

要让今天的人们感受名人故居的文化价值,就要在加强文物保护的同时,让文物说话,用历史滋养当下

光滑的石井栏,高大的皂荚树……走进浙江省绍兴市的鲁迅故里,《百草园到三味书屋》中的景致映入眼帘。回味儿时学习的文章,不少游客在百草园体验泥墙根一带的趣味,近距离感受少年鲁迅的生活轨迹。书上的文字、文人的风土,可观可感,令人别有一番韵味。

名人故居何以打动人心?有游客在参观时感叹:“小时候读鲁迅,读的是风土人情;长大后再读鲁迅,找到了精神共鸣。”水乡社戏等文章内容,陪伴一代代人成长。通过照片、手稿、匾额,参观者进一步体悟文学作品的深意。这说明,名人故居是文化财富,其承载的历史气息和人文底蕴,对地域文化的构建与传承有着独特作用。

走进名人故居,人们不仅了解一个人的一生,也在感悟一座城的品格气质、一个时代的精神标识。在鲁迅纪念馆,游客不仅能看到鲁迅课堂讲义手抄本、留学时期的笔记、文学创作的手稿等,还能看到周恩来、蔡元培等的手稿、书信、抄本等珍贵文物。纪念馆还积极肩负起鲁迅同时代名人的相关文物,以及近现代革命文物、党史文献的征集、收藏、研究工作。丰富的文物,有助于参观者全面认识鲁迅,深刻理解同时代爱国人士为国为民的情怀和担当。

历史文化名人属于“过去”,要让今天的人们感受名人故居的文化价值,就要在加强文物保护的同时,让文物说话,用历史滋养当下。前不久,鲁迅故里景区撤除23处隔离栅栏和隔离线;那张刻着“早”字的课桌也从文物库房里“走”出来,被陈列到展厅。这体现了景区对游客的信任,也吸引更多慕名而来。国家文物局印发的《文物建筑开放导则》提出:“景区景点中的文物建筑,应最大限度向公众全面开放”“鼓励开展公众参与、体验、互动式活动”。距离更近,看得就更真切,就能更好感受历史场景与时代背景。对景区来说,这也利于文物在保护中利用、在利用中传承,发挥其最大效用。

从鉴赏珍贵文物到产生文化共鸣,代入感、场景感必不可少。人们走进名人故居,感受当年的生活情景,并与当下产生新的连接,才能引发情感的共鸣。在百草园后的朱家花园,游客可坐在油菜花旁品尝“百草园的下午茶”,以桑葚、皂荚树等命名的零食,咖啡拉花上印着两棵枣树——“一株是枣树,还有一株也是枣树”。类似的体验活动和产品深受游客喜爱。同时,景区将鲁迅的作品与绍兴地域文化结合,打造了主题街区、文创产业等项目。这启示我们,激活名人故居的文化资源,就要立足特色、发挥特长,开发出兼具人文底蕴和形式的新业态,积极寻找商业与文化平衡点,以更好契合当代人的需求。

名人与名城相互交融,为城市提供人文滋养。近年来,绍兴把鲁迅故里、徐渭故里、书圣故里、阳明故里等连成一片,让绍兴古城成为一座“没有围墙的博物馆”,实现保护与利用“1+1>2”。保护古建筑、沉淀文化内涵、续写时代故事,必能更好擦亮城市名片、厚积城市底蕴。

(作者为本报政治文化部记者)

现场
评论
文化中国行

纵横

变盐碱滩为米粮川

哈丽琴

盐碱滩能用于干什么?如果搁在过去,老一辈人会告诉你“满眼一片白茫茫,寸草不生碱疙瘩”。盐碱地曾是贫瘠的代名词。如今在内蒙古,这样的刻板印象正被打破。种碱地甘草、栽耐盐碱稻、培育食用菌、养鱼虾海鲜……从“以地适种”到“以种适地”,不少地方转换旧思路、培育新产业,让昔日荒芜的盐碱地变成希望的田野。

