

# 不断领悟全面深化改革的科学思想方法

吴瀚飞

党的十八大以来，习近平总书记以伟大的历史主动精神、巨大的政治勇气、强烈的责任担当，科学回答了新时代为什么要全面深化改革、怎样全面深化改革等一系列重大理论和实践问题，亲自谋划、亲自部署、亲自推动全面深化改革，推动许多领域实现历史性变革、系统性重塑、整体性重构，为中国式现代化注入了不竭动力源泉。这一历史进程充分体现了习近平总书记作为马克思主义政治家、思想家、战略家的深刻洞察力、敏锐判断力、理论创造力。党的二十大擘画了全面建设社会主义现代化国家的宏伟蓝图，确立了以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的中心任务，党的二十届三中全会将重点研究进一步全面深化改革、推进中国式现代化问题。习近平总书记指出：“进一步全面深化改革，要紧扣推进中国式现代化这个主题，突出改革重点，把牢价值取向，讲求方式方法，为完成中心任务、实现战略目标增添动力。”我们要深入学习领会习近平总书记关于全面深化改革的重要论述精神，不断领悟全面深化改革的科学思想方法。

**坚持人民立场。**习近平总书记指出：“推进任何一项重大改革，都要站在人民立场上把握和处理好涉及改革的重大问题，都要从人民利益出发谋划改革思路、制定改革举措。”人民是历史的创造者，是决定党和国家前途命运的根本力量。从人民利益出发谋划改革思路，首先要坚持以人民为中心，坚持把实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益作为推进改革的出发点和落脚点。遇到关系复杂、难以权衡的利益问题时，要认真想一想群众实际情况究竟怎样、群众到底在期待什么、群众利益如何保障、群众对我们的改革是否满意。其次，要尊重人民主体地位，发挥群众首创精神，紧紧依靠人民推动改革。无论遇到任何困难和挑战，只要有人民支持和参与，就没有克服不了的困难，就没有越不过的坎。第三，要加强党对改革的领导。中国共产党始终代表中国最广大人民根本利益。把党的领导贯穿改革各方面全过程，对群众反映强烈的突出问题坚决改、马上改，对收入分配、教育、就业、社会保障、医疗、住房、环境治理、养老、食品药品安全等问题结合群众的现实需求，有针对性地推出一批改革举措，才能不断增强人民群众的获得感、幸福感、安全感。

**坚持一切从实际出发。**习近平强调：“坚持一切从实际出发，是我们想问题、作决策、办事情的出发点和落脚点。”谋划指导改革，同样要坚持一切从实际出发。这个实际就是我们现时代的社会存在。党的十八届三中全会对我国全

面深化改革作出的总体部署就是从我国现时代的社会存在出发的。进一步全面深化改革，依然要从我国现在的社会物质条件的总和出发，从我国基本国情和发展要求出发。坚持一切从实际出发，必须科学把握全面深化改革的内在规律，特别是要把握全面深化改革的重大关系，更加富有成效地把改革推向前进。为了摸清实际、摸清规律，有效推进改革，必须坚持在不断创新实践中推进改革。对必须取得突破但一时还不那么有把握的改革，要采取试点探索、投石问路的方法，先行试点，尊重实践、尊重创造，鼓励地方、基层、群众大胆探索，先行先试，及时总结经验，勇于推进理论和实践创新，不断深化对改革规律的认识。

**坚持运用战略思维。**习近平总书记指出：“我们是一个大国，领导的是一个大国，进行的是伟大的事业，要善于进行战略思维，善于从战略上看问题、想问题。”用战略思维谋划指导改革，首先要对改革全局从战略上进行谋划。这是因为要解决我们面临的突出矛盾和问题，仅仅依靠单个领域、单个层次的改革难以奏效，必须加强顶层设计、整体谋划，聚合各项相关改革协调推进的正能量。党的十八届三中全会就全面深化改革进行部署，这是关系党和国家事业发展全局的重大战略部署，不是某个领域某个方面的单项改革。其次，对于具体领域的改革，也要从战略上考虑。不同地方、不同部门在出台改革措施时，都应坚持运用战略思维，从全局看问题，看提出的改革举措是否符合全局需要，是否有利于党和国家事业长远发展。

