

山东大学考古学科持续探索育人和科研新路径

### 发挥学科优势 探寻文明脉络

本报记者 侯琳良 李蕊

“剖面一定要注意,辨认好遗迹现象,采集的各类样品要做好记录……”山东省济南市章丘区焦家遗址发掘现场,来自山东大学考古学院的学生按照老师的指导,小心翼翼地刮开土层。

1972年,山东大学创建考古专业,是全国最早建立考古专业的高校之一。丁公遗址、大辛庄遗址、焦家遗址……近百处遗址,承载着一代代山大考古人的坚守。近年来,山东大学考古学科贯通课堂、田野、实验室和博物馆等场景,探索育人和科研的新路径。

#### 推动学科交叉融合

荷载10吨的电动航车、载重20吨的液压升降机、体视显微镜、3D打印机……在山东大学科技考古实验室,颇具“新”量的设备,引人注目。

近年来,山东大学考古专业注重多学科交叉融合,不仅关注专业本身的发展,还引入其他学科的理论、方法,为考古研究提供新的视角。

“古代遗存类型丰富,分析考古出土遗物的成分、残留物等,需要化学知识;保护文化遗产,进行虚拟建模和虚拟展示,需要现代信息技术。”山东大学考古学院副院长唐仲明说。

考古学不断走向精细化,是当下的趋势。依托国家级考古实验教学示范中心、教育部国际合作联合实验室等平台,山东大学已建成体系完备的考古实验室群,拥有人类演化、植物考古、动物考古、沉积学等20个实验室。

2023年,山东大学入选科技考古教育部重点实验室、古环境重建与生业考古国家重点文物局重点科研基地。师生利用现代化设备、高科技手段和多学科交叉工具,更好地还原历史场景。

#### 建设国家一级博物馆

2020年,山东大学博物馆入选国家一级博物馆。“山东大学博物馆目前有文物和标本4万余件。文物通史展中95%以上的展品,都是考古学院师生在教学实践中发掘

出土的。”山东大学博物馆副馆长杨海燕介绍。

一个学院的专业成果,为何能够支撑起一座国家一级博物馆?

这离不开扎实的田野考古传统。20世纪30年代,一批师生在滕州安上遗址开启了第一次考古发掘。建立考古专业之后,山东大学更是把田野考古作为学科发展的重中之重,并在山东邹平、日照、青岛等地建立考古实践基地。

“我们要通过田野考古发掘和研究,多维度揭示中国的文明基因。”山东大学考古学院院长、博物馆馆长王芬介绍,学院的田野考古发掘项目数量近百处,其中8项成果获评年度全国十大考古新发现,多项获田野考古质量奖。

每个遗址都蕴含着深厚的历史意义。山东大学考古学院主持发掘的焦家遗址,从城池营建、礼制起源等角度,提供了中国文明起源的重要证据。

#### 参与国际考古交流合作

考古专业的发展,需要“引进来”,更需要“走出去”。近年来,山东大学组队赴肯尼亚进行人类起源发掘,赴法国进行考古发掘工作。

2023年5月30日下午,山东大学与法国波尔多大学联合考古队在法国南部多尔多涅省图托瓦拉克洞穴遗址发现一件古人类牙齿指骨化石。

中法联合考古发掘与研究项目是在山东大学文化遗产研究院推动下开展的。2023年5月中旬,山东大学文化遗产研究院教授李占扬带着小组成员同法国波尔多大学考古队汇合,对洞穴遗址进行考古发掘。截至目前,已出土人类化石、石器、动物化石和艺术品2万余件。

“山东大学将发扬‘文史见长’特色优势,继续深入实施中华文明探源工程和‘考古中国’重大项目,以考古新作为立体展现中华五千多年文明史,以文史哲新气象不断推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展,为建构中国自主的知识体系、传承中华优秀传统文化贡献力量。”山东大学党委书记友群说。

本版责编:智春丽 曹雪盟 陈世涵

江苏省如东高级中学开办实景场馆

### 增强中学生维护国家安全使命感

本报记者 姚雪青

备,让学生们沉浸式了解这段历史。

陆赛楠说,学校国家安全教育馆还与江苏国家安全教育馆、苏州工业园区国家安全教育馆、上海国家安全教育馆等共同开展国家安全教育,推动学校课堂延伸,让国家安全教育更生动鲜活。

一所中学为什么要办国家安全教育馆,系统性开展国家安全教育?

