

持续深化区域国别学研究

翟 崑

全倡议、全球文明倡议落实落地,中国与越来越多国家的联系愈发紧密。新形势新任务要求我们准确把握国际形势,系统全面认识外部世界,精准制定国际战略。通过对世界各国各地区进行深入、全面的研究,区域国别学能够建构认识世界、融通中外的知识体系,为服务国家发展、服务中华民族伟大复兴发挥应有作用。

为对外工作提供有力支撑。当今世界变乱交织,不稳定性不确定性加剧,各类风险层出不穷,给我国对外工作带来了诸多挑战。区域国别学聚焦对象国家和区域的历史与现实、政治与经济、社会与文化、内政与外交、安全与稳定、民族与宗教等领域开展专门而深入的研究,形成对区域国别特殊性、地域性、适地性的知识积累与理论阐释;既分门别类又综合系统地研究中国与世界上不同区域、不同国家、不同国际组织在政治、经济、安全、人文等各个领域的合作战略与政策;借助跨学科研究方法,研究全球可能导致“人类困境”的重大宏观性问题,等等。通过这些方面的研究及人才培养,区域国别学能够为国家对外工作提供专业知识、智力支持和人才支撑。

为经济社会发展提供咨询建议。为经济和社会行为体提供关于某一区域国别的咨询建议,帮助其解决各类问题,是区域国别学的一项重要功能。改革开放以来,中国企业、大学、智库、媒体、社会组织等走出去的步伐不断加大,它们需要对对象国家和区域的经济结构、文化背景、风俗人情等进行深入了解。通过深化区域国别学研究,更好助力企业、大学、智库、媒体、社会组织等走出去,进行平等互利的经济交往,开展跨文化沟通交流,也是区域国别学服务经济社会发展的一个重要方面。

体现鲜明学科特色

我国区域国别学的特色源于其服务国家战略的使命,是服务大国发展、展现大国担当之需,体现为大国之学、实践之学、交叉之学。大国之学。区域国别研究在西方起步较早。近年来,随着新兴市场国家和发展中国家的兴起,国际体系和国际秩序深度调整,长期由西方主导的区域国别研究越来越难以适应世界政治经济发展的需要。中国的区域国别学兼具发展性和道义性:一方面旨

在深化对世界和区域国别的认识,另一方面致力于为世界和平与发展、为全球治理体系完善提供公共产品,因而必将为世界范围的区域国别研究提供新的研究范式、注入新的理论活力。新时代的中国区域国别学要彰显中国气派和大国担当,展现以我为主、兼收并蓄、融会贯通、立己达人的学术气象,为人类的区域国别知识进步贡献更多智慧。

实践之学。区域国别学强调从实践中来、到实践中去。从实践中来,是指区域国别学的理论来自对对象国家和区域的扎实研究,是在对世界上各国家各区域进行长期深入研究的实践基础上形成的关于研究对象的综合性知识体系。到实践中去,是指在实践中检验研究成果,在解决实践中遇到的新问题时,强调以新的认知、判断、对策等不断更新、完善综合性知识体系。无论是从实践中来还是到实践中去,都需要研究者深入研究对象国家和区域,做沉浸式的田野调查,深入了解当地历史地理、社情民意、政经结构、对外关系等。这需要研究者具备跨语言能力、跨文化交流素养,具备跨地区比较研究的能力。

交叉之学。作为交叉学科,区域国别学的研究对象有别于任何一个现有学科,它是跨国别、区域进行整体性、宏观性、集成性的研究,因此需要多学科、跨学科的参与,需要研究者有多学科、跨学科的知识积累。区域国别学研究的各学科有一个共同目标,即运用多学科的知识对对象国家和区域进行全方位、多角度、大视野的研究,以获取对研究对象的全面和深刻了解。

建构自主知识体系

习近平总书记强调:“加快构建中国特色哲学社会科学,归根结底是建构中国自主的知识体系。”我国区域国别学需要乘势而上、统筹规划,不断推进知识创新、理论创新、方法创新,推动学科体系、学术体系、话语体系建设,形成与中国综合国力和国际地位相称的区域国别学知识体系。