盐碱地含盐量高、保水保肥能力差,土壤板结严重、通气性不良,不利于作物出苗和正常生长。内蒙古现有盐碱化耕地1585.3万亩,占全区总耕地面积的11.4%。若不能高效利用,将严重制约农牧民增产增收及农牧业综合生产能力的提升。因地制宜开展好盐碱地综合利用,实现耕地资源扩容、提质、增效,对保障国家粮食安全、端牢中国饭碗具有重要意义。

换个角度看,盐碱地也是粮食增产的潜在粮仓。近年来,内蒙古通过产学研深度融合,因地制宜、分类施策,全力攻克盐碱地综合利用难题。从开展土壤盐碱化治理示范,到推进专项普查摸清家底;从将盐碱地综合利用纳入建设国家重要农产品生产基地战略一体推进,到成为国家盐碱地等耕地后各资源综合利用试点省区……越来越多的盐碱滩正变为米粮川,生态效益和经济效益逐渐实现双丰收。

治理盐碱地,主要有两种思路。一种是“以地适种”,即治理盐碱地适应作物;另一种是“以种适地”,即选育耐盐碱植物适应盐碱地。近些年,不少地方充分发挥科技作用,加强适宜盐碱地作物品种开发推广,找到了更多治理良方。比如,巴彦淖尔市采用“暗管排盐”“上膜下耕”等盐碱地改良技术模式。其中,五原县5万亩试验示范项目成为全国样板区。

让更多土地破“碱”重生,还要向特色农业要效益。兴安盟积极开展盐碱地水稻栽培试验,走出盐碱地生态治理新“稻”路;赤峰市官地镇发展食用菌产业,小蘑菇“唤醒”大片荒滩盐碱地;包头市土默特右旗探索种养结合的微生态循环农业,盐碱地变身“良草仓”……这些成功实践,让我们看到了盐碱地变丰收田的更多可能。立足实际拓思路、转观念,研良技、育良种、用良方,做好盐碱地特色农业这篇大文章,盐碱地综合利用前景广阔、大有可为。

新的希望,每天都在土地里生发。抓住“育种”和“治地”两个关键,将“以地适种”同“以种适地”相结合,充分挖掘盐碱地综合利用潜力,就一定能够更好解锁盐碱地的丰收密码,让中国饭碗端得更牢、成色更足。

(摘编自《内蒙古日报》,原题为《因地制宜让更多盐碱滩变身米粮川》)

本版邮箱:rmbpl@163.com(来稿请注明栏目名)
本版责编:陈凌 周珊珊 孟繁哲

让传统医药搭上数字快车

王君平

互动体验等方式,深入了解中医药的独特魅力。中医药文化宣传“触网”云,从一个侧面展示着数字技术与中医药融合发展的巨大潜力。

中医药是中华民族的瑰宝,也是打开中华文明宝库的钥匙。经过岁月沉淀,中医药积累了海量的临床数据,散见于中医古籍、大师经验、民间验方,这些数据尚未得到有效利用。用大数据、云计算、人工智能等数字技术把这些散落的珍珠串起来,有助于实现用药精细、生产精准,推动中医药高质量发展。

2023年3月,科技部同国家自然科学基金委启动“人工智能驱动的科学”专项部署工作。在此基础上衍生的“人工智能驱动的中医药研究”,将基于大数据和机理研究,实现科技与传统中医药的深度融合,推动中药全产业链上下游集成式创新发展。因此,数智化成为推动中医药传承、创新发展的新动力,也是以中医药高质量发展支撑健康中国建设的必然要求。

中药组方成分复杂,对其进行药效物质基础与作用机制的研究是保证中药安

全、有效、质量可控的重要步骤,已成为现代中药研究的重要内容。运用数智化手段,有助于揭开中医药的神秘面纱。以养血清脑颗粒为例,最初主治“血虚头痛”,如今专用治疗缺血性头痛、高血压头痛。从“大水漫灌”变成“精确滴灌”,这源于张伯礼院士主持的中成药二次开发研究。通过大数据解决临床定位不准、作用机制不明、质量控制不强等问题,有助于实现中药的“两个相对清楚”——药效物质相对清楚、作用机理相对清楚,推动产业技术升级。

