

筑牢长江上游重要生态屏障

重庆市中国特色社会主义理论体系研究中心

核心阅读

生态屏障是维护国家生态安全的重要保障,筑牢生态屏障对于中华民族永续发展意义重大。推动长江经济带高质量发展,前提是要坚持生态优先,把修复长江生态环境摆在压倒性位置,坚持共抓大保护、不搞大开发。要持续深入推进长江上游重要生态屏障建设,为子孙后代留下山清水秀的长江生态空间。

生态屏障是维护国家生态安全的重要保障,筑牢生态屏障对于中华民族永续发展意义重大。2016年1月,习近平总书记在重庆调研时指出:“要深入实施‘蓝天、碧水、宁静、绿地、田园’环保行动,建设长江上游重要生态屏障,推动城乡自然资本加快增值,使重庆成为山清水秀美丽之地。”2019年4月,习近平总书记在重庆考察时强调:“要深入抓好生态文明建设,坚持上中下游协同,加强生态保护与修复,筑牢长江上游重要生态屏障。”2024年4月,习近平总书记在重庆考察时指出:“大力推动绿色发展,建设美丽重庆,筑牢长江上游重要生态屏障。”习近平生态文明思想,为筑牢长江上游重要生态屏障、维护长江母亲河生态安全提供了根本遵循和行动指南。

筑牢长江上游重要生态屏障事关中华民族永续发展

习近平总书记指出:“推动长江经济带发展必须从中华民族长远利益考虑,把修复长江生态环境摆在压倒性位置,共抓大保护、不搞大开发”。长江是中华民族的母亲河,也是中华民族发展的重要支撑,筑牢长江上游重要生态屏障,对于中华民族永续发展意义重大。

有利于保护长江母亲河生态安全。长江以水为纽带,连接上下游、左右岸、干支流、江湖库,是我国的重要生态宝库和生态屏障。推动长江经济带发展,前提是要坚持生态优先,把修复长江生态环境摆在压倒性位置。重庆市处于长江重点生态区,承担着秦巴山区生物多样性保护与生态修复、三峡库区水土保持、武陵山区生物多样性与水土保持等多项生态环保任务。筑牢长江上游重要

生态屏障,充分发挥水土资源“固定器”、生态风险“缓冲器”、环境污染“过滤器”、江河流量“调蓄器”等生态功能,有助于提升长江生态系统的自我修复能力,提高生态环境质量和稳定性,为子孙后代留下山清水秀的长江生态空间。

有利于确保国家战略性淡水资源安全。长江流域是我国水资源配置的战略水源地,多年平均水资源量9959亿立方米,约占全国的36%。以长江流域的三峡库区为例,这里是全国重要的淡水资源战略储备库,也是南水北调中线工程重要的补充水源地。重庆市地处三峡库区腹心,是长江上游重要生态屏障的最后一道关口,境内水系发达,水体环境复杂。对于重庆市乃至全国来讲,筑牢长江上游重要生态屏障,守好长江水资源安全底线,能够为长江中下游地区生活、生产、生态用水提供更加坚实的保障,对于维护国家战略性淡水资源安全具有重要意义。

有利于支撑长江经济带高质量发展。从长远来看,推动长江经济带高质量发展,根本上依赖于长江流域高质量的生态环境。当前,长江流域生态环境保护和高质量发展正处于由量变到质变的关键时期,生态环境的支撑作用更加明显。生态本身就是经济,良好生态本身蕴含着无穷的经济价值。筑牢长江上游重要生态屏障,深入推进高水平保护,有利于为高质量发展把好关、守好底线,推动产业结构、能源结构、交通运输结构转型升级,为长江经济带高质量发展提供新动能、新优势。

切实担起维护国家生态安全重任

党的十八大以来,重庆市坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻习近平生态文明思想,自觉肩负起维护国家生态安全的重任,坚持共抓大保护、不搞大开发,坚定走生态优先、绿色发展之路,积极融入长江经济带高质量发展,推动长江上游重要生态屏障建设迈出重大步伐。

