

深聚焦

各地各高校持续优化就业创业指导服务

本报记者 黄超

党的二十届三中全会提出,“完善高校毕业生生、农民工、退役军人等重点群体就业支持体系”。一段时间以来,各地各高校持续强化促就业政策举措,优化就业创业指导服务,鼓励青年学生投身重点领域、重点行业、城乡基层和中小微企业就业创业。广大青年学生志存高远、勇担使命,脚踏实地选择职业和工作岗位,把个人理想融入党和国家事业。

围绕国家战略需求,校企校地在就业输送等方面深度合作

“选择交大,就选择了责任。走出交大,就要勇担使命。”3年前的开学第一课,钱学森、黄旭华等学长的爱国事迹为我如今择业埋下了种子。”上海交通大学机械与动力工程学院硕士生赵月琪说。

组建重点行业实践团,开展丰富的就业实践;推出校企“共行计划”,帮助学生了解行业现状;邀请企业骨干走进重点领域专场招聘会……一段时间以来,上海交大优化就业指导服务,护航求职之路。

秦岭脚下,古都西安。去年夏天,赵月琪作为就业引导社会实践团负责人,与同学们走访了当地多家国家重点研究单位。

“第一次亲眼看到我国自主研发的航天设备——火箭的‘心脏’,我深感震撼,也希望将自己所学运用到国防建设中。”回到学校后,赵月琪便与其中一家单位签了就业协议。

近年来,上海交大立足国家战略需求,突出思想价值引领。一方面完善“招生—培养—就业—校友”全链条育人体系,引导学生投身经济社会发展大局;另一方面将就业实践、座谈会、招聘会相结合,让学生切身感受大国重器的力量。

“参加校企‘共行计划’,与一家研究单位的骨干交流时,我发现,他们面临的‘卡脖子’难题与我的研究方向相关。”电子信息与电气工程学院博士生刘宇劭说,那一刻他感到自身所学与国家发展密切相连。今年毕业,他将入职这家单位。

过去一年,上海交大不断完善与人才培养目标相匹配的就业引导目录,推进校企校地在人才培养、就业输送方面深度合作。目前,举办重点方向专场招聘会50余场,涵盖船舶海洋、航空航天、高端制造等领域,累计4000余家单位,超1.2万名学生参与,提供就业岗位3万余个。

“不仅要让学生走出校园实践,也要将优秀单位请进来,引导青年到重点领域、重点行业就业。”上海交大就业中心主任陈哲表示,下一步将完善院系就业引导评价、反馈机制,与国家重点单位建强联合培养基地、长周期实习实践基地,深入开展就业引导社会实践项目。

“请进来”“走出去”,一段时间以来,多地高校与相关企业双向奔赴,组织重点领域供需对接活动,向国家发展重点领域输送人才。围绕人工智能、量子信息、智能网联汽车等重点发展领域,合肥工业大学深化访企拓岗,发掘新增岗位;大连理工大学邀请88家重点企业事业单位代表走进学校,与相关单位签署就业实习实践基地合作协议……

2014年起,天津大学累计选派优秀辅导员148人次赴重点用人单位挂职锻炼。10年来,每年暑假都有辅导员深入一线,掌握用人单位理念和需求,并将相关信息及时向学生反馈。天津大学就业指导中心主任王鑫表示,将持续组织辅导员赴重点用人单位挂职锻炼,为学生择业提供一手数据和全方位指导,帮助毕业生实现更高质量就业。

“扶上马,送一程”,引导毕业生到祖国最需要的地方建功立业

跟岗培训,试课试讲,对北京师范大学本科毕业生王佳来说,毕业季很忙碌。前段时间,她在浙江宁波一所高中锻炼。“资深教师帮我修改教案,提升课堂效果。”王佳说。

王佳即将任教的四川凉山彝族自治州越西县越西中学,与宁波相隔2000多公里。在浙川东西部协作背景下,越西中学安排她到沿海地区学习教育教学经验。“转变角色,迎接挑战,这是我跟岗培训的目的。”王佳说。

