

昆明市呈贡区引入心理咨询师、社工、高校心理专业志愿者进驻学校

# 守护心理健康 呵护孩子成长

本报记者 叶传增

因让老百姓过上更好的日子

走进云南省昆明市呈贡区第二小学时，恰逢课间休息时间。操场上，孩子们嬉戏玩耍，脸上满是纯真、开朗的笑容。这是记者对这所学校学生的第一印象。

守护这份开朗的，是学校一个特别的机构——“爱护未来”社工站。平日里，这里是同学们休闲娱乐的地方，如果遇到烦心事，这里又是他们的“解忧站”。“我们以社工站为阵地，引入专职心理咨询师、社工、高校心理专业志愿者等专业资源，为全校师生开展心理健康辅导，呵护青少年健康成长。”校长萧牧说。

像呈贡二小这样的校园心理健康服务站，目前已覆盖呈贡区30所中小学。近年来，呈贡区持续健全完善“家庭、学校、社会”协同育人机制，建成35个心理健康服务站(室)，累计服务学生10.17万人次，保障青少年健康成长。

## 引入专业力量 提供多样服务

2020年8月学校成立“爱护未来”社工站后，萧牧对学生心理健康的担忧减轻了不少。呈贡二小地处新、老城区交界处，全校2481名学生中，随迁子女占比72%，部分学生存在心理健康风险。“心理健康指导是一项专业性很强的工作，学校教师虽然接受过相关培训，但缺少实际处理经验。”萧牧坦言。

为此，呈贡区全面深化社会工作人才队伍建设，以呈贡二小为试点，通过政府购买服务方式引入专业社会组织，成立“爱护未来”社工站，探索学生心理健康的呵护之路。星灯青少年服务中心心理咨询师杨永康就是此时入驻呈贡二小，成为社工站的一名专职社工。

社工站成立后的第一项工作是进行全员心理健康筛查。根据筛查结果，杨永康梳理了一份重点关注名单，及时反馈给学生所在班级的班主任和学校德育处，并利用课间和午休时间，邀请学生来社工站一对一交流，进

## 核心阅读

引入专业社会组织，成立“爱护未来”社工站；进行心理健康筛查，发现问题及时介入疏导；对教师进行心理健康教育系统培训，整合多部门力量开展学生心理健康应急救助……近年来，云南省昆明市呈贡区建立完善“家庭、学校、社会”协同育人机制，共同呵护未成年人健康成长。

行个性化指导。杨永康介绍，社工站设置有音乐放松区、沙盘治疗区、团体辅导室等功能分区，可以为不同年龄段、不同需求的学生提供全方位、专业性的心理关爱服务。

“有些孩子性格内向，我们就带着孩子玩沙盘，通过摆沙盘、讲故事的方式打开他们的内心世界。”杨永康说，社工站不只对重点关注学生开放，还经常组织开展轻松、趣味的活动，成为全校师生的“解忧站”。

为了进一步充实服务力量，呈贡二小联合云南师范大学心理学专业的师生团队，组建高校志愿者服务团队入驻社工站。同时，共青团呈贡区委也向学校派遣“西部计划”志愿者，负责社工站的运营。以呈贡二小为试点推广，目前呈贡区中小学已经建立起“社工+高校+志愿者+心理健康教师”的专业化服务队伍，常态化开展专业心理健康服务。

## 加强日常关怀 及时介入疏导

在发挥社会工作人才队伍作用的基础上，呈贡区还引入了云南师范大学等高校专

业人才助力和服务未成年人心理健康工作。目前，云南师范大学心理咨询志愿者团队已进驻呈贡区3所学校的社工站。龚国栋是该校心理专业的研究生，每周他都会来到社工站，对有需求的学生进行一对一帮助。

去年12月，龚国栋遇到一个不爱说话的小男孩明明，他的班主任向社工站反映，明明平时不爱参加集体活动，在班里也沉默寡言，希望社工站介入及时疏导。

通过家访、谈话等方式，龚国栋发现，明明最主要的问题是缺少陪伴导致的不自信。于是，他确定干预策略，一方面和家庭沟通，劝导家长加强对孩子的陪伴；另一方面，通过积极的反馈和支持，帮助孩子建立正面的自我认知。“日常交往中，我发现明明对古诗词很感兴趣，建议语文老师课堂上对他多关注，有些背诵朗读古诗词的任务可以交给他完成，增强他的自信心。”龚国栋说，经过一学期的帮扶，如今，明明比过去更自信了，和老师同学的交流也多了起来。

