

中国科学院举办第二十届公众科学日活动

开放科研场所 组织「硬核」科普

本报北京5月19日电 (记者吴月辉)5月18日,中国科学院第二十届公众科学日活动正式启动,本届活动主题为“砥砺二十年 科学新征程”。

自2005年起,每年5月,中国科学院院属科研院所和大学都会“打开大门迎客人”,开放国家级科研场所,组织“硬核”科普活动,以院士为代表的一线科技工作者与公众面对面,激发公众特别是青少年群体对科学的好奇心和探索欲。

今年,中国科学院精心打造了公众科学日20周年主场活动。步入中国科学院学术会堂,在陈润生院士与青少年的对话中感受对科学的求索;从翟明国院士的报告中看熟悉又陌生的地球;听科学家与AI虚拟人探讨人工智能的未来。学术会堂到创新文化广场,以列车形象为载体,展示了中国科学院建院75年来的重要科技创新成果以及公众科学日20年来的经典时刻,从“科学春天站”去往“科学新时代站”,沿途可一览科技创新与科学普及两翼齐飞的发展历程。公众还可以走进周边的化学研究所、声学研究所、国家纳米科学中心、过程工程研究所和文献情报中心,体验美丽化学、探索声音奥秘、畅游纳米世界、了解“碳”生成过程,观看中国科学院科技成就展。

此外,本届公众科学日还呈上互动性高、体验性强的线上科普活动。科学家和知名网络主播搭档展开“云游中国科学院”线上直播,鼓励网友参与讨论。中国科学院官方科普微信公众号“科学大院”成体系地发布活动介绍和参观攻略,全方位拓宽公众科学日的参与渠道。

北京红色文化研究会成立

本报北京5月19日电 (记者张洋)日前,北京红色文化研究会第一次会员大会召开。会议审议通过研究会章程,选举产生研究会第一届理事会、监事会和负责人,杜飞进当选为研究会会长。

据介绍,成立北京红色文化研究会,是深入贯彻落实习近平文化思想,保护传承利用首都丰厚的红色文化资源,推进全国文化中心建设的重要举措。北京红色文化研究会将坚持站在红色文化建设第一线,深入挖掘首都红色文化资源,深化理论研究 and 宣传阐释,整体推进以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系研究,助力首都三大红色文化主题片区协同发展,着力打造全国红色文化弘扬传承高地。研究会将牢牢把握首都红色文化建设的重点与优势,大力加强红色文化的研究阐释工作;以建言献策、提供决策咨询为抓手,着力提升首都革命文物保护传承利用工作水平,助推激发红色文化创新创造活力;以服务大局、资政育人、助力发展为目的,持续加强红色文化的宣传交流传播;不断建立健全红色文化研究人才、成果融合发展机制,不断提升研究会自身建设水平,努力当好红色文化的研究者、红色历史的宣讲者、红色基因的传承者、红色血脉的赓续者。

首届东北图书交易博览会举办

本报长春5月19日电 (记者刘以晴)5月17日至19日,为期3天的首届东北图书交易博览会在吉林长春举办,累计接待观展游客390万人次。本届东北图书交易博览会由中国出版协会、中国书刊发行业协会、中国图书评论学会指导,吉林省出版协会、吉林省书刊发行业协会主办,主题为“相约吉地 共沐书香”。

东北图书交易博览会中,共有600余家参展单位携40多万种出版物参展。活动期间,举办了数字出版论坛和名家文学论坛等21场重点活动。在主会场长春国际会展中心设置精品期刊、非物质文化遗产、全国出版发行等12个展区,在吉林省内12个市县新华书店设立分会场,并开设16个线上分会场。

为吸引更多读者参与,线上线下分会场还开展了《吉林全书》编纂文化传承工程启动仪式、《热血:东北抗联》新书签售会、名家文学论坛等百余项活动,并推出免门票、现场发放惠民电子购书券等优惠政策。

