

# 加强纪律建设是全面从严治党的治本之策

中央党校(国家行政学院)习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心

## 内容提要

加强纪律建设是全面从严治党的内在要求,也是全面从严治党的必然选择,确保全面从严治党有章可循、有纪可依,成为全面从严治党的治本之策。

纪律严明,是我们党的光荣传统和独特优势。当前,党纪学习教育正在全党有序展开,广大党员干部不断增强纪律意识、提高党性修养,用党规党纪正思想和行动,砥砺本色、固培正气。高标准高质量开展党纪学习教育,就要深入学习贯彻习近平总书记关于全面加强党的纪律建设的重要论述,深刻领会习近平总书记关于全面加强党的纪律建设的重要论述,深刻领会习近平总书记关于全面加强党的纪律建设的重要论述,深刻领会习近平总书记关于全面加强党的纪律建设的重要论述。

## 从全面从严治党内要求的高度深刻认识纪律建设

治国必先治党,管党治党不仅关系党的前途命运,而且关系国家和民族的前途命运;治党务必从严,严是新时代管党治党的鲜明特点,全面从严治党是习近平总书记关于党的建设的重要思想的主题主线;从严必依法度,党的纪律作为党的各级组织和全体党员必须遵守的行为规则,就是全面从严治党必须依据的法定度。加强纪律建设是治国必先治党、治党务必从宽的题中应有之义,顺应了深入推进全面从严治党的内在要求,也决定了加强纪律建设是全面从严治党的治本之策。

保持马克思主义政党先进性和纯洁性的内在要求。纪律严明,是马克思主义政党保持党的先进性和纯洁性的内在要求。纪律严明,是马克思主义政党保持党的先进性和纯洁性的内在要求。纪律严明,是马克思主义政党保持党的先进性和纯洁性的内在要求。纪律严明,是马克思主义政党保持党的先进性和纯洁性的内在要求。纪律严明,是马克思主义政党保持党的先进性和纯洁性的内在要求。

满。这一定程度上就与一些地方、一些部门执纪不严,党内监督的硬约束和严肃性不足密切相关。历史和现实都表明,始终保持马克思主义政党的先进性和纯洁性,必须加强党的纪律建设。

推进新时代党的建设新的伟大工程的内在要求。面对管党治党一度宽松软的状况,党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央适应中国特色社会主义进入新时代对党的建设提出的新要求,深入推进新时代党的建设新的伟大工程。在“从严治党”前面加上“全面”二字,提出全面从严治党重大命题,坚定不移推进全面从严治党这一新时代党的自我革命的伟大实践,以党的自我革命引领社会革命,开辟了百年大党自我革命的新境界。在党的十八大报告提出“全面加强党的思想建设、组织建设、作风建设、反腐倡廉建设、制度建设”的基础上,习近平总书记把纪律建设纳入新时代党的建设总要求,提出“全面加强党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设,把制度建设贯穿其中”,坚持高标准和守底线相结合,使管党治党真正从宽松软走向严紧硬。严的标准树立起来,严的纪律执行起来,党纪这一管党治党的“戒尺”作用得到全面发挥,充分彰显全面从严治党的鲜明特点,推动全面从严治党取得历史性、开创性成就,产生全方位、深层次影响。

## 从全面从严治党必然选择的高度牢牢把握纪律建设

习近平总书记指出:“把党的建设作为一项伟大工程来推进,并且始终坚持党要管党、从严治党的原则和方针,是我们党的一大创举,也是立党立国、兴党强国的一大法宝。”领导14亿多中国人民实现中国式现代化,这项世所罕见的艰巨事业对党的建设新的伟大工程在统揽“四个伟大”中的决定性作用,为坚持党的领导提供支撑和保证,就要始终把纪律建设摆在更加突出的位置,把纪律和规矩挺在前面,从严从紧抓纪律,做到有纪必执、有违必查。这也决定了加强纪律建设是全面从严治党的治本之策。