随着心理健康教育的普及，呈贡区师生对心理健康的重视程度逐渐提高，有烦心事找心理老师求助，已经成为大家的普遍共识。呈贡一中专心理教师王健告诉记者，过去鲜少有学生主动找到学校的心理健康服务中心反映困难，心理老师找学生聊天，很多学生还不愿意谈。而现在，越来越多的学生主动走进中心，倾诉学习生活中遇到的问题。

“近年来，我们通过持续不断地教育、科普，让青少年理解心理问题不是洪水猛兽，遇到问题可以到学校的专业机构找专业人士求助，有效呵护了青少年心理健康。”呈贡区教育局副局长吴莉莉说。

## 家校社会协同 助力健康成长

呈贡二小学生家长李红翠来学校听了一次“家长课堂”，不但重塑了她的教育观念，也缓解了她本身的焦虑情绪。

“我女儿的成绩在班里一直是中上水平，但我对她的期待是要拔尖才行，因为学习的事经常批评女儿，她压力大不说，我自己也很

焦虑。”参加了学校组织的“家长课堂”后，社工站心理咨询师的一句话让李红翠触动很深——“孩子像花一样，有自己的花期。家长不应该去拔苗助长，只需静待花开。”

“听了这节课，我很想对孩子说一声抱歉。”李红翠动情地说。

这样的“家长课堂”，呈贡二小每个月都会举办一次。不止呈贡二小，在呈贡一中，每学期有4个晚上，是开设给家长的“晚自习”时间。校长李文娟介绍，学校依托心理健康服务中心的专业优势，利用“家长晚自习”的时间，引导家长树立科学的教育观，提高家庭教育能力，推动心理健康工作向家庭和家校辐射延伸。

守护未成年人心理健康，需要完善家庭、学校、社会协同育人机制。2021年起，呈贡区常态化开展全区中小学心理健康教育教师专业技能培训，累计开展400余场次心理健康培训活动。2024年春季学期，对全区中小学班主任及专兼职心理健康教师共计1000余人开展《如何做好心理主题班会课》专题培训。呈贡一中初中部班主任王玲从教18年，她直言，心理健康培训改变了她的教育理念。“经过系统培训后，我会去理解、探寻学生异常行为背后的心理因素。成绩固然重要，但我更希望看到学生健康、阳光地成长。”

做深做实未成年人心理健康工作，需要协调联动多方力量，形成合力。共青团呈贡区委书记刁楷伦介绍，呈贡区成立青少年心理健康工作领导小组，整合组织、民政、卫健、教体、共青团、公安等多部门力量，协同开展工作。“在做好一般性问题预防的基础上，我们还联合呈贡区公安分局‘青春守护者联盟’、区检察院未成年人‘苔花工作室’、区未成年人司法办公室等多部门力量，指导学校、家庭、社工站、医疗卫生机构共同开展学生心理健康应急救助，畅通预防转介干预就医、权益维护通道。”

呈贡区委书记陈净表示，未成年人健康成长事关千家万户的幸福安康，下一步，呈贡区将继续坚持党建引领，做到高位统筹、协同发力，健全完善“家庭、学校、社会”协同育人机制，努力营造全社会共同参与的良好氛围，让每个孩子都能健康快乐地成长。

以普通人的平凡书写不平凡的人生

# 跑起来，生活更加多彩

本报记者 王丹

胡亮心心念念的事，是帮更多的盲人朋友跑起来。“跑起来，生活更加多彩！”他说。

1984年，胡亮出生于江西吉安的一个盲人家庭，自4岁起就高度近视。2008年，他右眼第一次视网膜脱落，左眼视力微弱。

作为井冈山大学艺术学院的一名教师，热爱色彩的他，眼前事物渐成“一团渐行渐暗的光影”。

2017年，胡亮出现二次视网膜脱落，右眼终至失明。“我还年轻，不能成为任何人的负担！”自强，是经过一段挣扎后胡亮内心的选择。“我还能跑步吗？”胡亮问医生。“想跑就跑吧！你的路还很长！”就这样，从2020年开始，每天清晨，绕着自家小区，胡亮跑了起来，从一开始的视物不清导致摔跤磕碰，到最后每天5公里，雷打不动。