全力打好污染防治攻坚战。打好污染防治攻坚战是建设美丽中国的必然选择,也是维护国家生态安全的重要内容。在建设长江上游重要生态屏障过程中,重庆市坚持精准治污、科学治污、依法治污,在农业面源污染、工业污染、城乡生活污染、尾矿库污染防治方面打出一系列“组合拳”。一是深入打好碧水保卫战。2023年,长江干流重庆段水质保持Ⅱ类,74个国家控断面水质优良比例达到100%,确保“一江碧水向东流”。二是深入打好蓝天保卫战,突出抓好臭氧污染防治、柴油货车污染治理和重污染天气消除攻坚战,持续开

展冬春季颗粒物污染防治和夏秋季臭氧污染防治行动。2023年,重庆市空气质量优良天数达到325天,连续6年无重污染天气,蓝天常驻的成色更足。三是深入打好净土保卫战,高质量推进国家“无废城市”建设试点工作,土壤和地下水环境质量总体稳定。

持续推进生态保护修复。筑牢长江上游重要生态屏障,重在遵循生态系统演替规律和内在机理,坚持统筹兼顾、整体实施,不断提高生态系统自我修复能力,增强生态系统稳定性,促进自然生态系统质量的改善和生态产品供给能力的全面增强。在长江上游重要生态屏障建设中,重庆市着力健全生态环境分区管控制度体系,划定并严守生态保护红线,构建“三带四屏多廊多点”生态安全格局,全面做实林长制,推进实施重要生态系统保护和修复重大工程,深入开展“两岸青山、千里林带”建设,森林覆盖率达55%。严格管控河湖水域岸线,稳步实施“两江四岸”和“清水绿岸”治理提升工程,持续为市民拓展滨水公共空间。严格落实长江十年禁渔,构建以国家公园为主体的自然保护地体系,典型生态系统、珍稀濒危野生动物种群得到有效保护。

推进生态环境治理体系和治理能力现代化。现代环境治理体系是推进生态环境保护的基础支撑。重庆市坚持把推进生态环境治理体系和治理能力现代化作为长江上游重要生态屏障建设的基础性举措,着力构建一体谋划、一体部署、一体推进、一体考核的制度机制,不断健全生态环境法治体系,逐步形成以环保地方性法规为支柱、环保政府规章和系列行政法规规范性文件为支撑的环保地方性法规制度体系,探索建立长江生态检察官等制度机制。同时,充分发挥数字重庆建设牵引生态环境治理的作用,运用数字技术建设“数字生态环保大脑”,构建多部门协同、量化闭环、系统集成的生态环境数字化治理体系,在数字化与绿色化的深度融合中,不断提升长江上游重要生态屏障建设的科学化、精细化、智能化水平。

持续推动长江上游重要生态屏障建设迈上新台阶

持续深入推进长江上游重要生态屏障建设,必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻习近平生态文明思想和习近平总书记在新时期推动西部大开发座谈会、考察重庆时的重要

讲话和重要指示精神,以更加奋发有为的精神状态保护好长江母亲河,推动长江经济带高质量发展。

坚持党建引领。坚持党对生态文明建设的全面领导,是我国生态文明建设根本保证。筑牢长江上游重要生态屏障,必须把党的领导贯穿全过程各方面,着力强化“党政同责、一岗双责”,严格落实各级党委、政府生态环境保护责任,围绕确保长江流域生态安全、守护好战略性淡水资源储备库等具体目标,着力抓重点补短板强弱项,建立健全覆盖全面、权责一致、奖惩分明、闭环相扣的责任体系,认真落实生态文明建设责任清单,形成齐抓共管、共同推进长江上游重要生态屏障建设的强大合力。

秉持全局视野。筑牢长江上游重要生态屏障,不仅是重庆一域一地的事情,更是关系全国生态文明建设全局的大事。对于重庆市来讲,持续深入推进长江上游重要生态屏障建设,必须始终胸怀生态文明建设这个“国之大者”,进一步强化上游意识,坚决扛起上游的责任和担当,不折不扣践行“共抓大保护、不搞大开发”理念。特别是要把修复长江生态环境摆在压倒性位置,在中华民族永续发展的大局中思考、谋划、部署和推动工作,高水平建设山清水秀美丽之地,奋力打造人与自然和谐共生的现代化市域范例,为美丽中国建设贡献力量。