中医理论认为,药有个性之特长,方有合群之妙用。2021年清华大学课题组开发的一种智能系统,能够根据患者的个性化电子病历智能推荐中医处方,推荐处方命中率比随机森林算法提高了46.9%,能够较好辅助中医临床诊疗。最近发布的“数智本草大模型”,拥有380亿参数量,深度挖掘和整合中医经典理论和中药药理、中药配伍以及临床应用的内涵和联系,运用知识图谱等技术,形成了中药数字化解析方法。传承不泥古、创新不离宗,将数字

技术深度融入中医药研究,有助于进一步发挥中医药特色优势,促进中医药全产业链、全生命周期的升级。

同时,让传统医药搭上数字快车,还能够不断优化中医药服务。在浙江,“中医处方一件事”改革将中医药服务搬到线上,形成全省统一的中医门诊处方格式,建立了问诊基础信息、辨证四诊情况、查患者体格、做病情诊断、定治疗意见的“五步法”诊疗流程;制定统一的数字编码规则,赋予中药饮片、颗粒剂、中药制剂“数字身份证”;上线运行“浙江中药服务在线”应用,运用数字化方式推动中医药资源下沉。这表明,运用新一代数字技术实现中医药服务的流程再造、优化升级,将不断提升中医药诊疗效率,让中医药服务触达更多患者。

习近平总书记指出:“人民健康是社会文明进步的基础,是民族昌盛和国家富强的重要标志。”从传统中药到现代中药,再到数智中药的创新升级,中医药不断创新、与时俱进,焕发出生机活力,必将为提升人民健康福祉、建设健康中国作出更大贡献。

思政课应“出新”更“走心”

杨关玲子

充分尊重学生成长规律,在内容形式创新、与实践相结合、加强课堂内外互动等方面下功夫

教育的根本任务是立德树人,思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。习近平总书记强调,“学校要立德树人,教师当好大先生,不仅要注重提高学生知识文化素养,更要上好思政课”。如何让思政课内容更丰富、更吸引人,确保思政课质量高、效果好?这就要求充分尊重学生成长规律,在内容形式创新、与实践相结合、加强课堂内外互动等方面下功夫。

着力创新,多维度激发课程活力。在内容上,必须把握好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,用党的创新理论筑牢课程根基。同时,要坚持德智体美劳五育并举,把思政课放在五育并举中开展课程建设,丰富思政课内容体系。在形式上,也需要灵活创新,可借助嘉宾访谈、现场教学、线上测评等方式,以学生感兴趣、易理解、好接受的方式提升思政课育人效能。

贴近生活,让思政课真正与实践结合起来。实践出真知。思政课不能只停留在书本上、概念中,需要与实践结合起来,引导学生“知行合一”。比如,对于课堂教学,教师不仅要详细讲解思想和理论,更要讲

清楚思想、理论背后的现实问题,引导学生结合自己的生活和观察进行思考。再如,在课堂之外,可将思政课的一些内容作为调研课题、实践课题,引导学生主动思考、探索,推动相关学习成果高效转化。

推进融合,加强课内外互动,搭建思政“大课堂”。一方面,可以“请进来”,邀请知名学者、企业专家、行业模范走进思政课堂,呈现不同视角的思考和感悟;另一方面,可以“走出去”,将博物馆、艺术馆等公共文化空间作为教学现场。比如,我们组织主题研学,让学生在中国共产党历史展览馆接受红色文化洗礼,在中国园林博物馆体悟传统文化魅力,厚植家国情怀。持续加强思政课课内外衔接互动,注重课堂但不局限于课堂,充分运用各种文化资源开展思政教育,才能让思政课堂更立体、内容更丰富,收获更多实效。

浇花浇根,育人育心,与时俱进加强思政课建设具有重要意义。让思政课“出新”更“走心”,坚持不懈推动思政课高质量发展,定能更好培育时代新人,为推进中国式现代化建设汇聚澎湃动能。

(作者为中国石油大学(北京)马克思主义学院副教授)