有效维护党的团结统一的必然选择。习近平总书记

指出:“全面从严治党首先要从政治上看”。我们党在一个幅员辽阔、人口众多的发展中大国执政,如果没有铁的纪律,就没有党的团结统一,党的创造力、凝聚力、战斗力就会大大削弱,党的领导能力和执政能力就会大大削弱。维护党的团结统一,必须全面从严治党,必须靠铁的纪律来约束,把严明政治纪律、政治规矩摆在首位,使纪律真正成为带电的高压线。党的纪律是多方面的,但政治纪律是最重要、最根本、最关键的纪律,遵守党的政治纪律是遵守党的全部纪律的重要基础。只有严格遵守党的政治纪律,使党的各级组织和全体党员始终同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致,才能不断提高党的创造力、凝聚力、战斗力,确保全党统一思想、统一行动、步调一致向前进,更好领导14亿多中国人民战胜前进道路上的各种风险挑战。

确保在革命性锻造中更加坚强有力党的必然选择。党的纪律保证党的各级组织和全体党员在党规党纪范围内活动。如果对某些违纪行为视而不见、放任自流,使党的纪律成了摆设和“橡皮筋”,就会形成“破窗效应”,严重破坏党的团结统一、侵蚀党的执政基础。新时代以来,党的纪律规矩鲜明地立起来、严起来,广大党员干部心有所畏、行有所止,纪律意识和规矩意识大为增强,党在革命性锻造中更加坚强有力。纵深推进全面从严治党,就要高标准高质量开展党纪学习教育,以严明政治纪律和政治规矩带动各项纪律全面从严,让广大党员干部学纪、知纪、明纪、守纪,真正把纪律规矩转化为政治自觉、思想自觉、行动自觉,切实做到坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位,坚决维护党中央权威和集中统一领导,把思想和行动统一到党中央决策部署上来,形成全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗的强大合力。

## 从全面从严治党重要保障的高度大力加强纪律建设

办好中国的事情,关键在党、关键在全面从严治党。党的十八大以来,党的实践充分证明,全面从严治党是党永葆生机活力、走好新的赶考之路的必由之路。只要大力弘扬伟大建党精神,不忘初心使命,勇于自我革命,不断清除一切损害党的先进性和纯洁性的有害因素,不断清除一切侵蚀党的健康肌体的病原体,我们就一

同时需要看到,发展是一个动态过程,比较优势也会随着发展条件、发展环境等方面的变化而改变。一般来说,一个地区在发展起始阶段往往是通过发挥资源禀赋、低要素成本等方面的比较优势,获得发展所需要的资金和技术,实现

定能够确保党永远不变质、不变色、不变味。党要管党、从严治党,靠什么管,凭什么治?就要靠严明纪律和规矩。加强纪律建设为全面从严治党提供了重要保障,是全面从严治党的治本之策。

为解决党独有难题提供重要保障。习近平总书记指出:“党和人民事业发展到什么阶段,全面从严治党就要跟进到什么阶段,坚持严字当头,把严的要求贯穿管党治党全过程,以自我革命的政治勇气着力解决党内存在的突出问题,做到管党有方、治党有力、建党有效。”我们党是用革命理想和铁的纪律组织起来的马克思主义政党,组织严密、纪律严明是党的优良传统和政治优势,也是我们的力量所在。新的历史条件下,全党必须时刻保持解决党独有难题的清醒和坚定。如何始终不忘初心、牢记使命?如何始终统一思想、统一意志、统一行动?如何始终具备强大的执政能力和领导水平?如何始终保持干事创业精神状态?如何始终能够及时发现和解决自身存在的问题?如何始终保持风清气正的政治生态?解决好这些难题,是实现新时代新征程党的使命任务必须迈过的一道坎,是全面从严治党适应新形势新要求必须啃下的硬骨头。纪律建设覆盖全面从严治党各方面,贯通全面从严治党全过程,成为推进全面从严治党、解决党独有难题的重要着力点,确保全面从严治党有章可循、有纪可依。新时代新征程,我们要大力加强纪律建设,为解决党独有难题提供重要保障。

