

守正创新推动思政课建设内涵式发展

蓝晓霞

内容提要

思政课是我国对青少年学生进行思想政治教育的主渠道、主阵地。守正创新推动思政课建设内涵式发展,要加强理论教育、重视历史教育、注重文化教育,以“大思政课”拓展全面育人新格局。

习近平总书记近日对学校思政课建设作出重要指示强调:“要始终坚持马克思主义指导地位,以中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为内容支撑,以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基,把道理讲深讲透讲活,守正创新推动思政课建设内涵式发展,不断提高思政课的针对性和吸引力。”习近平总书记的重要论述,从指导思想、目标要求、内容方法等多个方面为新时代思政课建设内涵式发展指明了方向。

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程

思想政治教育是中国共产党的优良传统和政治优势。我们党历来重视全体人民特别是青少年的思想政治教育,在党百余年奋斗的伟大历程中不断加强和发展思想政治教育。

思政课是我国对青少年学生进行思想政治教育的主渠道、主阵地。习近平总书记强调:“思政课是落实立德树人根本任务的关键课程,思政课作用不可替代。”党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央从党和国家事业发展全局出发,先后召开全国高校思想政治工作会议、全国教育大会、学校思想政治理论课教师座谈会,对思政教育和思政课建设作出一系列重要论述,擘画了思政课改革发展的战略蓝图,推动思政课建设迎来前所未有的发展机遇。

当今世界正处在大发展大变革大调整的时代,意识形态领域仍不平静,斗争和较量有时还十分尖锐。从国际看,各种思想文化交流交融交锋更加频繁;从国内看,社会思想观念日益多样,社会价值取向日趋多元,各种社会思潮纷繁复杂。新的时代条件下,推动思政课建设内涵式发展,要深刻认识思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。我们党立志于中华民族千秋伟业,必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。要以习近平新时代中国特色社会主义思想

为指导,从培养担当民族复兴重任的时代新人的战略高度出发,把思政课建设放在世界百年未有之大变局、党和国家事业发展全局中来看待,从坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的高度来对待,立足新时代伟大实践,不断推动思政课改革创新。例如,在信息技术迅猛发展的当下,传统教育方式受到网络新媒体的影响和冲击,如何遵循青少年认知规律和成长规律,有针对性地创新优化学科体系、教学体系、话语体系、实践体系,发挥思政课政治引领和价值引领作用;面对思政课存在的内容供给不充分等问题,如何挖掘用好中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化的丰富教育资源,增强思政课的针对性、吸引力;等等,这些都是新时代思政课建设内涵式发展需要回答好的重要课题。

用重点突破带动整体提升

推动思政课建设内涵式发展,聚焦发力、重点突破是关键。思政课建设要遵循教育教学规律、学科发展规律和人才培养规律,以政治认同、家国情怀、道德修养、法治意识、文化素养为重点,全面提升学生思想政治理论素养,实现知、情、意、行的统一。

加强理论教育,夯实学理支撑。习近平总书记指出:“办好思政课,就是要开展马克思主义理论教育,用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人”。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义,贯通马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义,贯通历史、现实和未来,贯通改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等各领域,为思政教育提供了科学指引。要坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进,加快构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系,做好教材内容的科学衔接,推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑。思政课的魅力源于深厚的学理支撑,要坚持理论联系实际,结合学生关心的重大问题与热点话题,以透彻的学理分析回应学生,以彻底的思想理论说服学生,用真理的强大力量引导学生,让学生知其然、知其所以然、知其所以必然。

重视历史教育,深化国家认同。习近平总书记强调:“要抓好青少年学习教育,着力讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事,厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感”。历史是最生动、最有说服力的教科书,加强历史教育是深化青少年爱国主义教育、增强对国家和民族认同的重要方式。党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史,蕴含着丰富的历史哲理、思想光芒,对青少年来说是宝贵的精神财

富。要把加强青少年历史教育和思政课建设结合起来,以对历史知识的系统性学习为基点,通过主题电影课、研讨、辩论等多种形式,讲清楚中国共产党百余年奋斗的光辉历程、伟大成就、宝贵经验、实践启示,教育引导学以史为镜、以史明志,知史爱党、知史爱国,不断深化对历史进程的认识、对历史规律的把握、对历史智慧的运用,激发起自觉担当民族复兴重任的信心和决心。