内蒙古鄂尔多斯市杭锦旗,牵引播种机在防沙治沙项目区种柠条。

新华社记者 李云平摄

新时代以来,我国防沙治沙取得了显著成效,53%的可治理沙化土地得到有效治理,荒漠化土地和沙化土地面积“双减少”。统筹“治沙害”和“用沙利”,以治沙拉动产业发展,靠产业推动治沙事业,许多地方实现了治沙致富并重、增绿增收并举。

这正是:
黄沙披青绿,
大漠焕新机。
治与用并举,
发展动能聚。

杨羽文

致读者

人民时评

推动助残志愿服务迈向更高水平,体现了社会文明进步的要求,放大了人与人之间温情的力量

盲人可以享受奔跑的快乐吗?不久前,在北京奥林匹克森林公园,几名盲人在志愿者协助下,迎着朝阳奔跑,成为一道独特的风景线。一根30厘米长的陪跑绳,一端紧握着志愿者手中,一端牵引着盲人,两人一起摆臂、一起迈步,从生疏到默契,从慢走到快跑。全盲跑者何亚君说,助跑志愿者让他感受到了从耳边掠过的幸福,坚定了融入社会生活的信心。

帮助盲人跑步十分不易。每一名志愿者都需要经过专业培训,在反复的蒙眼跑训练中,体会、理解视障人士的奔跑感受。志愿者必须全神贯注,随时留心周围情况,对任何一点微小变化作出提醒。拥有专业知识并真情付出的志愿者们,成为视障人士感受跑步快乐的有力援手。

扶残助残是社会文明进步的重要标志。据统计,截至2023年底,我国助残志愿者达188.8万人,受助残疾人2776万人次。与此同时,助残志愿服务日趋专业化、多样化。在江苏南京,由特殊教育专任教师、在校大学生、相关学者组成的志愿者团队走进儿童康复机构,为孤独症儿童提供个性化阅读帮助;在广东广州,“志愿在康园”助残志愿服务计划的志愿者经过专业培训,重点帮助智力残疾人掌握生活技能……近年来,助残志愿服务从相对简单的探访活动和家政服务,转变为针对残疾人的不同需求开展专业化帮扶,进一步改善了残疾人生活品质,也给他们提供了精神慰藉,营造了更加包容的社会环境。

服务领域越来越广泛,参与人群越来越庞大,对助残志愿服务的运行提出了新

挑战。更好满足残疾人对美好生活的向往,应立足长远,统筹协调残疾人需求和志愿服务资源,进一步提升助残志愿服务规范化、专业化水平。

推动助残志愿服务提质增效,要抓住人才这个“源头活水”。一方面,应积极动员各方面优秀人才特别是掌握相关技能的人才,成为助残志愿者,开发契合残疾人特点的助残课程和教材,提升志愿者培训水平。比如,湖南定期举办全省助残志愿者骨干培训班,开设“志愿服务与社会治理”“志愿服务的规范化和持续发展”等课程,提升了助残志愿服务组织和个人的专业素养。另一方面,要加强助残志愿者注册管理,规范认证管理,形成科学有效的评价机制。

残疾人的需求特殊且多样,志愿者各

有所长,要进一步强化信息共享,提升助残志愿服务的供需匹配度。例如,上海将“云助残服务平台”小程序纳入一站式线上助残服务大厅“阳光申办”,志愿者与残疾人可以进行“点对点”对接,残疾人出行、就医、法律咨询等个性化需求都能得到及时响应。未来,加快建立和完善相关平台,进一步推动区域乃至全国助残志愿服务的数据共享、资源整合、协同联动,就能把更专业的志愿服务送到更多残疾人身边。

推动助残志愿服务迈向更高水平,体现了社会文明进步的要求,放大了人与人之间温情的力量。继续从政策、资金等方面加大对助残志愿服务的支持和保障力度,激励更多有专业素养和奉献精神的志愿者加入这项事业,必能让残疾人更顺畅、便利地共享美好生活。

一根陪跑绳带来的启示

易舒冉