为党员干部提高免疫能力提供重要保障。纪律建设永远在路上。我们要深入学习领会习近平总书记关于全面加强党的纪律建设的重要论述、习近平总书记关于党纪学习教育的重要讲话和重要指示精神,准确把握这次党纪学习教育的目标要求,着力解决对党规党纪不上心、不了解、不掌握等问题,推动党纪学习教育走深走实,推动党员干部不断增强政治定力、纪律定力、道德定力、抵腐定力,助力全面推进党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高。要站在全面从严治党是党的长期战略、永恒课题的认识高度,把党纪学习教育融入日常、抓在经常,持之以恒、坚持不懈地用纪律建设来校准思想之标、调整行为之舵、绷紧作风之弦,把严的基调、严的措施、严的氛围长期坚持下去,贯穿管党治党全过程和各方面,推动党员干部强化纪律意识、加强自我约束、提高免疫能力,以严明纪律确保将全面从严治党这场伟大自我革命进行到底,推动全面从严治党不断取得新成效。

(执笔:宋福范)



# 把县域作为城乡融合发展的重要切入点

王晓东

改革开放后特别是党的十八大以来,我国在统筹城乡发展、推进新型城镇化方面取得了显著进展,城乡面貌发生了翻天覆地的变化,但同时仍存在城乡要素流动不顺畅、公共资源配置不合理等短板,城乡二元结构还没有根本改变。以习近平同志为核心的党中央高度重视城乡融合发展工作,作出了率先在县域内破除城乡二元结构的重大决策,切中了要害,抓住了“牛鼻子”。

习近平总书记围绕推动城乡融合发展作出一系列重要论述,在2020年中央农村工作会议上指出“今后15年是破除城乡二元结构、健全城乡融合发展体制机制的窗口期”“要把县域作为城乡融合发展的重要切入点”,在2022年中央农村工作会议上要求“率先在县域内破除城乡二元结构”,在二十届中共中央政治局第二次集体学习时强调“全面推进乡村振兴,推进以县城为重要载体的城镇化建设,推动城乡融合发展,增强城乡经济联系,畅通城乡经济循环”,等等。这些重要论述,深刻洞察世界城乡关系一般规律,科学把握我国城乡关系演进趋势,深化了对城乡融合发展的规律性认识,为率先在县域内破除城乡二元结构、推进城乡融合发展提供了方向指引和行动指南。

县域是城和乡的结合点,是经济社会发展的基本单元,是连接城市、服务乡村的天然载体。当前,我国大中城市的产业结构正从劳动密集型向资本密集型、技术密集型转变,总部经济、现代服务业、高科技产业快速发展,一些传统产业逐步向县市转移。与此同时,随着农业农村改革不断深化,越来越多的农村人口向县城集聚,为县域增强产业承载能力和人口集聚功能提供了难得机遇。我们要敏锐抓住这一重要窗口期率先在县域内破除城乡二元结构。具体可在以下六个方面下功夫。

注重空间规划科学化。规划是推动城乡融合发展的“龙头”,规划科学是最大的效益。率先在县域内破除城乡二元结构,必须规划先行。要坚持县域城乡一体设计、多规合一、功能互补,统筹县城农田保护、生态涵养、城镇建设、村落分布等空间布局,推动形成田园乡村与现代城镇各具特色、交相辉映的城乡融合发展形态。推进基础设施向乡村延伸覆盖,提高乡村基础设施完备度,加快建设宜居宜业和美乡村,提高人居环境舒适度,实现县、乡、村功能衔接互补的发展格局,提升县城整体品质。

加快农业人口市民化。围绕推进以县城为重要载体的城镇化建设,加快健全农业转移人口市民化机制,强化人口集聚功能。全面落实取消县城落户限制政策,确保稳定就业生活的外来人口与本地农业转移人口落户一视同仁,确保新落户人口与县城居民享有同等公共服务,保障农民工等非户籍常住人口均等享有教育、医疗、住房保障等基本公共服务。依法保障进城落户农民的农村土地承包权、宅基地使用权、集体收益分配权,支持引导其依法自愿有偿转让上述权益。

促进要素配置市场化。市场决定资源配置是市场经济的一般规律,促进城乡要素优化配置必须遵循这一规律,充分发挥市场在资源配置中的决定性作用,更好发挥政府作用,加强体制机制创新,畅通城乡要素流动。要破除妨碍城乡要素平等交换、双向流动的制度和壁垒,加快建设全国统一大市场,打通城乡要素自由流动的制度化通道。深化要素市场化配置改革,根据不同要素属性和经济社会发展需要等,分类施策、循序渐进,促进各类要素更大规模、更广范围、更为持续在城乡之间流动。加大县、乡、村公共服务资源投入和统筹配置力度,提高县域综合承载能力,赋予县级更多资源整合使用的自主权,全面提高县域内要素协同配置效率。