加强宏观规划。遵循国家战略发展需要和学科发展规律,围绕学科规划、政策配套、人才培养、课程设置、科研条件等做好宏观规划协调工作,统筹各方力量和资源推进区域国别学创新。把握国内国际两个大局的长期发展态势和相应国家战略发展变化,及时

调整研究的聚焦点,更好服务国家战略。作为交叉学科门类下的一级学科,区域国别学应与交叉学科的整体发展相辅相成、相互促进,推动更多学科和人才投入区域国别研究中。

回答重大问题。回答重大战略问题、现实问题,是推动建构区域国别学自主知识体系的基本动力,比如百年未有之大变局下各国的应对策略、大国战略博弈、科技革命对国家发展和国际战略的影响、全球南方国家的发展等,以及包括地缘冲突、能源和粮食危机、气候变化等一系列现实及潜在全球性挑战、全球治理的各种难题等。同时,要加强对重大问题的底层逻辑、基本规律、发展趋势的研究,不断推出有价值、有影响力的学术成果。

形成基本框架。区域国别学具有战略性和综合性等特点,研究者需要树立发展的、系统的、联系的学术视野,形成和完善基本研究框架。比如,把特定国家和区域放到世界整体中考察,把握局部和整体、子系统和系统的关系;把特定国家和区域放到世界潮流趋势中考察,分析其在世界发展演变大趋势中的前途与命运、地位和作用、机遇和挑战等。

把握知识层次。从学科建设角度看,需要形成理论、实践、历史、方法等多方面相容相通的知识体系。从服务国家战略角度看,可加强服务于知识生产的基础理论研究、服务国家战略的政策应用研究以及提高国民素养的社会通用型知识研究。从构建人类命运共同体的角度看,中国区域国别学知识体系的建构,不仅要具有中国特色和自主性,也要具有普遍性和引领性。

创新研究方法。欧美国家的区域国别研究长于并用人文学科方法和社会科学方法,但囿于西方的价值观偏见,经常以西方自身经验来判断世界各个国家、各个地区。中国学者需要以国家需求为目标、以区域国别为对象、以发展研究为主线、以交叉复合为重点,创新形成自己的研究方法。鉴于区域国别学是多学科交叉的跨学科领域,需要重视人文学科方法和社会科学方法,各取所长、各避其短,同时吸纳自然科学和理工科的适宜方法与手段。从人类知识生产的角度看,人工智能等科学技术的迅速发展,正在对知识生产产生根本性影响,需要充分利用先进技术手段赋能区域国别学研究。

(作者为北京大学国际关系学院教授)

学术随笔

XUE SHU SUI BI

习近平总书记强调:“坚持以马克思主义为指导,是当代中国哲学社会科学区别于其他哲学社会科学的根本标志”。新时代,深化区域国别学研究,必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,这是我国区域国别学的重要原则和优势所在。在开展区域国别学理论研究和具体问题研究时,要牢牢把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,运用好贯穿其中的立场观点方法。“六个必须坚持”对于构建中国特色区域国别学具有重要指导意义。

必须坚持人民至上体现价值要求。为什么人的问题是哲学社会科学研究的根本性、原则性问题。坚持人民至上,是贯穿习近平新时代中国特色社会主义思想的一条红线。深化区域国别学研究,要自觉把学术追求同国家和民族发展紧密联系在一起,同增进人民福祉、促进人的全面发展紧密联系在一起,为在百年未有之大变局加速演进、世界进入新的动荡变革期这一大背景下全面推进强国建设、民族复兴伟业作出独特的智力贡献。

必须坚持自信自立体现立场要求。中国的区域国别学要借鉴西方区域国别研究的有益研究方法和经验,但不能盲从西方、照抄西方,特别是要避免陷入西方中心主义的窠臼。要坚定“四个自信”,学会用自己的眼睛去观察世界,以独立的思考去分析问题,努力建构中国自主的知识体系,打造新概念、新范畴、新表述,形成融通中外的话语体系,展现自主自立的风格气派,彰显与中国综合实力和国际地位相适应的风格气派。