王佳是北师大“志远计划”学生,该项目面向脱贫摘帽县所在省份招收师范生,本科毕业后定向到脱贫县任教。山里娃好不容易走出来,为何还要回去?“从外公到父亲,我家两代人都是乡村教师。他们热爱教育、心系学生,深深感染着我。”王佳说,自己毕业于县城中学,深知县中发展现状,“这份责任我应当扛起来”。

近年来,像王佳这样的学生有很多。如何增强他们对为师从教的认识?怎样在学生求职后“扶上马,送一程”?北师大强师工程办公室主任隋璐璐介绍,学校设立启航计划专项基金,每年对入选毕业生给予专项奖励,特别是签约脱贫县和中西部陆地边境县的学生,最高奖励10万元,并退还学制规定年限内的学费及住宿费。在配套保障方面,还提供校友指导、集中培训、青年教师成长工作室等帮扶举措,为师范生长期从教、终身从教提供支持。

今年,还有12名北师大同学跟王佳一起到大凉山任教。大家纷纷定下目标:“完完整整带一届学生,开学就培养学生学习习惯”“争取做班主任,尽可能多陪伴学生”“认真备课,提升专业素养”……

石河子大学加强基层岗位对接,开展基层服务项目推荐选拔,1200余名毕业生奔赴新疆和新疆生产建设兵团基层一线工作;中央财经大学着力提升毕业生赴基层就业能力,举办基层就业训练营,助力学生了解产业

发展前沿……今年以来,各地各高校持续引导毕业生到基层建功立业,形成“到祖国最需要的地方去!”的浓厚氛围。

产教融合贯穿育人全过程,培养地方特色产业创新创业人才

“好消息!200套吉州窑木叶天目茶具售罄,还接了11张订单,接下来有的忙了。”前不久,张慈慧从深圳文博会参展回到江西,激动地对团队成员说。

从大一一起,张慈慧就加入了吉安职业技术学院吉州窑非遗创业班。毕业后,她和团队的14名同学选择继续留在学校创业。学校为他们提供了指导老师团队、免费场地、2万元创业启动资金,以及5年内继续在吉州窑景区落地孵化的机会。

“近年来,学院通过地方特色产业创新创业人才培养计划,孵化了许多创新创业团队。”吉安职院吉州窑艺术研究院副院长刘晨

记者手记

多措并举夯实就业之基

一头连着万家灯火,一头系着经济大局,高校毕业生等青年群体是就业工作重中之重。各地各高校应多措并举夯实就业之基,创造更多岗相适的就业机会,让毕业生发挥所长。

一方面,更大力度开拓市场化岗位。用足用好稳岗促就业政策,结合重大项目、重大扩内需举措开发更多岗位。特别是新技术、新产业、新业态不断涌现,新职业释放出就业新机遇,为高校毕业生创造了发展空间。对此,要准确把握就业新赛道,挖潜拓宽就业渠道,扩大增量规模,帮助毕业生高质量充分就业。

介绍,今年5月,吉安职院与当地永新县人民政府签署校地合作协议,这对培养高素质应用型人才、推进产学研用一体化融合具有重要意义,也将助力永新产业创新升级。

据介绍,该学院把产教融合贯穿到人才培养全过程,形成教育链、产业链、创新链、市场链耦合的发展链条,向社会输送上万名“庐陵工匠”,成为赣中地区职业技术人才培养和技能培训的基地。

“今年以来,我们引导385家企业走进省内外9所高校开展校园招聘,做好高校毕业生人事档案服务管理、举办就业见习专场招聘会等工作,让青年人走进吉安、留在吉安。”吉安市人力资源社会保障局相关负责人介绍,目前全市共有见习单位1023家、见习岗位3739个,募集了1711个就业见习岗位,新增就业见习人员421人。

高校毕业生是宝贵的人才资源,促进其高质量充分就业关乎民生福祉。对此,教育部高校学生司相关负责人表示,将指导高校深入开展访企拓岗,大力拓展就业岗位,为毕业生挖掘就业新空间;梳理脱贫、低保、零就业家庭就业困难毕业生群体就业动向,“一对一”提供岗位推介、指导咨询。

教育时评

上好暑期实践‘大思政课’

闫伊乔

前不久,由北京市委教育工委等联合主办的“千人百村”大学生暑期实践活动启动,来自京内外62所高校的千余名大学生组建起236支实践团队,奔赴北京平谷区200多个乡村开展暑期实践,为扎实推进乡村振兴提供新思路、新点子。