一年后，一个震撼世界的瞬间深深打动了胡亮——2021年东京残奥会盲人运动员刘翠青与来自江西的领跑员徐冬林一起创造了新的残奥会纪录……“震撼！激动！兴奋！”作为一名教师，一名党员，胡亮觉得，自己总还要为学生留下些什么。2022年端午节前后，作为美术系第一党支部书记，胡亮把支部20多名同学组织起来，宣讲、培训，一起观看残奥会短片。“同学们，我们是不是可以带动更多盲友跑起来？”胡亮的号召得到同学们的大力支持，就这样，江西首个“志愿者+视障人士”模式的助盲跑团正式成立。团队制定规章——每周例跑一次；每月进行一次长跑训练；每年组织参与徒步、出游、跑马拉松等主题活动。大家要把跑马盲友跑步这件事扎扎实实做起来。

志愿者有了，大家跃跃欲试，准备组织第一场活动。但盲友在哪儿？为此，胡亮找到吉安市盲人协会和吉安市残联，又把“拉着我的手带你出家门”的文章推到各个盲友群里，甚至到城市各个角落的盲人推拿店挨个去问。一开始，大家有顾虑，首场活动最后只招募到2名盲友，而志愿者就有20多名。但大家毫不气馁，分成两组，轮流戴上眼罩，尝试在黑暗中走路、小步慢跑，练习听声辨位……

胡亮和同学们心中这把火既然点亮，就再也无法熄灭。胡亮找到了共青团青原区委，向返乡大学生发起号召，再加上留校生和亲朋好友，靠盲友找盲友。再开学，报名的盲友越来越多，志愿者也从美术系扩展到学校的“爱心社”，队伍从20人扩大到70余人。

有一些先天性失明的盲友甚至不知道该如何跑——开跑时，一手放在身侧，原地踏步，却无法向前挪动；又或者双手习惯性地向前伸着而不会摆臂。好在志愿者们都十分尽心尽力。胡亮的学生、社团理事长满鑫源于2022年考入环境设计专业就读。从2022年秋天开始，小满和盲友陈志旭渐渐成为相对固定的“搭子”。每次活动接送、声音指导、跑步陪伴，小满都尽心尽力。茂名、吉安、于都……截至目前，两人共跑了六七十场，参与马拉松5次。在胡亮的引导下，小满希望未来能够以“无障碍设施建设”作为自己的择业方向。

如今，团队现有2000余名大学生志愿者，累计服务视障人士2万余人次，陪跑3万余公里，获得马拉松完赛奖牌400余块，志愿服务时长超5万小时。胡亮也获得中国青年志愿者优秀个人、“赣鄱先锋”、“江西好人”等荣誉称号。

提供招聘需求超6.8万人次

## 百日千万招聘专项行动推出专场招聘

本报北京7月3日电 (记者邱超奕)记者从人力资源社会保障部获悉:7月1日至7月7日,百日千万招聘专项行动推出新能源、医药卫生、快消零售、快递行业4个线上招聘专场,共有5000余家用人单位参与,招聘需求超6.8万人次。

新能源行业专场由猎聘网与全国工商联人才交流服务中心联合承办,组织比亚迪、楚能新能源、远景科技、科华数据等400余家用人单位,提供硬件工程师、电池材料研发工程师、工艺工程师、销售工程师等岗位,招聘需求6500余人次。

医药卫生行业专场由国投人力资源服务有限公司承办,组织中国医药健康产业股份有限公司等122家用人单位,提供材料研发工程师、医疗器械采购岗、质量体系工程师、医药研发、健康管理顾问等岗位,招聘需求3000余人次。

快递行业专场由就业在线平台联合中国快递协会承办,组织申通快递、中通快递、顺丰速运、圆通速递等550家用人单位,提供快递员、分拣员、装卸工、客服、仓管员等岗位,招聘需求8800余人次。

同时,推出互联网、纺织(服装)、商贸运输等行业专场和高校毕业生、农民工等重点群体专场直播带岗活动14场,提供7219个岗位。

## 柳州桂林新获城中村改造专项借款

本报南宁7月3日电 (虎革平、姚琳尹)记者从广西壮族自治区住房和城乡建设厅获悉:近日,广西柳州、桂林的11个城中村改造项目获得国家开发银行、农业发展银行城中村改造专项借款授信212.63亿元,国家开发银行、农业发展银行已于授信当日向柳州、桂林发放专项借款10.18亿元。截至目前,广西南宁、柳州、桂林的19个项目共获得城中村改造专项借款授信803.3亿元,计划总投资1004.84亿元。

据了解,实施城中村改造对改善民生、扩大内需、推动城市高质量发展具有重要意义,预计在5年内可形成近千亿元的直接投资、可出让净地1.3万亩以上,带动近万亿元的新增投资。