**坚持运用历史思维。**党的十八大以来，习近平总书记反复强调历史思维。用历史思维谋划指导改革，首先要坚持用唯物史观正确认识我国改革开放的历程。认真回顾和深入总结改革开放的历程，才能更加深刻地认识改革开放的历史必然性，更加自觉地把握改革开放的规律性，更加坚定地肩负起改革开放的重大责任，才能更加深刻体会到改革开放是发展中国、发展社会主义、发展马克思主义的强大动力。其次，要从历史中寻找改革的规律。胸怀中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，从历史长河、时代大潮、全球风云中分析演变机理、探究历史规律，顺势而为，奋发有为，提出因应的战略策略，增强工作的系统性、预见性、创造性，我们就能够更好前进。第三，要汲取历史上改革的经验和教训。比如，从历史经验看，凝聚共识对改革能否成功至关重要。要把党的历史经验作为正确判断形势、科学预见未来，把

握历史主动的重要思想武器，更好观察时代、把握时代、引领时代。

**坚持运用辩证思维。**习近平总书记指出：“我们的事业越是向纵深发展，就越要不断增强辩证思维能力。”当前，我国社会各种利益关系十分复杂，这要求我们善于运用辩证思维谋划指导改革，在权衡利弊中趋利避害、作出最为有利的战略抉择。要坚持“两点论”，全面分析改革中遇到的问题，深刻认识到任何一项政策出台，不管初衷多么好，都要考虑可能产生的负面影响，考虑实际执行同政策初衷的差别，考虑同其他政策是不是有叠加效应，不断提高政策水平、完善政策执行方式；要处理好解放思想 and 实事求是的关系、整体推进和突出重点的关系、顶层设计和摸着石头过河的关系、胆子要大和步子要稳的关系、改革发展稳定的关系，着力提高操作能力和执行力，确保党中央决策部署及时准确落实到位。同时，又要讲“重点论”，不能没有主次、不加区别，而要注重抓主要矛盾和矛盾的主要方面，注重抓重要领域和关键环节进一步研究思考，找出答案，着力推动解决我国发展面临的一系列突出矛盾和问题，努力做到全局与局部相配套、治本与治标相结合、渐进与突破相衔接，实现整体推进和重点突破相统一。

**坚持运用系统思维。**习近平总书记指出：“万事万物是相互联系、相互依存的。只有用普遍联系的、全面系统的、发展变化的观点观察事物，才能把握事物发展规律。”改革开放是一个系统工程。随着改革不断深入，各个领域各个环节改革的关联性互动性明显增强，每一项改革都会对其他改革产生重要影响，每一项改革又都需要其他改革协同配合，必须在各项改革协同配合中推进全面改革。各个领域的改革，如深化党和国家机构改革、收入分配制度改革、户籍制度改革等，也都是十分复杂的系统工程，必须坚持运用系统思维。要更加注重改革的系统性、整体性、协同性，深入研究各领域改革关联性和各项改革举措耦合性，深入论证改革举措可行性，使各项改革举措在政策取向上相互配合、在实施过程中相互促进、在改革成效上相得益彰，产生化学反应，产生共振效果。同时，要坚持统筹协调、协同推进改革工作。统筹协调，就是要提高改革决策的科学性。统筹深化改革各个方面、各个层次、各个要素，注重推动各项改革相互促进、良性互动、协同配合。协同推进，就是要增强改革措施的协调性。对涉及面广的改革，要同时推进配套改革，聚合各项相关改革协同推进的正能量。

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

为加强涉外法治建设提供学理支撑

## 深化涉外法治研究

刘仁山

在更广范围、更深层次、更高水平上做好涉外法治工作。深化涉外法治研究对做好涉外法治工作具有重要意义。一是服务我国参与国际合作和竞争。当前，深化国际合作越来越需要法治保障，国际竞争也越来越体现为制度、规则、法律之争。我国必须借助法治方式参与国际合作、应对外部风险挑战，综合利用立法、执法、司法等手段开展斗争，坚决维护国家主权、安全和发展利益。深化涉外立法、执法、司法、守法和法律服务等领域的研究，能够为我国运用法律手段深化合作、赢得竞争提供解决方案。二是提高我国参与国际规则制定的能力。促进全球治理体系变革，推动构建人类命运共同体，要求我国展现大国担当，主动参与国际规则制定。深入研究国际规则制定的过程、影响因素、参与规则和方法等问题，能够为增强我国参与国际规则制定的话语权和影响力提供理论指导，助力以国际良法促进全球善治。

**聚焦关键问题。**深化涉外法治研究，要坚持系统思维，聚焦涉外法治建设关键问题。涉外法律法规体系是国家法制的重要组成部分，要加强研究攻关，深入研究解决我国涉外法律法规体系在维护我国主权、安全和发展利益上的短板弱项，增强涉外法律法规体系的系统性、整体性、协同性、时效性，推动形成系统完备的涉外法律法规体系。要深化涉外司法效能研究，推动建设协同高效的涉外法治实施体系。加强涉外司法实践中的国际法运用研究，探讨人民法院的跨国司法治理功能，深入研究涉外司法合作机制的深化拓展问题，助力提升涉外司法效能。深化涉外法律服务研究，助力建强保护我国海外利益的法治安全链。涉外法律服务涵盖法律咨询、风险防范、争议预防、争端解决和法律援助等多方面内容。要在厘清涉外法律服务内涵的基础上，研究涉外法律服务的整合提升问题，为我国公民、企业“走出去”提供坚