注重文化教育,筑牢力量根基。习近平总书记指出:“文化自信,是更基础、更广泛、更深厚的自信,是更基本、更深沉、更持久的力量。”文化具有凝聚价值共识、规范道德行为、涵养家国情怀的功能,在渗透性、广泛性、持久性等方面有着独特的育人优势。发挥文化的涵育作用,是提升思政教育质效的内在要求。思政课要注重以文化人、以文育人,以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基,坚持讲道理与讲故事相结合、抽象概念与生动案例相结合、显性表述与隐性渗透相结合,把道理讲深讲透讲活。着眼固本培元、凝心铸魂,坚持“两个结合”,深挖中华优秀传统文化资源,以中华文明独特的文化基因和精神标识,涵养青少年爱党爱国爱社会主义的情怀。开掘革命文化的时代价值,加强伟大革命精神的时代诠释,提升革命文化资源铸魂育人的实效。以社会主义核心价值观为引领,让学生从社会主义先进文化中汲取营养,坚定走中国道路的决心,勇担时代赋予的责任使命。

以“大思政课”拓展全面育人新格局

推动思政课建设内涵式发展是一项复杂的系统工程,需要结合新时代特点,多主体密切合作、多方面协同发力,着力构建教师学生互动、课上课下协同、校内校外联动、网上网下融合的“大思政课”全面育人新格局。

讲好新时代故事,做强内容支撑。思政课要把道理讲活,就要注重启发式教育,在不断启发中让学生业到渠成得出结论。这里面,会讲故事、讲好故事十分重要。思政课要讲好中华民族的故事、中国共产党的故事、中华人民共和国的故事、中国特色社会主义的故事、改革开放的故事,特别是讲好新时代的故事,充分发挥新时代伟大成就的教育激励作用,引导学生感悟党的创新理论的实践伟力。既要联系中国共产党、中国特色社会主义的“大实践”“大事业”,又要联系学生身边的“小生活”“小事例”,用好航天科技、高铁名片、北京冬奥等生动案例,将道理和事实相结合,激励引导青少年与祖国共奋进,

达到沟通心灵、启智润心、激扬斗志的效果。

把思政小课堂和社会大课堂结合起来,拓展载体路径。将历史文化教育与德育有机融合、与校园文化建设有机结合,推动显性教育和隐性教育相互促进,有效实现学校课堂与社会课堂互联互通、一体联动。例如,充分利用纪念馆、爱国主义教育基地等红色资源开展现场教学;把课堂搬到社区街道和农村乡镇,引导大中小走出校门、走进社会,与现实紧密结合、与实践充分互动、与时代同频共振;把思政课教学与班级活动结合起来,组织开展“请党放心、强国有我”等主题教育活动,举办情景剧、文化展览、红色旅游体验等丰富多彩的文化活动,在潜移默化中引导青少年坚定理想信念、厚植家国情怀。

加强教师队伍建设,激发内生动力。教师是教育的第一资源,教师的育人理念和水平,直接影响思政课的效果。要依托党建引领、师德师风建设、青年教师培养计划等,加强思政课教师队伍建设和队伍素质提升。健全突出教学优先的评价体系,完善教师地位和待遇保障机制,让思政课教师潜心育人、乐教善教,增强思政课教师队伍的凝聚力、向心力和战斗力。

用好网络数字空间,提升育人效能。面对当代青少年的鲜明特点,思政课建设要因事而化、因时而进、因势而新,加强顶层设计,整合资源,用好网络技术和新媒体,构建全方位、立体化的网络思政教育格局。结合青少年思维方式、文化偏好、行为特点等,通过短视频、动漫等可视化、沉浸式体验,实现厚重理论的轻巧化传播。打造有创意、有思想的优质课程,开展线上线下融合活动,使学生便于加入、喜欢参与,让网络成为主流价值的“扩音器”,给学生以人生启迪、智慧光芒、精神力量。

健全协同育人机制,优化制度环境。各级党委(党组)要把思政课建设摆在重要议程,促进部门、地方、学校齐抓共管,打造“大思政课”协同育人格局,进一步强化督导和问效,营造全社会关心支持青少年思政教育的良好氛围。坚持开门办思政课,推动思政课实践教学与学生社会实践活动、志愿服务活动结合,党政机关、企事业单位等可就近与高校对接,建立思政课实践教学基地,完善思政课实践教学机制。统筹兼顾,重在建设,完善思想政治工作体系,深化“三全育人”综合改革,拓展空间载体,丰富实践路径。

(作者为北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心研究员)

思想纵横

SI XIANG ZONG HENG

统筹国内国际两个大局,统筹推进“五位一体”总体布局,统筹发展和安全,统筹推进国内法治和涉外法治,统筹推进传统产业转型升级、新兴产业壮大、未来产业培育……在新时代我们党提出的一系列治国理政新理念新思想新战略中,统筹是蕴含其中的重要思想方法和工作方法。一个领导干部,如果不注重统筹、不善于统筹,就干不好工作。