本版责编:李智勇 杨笑雨 奕皓

## 服务做细 老人满意

近年来,浙江省杭州市上城区不断深化养老服务供给,做深做细服务,形成居家、社区、机构互相协调、互为支撑、互为补充的多元化多层次养老格局。尤其是嵌入社区的养老服务中心,依托专家的技术指导和专业护理团队,让老年人在家门口即可享受到便捷化、个性化的专业服务,受到老人和子女们的欢迎。

图为日前上城区小营街道中大朗颐养老服务中心内,工作人员带领老人在做益智游戏。

本报记者 张武军摄



山东潍坊奎文区促进青年成长

## 鼓励就业创业 培养青年人才

本报记者 李蕊

“本来是因为考研失利到亲戚家散心的,没想到竟然找到合适的工作,就选择留下了。”来自黑龙江的机械专业毕业生沈麒说,通过山东省潍坊市奎文区大学生就业服务站,他终于寻到了心仪的岗位。

近年来,奎文区充分发挥区位优势、产业、人文等叠加优势,以打造青年人才友好城区为抓手,倾力涵养青年人才发展“微生态”,以多样性和包容性呵护年轻人的个性,关注年轻人的成长,实现青年人才与城市的双向奔赴。

涵养就业创业“微生态”。创新设立大学生“完整就业”服务站,构建“1+8+70+N”(1个服务站、8个街道、70个社区“就业家”、N个赋能中心)的“完整就业”服务矩阵,贯穿衔接期、窗口期、高原期、转换期4个职业发展全过程,为大学生提供七大板块、26项全链条就业服务。依托星河电商直播基地,为22家签约入驻电商企业提供人才保障、输送培训孵化,通

过联系院校资源,在基地开展电商直播实操课程培训、现场直播体验等活动12场,为高校有意从事直播电商创业的优秀毕业生提供免费的直播和创业实训场地,提高区域人才创新能力,实现互惠共赢。

涵养多彩宜居“微生态”。针对青年群体的多元化文化需求,打造青年人才专属节日IP,连续2年举办青年人才文化节,吸引3万青年人才参与互动。瞄准年轻人喜欢的消费模式,策划“中国潍坊(盱眙)龙虾烧烤音乐节”等活动10余场,参与体验人数2000余人。

涵养作用发挥“微生态”。注重关注创新、创业、技能等不同领域青年人才,每年选树30名“创业青年”“科技新星”“技能工匠”“职场精英”等各领域优秀青年。在全省率先将快递员、外卖员、网约车司机纳入人才支持范围,成立网约车党群服务中心、网约车司机团支部等,评选新就业青年人才代表10名。

## 北京困难毕业生可申请求职补贴

满足6项条件之一可在毕业学年申请1000元,符合多项条件不重复发放

本报北京7月3日电 (记者潘俊强)近日,北京市人力资源和社会保障局、市委教育委员会、市财政局联合发布《关于做好北京地区毕业生一次性求职补贴发放工作的通知》。《通知》明确,北京地区院校中符合条件的困难毕业生,可在毕业学年申请1000元的一次性求职补贴,帮助毕业生更好实现就业创业。

《通知》明确,可申请一次性求职补贴的对象范围包括:北京地区各普通高等学校、研究生培养单位、中等职业学校(含技工学校)积极求职创业的毕业生(单位定向委培生除外),在毕业学年符合以下6个条件之一即可申请:一是所在家庭享受城乡居民最低生活保障待遇;二是所在家庭为零就业家庭;三是所在家庭为防止返贫监测对象家庭;四是本人持有《中华人民共和国残疾人证》;五是本人在毕业学年内(即取得毕业证书上一学年的7月1日至取得毕业证书之

日)获得国家助学贷款;六是本人持有《特困人员救助供养证》。需要注意的是,同时符合以上多项条件的毕业生,按其中一项标准认定,不重复发放补贴。曾申领过北京地区一次性求职补贴(含原一次性求职创业补贴)的毕业生,进入下一阶段学习并再次毕业的,也不再发放补贴。

北京市一次性求职补贴申报工作坚持自愿申请、公开公正的原则。符合条件的毕业生向所在院校提交一次性求职补贴申请,各院校按程序进行材料收集、校级审核,经集中公示后,在北京市人力资源和社会保障局网站“法人办事”下的“北京地区毕业生一次性求职补贴申报”模块进行补贴申报。北京市人力资源和社会保障局提示,补贴发放工作原则上在毕业学年10月底前完成。未如期申报的毕业生,须在次年4月底前申请补充办理有关手续。