推进县域经济特色化。产业是县域发展的根基,特色是县域产业的优势。要树立大农业观,把农业建设成为大产业,确保粮食等重要农产品稳定安全供给。发挥县域资源禀赋结构的比较优势,与大中城市错位发展、差异发展,走特色发展之路,念好“山海经”、做强“土特产”,培育壮大特色支柱产业,打造高水平县域特色产业集群。积极承接大中型城市产业和资源转移,推动城乡融合发展,带动县域中小企业发展。深入践行绿水青山就是金山银山理念,协同推进降碳、减污、扩绿、增长,探索生态产品价值实现机制,推动县域产业绿色转型。积极发展富民产业,推动一二三产业融合发展,挖掘产业多种功能,拓展产业多元价值,建立富民利益联结体,实现既富民又强县的目标。因地制宜发展新质生产力,优化传统产业、壮大新兴产业、培育未来产业,形成多元化产业发展路径。

强化公共服务均等化。随着经济社会快速发展,人民群众对公共服务有了更高需求,对基本公共服务均等化也有了新要求。要充分发挥县域对乡村的带动作用,推动公共设施向乡村延伸覆盖、公共资源向乡村下沉配置,提高乡村公共服务供给水平和便利程度。加快推进县域医疗卫生共同体、城乡义务教育一体化建设,大力发展乡村社会事业,切实提高乡村自我服务能力,努力实现县域内基本公共服务均等化。

推动基层治理现代化。基层治理事关人民群众切身利益,是促进共同富裕、打造高品质生活的基础性工程。当前,城乡基层治理还存在治理资源不均、机制不畅、能力不足等难点、堵点。要以县域为联结点和切入点,完善乡村治理体系,提高县域治理能级,不断健全城乡社会治理体系。健全党组织领导下自治、法治、德治相结合的乡村治理体系,推进县域智慧治理,提高县域治理现代化水平。

## 增强时代感和吸引力 数字技术赋能思政课创新发展

秦小琪

学生们佩戴VR眼镜“云参观”红色场馆,国家智慧教育读书平台为不同年龄段学生提供“云端书架”……近年来,数字技术的发展为思政课高质量发展插上了数字翅膀。习近平总书记对学校思政课建设作出重要指示,强调“新时代新征程上,思政课建设面临新形势新任务,必须有新气象新作为”。我们要坚持改革创新,用数字技术赋能思政课建设,推进教学方式变革,切实增强思政课的时代表感和吸引力。

深化课程教学改革。当今时代,数字技术已经深度嵌入青少年的学习生活中。思政课建设要积极应对数字时代变化,紧紧拥抱数字教育,利用“互联网+”推进课程教学改革,推进具有专业性针对性的课程建设,打好课程教学改革“组合拳”,把道理讲深、讲透、讲活,使思政课成为学生真心喜爱、终身受益的“金课”。丰富教学手段,在教学过程中进行多样化探索,以大数据、人工智能等数字技术提升思政课的吸引力,以直播、短视频、H5等新形式推动思政课提质增效。积极应用案例式教学、探究式教学、体验式教学、互动式教学、分众式教学等做法,总结推广线上线下相结合的教学方法、混合式大规模开放式慕课教学平台等。

强化教师队伍建设。办好思政课关键在教师,关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。广大思政课教师要提升数字素养和互联网思维,提高对数字技术的掌握应用水平,讲好思政课、做好引路人。互联网时代,青少年的知识视野更为开阔,接受信息的渠道、形式和类别更为多元,这就要求广大思政课

师不断拓展知识视野,在持续夯实马克思主义理论功底的基础上提高对数字技术的认识,在日常教学中增强数字技术运用能力,不断创新育人路径。善于把握青少年用网特征,尊重互联网时代学生的个性与特点,在教学中适时适当运用数字技术及其相关应用、使用互联网语言符号,强化学生的心理共鸣和情感体验,激发学生学习热情,让学生感到有意思、都爱听、真相信。