强法治保障。

**彰显中国特色。**深化涉外法治研究，还要大力构建中国自主的涉外法治知识体系。要紧紧围绕涉外法治建设实践，扎根中国文化、立足中国国情、解决中国问题，总结提炼涉外法治建设具有主体性、原创性、标识性的概念、观点、理论，不做西方理论的“搬运工”。要坚定法治自信，构建中国特色、融通中外的涉外法治理论体系和话语体系，彰显我国法治大国、文明大国形象。在海洋、极地、太空、网络等新疆域和人工智能、新能源等新领域加强涉外法治理论和实践前沿课题研究，坚持吸收借鉴人类文明一切有益成果，在提出一个个蕴含全人类共同价值的中国方案中形成融通古今中外各种资源的涉外法治新概念新范畴新表述，以国际化语言和方式阐释中国特色涉外法治理念、主张及成功实践，让中国声音更加响亮。

（作者为中南财经政法大学党委常委、副校长）



## 探索具有本地特色的改革

徐晓丽

改革是发展的动力，能够不断为中国式现代化注入强劲动力、提供有力制度保障。习近平总书记在宁夏考察时强调“探索具有本地特色的改革”，这为进一步全面深化改革提供了重要方法论指导。

探索具有本地特色的改革，是坚持实事求是、一切从实际出发的必然要求。上世纪80年代，时任正定县委书记的习近平同志针对正定紧邻省会的区位特点，经过深入调研，提出了“半城郊型”经济发展路子，并在实践中总结出了面向城市发展的“二十字经”：投其所好，供其所需，取其所长，补其所短，应其所变。这正是探索具有本地特色改革的生动体现。改革开放以来，从“大包干”到“三来一补”，从乡镇企业快速发展到创新创业创造蔚然成风，各地根据自身实际不断探索，推动改革在认识和实践上不断取得新突破。

在新时代全面深化改革的进程中，习近平总书记高度重视推动顶层设计和基层探索良性互动、有机结合。习近平同志强调：“中央通过的改革方案落地生根，必须鼓励和允许不同地方进行差异化探索。全面深化改革任务越重，越要重视基层探索实践”“要鼓励地方、基层、群众解放思想、积极探索，鼓励不同区域进行差异化试点”。新时代，我们党深刻洞察世界发展大势，准确把握人民群众的共同愿望，加强顶层设计，推动改革向更深层次挺进、开放向更高水平迈进。同时，鼓励各地从自身实际出发，探索具有本地特色的改革。各地资源禀赋、区位条件、产业发展水平等各不相同，在国家发展大局中的战略定位也有所区别，只有结合本地实际推出一批具有针对性的改革举措，才能把党中央的决策部署落地落实，让改革真正取得实效。

探索具有本地特色的改革，是新征程上进一步全面深化改革、推进中国式现代化的内在要求。中国式现代化越向纵深推进，越会遇到更多新情况新问题新挑战，没有现成经验、固定模式可循。鼓励和引导各地探索具有本地特色的改革，特别是在前沿实践、未知领域敢为人先，寻求有效解决新矛盾新问题的思路和办法，并创造可复制、可推广的新鲜经验，对于改革向纵深推进具有重要意义。党的十八大以来，习近平总书记在地地方考察时对改革开放提出许多重要要求，比如要求浙江“以服务全国、放眼全球的视野来谋划改革，稳步扩大规则、机制、管理、标准等制度型开放”，要求江西“深化对内对外开放，以开放促发展，打造内陆地区改革开放高地，主动服务和融入新发展格局”，要求重庆“充分发挥比较优势、后发优势，进一步全面深化改革”……这些都是着眼于推进中国式现代化、鼓励各地结合自身实际大胆改革的重要体现。

需要强调的是，探索具有本地特色的改革，首先要坚决贯彻习近平总书记关于全面深化改革的重要论述和党中央决策部署，深刻领会党中央战略意图，把党中央决策部署与本地实际结合起来，在此基础上创造性开展工作，确保具有本地特色的改革最终效果符合党中央战略意图。要牢固树立大局意识，把一地一域置于国家发展大局中去思考去谋划去推进，在整体大框架中找准自身的定位。探索具有本地特色的改革，还要深入调查研究，善于从群众关注的焦点、百姓生活的难点中寻找改革切入点。同时，要尊重人民群众的主体地位和首创精神，充分调动人民群众的积极性、主动性和创造性，善于总结基层的实践创造，把人民群众中蕴藏着的智慧和力量充分激发出来。

