

更好担负起新的文化使命

张彦

文化是一个国家、一个民族的灵魂。建设中华民族现代文明,呼唤新时代的文化旗帜指引文明发展方向、指导文化建设实践。习近平文化思想是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分,提出在党的宣传思想文化事业发展史上具有里程碑意义,在马克思主义文化理论发展史上也具有深远意义。我们要深入学习领悟习近平文化思想的重大意义,丰富内涵和实践要求,更好担负起新的文化使命。

守好魂脉和根脉

文明是人类物质生产成果和精神生产成果的总和,标示人类社会开化状态和进步状态。中华民族具有悠久的历史文明,始终保持着核心思想要素的连续性,又不断回应挑战、自我调适,在激荡碰撞中吸纳融入新的思想元素,形成新生文化力量,创造了灿烂辉煌的中华文明。在国家蒙辱、人民蒙难、文明蒙尘之际,中国共产党毅然选择了马克思主义,不断推进马克思主义中国化时代化,使拥有五千多年历史的中华文明实现蜕变和更新,不断激励中华民族克服艰难险阻,屹立于世界民族之林。

进入新时代,习近平总书记深刻把握马克思主义创新发展的内在规律,创造性提出“两个结合”特别是“第二个结合”。2021年3月,习近平总书记在福建武夷山朱熹园考察时鲜明提出“把坚持马克思主义同弘扬中华优秀传统文化有机结合起来”,之后多次就“第二个结合”进行深入阐述,进一步强调“我们决不能抛弃马克思主义这个魂脉,决不能抛弃中华优秀传统文化这个根脉”。“魂脉”象征着思想文化的灵魂和命脉,起着统摄、引领、指导作用;“根脉”如同思想文化的根本和源泉,是中华民族的血脉根骨和精神基因。马克思主义以真理之光激活了中华文明的基因,推动了中华文明的生命更新和现代转型;中华优秀传统文化作为马克思主义中国化时代化提供了丰厚文化土壤和广泛社会基础,让马克思主义真理之树在中华大地根深叶茂。历史和现实表明,只有将马克思主义这个魂脉和中华优秀传统文化这个根脉铸为一体、融为一体,中华文明才能守正创新,塑造出既葆有民族特性、又符合中国特色社会主义发展方向的新文化形态。福建牢牢把握“两个结合”的根本要求,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,把党的创新理论与八闽大地深厚的文化文脉结合起来,聚焦守护传承中华文化,深入实施中华福文化传播发展工程、海洋文化传承发展工程,创新开展“闽人智慧”传播计划,以时代精神激活中华优秀传统文化的生命力,推动福建特色文化焕发时代光彩。

坚定文化自信,坚持文化领导权

唯物史观认为,一定的文化由一

定的经济、政治所决定,又反作用于一定的经济、政治。作为历史长期积淀的产物,文化一经形成就具有相当的稳定性,不仅影响着人们的信仰信念、价值追求,而且深刻影响着整个民族的发展。坚定的文化自信,有利于增强民族凝聚力、向心力。同时,文化还具有阶级性。作为马克思主义政党,我们党的领导权不仅体现为对经济、政治和军事等方面的领导,还体现为对宣传思想文化工作的领导,以坚强有力的文化领导坚定文化自信,以坚定文化自信持续巩固文化领导权。百余年来,我们党始终把加强文化领导权放在重要位置,高举马克思主义伟大旗帜,立足中国国情,坚守中华文化立场,在带领亿万人民实现从站起来、富起来到强起来伟大飞跃的同时,重塑了中国人的文化自信。可以说,我们的文化自信根源于中华民族源远流长的文化传统,内生于马克思主义的真理力量,形塑于我们党领导人民砥砺探索的文化实践。

习近平文化思想强调坚定文化自信是事关国运兴衰、事关文化安全、事关民族精神独立性的大问题,明确加强党对宣传思想文化工作领导的极端重要性,强调“守正,守的是马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度,守的是‘两个结合’的根本要求,守的是中国共产党的文化领导权和中华民族的文化主体性”。面对世界百年未有之大变局,我们要加强党对宣传思想文化工作的全面领导,坚持党管宣传、党管意识形态、党管媒体、党管互联网,确保文化建设的社会主义方向。要在党的坚强领导下大力发展社会主义先进文化、弘扬革命文化、传承中华优秀传统文化,不断坚定文化自信,不断夯实全体人民国家认同的文化基础,从思想上、精神上、文化上巩固党的执政地位。