建立健全体制机制。抓住制约数字技术赋能思政课创新发展的突出问题,在工作格局、队伍建设、支持保障等方面采取有效措施,建立健全相关体制机制,使思政课内涵式发展既符合思政课建设的一般规律,也适应互联网时代的新要求。比如,着力建设线上线下联动的全國高校思政课教研系统,共建共享、系统集成,围绕课程内容分单元、分专题开发建设案例库、重难点问题库、素材库、在线示范课程库等优质网上教学资源库,为思政课教师备好课、上好课提供资源支撑;深化大中小学思政课一体化建设,完善“手拉手”集体备课机制,更好利用数字平台、云端平台建立大中小学师资培训、听课评课、教研交流等常态化工作机制;等等。

(作者单位:大连海事大学)

# 认识和发挥比较优势

董雪兵

我国幅员辽阔,各地区资源禀赋、区位特点、生态环境、发展条件、发展水平等存在一定差别,这决定了各地区在发展产业时具有不同的比较优势,也决定了推动高质量发展的路径必须从各地区实际出发。有的地区产业和人口集聚能力较强,科教资源丰富,在发展新兴产业方面优势突出;有的地区是农业主产区,在做强做现代农业、保障国家粮食安全方面具有无可替代的优势;有的地区生态环境优良,在发展旅游业、提供更多生态产品上具有优势;等等。只有立足实际发挥本地区比较优势,才能找到适合自身的发展路径。这需要各地区在横向比较中认清自身所具有的特点和长处,找到发展的着力点。比如,浙江省嘉善县近年来抓住长三角生态绿色一体化发展示范区建设的机遇,加快产业升级、绿色发展和城乡融合步伐,把区位优势和政策优势转化为发展优势。

比较优势,是与其他地区相比的优势,是在全局中才能更加凸

显其价值与意义的优势。因此,正确认识和发挥比较优势,需要“从全局谋划一域”,在全局中找准自身坐标。这就要求各地区积极主动融入发展大局,在发展大局中发现并发挥自身比较优势。对于一个地区来说,融入发展大局就能在更大范围整合资源,扬长避短、扬长补短,因地制宜加强区域协作,不断增强本地区经济发展的动力和竞争力,确保一域和全局同频共振、同向发力。没有全局眼光,往往难以认识和发挥自身的比较优势。从这个意义上说,不谋全局者,不足谋一域。作为领导干部,就要胸怀两个大局,将其作为谋划工作的基本出发点。

同时需要看到,发展是一个动态过程,比较优势也会随着发展条件、发展环境等方面的变化而改变。一般来说,一个地区在发展起始阶段往往是通过发挥资源禀赋、低要素成本等方面的比较优势,获得发展所需要的资金和技术,实现

经济“起飞”。随着发展进程推进以及要素积累、技术进步、知识外溢等内外部环境变化,传统比较优势会逐渐弱化。一个地区要想保持好发展势头、提高竞争力,需要及时开辟发展新领域新赛道,形成新的比较优势,实现比较优势的动态升级。比如,贵州省近年来充分利用自然条件优势,超前部署新型数字基础设施建设,把大数据做成“新名片”。

在创新成为第一动力的新形势下,一个地区要不断培育自己新的比较优势,一个重要方向就是推动“成本比较优势”转化为“创新比较优势”,使自身发展从依靠要素投入量的增加转向更多依靠要素创新、技术创新、制度创新等。这需要正确处理政府和市场关系,推动有效市场和有为政府更好结合,充分发挥自然资源潜力、技术创造力和制度活力等,进一步解放和发展社会生产力,增强社会活力,推进高质量发展。要达到这样的目的,就要进一步全面深化改革。



比较优势是一个地区同其他地区相比,在发展某一产业时的相对优势。发挥比较优势是一个地区遵循经济规律推动发展的必然要求。习近平总书记高度重视各地区发挥比较优势问题,强调“各地区要找准自己在国内大循环和国内国际双循环中的位置和比较优势”。今年4月,习近平总书记在重庆考察时要求重庆“充分发挥比较优势、后发优势,进一步全面深化改革,主动服务和融入新发展格局,着力推动高质量发展”。正确认识比较优势、用好用足比较优势,可以最大限度提高优势资源利用效率,有利于把潜在优势转化为发展成效,走出一条符合本地区实际的高质量发展之路。