为什么要统筹?从根本上说是因为万事万物是相互联系、相互依存的,是一个有机统一的大系统。这就要求我们在工作中不能极端化、片面化,不能顾此失彼、畸轻畸重。统筹的方法强调从整体上观察客观世界,在系统的意义上把握工作对象。2014年2月,习近平总书记在接受俄罗斯电视台专访时指出:“在中国当领导人,必须在把情况搞清楚的基础上,统筹兼顾、综合平衡,突出重点、带动全局,有的时候要抓大放小、以大兼小,有的时候又要以小带大、小中见大,形象地说,就是要十个指头弹钢琴。”“十个指头弹钢琴”,形象地说明统筹是一门艺术。推进中国式现代化是一个系统工程,需要统筹兼顾、系统谋划、整体推进。新征程上,我国发展环境面临深刻复杂变化,经济社会发展中矛盾错综复杂,这对领导干部统筹的能力提出了更高要求。只有善用统筹的方法,以系统观念抓改革、谋创新、促发展,才能不断提高履职尽责的本领。

实践中,推进改革发展、调整利益关系往往都牵一发而动全身,必须把握事物之间的联系性,思想方法和工作方法都不能简单化、片面化,必须用好统筹的方法,否则容易出现工作偏差。比如,为了推进碳达峰、碳中和,一些地方曾出现搞“碳冲锋”“运动式减碳”等问题,其症结就在于抓工作时只强调一面而忽视另一面,没有做到统筹兼顾、通盘考虑。当前,我们正在加快发展新质生产力。新质生产力是先进生产力质态,但发展新质生产力不是忽视、放弃传统产业,不能把传统产业简单当成“低端产业”一退了之,而应把传统产业转型升级、新兴产业壮大、未来产业培育统筹起来,在有效统筹中推动经济实现质的有效提升和量的合理增长。

不谋全局者,不足谋一域。用好统筹的方法,还要求领导干部工作不能只盯着自己的“一亩三分地”,而是要提高站位,把自己的工作放在党和国家整个大局中去思考、去谋划、去推进,这也是善于统筹的应有之义。比如,推动长江经济带高质量发展,就要坚持共抓大保护、不搞大开发,坚持生态优先、绿色发展。爱护长江、保护长江,需要上中下游各个地区在大局下统筹协调。又如,建设全国统一大市场,需要破除地方保护和区域壁垒,促进商品要素资源畅通流动,增强发展内生动力。这也要求各个地区的相关工作要放在大局下去统筹。领导干部无论处在什么岗位,都要立足当下、着眼全局,立足当前、着眼长远,自觉把本地区本部门的工作放在党和国家事业大局中、放在国内国际两个大局中去谋划统筹。要对“国之大者”心中有数,牢固树立全国一盘棋思想,学会放眼全局谋一域、把握大势谋大事,既为一域增光、又为全局添彩。

统筹作为一门艺术,要求领导干部讲究方式方法。统筹的方法,是两点论和重点论的统一,既要统揽全局、兼顾各方,也要抓住主要矛盾和矛盾的主要方面,找到突破口,牵住“牛鼻子”,以重要领域和关键环节的突破带动全局。善于统筹,还需要根据形势发展、任务需要,统筹好时、度、效,使各个方面工作动态平衡、相得益彰。领导干部要在实践中深入体悟,不断提升统筹的能力。

采取过硬实招

像保护大熊猫一样保护耕地

部亮亮

地为粮之本,保障国家粮食安全的根本在耕地。习近平总书记强调:“粮食安全是‘国之大者’,耕地是粮食生产的命根子,要落实藏粮于地、藏粮于技战略,切实加强耕地保护,全力提升耕地质量”。我们党始终高度重视耕地保护问题。党的十八大以来,党中央先后实施一系列硬措施,守住了耕地红线,初步遏制了耕地总量持续下滑趋势。同时要清醒认识到,我国人多地少的国情没有变,守住耕地红线的基础尚不稳固。新征程上,要深入贯彻习近平总书记重要讲话精神和党中央决策部署,坚持问题导向、目标导向,突出把握好质量并重、严格执法、系统推进、永续利用等重大要求,尊重规律、因势利导、因地制宜、久久为功,进一步采取过硬实招,加强耕地保护。

守好耕地数量底线。落实最严格的耕地保护制度,牢牢守住18亿亩耕地红线,对划定的15.46亿亩永久基本农田要实行最严格的保护政策,切实遏制耕地“非农化”、防止“非粮化”。严格耕地用途管控,严格落实耕地利用优先序,确保一般耕地主要用于粮食和棉、油、糖、蔬菜等农产品及饲草饲料生产,永久基本农田重点用于发展粮食生产,高标准农田原则上全部用于粮食生产。切实坚持节约集约用地原则,大力推进土地利用计划“增存挂钩”,严格落实耕地占补平衡责任,严控建设占用耕地特别是优质耕地。改革完善耕地占补平衡制度,将各类对耕地的占用统一纳入占补平衡管理,坚持“以补定占”,健全补充耕地质量验收制度。