如东高级中学党委书记、校长王继兵介绍,2020年,教育部在《大中小学国家安全教育指导纲要》中就明确,高中阶段,重点围绕理解人民福祉与国家关系,树立总体国家安全观。在他看来,高中阶段正是系统化实施国家安全教育的重要时期——高中生的世界观、人生观、价值观日趋成熟,对国家的理解和接受能力较强。

国家安全教育的发展,在如东高级中学已有10年历史。该校从2014年起即开展国家安全教育实践,当年5月,中国政策科学研究会国家安全政策委员会授予该校第一批“国家安全教育示范基地”称号。

2021年,如东高级中学成功申报江苏省中小学课程基地和学校文化项目——“明理·守责”国家安全教育课程基地,与北京师范大学合作,开发出符合高中学生成长特点的国家安全教育课程。

今年4月13日,如东高级中学“明理·守责”国家安全教育馆正式开馆,课程基地有了实体场所。

“从专题讲座到课程讲义再到实景场馆,学校不断创新国家安全教育方式。”王继兵介绍,国家安全教育切实增强学生的国家安全意识和责任感,毕业生报考国防科技、航空航天、国际关系等国家安全相关领域专业的人数持续增加。

“国家安全是民族复兴的根基,社会稳定是国家强盛的前提。”4月26日下午,江苏省如东高级中学“明理·守责”国家安全教育馆内,历史老师石小娟正给高一学生上一堂思政课。

师生们人手一本《“明理·守责”国家安全教育课程基地讲义》,石小娟从国家安全的概念入手,结合展板上的拓展内容,让学生们形成总体了解,然后再打开课件,讲述国家安全思想的演变历程。

“讲到新民主主义阶段,会播放八一南昌起义、八七会议、《论持久战》,挺进大别山等图文史料,让学生理解我们党对国家安全的重要性有着刻骨铭心的认识;讲到新中国成立之初,则会给学生展示抗美援朝等视频资料,并结合实物沙盘,帮助学生更好地认识到这一时期党把军事安全放在重要位置,同时越来越重视经济安全和社会安全。”石小娟说。

总体国家安全观,是如东高级中学“明理·守责”国家安全教育馆展陈的重点。展览涵盖政治、经济、国土等总体国家安全观的20个主要领域,通过图片、文字、视频、实物等,进行图文并茂、生动多样的展示,帮助同学们深刻认识国家安全是民族复兴的根基。

45分钟的课程,学生们收获满满。高一(20)班学生康嘉玺说:“我们要树立忧患意识,增强维护国家安全的使命感。”

除了走进来上课,还有走出去参观。前不久,该校部分师生走进江苏国家安全教育馆,参观了解中国共产党隐蔽战线的光辉历史。如东高级中学学生处工作人员陆赛楠介绍,馆里除了实物展示,还有场景复原以及角色体验设

想,还有场景复原以及角色体验设

议,也有思考。王奕桐再次提问,“以后外出吃饭,大家应该怎么做呢?”

“吃不完,要打包带回家。”一名同学抢答。老师鼓励他,“光盘”是个好习惯,也可以提醒家人根据人数点菜,好不好?”

一堂融合科学课内容的国家粮食安全教育思政课,在全班同学齐声的“好”中结束。

作为全国中小学科学教育实验校,跃进里小学重视课程融合。这堂结合了《义务教育小学科学课程标准》和“总体国家安全观普及丛书”、《大中小学国家安全教育指导纲要》的国家粮食安全教育思政课,就是课程融合教学实践的一个缩影。

“课程融合不难,难的是要根据小学生的特点设计内容,结合他们身边熟悉的事物,通过互动、故事、实物,把宏大主题具体化、情景化,让小学生在听得懂、听得进。”王奕桐把四年级《科学》中有关食物、种子、土壤等内容,与粮食安全、种子安全、土壤及耕地保护等内容结合起来,让课程内容更丰富、更有深度。

“坚持显性教育和隐性教育相统一,各门课守好一段渠、种好责任田,与思政课同向同行,才能更好帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。”天津市红桥区教育局副局长李艳说。

#### 解码·思政课怎么上

天津市跃进里小学将宏大主题具体化、情景化

### 让小学生在听得懂「粮食安全」

本报记者 袁相娟

“这是小明一天的食谱,请按照食用量的多少,把这些食物排序,并填到‘宝塔’表格中。”4月28日上午,天津市红桥区跃进里小学四年级(1)班内,一堂粮食安全主题思政课正在进行,科学教师王奕桐调整好投影后,给每名同学发了一张“宝塔”表格。