必须坚持守正创新体现原则要求。守正创新就要坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合。中国古代优秀思想文化、新中国成立后的国际交往理论和实践,都可作为今天的区域国别学理论创新提供滋养和启示。在区域国别学研究方面,古人留传下来的很多知识传统和方法传统值得借鉴,如“史论结合、论从史出”的治学传统,“天时地利人和”统筹兼顾的思维模式,对人类文明的地域结构与生态环境差异性、历史多样性的重视,以及在时空结构层面开闢的“会通”眼光,等等。新中国成立后,制度化的区域国别研究在上世纪60年代就已经开始,在约一甲子的发展历程中形成了丰富的学术积淀和良好的学术传统。站在区域国别研究独立成“学”的新起点上,要基于这些积淀和传统,不断追求理论体系、方法体系、话语体系的创新。

必须坚持问题导向体现路径要求。问题是创新的起点和动力源。坚持问题导向,能够引导研究者发现并努力解决重要问题、核心问题,而不是迷失在百年变局纷繁复杂的变化里。问题要从实践中去探寻。如果缺乏扎实的田野调查和学术实践,就无法深入探索对象国家和区域的历史和现状,不利于发现有价值的问题,也无法形成可信的研究结论。因此,要倡导树立实践导向的学科构建理念,研究者不仅要能在文献上“走近”研究对象,还要在空间上“走进”研究对象,积累大量第一手材料,并在此基础上“走出来”进行理性分析研究,把握更深层次的规律,努力提出独特的概念和命题,形成富有解释力的理论框架。

必须坚持系统观念体现方法要求。从空间层面看,世界由区域组成、区域由国家组成,区域是世界的区域、国家是区域和世界中的国家,世界、区域和国家之间存在紧密联系;从历史层面看,区域和国家的发展都是从人类历史中走来,并走向人类的未来;从关系层面看,区域与区域、国家与国家之间存在密切联系,不可分割。区域国别学对对象国家和区域开展跨学科研究的一个重要要求就是要全面、系统、联系、发展地看问题。比如,在研究一些国家的经济转型时,既要从事发展经济学层面去研究,还需了解经济转型背后的政治因素,研究这个国家社会、文化、制度等多个领域的转型特点,并将其放到所处区域乃至世界经济发展和转型的宏大背景下去考察。研究者要树立科学的时空观、层次观和结构观,正确把握现象与本质、原因与结果、偶然与必然、可能与现实、整体与局部、相对与绝对等关系,这对于开展区域国别学具体问题研究具有重要方法论意义。

必须坚持胸怀天下体现境界要求。区域国别研究的出现源于地理大发现以来区域之间的联系不断增强,一国对外部世界产生了认知需要,这一认知需要又往往服务于特定历史条件下的一国的政治与经济社会发展目的。回顾区域国别研究在西方的发展历程会发现,其往往是服务于西方国家在不同历史时期的征服等目的。中国的区域国别学与西方区域国别研究有着本质不同。中国的区域国别学既服务于实现中华民族伟大复兴,展现家国情怀;又把构建人类命运共同体作为学术理想,体现崇高的人类情怀。中国的区域国别学研究是一项致力于全球和平与发展的学科工程、知识工程,这是其“本色”“底色”,是其显著的中国特色。区域国别学研究者既要立足家国,也要胸怀天下,通过加强对全球各个区域和国家的研究,更好助力我国深化拓展平等、开放、合作的全球伙伴关系,助力落实“三大全球倡议”,为破解全人类面临的共同问题探索路径和方案,推动构建人类命运共同体。

(作者为中山大学国际翻译学院教授)

以「六个必须坚持」指导区域国别学发展

陈 杰

开辟新领域 形成新知识

把握好区域国别学的学科交叉特征

罗 林

长、高度综合,形成独特的知识和理论体系。特定研究对象、独特研究价值和相应的研究方法,使区域国别学成为独立学科。具体来看,我国研究领域集中体现于跨学科跨领域确立的新研究对象和现实问题,这就会突破原有学科边界,形成新研究方向与支点,从而以新视角获得新知识。