满足人民文化需求,增强人民精神力量

马克思主义认为,人的自由全面发展,是人的本质的真正实现。人既是自然存在物,又是社会存在物,人超越于自然界其他一般动物的地方,就在于追求人生意义与价值实现等精神层面的满足。文化是人们在长期生产生活中的独特创造,可以满足人的精神需求、丰富人的精神世界、引领人的价值追求,使不同的人凝聚在一起,为整合社会行动提供强大的精神动力和智力支持。

习近平文化思想强调中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化,能促进全体人民精神生活共同富裕;强调满足人民文化需求和增强人民精神力量相统一;强调把服务群众同教育引导群众结合起来,把满足需求同提高素养结合起来;强调坚持把社会效益放在首位、社会效益和经济效益相统一;等等。这

为我们科学把握物质文明和精神文明的辩证关系、文化的双重属性,进一步推动社会主义文化繁荣兴盛提供了重要遵循。

当前,我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。从文化领域来看,既表现为人民群众不断升级的文化需求与高质量文化供给不足之间的矛盾,也表现为社会主义核心价值观与各种消极价值取向之间的矛盾。新时代加强文化建设,要把满足人民文化需求和增强人民精神力量统一起来。一方面,丰富文化供给、提升服务质量、创新产品形态,推出更多富有思想内涵、人文精神和审美旨趣的文化产品。另一方面,积极培育和践行社会主义核心价值观,把中华民族向上向善的思想文化和精神特质传承和弘扬起来,不断壮大主流价值、主流舆论、主流文化。近年来,福建创新组织“欢乐常相逢”等送文化进活动,打造“三浦并臻”“三泰书香”等群众文化品牌,以高品质文化充盈人们生活;开展“提振精气神 建功新福建”主题宣传,实施“循迹再奋进”新时代文明实践提质培优工程,不断增强人民群众精神力量。

巩固文化主体性,推进文明交流互鉴

在文化传承发展座谈会上,习近平总书记鲜明提出“文化主体性”,强调“文化自信来自我们的文化主体性”。文化主体性彰显文化的自主性和创造性,体现一个国家和民族对自身文化传统、文化价值、文化精神的认同。同时,文明因交流而多彩,文明因互鉴而丰富。在人类漫长的文明史上,不同的历史和国情、不同的民族和习俗,孕育了丰富多彩的文明,每一种文明都是人类文明的重要组成部分。中华文明具有的包容性,赋予中华文明吸收外来、绵延繁盛的生命力;中华文明具有的和平性,让中华文明在与世界其他文明平等交流中不断为人类文明发展进步贡献智慧与力量。

习近平文化思想既强调坚守中华文化立场,又强调尊重世界文明多样性;既强调传承发展中华优秀传统文化,又强调以海纳百川的宽阔胸襟借鉴吸收人类一切优秀文明成果,弘扬全人类共同价值,提出全球文明倡议。这些都充分体现了文化主体性和文明交流互鉴的有机统一,彰显了大党大国的天下情怀和责任担当,为创造人类文明新形态、引领世界文明发展进步贡献了中国智慧,为推动构建人类命运共同体注入深厚持久的文化力量。

当前,世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开。这要

求我们既要巩固文化主体性,保持中华文明独立自主与世界其他文明交流互鉴;又要秉持开放包容,以宽广的胸怀汲取人类文明一切有益成果,创造出凝聚中华文化精髓、符合人类文明发展规律、体现时代特征的中华民族现代文明。同时,要加强国际传播能力建设,广泛宣传中国主张、中国智慧、中国方案,为破解人类共同难题作出中国贡献。福建作为21世纪海上丝绸之路核心区,以海丝人文交流工程等重点项目为牵引,统筹推进国际传播中心、打造交流活动品牌、深化中外合作计划,积极拓展国际传播渠道,着力彰显中国故事背后的思想和精神力量。