注重系统治理。筑牢长江上游重要生态屏障,是一项具有高度复杂性的系统工程,必须坚持系统思维,加强前瞻性思考、全局性谋划、整体性推进,统筹好高质量发展和高水平保护的关系,协同推进生态环境治理理念、思路、机制、方法创新。要坚持全国一盘棋,优化国土空间开发保护格局,加强生态环境分区管控,加快推进重要生态系统保护和修复重大工程,深化重点区域、重点领域污染防治,不断完善生态产品价值实现机制和横向生态保护补偿机制。同时,进一步强化与长江流域其他地区的合作联动,共同呵护好“一江碧水向东流”的生态美景。

做到久久为功。长江生态环境治理是一项长期的战略任务,不可能一蹴而就,必须保持战略定力,坚持不懈、奋发有为、久久为功,把筑牢长江上游重要生态屏障作为深学笃行习近平生态文明思想的战略任务来认识,作为实现人与自然和谐共生的中国式现代化的历史性课题来谋划,以“功成不必在我”的精神境界和“功成必定有我”的历史担当一茬接着一茬干,一张蓝图干到底,为建设人与自然和谐共生的美丽中国作出我们这一代人的贡献。

(执笔:朱旭森、彭国川、张伟进)

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

以“艺”感人 以“艺”育人

推出更多增强人民精神力量的优秀作品

陈宁

愧于时代的精品力作,推出更多增强人民精神力量的优秀作品,推动文艺创作从“高原”迈向“高峰”,实现以“艺”感人、以“艺”育人。

处理好历史与现实的关系。溯历史的源头才能理解现实的世界,循环史的根基才能辨识当今的中国。文艺工作者既要有“承百代之流”的历史视野,向传统找积淀,也要有“会当今之变”的责任担当,与时代同向同行、为人民放歌。要树立大历史观。深入了解历史,把握历史,深入挖掘中华优秀传统文化的思想观念、人文精神、道德规范,从中提炼文化精髓、汲取创作素材,在创造性转化、创新性发展中激活中华优秀传统文化的当代生命力。要树立大时代观。丰富鲜活、生动感人的时代生活,为文艺繁荣发展提供了前所未有的广阔舞台,给文艺创作提供了无尽的素材和源泉。要把握新时代新征程的历史方位、民族复兴的时代主题,真情倾听时

代发展的铿锵足音,生动讴歌改革创新的热火实践,全方位全景式展现新时代的精神气象,为时代画像、为时代立传、为时代明德。

处理好情感与技巧的关系。文艺创作是观念和手段相结合、内容和形式相融合的深度创新。文艺工作者既要力戒“浮躁”、苦练内功,加强思想积累、知识储备、文化修养、艺术训练,把握好科学发展、技术革新带来的新的艺术表达和渲染方式;也要更加注重把崇高的价值、美好的情感融入自己的作品,把握好情感这一文艺创作的重要动力,为作品注入真情、注入温度,从而让人共情、引人共鸣。古往今来,文艺魅力无不是内在充实的显现,优秀作品必然是思想内容和艺术表达有机统一的结果。技巧固然重要,但忽略情感的表达,文艺创作就缺失灵魂,缺少灵魂。要警惕技巧圆滑、套路繁复、机械化生产,甚至靠算法创作的现象,通过文艺作品传递真善美,用有筋

骨、有道德、有温度的作品温润心灵、启迪心智,使文艺创作呈现更有内涵、更有潜力的新境界。

处理好民族与世界的关系。文艺作品是文明之美的集中体现,其特有的民族特性体现了一个民族的文化辨识度。文艺是最好的交流方式,能给外国人了解中国提供一个独特的视角,以其魅力吸引人、感染人、打动人。文艺工作者要用世界的语言,创作更多彰显中国审美旨趣、传播当代中国价值观念、反映人类共同价值追求的优秀作品。要讲清楚中国人的宇宙观、天下观、社会观、道德观,展现好中华文明的悠久历史和人文底蕴,当代中国的发展进步和当代中国人的精彩生活,向世界展现可信、可爱、可敬的中国形象。此外,要把目光投向世界、投向人类,把“我们的故事”变成“世界的故事”,生动展现全人类共同情感和价值,为推动构建人类命运共同体贡献力量。

