更好解决这一问 题提供了新思路、新办法。以解决问题为契机冲破思想观念束缚、破除体制机制 弊端,能够为一个行业、一个领域的发展注入强劲动力和活力。要把难点、堵点、 痛点作为突破点,坚持向改革要动力,不断提出解决问题的新理念新思路新办 法,协同推进新老问题破解,不断开拓事业发展的新空间、新局面。

### 把道理讲深讲透讲活 创新思政课教学方法

张毅翔

习近平总书记强调:"守正创新推动 思政课建设内涵式发展,不断提高思 政课的针对性和吸引力。"守正创新推 动思政课建设内涵式发展,加强教学 方法创新是重要方面。教学方法是实 现思政课教学目的、将教学内容转化 为学生认知的手段,是影响思政课教 学效果的重要因素。我们要坚持思政 课建设与党的创新理论武装同步推 进,创新教学方法,把道理讲深讲透讲 活,更好调动广大学生的积极性和主动 性,推动党的创新理论最新成果入脑

提升教学针对性。习近平总书记强 调:"要坚持统一性和多样性相统一,落 实教学目标、课程设置、教材使用、教 学管理等方面的统一要求,又因地制 宜、因时制宜、因材施教。"创新教学方 法,要围绕提升教学的针对性展开,探 索适合本地区、本学校,适合不同学生 群体的思政课教学新方法。不同学校 有着不同的办学历史、地域特点和资源 优势,要善于从自身的特殊性出发,使 思政课教学方法更具特色、更有效果。 要遵循学生的认知规律、心理发展规 律、思想情感特点等,了解不同学生群 体的理论需求及其差异,形成更多学生 喜爱、乐于接受的教学方法。开发和运 用新的教学方法,目的是更生动地展现 教学内容,更有效地诠释党的创新理论 的科学性和真理性,便于学生更好领会 教学知识点。需要明确的是,立足提升 教学针对性创新教学方法,必须坚持内 容为王,围绕教学内容设计相应的教 学方法,增强思政课的解释力、感 染力。

综合运用不同方法。坚持守正创新, 就是既不要为了创新而放弃已经被实 践证明务实管用的已有教学方法,也不 能固守传统、形成工作惯性,抵触对新 方法的探索。把道理讲深讲透讲活,对 思政课教师提出了很高要求,需要教师 有深厚的理论功底、足够的知识积累, 善于把不同教学方法结合起来,不断提 升授课的学理性、知识性。近年来,广 大思政课教师积极探索教学方法改革, 采用案例式教学、探究式教学、体验式 教学、互动式教学、专题式教学、分众式 教学等新方法,推动思政课教学效果显 著提升。要善于综合运用这些不同的 教学方法,学会"弹钢琴",把传统方法 和新方法有机结合起来,使各种教学方 法相互促进,产生集成效应。

注重数字化赋能。教育数字化是 我国开辟教育发展新赛道和塑造教育 发展新优势的重要突破口。数字时代, 信息技术、人工智能等数字技术深刻影 响师生的思维方式和学习方式。运用 数字技术赋能思政课建设,推动教学方 法创新,已经是大势所趋。要充分认识 数字技术给思政课教学带来的巨大影 响,推动思政课教学同数字技术深度融 合,运用数字技术使教学工作活起来, 助力思政课建设展现新气象、实现新作 为。比如,运用互联网、虚拟空间等数 字技术打破课堂的时空局限,通过联结 校内校外、课上课下,把博物馆、纪念 馆、展览馆、红色文物等课堂之外的丰 富教学资源引入课堂,生成多维交互的 沉浸式教学场景,从而把思政小课堂和 社会大课堂结合起来,让学生更好了解 国情民情,坚定理想信念。要提高教师 运用数字化教学方法的能力,充分发挥 数字化对思政课教学方法创新的赋能 作用,增强教学过程的创造性、体验性

(作者为北京理工大学马克思主义 学院教授)

要 新 老 问 题 同