不断提升耕地质量。耕地质量决定粮食产量。要大力提升耕地质量,真正把耕地特别是永久基本农田建成

适宜耕作、旱涝保收、高产稳产的现代化良田。全面落实《国家黑土地保护工程实施方案(2021—2025年)》,在利用中保护、以保护促利用,提升黑土地耕地质量。充分挖掘盐碱地综合利用潜力,加强现有盐碱耕地改造提升,研究编制盐碱地综合利用总体规划和专项实施方案,分区分类开展盐碱耕地治理改良,大力推广盐碱地治理改良的有效做法,强化水源、资金等要素保障。加快大中型、智能化、复合型农业机械研发和应用,支持丘陵山区农田宜机化改造。

实现耕地高效、可持续利用。利用好耕地资源,既要算眼前账,也要算长远账。要充分调动农户种粮积极性和地方政府重农抓粮积极性,让农民种粮有钱赚、多得利,让地方抓粮有义务、有责任。完善农村土地承包“三权分置”办法,加强农村土地承包合同管理,建立健全农村土地承包经营权登记与承包合同管理的信息共享机制,健全土地经营权流转服务体系。尊重农民意愿,因地制宜发展多种形式适度规模经营。与此同时,保护好耕地生态,扎实推进耕地轮作休耕制度。推行农业绿色生产方式,持续推进化肥农药减量增效,持续优化肥料投入品结构,增加有机肥使用,推广肥料高效施用技术,积极稳妥推进高毒高风险农药淘汰。

(作者为中国社会科学院农村发展研究所研究员)

有的放矢

YOU DI FANG SHI

全面深化改革的生动写照

税制改革不断取得新进展

刘佐 肖乃夫

购置税法、耕地占用税法、资源税法、契税法、城市维护建设税法、印花税法、关税法等税法,还对企业所得税前加计扣除比例、企业职工教育经费税前扣除政策等作出进一步规定,推动企业所得税制不断完善;对个人所得税法进行修正,调整了居民个人、非居民个人的标准,将工资、劳务报酬等所得合并为综合所得征税,调整部分税前扣除规定和税率,完善征收管理等,进一步完善了个人所得税制。通过改革,房产税制也进一步完善。

此外,党中央还根据经济发展形势需要作出了关于减税降费的重大决策,涉及增值税、企业所得税、个人所得税和社会保险费等诸多税种、政府性基金和收费,很大程度上减轻了居民和企业负担。

总的来看,新时代以来,我国税制进一步简化、规范,税负更加公平并明显下降。税收的宏观调控作用进一步增强,在促进经济持续稳步增长的基础上实现了税收收入增长,有力地支持了改革开放和各项建设事业的发展。

党的二十大报告对深化税制改革作出重要部署,提出“健全现代预算制度,优化税制结构,完善财政转移支付体系”,为我们在新征程上进一步完善税制进而构建高水平社会主义市场经济体制、推动高质量发展指明了方向。展望未来,要深入贯彻落实党的二十大精神,继续深化税制改革,不断优化税制结构。一是全面落实税收法定原则,加快建立现代财税体制,加强非税收入管理法治化建设。二是健全地方收入、直接税体系,优化税制结构,建立健全有利于高质量发展、社会公平、市场统一的税收制度体系。三是规范收入分享方式,主体税种实行按比例分享,税收收入应在省以下各级政府间进行明确划分,结合各税种税基分布、收入规模、区域间均衡度等因素,合理确定各税种分享比例;推动同一税费收入分享比例逐步统一,引导地方政府根据自身财力合理制定政策,避免超越自身承受能力出台政策。

(作者单位:中国法学会财税法学会研究会、中国人民大学财政金融学院)

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

专题深思

财政是国家治理的基础和重要支柱,科学的财税体制是优化资源配置、维护市场统一、促进社会公平、实现国家长治久安的制度保障。党的十八届三中全会通过的《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》(以下简称《决定》)对深化财税体制改革作出重要部署。党的十八大以来,在党中央坚强领导下,我国财税体制改革不断取得新进展,有力促进了经济高质量发展和社会和谐稳定。

税收法定原则是税收立法和税收法律制度的一项基本原则,“落实税收法定原则”是党的十八届三中全会《决定》提出的一项重要改革任务。近年来,我国税收立法步伐明显加快。全国人大常委会先后通过了环境保护税法、船舶吨税法、烟叶税法、车辆