(作者为北京市文联党组书记)



习近平总书记强调,“要养成纪律自觉”“把律要求转化为内在追求”。开展党纪学习教育,要求党员、干部把遵规守纪刻印在心,内化为言行准则,进一步强化纪律意识、加强自我约束、提高免疫力,也就是要养成纪律自觉。学纪、知纪、明纪、守纪,重在养成纪律自觉。

马克思主义认为,无产阶级政党纪律是建立在无产阶级先锋队觉悟和共同的革命理想基础之上的。我们党在成立之初,就十分重视纪律教育,引导党员筑牢理想信念之基,以党员的普遍自律确保党的不同时期路线方针政策的执行。延安时期,毛泽东同志指出,“党的纪律是带着强制性的;但同时,它又必须是建立在党员与干部的自觉性上面”。辽宁锦州苹果廉政文化展览馆记载了这样一个故事:辽沈战役时,行军的解放军战士饥渴难耐,却没有一个人摘路边挂满枝头的苹果,因为这是人民的苹果。对此,毛泽东同志称赞:“我们的纪律就建筑在这个自觉性上边。这是我们党的领导和教育的结果。”解放军解放上海时,战士们严格遵守入城纪律,为了不侵扰市民而露宿街头,受到群众拥戴。邓小平同志指出:“我们过去革命,就是靠纪律,而且是自觉的纪律。”

养成纪律自觉是党员先进性和纯洁性的重要体现,也是全面加强党的纪律建设的重要落脚点。习近平总书记强调:“要加强纪律教育,使铁的纪律转化为党员、干部的日常习惯和自觉遵循”“既让铁纪‘长牙’、发威,又让干部重视、警醒、知止,使全党形成遵规守纪的高度自觉”“扎实开展党纪学习教育,引导党员、干部真正把纪律规矩转化为政治自觉、思想自觉、行动自觉”。这些重要论述都深刻阐明了养成纪律自觉的重要性。党的十八大以来,在全面从严治党过程中,我们党既注重规范惩戒、严明纪律底线,更注重教育教化,从思想上固本培元,发挥理想信念引领作用,提高党员、干部遵规守法的自觉性、主动性,养成纪律自觉。

养成纪律自觉,关键是要做到自律。自律是千百年来贤哲们经常讨论的话题。唐代张九龄在《贬谪潮州刺史制》中说:“不能自律,何以正人?”在德国哲学家康德看来,自然法则是“他律性”的,而道德法则是“自律性”的;虽从于他律是道德上的懦弱,而自主的自律则是道德上的勇敢。共产党员是高度重视自律的。焦裕禄从不让孩子“看白戏”,杨善洲一辈子坚守下乡、出自己微伙食费……无数共产党员以身作则,在自律上发挥了表率作用。

搞清楚党的纪律规矩是什么,弄明白能干什么、不能干什么,是养成纪律自觉的基础。如果不掌握党的纪律规矩,就谈不上将其内化为言行准则。这也是为什么在党纪学习教育中首先要原原本本学《中国共产党纪律处分条例》。但是,只是搞清楚党的纪律规矩是什么是远远不够的,如果总是把党的纪律规矩当成是对自己的一种束缚,总想钻空子、打擦边球,那迟早还是要出事。要防止歪风邪气近身附体、防止自己违规违纪,更要通过自觉主动的自律发挥作用。对于党员、干部来说,只有正心明道、怀德自重,使学习党纪的过程成为增强纪律意识、加强自我约束、提高免疫能力的过程,才能始终做到不放纵、不越轨、不逾矩。

养成纪律自觉的过程,也是一个不断加强党性修养的过程。党的纪律规矩为权力行使明确了边界、列出了负面清单、划出了行为底线。党员、干部要树立正确的权力观,在遵规守纪中不断强化公正用权、依法用权、为民用权、廉洁用权的意识,牢记自己的第一身份是党员、第一职责是为党工作,手中的权力只能用来为人民谋福祉。要养静气、树正气、修浩然之气,始终用党的纪律规矩这把“戒尺”照镜子、正衣冠,时刻把遵规守纪刻印在心,内化为言行准则,外化为工作生活习惯,自觉守住底线、远离红线,干干净净做人、踏踏实实干事。