坚持系统性、整体性、协同性

## 深化基础教育综合改革

张辉武

习近平总书记指出：“建设教育强国，基点在基础教育。基础教育搞得越扎实，教育强国步伐就越稳、后劲就越足。”新时代以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视基础教育，有效破解制约基础教育发展的体制机制障碍，推动我国基础教育发展水平显著提升。贯彻落实党的二十大提出的“深化教育领域综合改革”，不断深化基础教育综合改革，需要增强基础教育领域改革的系统性、整体性、协同性，为加快构建高质量基础教育体系、办好人民满意的基础教育注入强大动力。

**谋划上要统筹。**深化基础教育综合改革是一项涉及面广、要求高、难度大、任务重的系统工程，其中任何一项改革都要与其他改革衔接配套，必须更加注重改革的系统性、整体性、协同性，统筹推进重要领域和关键环节改革。这就要求我们统筹谋划好基础教育综合改革中的各项政策设计和工作安排。要从党和国家事业发展全局、从人民群众的热切期盼、从基础教育高质量发展的重要要求出发，整体看待、全面思考基础教育的地位、作用和意义，谋划好改革的政策方向和思路举措。要正确处理改革、发展和稳定的关系，把立足当前与兼顾长远相结合，着眼于关键领域和薄弱环节，推动基础教育事业高质量发展发展。

**环节上要统筹。**教育活动涉及课程、教学、考试、评价等诸多环节，是一个有机的整体。只有抓好基础教育中关键环节的改革，增强改革的衔接性，才能有效提高教育教学水平和育人质量。例如，要开足开齐国家规定课程，依据课标完善地方、学校课程体系，以课程改革彰显学校办学特色。提高课堂教学效率，提升课后服务和作业设计水平。坚持考考衔接，切实发挥考试的诊断反馈作用，有针对性做好学习困难学生的辅导帮扶。完善教育质量评价，有效引领和改进教育教学行为。

**内容上要统筹。**素质教育是教育的核心，是以提高人的全面素质为目的的教育，注重以人为本、因材施教，注重学用相长、知行合一，着力培养学生的创新精

神和实践能力，促进学生德智体美劳全面发展。大力实施素质教育，要通过德育、智育、体育、美育、劳动教育等的有机结合促进受教育者全面发展。大力实施素质教育是不断深化基础教育综合改革的重要任务。我们要深刻认识实施素质教育的时代意义，构建德智体美劳全面培养的教育体系，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。把德育放在更加重要的位置，加强“大思政课”建设，增强中小学德育工作的时代性、科学性和实效性。充分认识智育、体育、美育对时代新人身体素质、意志品质、审美情趣、创新能力培养的独特价值，发挥好劳动教育在树德、增智、强体等方面的育人作用。此外，还要高度重视科学教育，努力为培养造就一大批拔尖创新人才打牢基础。

**途径上要统筹。**基础教育是全社会的事业，需要学校、家庭、社会密切配合。办好基础教育，仅仅依靠学校和家庭对学生进行教育和培养是远远不够的。只有社会各界共同支持和参与，才能形成各方协同、共同发力、全链条的工作机制，为学生茁壮成长创造更加有利的条件。我们要进一步统筹家庭、学校、社会等多种育人途径，广泛凝聚各方面的改革共识和有效资源。强化学校教育主阵地作用，全面提升学校教育的育人能力和服务能力。充分认识家庭教育的重要作用，引导家长树立正确教育观念，履行家庭教育责任，构建和谐亲子关系，与学校教育同向同行，为促进学生全面发展、健康成长营造良好环境。统筹利用社会各类教育资源，丰富学生实践途径，促进学生知行合一。

（作者为教育部教育质量评估中心副主任）

有的放矢

ZHUAN TI SHEN SI  
专题深思

习近平总书记指出：“加强涉外法治建设既是以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的长远所需，也是推进高水平对外开放、应对外部风险挑战的当务之急。”涉外法治作为中国特色社会主义法治体系的重要组成部分，事关全面依法治国，事关我国对外开放和外交工作大局。新征程上，深入学习贯彻习近平法治思想，统筹推进国内法治和涉外法治，协调推进国内治理和国际治理，迫切需要深化涉外法治研究，为用法治方式更好维护国家和人民利益、促进国际法治进步、推动构建人类命运共同体提供坚实的学理支撑。

**把握现实意义。**推进中国式现代化，扩大高水平对外开放，需要我国