实践育人是思想政治教育体系的一个重要环节。习近平总书记强调:“重视思政课的实践性,把思政小课堂同社会大课堂结合起来,教育引导青年学生立鸿鹄志,做奋斗者。”对广大青年学生来说,上好暑期实践这堂“大思政课”,有助于增长知识和才干,感悟责任和使命,让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。

实践育人重在“实”,要引导青年学生进入真情境、解决真问题、创造真成果。清华大学、北京大学、吉林大学等高校研究生走进四川成都龙泉驿区机关企事业单位,到基层干实事,在一线长本领;北京师范大学“艺”心向荣暑期社会实践队的学生满怀热忱,在河南驻马店平舆县西洋店镇开展美育支教课程……只有真正深入实践、解决现实难题,学生才能获得更大的成长。这既需要学校强化指导,社会广泛支持,也需要学生个人认真对待,积极参与。

实践育人重在“育”,要引导青年学生在大课堂中受教育、长才干、作贡献。各地各高校要把培养社会主义建设者和接班人作为社会实践的目标使命,通过暑期社会实践回答好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题。要聚焦坚定理想信念,组织大学生寻访红色足迹,不忘峥嵘岁月。要聚焦服务“国之大事”,带领大学生把“小我”融入“大我”,在实践中深刻体验国家的重大战略需求、战略部署,实现专业学习与实践育人深度融合。

实践育人重在“思”,要引导青年学生深入思考、用心体会,感应时代脉搏。短暂又充实的暑期实践,是人生的一段重要经历,也是大学生进入社会前的自我探索。对于部分大学生来说,或许在未来发展方向上仍存在困惑,此时能有机会走出校园,将有助于青年学生了解社会需求,明晰职业规划,锚定奋斗目标。

如何上好暑期实践“大思政课”,让实践育人更扎实、效果更好,是值得思考的重要问题。浙江大学建立实践基地,推动校地合作、校企合作,为学生进行长期、长效的社会实践活动提供保障;同济大学开设社会实践入门课程,让学生提前了解调研相关内容、学习调研基本方法;河南大学鼓励学生采取“走、访、拍、讲、写”等形式,记录亲身体会,展现实践成果……各校不懈努力,各方通力配合,探索出有特色的实践育人机制、思路、模式。

利用好假期,于行中思、于思中悟,在理论和实践的相结合中,期待广大青年奋然而上,书写新征程青春华章。

师说

板书间见功夫

任廷宇

板书这种较为传统的教学形式,在今天依然散发着魅力。课前,在本子上精心设计板书、反复推敲;课上,一笔一画写下板书、悉心讲解……富有逻辑和美感的板书,在传授知识、帮助学生理解等方面发挥着独特作用。

在笔者任教的哈尔滨工业大学,重视板书传统的氛围十分浓厚。学校博物馆二楼陈列着老教授们的授课教案,其中的板书设计展现了他们对教学的精益求精。许多前辈常向青年教师手把手传授板书撰写规范、分享教学经验。“规格严格,功夫到家”的传统,在实践中一代代传承。板书之美,美在逻辑之严密,美在设计之精巧,美在教与学之间的互动与共鸣。作为教师教学思路的直观体现,板书内容的组织和呈现遵循着教学的内在逻辑。在形式上,板书应追求布局合理、结构清晰、字体工整,同时灵活运用不同的色彩、符号、图形等元素,给学生带来从感官到思维的愉悦体验。

例如,笔者讲授的理论力学课程涉及较多数学公式,通过详细的板书,教师可以帮助学生理解复杂公式的数学推导过程,还可以根据同学们的课堂实时反馈对板书进行灵活调整。在板书的引导下,同学们可以完成发现问题、解决问题的过程,领悟基础研究的无穷魅力。

板书之美,源于课前的反复锤炼与打磨。它如同一面镜子,映射出教师的努力与汗水。每当准备新的教学内容时,笔者会先在本子上一遍遍勾勒、设计板书,再找一间空教室,在黑板上模拟实际教学场景,对板书进行调整,直到让自己满意。课后,还会复盘本节课的板书,改进存在的问题。在反复练习中,板书不断进步。