深刻把握“明体达用、体用贯通”

体和用是中国哲学的一对重要范畴,体主要指本原、本质,用主要指作用、方法,体现了“知行合一”的辩证关系。习近平文化思想既有文化理论观点上的创新和突破,又有文化工作布局上的部署要求,明体达用、体用贯通,“明体”的最终目的是“达用”,在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明。

习近平文化思想是继承和发展马克思主义文化理论的时代产物,是新时代推进社会主义文化强国建设伟大实践的理论升华,具有广阔时代背景、深厚理论基础和坚实实践基础。这一重要思想深刻回答了新时代我国文化建设的根本问题、实现什么目标等根本问题,铺展开新时代宣传思想文化工作的基本框架和整体布局,具有鲜明的科学性、人民性、实践性、开放性,充分体现了理论与实践相结合、历史与现实相贯通、认识论与方法论相统一,标志着我们党对中国特色社会主义文化发展规律的认识达到了新高度。

旗帜指引方向,思想凝聚力量。新时代新征程,我们要深学细悟笃行习近平文化思想,既学习领会其科学体系、创新观点,又准确把握其战略部署和蕴含的科学方法论,把体和用有机统一起来,转化为担负起新时代新的文化使命的实际行动,不断打开事业发展新天地,铸就社会主义文化新辉煌。福建将牢牢把握新时代新的文化使命,深化拓展“深学争优、敢为争先、实干争效”行动,以全面深化文化体制改革为动力,以实施文化领域各项重大工程项目为抓手,以深化宣传思想文化工作“创新工程”为突破,不断把习近平文化思想落到实处。

(作者为中共福建省委常委、宣传部部长,福建省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心执行主任)

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

为加快发展新质生产力贡献高校力量

李奕

新质生产力由技术革命性突破、生产要素创新性配置、产业深度转型升级而催生,特点是创新、关键在质优、本质是先进生产力。习近平总书记强调:“要深化科技体制改革、教育体制、人才体制改革,着力打通束缚新质生产力发展的堵点卡点。”高校作为科技第一生产力、人才第一资源、创新第一动力的重要结合点,是畅通教育、科技、人才良性循环的关键汇聚点,要通过不断深化改革助力各类先进生产要素向发展新质生产力顺畅流动,为加快发展新质生产力蓄势赋能、贡献力量。

深入推进高等教育综合改革,畅通教育、科技、人才的良性循环。助力加快发展新质生产力,是新时代我国高等教育高质量发展的重要使命。我们要深刻把握发展新质生产力与构建新型生产关系的辩证统一关系,深刻认识只有全面深化改革才能在新发展阶段构建新型生产关系以适应新质生产力发展的要求。具体到高等教育领域,要坚持党的全面领导,全面深化高等教育综合改革,以聚焦培养发展新质生产力急需人才、提高服务国家和区域经济社会发展能力为目标,坚持问题导向、目标导向和结果导向,推动高校在育人方式、科研范式、办学模式、治理体系等方面改革,破除一切制约高等教育高质量发展的障碍,畅通教育、科技、人才的良性循环。北京市深入贯彻落实党中央、国务院关于统筹推进教育、科技、人才工作的重大战略部署,聚焦国家重大战略和新时代首都发展,统筹优化高等教育规模、类型、层次和空间等结构布局,推进在京“双一流”高校建设,推进市属高校分类发展,深化有组织人才培养、有组织科技创新、有组织服务发展,努力为加快发展新质生产力作出北京高校贡献。