江苏宿迁开出校园减负清单

本报南京5月19日电 (记者尹晓宇)“教学之外的事务性工作明显减少了,我们有更多时间和精力投入教学。”江苏省宿迁市实验小学教师朱爱玲说,以往评比考核创建等各种活动多而杂,如今,校园里的活动总量、活动时长被严格限定。

去年以来,宿迁市市级层面整治形式主义为基层减负专项工作机制办公室针对校园里存在的检查评比多、指尖负担重等“三多三重”问题,推动全市开展规范“进校园”事项专项整治。结合正在开展的党纪学习教育,宿迁市还将规范“进校园”事项列入整治形式主义为基层减负工作的重点督查事项。宿迁市教育局局长倪成城介绍,该局对各部门单位申报的77个拟“进校园”事项进行审核评估,整合18个事项,减少11项活动,最终确定9个事项给予全面准入,20个事项列入学校自主选择目录。据统计,2024年一季度,宿迁市各类“进校园”事项同比下降85%以上。

本版责编:肖 邈 陈圆圆 王欣悦
版式设计:张丹峰



四川广元市昭化区卫子初级中学 老师也是家长 关怀学生成长

本报记者 王永战

四川省广元市昭化区卫子初级中学的足球场上,呐喊声阵阵。“朱瑞,加油!”带球、传球、掩护、射门,一堂体育课,孩子们玩得不亦乐乎。其中,跑得最快的朱瑞已是大汗淋漓。每周四下午,总能在足球场上见到朱瑞。卫子初级中学七年级二班班主任邹生平说,朱瑞小时候亲人相继离世,12岁的他由姑姑与舅舅轮流照料,“平时老师同学对他的关心也更多一些”。

亲人的离世让朱瑞备受打击,一段时间里,他上课无精打采,常常在座位上发呆,作业也总完不成。为了鼓励他积极求学,学校开展专题研讨,制定方案。结合寄宿制学校的特点,邹生平当起了朱瑞的“教师爸爸”,对他的学习与生活给予关心。

在大家鼓励下,朱瑞参加了男子足球社团。依托寄宿制学校“替代服务”项目,朱瑞在假期也可以留在学校,由老师同学陪伴,并获减免全部费用。朱瑞日渐开朗活泼,已是足球场上的“小明星”。

昭化区的农村留守儿童较多。近年来,当地积极推进寄宿制学校建设和学生营养餐改善,加大大学生服务队建设,已实现全区农村中小学寄宿制全覆盖。当地还探索实施“替代服务”,即留守儿童可以在学校寄宿,由老师“替代”家长进行生活指导、学业辅导、心理疏导和活动引导,帮助学生更好成长。

卫子初级中学共有207名寄宿生享受学校的“替代服务”。宿舍里,被子折叠整齐,洗漱用品摆放有序,淋浴设施和热水等一应俱全。在宿舍的另一侧,卫子初级中学乡村小学留守儿童宿舍设有书法、美术、乐器演奏等活动项目,孩子们可以根据兴趣爱好,在寄宿期间自由选择。

卫子初级中学校长史小红介绍,学校每周会有9个兴趣小组开展活动。星期天、节假日,享受“替代服务”的孩子还可以根据自己的爱好,在老师的引导下自主开展兴趣活动。

2024年春季学期,昭化区中小学寄宿学生达到9659人。“下一步,我们要继续加大寄宿制学校投入,改善提升办学条件。同时,继续做好课后延时服务工作,争取政策支持扩大替代服务面,让孩子们健康成长。”昭化区教育局局长龚贵宏说。

浙江乐清市北白象镇茗西学校 课程有声有色 学习寓教于乐

本报记者 窦瀚洋

操场上,学生们拿起色彩各异的舞龙道具,分成两队一字排开,两条长龙随之舞动起来。伴随着欢声笑语,大伙一起奔跑、跳跃……在浙江省乐清市北白象镇茗西学校,舞龙课是孩子们最期待的体育课。

体育课为什么学舞龙?学校体育老师王祥说,茗西学校是全国舞龙舞狮中小学示范学校,像这样的舞龙课程已经开展了8年。“舞龙融合了跑步、武术、音乐、美术等不同内容,各年级学生每周都有一堂这样的特色体育课。”王祥说。