随着科技的发展,新的教学手段不断涌现。教师可以将板书和多媒体课件结合使用,融合传统与现代教学方式的优点,让授课方式更为丰富、灵活、高效。但不管教学方式如何变迁,学生对于知识的渴望与需求,一直是教师不断创新教学方法、提升教学技能的动力源泉。教师用心教,学生用心悟,就能营造出优良的校风、教风、学风,绘就教书育人美好图景。

(作者为哈尔滨工业大学物理学院教授,本报记者吴月整理)



图①:浙江金华举办“人才夜市”招聘会,高校毕业生在了解岗位信息。

图②:江西吉安职业技术学院老师(中)为吉州窑非遗创业班学员授课。

范小勇 刘晨摄影报道
版式设计:沈亦伶 张芳曼

在一线

贵州职业教育积极发展大数据产业相关专业 产教相融 数“聚”人才

本报记者 马跃峰 黄娟

阳光和煦,微风拂面,贵州轻工职业技术学院教室里座无虚席。“一等奖里的第一名!”手持全国职业院校技能大赛高职组大数据应用开发赛项获奖证书,在行业头部企业就职的卢云冲自豪地分享起自己的经历,“我从小喜爱数学,希望成为一名计算机工程师。所以,当我听说学校招收大数据专业学生时,便立即报了名。在企业资深专家的指导下,我学习了很多前沿技术,梦想逐渐成为现实。”

脱贫攻坚期间,贵州提出“职教一人,就业一个,脱贫一家”,成效显著。进入新发展阶段,职校生如何实现更高质量的就业?职业教育怎样更好服务地方经济社会发展?这是摆在

在贵州职业教育面前的必答题。

“紧盯‘数字中国’‘东数西算’和贵州数字经济产业发展布局,我们发现,数字产业技能人才缺口还比较大。”贵州轻工职业技术学院院长武斌儒介绍,学院集中优势资源,以大数据技术与应用高水平专业群建设为重点,将办学规模“瘦身”至五类专业群、25个专业。

找到转型突破口,师资队伍、课程体系、人才培养方案等仍待匹配。“社会招聘的员工有时候不太满足生产要求,自己培养人才又要考虑时间和成本。”贵州中软公司相关负责人宋诗涵说,企业刚落地贵州时,发愁的就是人才短缺。校企一拍即合,决定共建产业学院,宋

诗涵也成为贵州轻工职业技术学院中软国际大数据产业学院项目经理。

“传统订单班主要是根据企业需要批量定向培养,而升级版的产教融合培养,兼顾学生专业特长与就业意愿,因材施教更加明显。”打开电脑后台,信息工程系主任吕志君对学情了如指掌,“借助大数据模型建立‘一人一档’,可以针对性调整教学内容,适配每个学生。”

“职业教育云计算专业能学到啥?”5年前,毕节小伙王玉学带着疑惑,踏入贵州电子科技大学职业学院的大门。

“很快疑虑就打消了。”王玉学说,学校与华为公司共建人才培养项目,将“岗、课、赛、证”

对接技能认证体系并融入教学。“毕业时,我手上有工业和信息化部及华为认证的多个技能证书,收到不少企业的聘用邀请。”目前,王玉学已成为贵阳一家数码科技公司骨干人员。

贵州电子科技大学职业学院计算机与大数据系副主任袁雪梦介绍,学校已培养具有数据中心专业维护资质人员5000余人,此外联合华为共同申报“数据中心运维技术”专业,制定人才培养方案和课程标准,为大数据产业提供了有力的人才支撑。

如今,围绕大数据产业,贵州高等职业教育已开设大数据技术、人工智能技术应用、云计算技术应用等13个相关专业;2023年大数据产业相关专业在校生超6万人,每年毕业生近2万人……职业教育正成为贵州大数据产业发展的坚实底座。

贵州省教育厅党组书记、厅长邹联克表示,职业教育要服务人的发展全生命周期,服务贵州产业转型升级。下一步,将深入推进职业教育培养体系、技能人才资历体系、产教融合发展体系、教育质量保障体系、赛训结合实践体系、技能富民培训体系建设,构筑贵州高质量发展坚实的产业人才基础。