以重大现实需求为根本动力。深入探究当今世界热点、难点问题的应对之道,是区域国别学研究要承担的基本任务,是推动区域国别学研究持续发展的现实需求。当今世界,重大的区域国别问题大都是以复杂综合的面貌呈现出来的矛盾集合体,在成因上可能涉及民族、宗教、历史、文化等多因素,在表现上则关联政治、经济、外交、安全、科技等多个领域,是多重因素和内外条件长期共同作用的结果,以单一学科知识和思维难以作出正确解答。这就要求在回答重大现实问题时,必须综合运用多学科知识交叉融合所产生的新视角、新思想、新认知、新方法,探寻完整、准确、管用的答案。

以新研究领域和新知识体系为重要标志。交叉学科基于多个传统学科相互渗透、交叉融合而形成,其深度融合的标志是新研究领域和新知识体系的形成。区域国别学所倡导的学科交叉,不是多个学科知识、理论的简单拼凑或分别应用,而是思想、内容、方法的

深度融合,强调以多学科的交叉渗透来建构出新的研究领域和新的知识体系。新的知识体系是以新视角获得的新认知集合,新的研究领域集中体现于跨学科跨领域确立的新研究对象和现实问题,这就会突破原有学科边界,形成新研究方向与支点,从而以新视角获得新知识。

以复合型专业人才为基本依托。区域国别学所培养的人才应当政治立场坚定,胸怀“国之大者”;具备知行合一的学术素养,具有跨文化理解与交往能力;具有国际传播意识与能力,助力中国知识的全球化传播和中国声音的全球化表达。区域国别学致力于培养的基础知识宽厚、融合创新能力突出的复合型专业人才是当前国家对外交往所需要的人才,这样的复合型专业人才也是这一学科持续发展的基本依托和保障。

当前,加快建构区域国别学交叉学科体系,需要破除原有单一学科思维的束缚,实现整体创新,探索研究路径。一是社会科学的交叉。借助经济学、政治学、社会学等学科的紧密结合,分析特定国别、区域内政治体系、经济发展、社会结构等问题。这一交叉路径有利于深入掌握区域国别的特殊性和差异

性。二是人文学科的融合。通过历史学、文学、哲学、艺术史等学科的交叉,可以深入探讨一国或区域或国家的文化传统、宗教信仰、艺术表现以及思想流变等方面的问题,推动跨文化交流,帮助政策制定者更好理解和把握不同文化和社会的交流沟通方式。三是现代技术手段的应用。充分运用地理信息系统、大数据分析和人工智能等现代科技工具进行数据收集和分析,全面拓展研究的深度和广度,通过研究数据和研究手段的优化,实现更大范围的融合和精准对焦。四是多学科方法论的应用。采用多学科的研究方法,包括田野调查、深度访谈方法,统计分析、计量经济学模型等方法,获得对国别和区域情况直观、全面、量化的认识和了解,有利于形成综合性强、视角多元的研究特色,为深入理解复杂问题提供更多工具和视角。五是教学资源的协同。盘活教学资源,建立跨学科、跨院校、跨部门、多方共享的师资队伍。坚持跨学科、特色化发展,建构多维度、综合性课程体系,在顶层设计上加快制定区域国别学课程标准,深化各具体学科学术思想和学术观点的交流融合。

(作者为北京语言大学外国语学院教授)

深化铸牢中华民族共同体意识教育

——《中华民族共同体概论》简评

何星亮

铸牢中华民族共同体意识是新时代党的民族工作和民族地区各项工作的主线。国家民族事务委员会组织编写的《中华民族共同体概论》(高等教育出版社、民族出版社联合出版)教材,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入阐释习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想的重大意义、丰富内涵、实践要求等,比较全面地体现了新时代党的民族工作的理论和实践成果。

该书以铸牢中华民族共同体意识统领全书内容和结构,从中华民族整体视角出发,深入阐述和分析了中华民族共同体的基本概念、基础理论、中华民

族的形成和发展,古代各个时期各民族交往交流交融的历史事实、近代以来中华民族由自在到自觉的发展过程等。坚持史论结合、论从史出,呈现中华民族在经济、政治、文化、社会等层面的共同性不断增长,揭示了各民族融聚成多元一体中华民族的历史规律。该书运用大量考古学资料、历史文献资料、民族学调查资料,既体现准确性、专业性和科学性,又具有较强的可读性。

新书推介

XIN SHU PING JIE