王祥介绍,舞龙教学采用理论学习与实践相结合的形式,不同年级的舞龙课也有所侧重,低年级学生着重学习文化知识和基本动作,高年级学生则侧重多人协作,动作难度也有所升级。

茗西学校四面环山,是方圆5公里内唯一一所寄宿制学校,覆盖周边9个村,共有12



个班级约300名学生。尽管地处偏远,这里的特色课程却办得有声有色。

舞龙不只体育课上,经过精心编排动作、配乐,舞龙还成为学校大课间活动的内容。“从2016年开始,我们立足本地人文资源和龙灯游艺传统民俗,整合地方课程、综合实践活动等内容,打造了舞龙、陶艺等系列‘龙腾’课程。”茗西学校校长杨谊说,有趣味又接地气的课程,让孩子们学得更快也更轻松,其中舞龙课程还入选了浙江2023年基础教育精品课。

在杨谊看来,充满特色的教育理念带给孩子们的改变是巨大的,八年级学生周其量就是很好的例子。“他刚来的时候还很腼腆,现在则勇于展现自己,学习也很有劲头。”杨谊说,“好的教育,首先要培养孩子的自信,而树立自信要从日常点滴开始。”为此,这些年学校致力于“小而优”建设,注重日常课堂教学,打造具有乡村特色的精品课程,为孩子提供展示自我的平台,培养解决问题的能力,激发学生乐观自信、团结友爱、积极向上的精神面貌。

近年来,乐清市把推进乡村“小而优”学校建设列为教育重点工作,以学生发展为重点,聚焦“硬件提质、项目建设、规范管理、师资振兴、育人变革”等方面,推进乡村教育提质,保障乡村孩子享有公平而有质量的教育。

增强师资力量、开设特色课程,农村寄宿制学校教育质量不断提升

托举乡村孩子的读书梦

教育优质均衡发展

核心阅读

农村寄宿制学校在巩固提高义务教育普及水平方面发挥了重要作用。近年来,各地着力推进农村寄宿制学校建设,加快补齐短板,改善办学条件,努力提升教育水平。记者深入河北、浙江、四川三地,观察当地在提升师资力量、改善办学条件等方面的积极探索,探讨农村寄宿制学校如何更加有力托举乡村孩子的读书梦,为乡村学生提供公平而有质量的教育。

河北石家庄市栾城区西营乡中学 师资力量增强 课堂活力十足

本报记者 邵玉姿

“看完了视频,哪位同学来说说感受?”河北省石家庄市栾城区西营乡中学初三(8)班的课堂上,语文老师刘晨曦正使用智能教学设备“电子白板”带领学生们一起学习《出师表》。

西营乡中学是栾城区一所农村寄宿制学校,全校共有24个班、1220名学生。“别看咱们是乡镇学校,教学‘软实力’可大有看点。”西营乡中学校长尹志辉介绍,全校80余名教师有1/3以上拥有“市级名师”“区骨干教师”等称号。

师资力量是提高教学质量的关键。为补齐乡村学校教学短板,近年来,西营乡中学通过“结对子”“以老带新”“以强带弱”等方式,打造青年教师培育机制。同时,坚持“请进来”和“走出去”结合,定期邀请专家学者来学校开展讲座,组织教师参加校外培训讲课,开阔教师视野,提升教学水平。“在骨干教师的示范带动下,年轻教师成长得很快。他们富有工作热情,授课方式新颖,受到学生欢迎。”尹志辉说。

刘晨曦今年29岁,2020年大学毕业后回到家乡,成为西营乡中学的一名教师。“学校对年轻教师很重视。日常工作中不仅有老教师‘引路’,还能参加各种讲座、培训。几天前,我刚参加了省里组织的语文学科培训,听完专家分享后,教学思路清晰了不少。”刘晨曦说。