厚植爱国情 砥砺强国志

将爱国主义教育融入思政课

陈雪

习近平总书记指出:“要在厚植爱国情怀上下功夫,让爱国主义精神在学生心中牢牢扎根,教育引导广大青少年热爱和拥护中国共产党,立志听党话、跟党走,立志扎根人民、奉献国家。”爱国主义是我们民族精神的核心,是中华民族团结奋斗、自强不息的精神纽带。今年正式施行的《中华人民共和国爱国主义教育法》提出,“各级各类学校应当将爱国主义教育贯穿学校教育全过程,办好、讲好思想政治理论课”。思政课承担着立德树人的重要使命,是爱国主义教育的重要阵地,应着力讲清楚新时代爱国主义的本质内涵、为什么要爱国以及怎样爱国,激发学生的爱国之情,引导学生将自己的命运同国家和民族的命运紧密结合起来,在奉献祖国中健康成长、建功立业。

政治性与学理性相统一。爱国主义与一国文化传统、历史发展和基本国情紧密相连,具有鲜明的政治性。爱国主义教育明确规定,“坚持爱国和爱党、爱社会主义相统一”。我们祖国的命运与党的命运、社会主义的命运密不可分,只有坚持爱国和爱党、爱社会主义相统一,爱国主义才是鲜活的、真实的。思政课开展爱国主义教育,必须坚持爱国和爱党、爱社会主义相统一这一当代中国爱国主义的根本政治属性和政治方向,引导学生深刻认识中国特色社会主义事业的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑,在政治性与学理性相统一中向学生阐明爱国主义的本质,加深他们对爱国主义的理解。

情感温度与理性认知相统一。爱国是人与人之间最深层、最持久的情感。思政课教师在教学资源挖掘、教学课程设计中融入爱国主义内容时,要注重以丰富具象的现实生活来

重在养成纪律自觉

何勇

阐释抽象的理论,让爱国主义可感可知。一方面,可结合发生在学生身边的成就讲故事、举事例、摆事实,如打赢脱贫攻坚战、推进乡村全面振兴给农村带来翻天覆地的变化,高铁、5G等科技进步改变了人们的生活方式,日新月异的城市发展为人们创造了高品质的生活空间等,让学生建构起系统整体的国家形象认知,激发他们对国家的认同感和归属感。另一方面,充分挖掘典型人物和事迹,将爱国主义与为国捐躯、科学家矢志报国、平凡人为国奋进的育人资源融入课堂,以榜样的力量教育引导广大青少年将爱国情转化为报国行。爱国主义不仅需要以情感作为心理基础,更需要以理性认知实现认知升华。思政课还应关注并合理引导学生理性辨析各种社会思潮,特别是要正确看待网络上各种各样的观点,牢固树立和践行社会主义核心价值观,让学生认识到爱国是一种理性行为,爱国主义的实践路径是多元的,从而形成正确的爱国方式方法。

文化深度与视野广度相统一。爱国主义是中华文明源远流长的血脉基因,犹如一条红线贯穿于中华民族发展的历史长河。尽管爱国主义作为一个历史范畴,在不同的历史阶段具有不同的内涵,但它所体现的处理个人与国家、民族关系的价值准则、价值导向则是一以贯之的。思政课应深入挖掘中华文化蕴含的爱国主义精神,将中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化作为爱国主义教育的重要内容,挖掘人物事迹,丰富教学资源,依托文化馆、纪念馆、博物馆等场所,让学生在感受中华文化底蕴中接受爱国主义熏陶。思政课应强调维护国家和民族的根本利益,但并不意味着盲目排外。爱国主义教育法指出,“爱国主义教育应当把弘扬爱国主义精神与扩大对外开放结合起来”。这就要求思政课在开展爱国主义教育时,应坚持立足民族又面向世界,引导学生坚持理性、包容、开放,尊重各国历史特点和文化传统,借鉴吸收人类一切优秀文明成果,在力所能及范围内承担更多国际责任和使命,使爱国主义与世界脉动同频共振。

(作者单位:华中科技大学马克思主义学院)