深入推进高校育人方式革新,加快培养发展新质生产力急需的人才。人是生产中最活跃、最具决定性意义的因素,发展新质生产力需要相关战略人才,也需要能够熟练掌握新质生产资料的应用型人才,包括以卓越工程师为代表的工程技术人员和以大国工匠为代表的高技能人才等。当前,新一轮科技革命和产业变革深入发展,人工智能等信息技术的迅猛发展深刻影响着教育教学方式方法,推动高等教育在办学路径、教学模式、学习范式、评价方式等方面进行深层次变革,给高等教育带来了新的机遇和挑战。一方面,要推动高校进一步强化师生数字能力素养,探索人工智能时代教育与学的新范式。另一方面,要支持高校在人才培养方面主动对接产业发展、科技进步和社会治理等发展需求,培养发展新质生产力所需要的各级各类高素质人才。北京市成立青少年创新学院,探索拔尖创新人才培养新模式;统筹推进未来技术学院、现代产业学院、卓越工程师学院、北京集成电路卓越工程师创新研究院建设,构建产学研深度融合的育人新载体,以新质生产力发展需求为牵引,加快培养各级各类创新人才。

深入推进高校科研范式变革,加快推动原创性颠覆性科技创新。科技创新是发展新质生产力的核心要素。高校是基础研究的主力军,重大科技突破的策源地,是国家战略科技力量的重要组成部分。推动新质生产力加快发展,高校要强化有组织科研,坚持“四个面向”,坚持目标导向和自由探索相结合,聚焦提升基础研究和重大原始创新能力、培养拔尖创新和紧缺急需人才等关键环节,加强高水平创新平台建设,营造有利于科技创新的良好生态,增强基础理论支撑和技术源头供给能力。聚焦原创性、颠覆性科技创新,发挥高水平研究型大学主力军作用,联合科研院所、新型研发机构、科技创新企业等优势科研力量,创新机制、协同攻关,加快从源头和底层解决关键技术问题。北京市深入推进新一轮高水平高精尖创新中心、北京重点实验室、高校卓越青年科学家计划项目等平台建设和项目实施,引导高校加强有组织科研攻关,改革高校基础研究科研人员的支撑方式,优化创新生态,建立长周期稳定投入机制,支持科研人员勇闯创新“无人区”。

深入推进高校开放办学,主动融入和服务新发展格局。加快构建新发展格局,是以习近平同志为核心的党中央立足实现第二个百年奋斗目标、统筹发展和安全作出的战略决策,是把握未来发展主动权的战略部署。高校作为最主要的人力资源供给阵地、科学研究和社会服务的重要阵地,必须进一步推进开放办学,不断优化适应新发展格局需求的学科专业结构、人才培养结构。放眼国内,要推动高校主动融入国家战略和区域发展,贯彻落实“因地制宜发展新质生产力”的重要要求,健全完善及时响应国家和区域发展需求的学科专业设置、建设和调整机制,形成“学科围着产业转、专业支撑需求走”的良性互动关系。面向国际,要加强高水平对外开放,扎实推进对外交流合作,提升中外合作办学质量,搭建多元交流平台,构建国际合作网络,开辟教育对外交流合作的新路径。北京市推动高校瞄准教育强国建设和“四个中心”建设,加强校地资源统筹,加快高校新兴交叉学科平台、北京清华前沿交叉创新研究院等重大平台和项目建设,推动高校在产城深度融合、城市更新和区域新质生产力发展中发挥更大作用。

深入推进高校治理能力建设,增强发展新质生产力的内生动力。加快发展新质生产力,要求高校通过完善治理机制,促进生产要素创新性配置与优化组合,提高资源配置效率,破解大学“同质化”发展、资源低效配置和重复建设问题,解决高校内部多元主体界限不清、职权交叉等问题,构建各相关主体相互正向促进、各司其职的自主发展空间,形成更具活力、更高效率的治理格局。北京市坚持以高质量发展党建引领首都高等教育高质量发展,将党的领导贯穿办学治校全过程和各方面。坚持北京高等教育“一盘棋”,高位谋划、整体推进、统筹发展,优化结构布局和协同机制,支持部属高校和市属高校结对共建。支持北京高校推进内部管理体制改革创新,探索“大部制”“学部制”改革,实现人财物等资源的大统筹和机构协同高效运行,以内部治理能力提升不断推动高校人才培养、科技创新和社会服务能力逐步增强。

(作者为中共北京市委教育工作委员会副书记、北京教育委员会主任)