师资力量足,教学质量好,学校的生源也有了保障。尹志辉说,现在随着学校设施的更新和师资力量的加强,学生能就近享受到优质的教学资源。2020年以来,西营乡中学平均每年增加学生150余人。

西营乡中学是栾城区促进城乡教育均衡发展的一个缩影。栾城区在教师招聘、人才培养、职称评定等方面持续向农村倾斜,不断补足乡村师资力量,激活乡村教学活力。

“去年全区共招聘230余名乡村教师,着重为乡村师资力量短缺的学科补齐了教师。”栾城区教育局党组成员苏增海介绍,栾城区通过推进校长教师跨校交流、校际交流、下乡支教等制度,促进薄弱学校和优质学校师资均衡配置。此外,栾城区还在“国培计划”等教师培训项目中重点向农村倾斜,3年来培训乡村教师6700余人次。

“下一步,我们将坚持城乡一体、全域协同的理念,继续盘活教育资源,强化师资建设,有效促进教育人才向农村基层流动,促进城乡教育均衡发展。”苏增海说。

图①:浙江乐清市北白象镇茗西学校,学生们在学习舞龙。茗西学校供图

图②:河北石家庄市栾城区西营乡中学,学生正在上课。李明发摄

图③:四川广元市昭化区卫子初级中学校园俯瞰。广元市昭化区委宣传部供图

天津和平区活化利用历史风貌建筑

百年老房子 文化新空间

本报记者 龚相娟

“一张票看了‘两个展览’,来值了!”观众韩爱霞说,她在网上看到天津数字艺术博物馆近期的展览推荐,特地从北京到天津来参观。

韩爱霞所说的“两个展览”,一个是馆内正在举办的“发现敦煌——敦煌艺术情景式特展”,另一个是形象的比喻,指天津数字艺术博物馆的建筑本身。这是一座百年历史风貌建筑,如今依然保存完好。建筑整体呈灰白色,主楼分为三部分,中间两层,两翼各三层,建筑高低错落,拱形门窗,立式圆柱,充满

古典建筑之美。

天津数字艺术博物馆位于天津市和平区承德道,去年5月开馆。“当初选址在这里,是因为这个博物馆的交通区位优势 and 建筑的历史价值、文化价值。”天津数字艺术博物馆馆长金鹏说,数字艺术博物馆的定位是用现代科技手段让古老文物“活”起来,让修缮后的历史风貌建筑焕发生机,更好融入市民生活,在公共服务、文化传承等方面发挥更大作用。

近年来,和平区根据每座历史风貌建筑的特点,“一楼一策”活化利用。天津数字艺术

博物馆就是和平区盘活利用历史风貌建筑、打造公共文化空间的尝试。

从天津数字艺术博物馆离开,步行几十米转弯就是解放北路。100多年前这里是“金融街”,承载着中国金融业探索发展的历史记忆。如今,一座座老建筑陆续“活”起来,成为行业博物馆。

解放北路80号,是一座三层建筑,过去是一家银行,新中国成立后中国银行天津分行在这里办公。2018年,这里不再承担办公职能,而是被建设成中国银行(天津)博物馆,

2022年对外开放。“展馆展出不同时期的存单、存折、债券、支票等,观众可以从这些实物展品感受百余年来天津地区的金融发展和社会变迁。”馆长朱妍介绍。

与中国银行(天津)博物馆一路之隔的是天津邮政博物馆,2010年落成开放。作为中国近代邮政的发祥地,天津在中国邮政史上写下了众多第一:第一个邮政代办机构、第一部邮政规章、第一套邮票……如今,市民和游客能在博物馆深入了解中国近代邮政创建和发展的百年史。

为活化利用好历史风貌建筑,2022年,天津市制定了《关于在城乡建设中加强历史文化保护传承的工作方案》,为包括历史风貌建筑在内的各类历史文化保护传承确立了工作方向和重点内容。文化新空间、时尚消费街区、文旅融合新地标……一座座历史风貌建筑在保护利用中焕发新生,成为市民和游客的“打卡地”,也为这座城市增添更为浓郁的文化味。