加快建构中国自主的知识体系——“第十一届全国哲学社会科学评价高峰论坛”述要

本报记者 王影迪

日前,由中国社会科学评价研究院、北京大学社会科学部、北京大学首都发展研究院联合主办的“第十一届全国哲学社会科学评价高峰论坛”在北京举行。与会者围绕加快建构中国自主的知识体系、推动哲学社会科学高质量发展等主题进行了交流研讨。

与会者表示,建构中国自主的知识体系,是哲学社会科学中国特色、中国风格、中国气派的体现,是建构“四个自信”的内在要求。加快建构中国自主的知识体系,必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,牢牢把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方

增强宏观政策取向一致性

陈伟伟



宏观政策是保持经济总量平衡、促进经济结构优化的工具,也是推动高质量发展的重要手段。去年底召开的中央经济工作会议强调:“要增强宏观政策取向一致性。加强财政、货币、就业、产业、区域、科技、环保等政策协调配合,把非经济性政策纳入宏观政策取向一致性评估”。今年4月30日召开的中共中央政治局会议提出“要做好宏观政策取向一致性评估,加强预期管理”。当前,我国经济运行呈现增长较快、结构优化、质效向好的特征,但持续回升向好仍面临诸多挑战。增强宏观政策取向一致性,对于增强宏观政策效应、不断提高调控水平、巩固和增强经济回升向好态势具有重要意义。

增强宏观政策取向一致性有利于实现发展目标。政策的作用在于推动发展。经济社会发展是一项系统工程,其宏观政策也是一个复杂体系。在这个复杂体系中,一项政策虽然侧重于某一领域,但又会对其他领域产生直接或间接的影响。作为一个整体,这些宏观政策的取向应当也必须体现“一致性”,服务于经济社会发展总体目标任务,这是坚持系统观念的必然要求。比如,我们要强化就业优先政策,促进高质量充分就业,就要强化重大政策、重大项目、重大生产力布局对就业影响的评估,推动财政、货币、投资、消费、产业、区域等政策与就业政策协调联动、同向发力。换言之,只有增强宏观政策取向一致性,才能更好构建就业友好型发展方式。

增强宏观政策取向一致性有利于稳定预期。每一项政策出台后,不同经营主体体会从不同视角去观察和理解政策,并根据政策传递的信息进行决策。

如果宏观政策取向不一致不协调,各类经营主体将左右为难、无所适从,导致预期不稳、等待观望,甚至进行错误决策。增强宏观政策取向一致性,营造稳定透明可预期的政策环境,可以传递明确信号,帮助各类经营主体准确把握党中央意图,稳定预期、提振信心,并作出最优决策。比如,提出不断完善落实“两个毫不动摇”的体制机制,传递的是党中央支持民营经济发展的决心;与此相适应,中央编办正式批复在国家发展改革委内部设立民营经济发展局,加强相关领域政策统筹协调,体现了对民营经济的高度重视。这种一致性有利于稳定预期,有效提升民营经济发展信心。

增强宏观政策取向一致性有利于强化政策统筹。各种政策在政策目标、传导机制、作用时间等方面存在差异,加强政策统筹是放大政策组合效应的必然要求。如果不能以增强宏观政策取向一致性为导向进行政策统筹协调,

不同政策之间就可能出现相互抵消的情况,政策效果将大打折扣甚至造成“合成谬误”。只有从全局高度审视不同领域的宏观政策,打好政策组合拳,才能放大政策可持续性,产生“1+1>2”的放大效应。

习近平总书记强调:“任何一项政策出台,不管初衷多么好,都要考虑可能产生的负面影响,考虑实际执行同政策初衷的差别,考虑同其他政策是不是有叠加效应”。日前,在山东济南主持召开企业和专家座谈会时,习近平总书记强调:“坚持以全局观念和系统思维谋划推进,加强各项改革举措的协调配套,推动各领域各方面改革举措同向发力、形成合力,增强整体效能,防止和克服各行其是、相互掣肘的现象。”这些重要论述为增强宏观政策取向一致性提供了科学指引。我们要深入各领域改革关联性和各项改革举措耦合性,增强宏观政策取向一致性,使各项政策相互配合、相互促进、相得益彰。