在全班同学填好后,王奕桐展示了一张图片——中国居民膳食宝塔,里面列举了每天需要摄入的食物种类和摄入量。“大家看看,小明一天的食谱是否符合平衡膳食原则呢?”王奕桐循循善诱。

一名女生举手回答:“不符合,小明的午餐和晚餐中,米饭和肉吃得多,蔬菜和水果吃得少。”

说话间,白板上换了一张图片:两名儿童,一名健康壮硕、精神奕奕,一名营养不良、面黄肌瘦。王奕桐话锋一转:“我们刚才讨论的是营养均衡、怎么吃得更好,但是在世界上有很多人吃不饱。”

从一粒种子、一块耕地、一穗稻谷到一碗米饭,王奕桐用生动形象的语言讲述了“谁知盘中餐,粒粒皆辛苦”的现实意义。“节约粮食,不仅是个人生活习惯,还关系到国家安

全。”王奕桐说。

王奕桐给学生们展示了两组数据:《世界粮食安全和营养状况》报告显示,2022年全球饥饿人口达7.83亿人,比2019年新增1.22亿人;《2024全球粮食危机报告》显示,2023年全球超过2.8亿人面临严重粮食不安全问题。

同学们看得认真,眼神里有惊

## 百度智能云携手长江云 实现交互式网络电视业务快速上云



在全球智能化浪潮的推动下,各行各业正经历着深刻的变革与转型。广播电视行业积极顺应时代潮流,加速向数字化、智能化转型升级,重塑传统广电业务边界,积极布局探索未来媒体发展格局。

湖北长江云新媒体集团有限公司(简称“长江云”)是湖北广播电视台下属全资子公司,是湖北省委、省政府指定的全省移动政务融媒体中心(长江云平台)和湖北IPTV集成播控平台(长江云TV)的承建和运营单位,是湖北省县级融媒体中心建设的省级技术支撑平台。长江云的传统数据中心承载了长江云TV、长江云平台、大小屏融合等近百个业务系统,有些传统数据中心的建设方式使得生产系统“烟囱”林立。

以播控平台为例,播控平台包含多个业务子系统,由多家厂商在不同阶段开发完成,软件技术栈不同,底层操作系统种类及版本众多,维护工作量大,安全隐患

大。此外,传统的IT资源虚拟化,已无法满足产品快速上线、部署需求,难以支撑云原生、AI和大数据等新一代应用系统落地。

近日,长江云携手百度智能云,共同建设了IPTV行业“云智一体”专有云平台项目,并在国内实现IPTV重点业务系统零改造和不中断业务快速迁移上云,为湖北全省IPTV系统直播、点播等业务提供7×24小时安全、稳定的IT服务支撑。此外,双方共同建设了丰沛的异构算力资源和高效的AI开发运行能力,进一步加速长江云从“上云”“用数”到“赋智”的转型。未来,该平台可以面向媒体、政务、文旅、教育和健康等多个垂直领域拓展新场景和新应用,充分发挥云平台的“数智价值”。

双方合作打造的“云智一体”专有云平台基于“平台+服务”的建设理念,依托通用网络设备、国产X86等架构计算平台建设IT基础设施,支持“一云多芯”以及IPv4和IPv6双栈通信,并将根据业务发展,实现适配改造及新建应用系统全面迁移至国产化资源池,保障业务的统一规划切换和备份安全。云平台在IaaS(Infrastructure as a Service,基础设施即服务)层提供包括计算、网络、存储、安全、数据库、云桌面等基础云能力。在IaaS之上的PaaS(Platform as a Service,平台即服务)层预留了包括大数据、中间件、容器、应用管理等服务在内的拓展能力,具备全方位的安全防护能力,通过防火墙、负载均衡、堡垒机、日志审计、漏洞扫描、终端准入、主机防御、数据库审计、态势感知等安全防护模块保障云平台及主机安全,通过边界防火墙保障各网络边界的安全。云平台基于“一个中心、三重防护”安全建设理念,整体按照国家安全等级保护三级的严格部署要求进行建设。

通过对用户业务系统进行深入调研,掌握用户业务系统特性,百度智能云针对IPTV30多个重点业务系统的网络特性、安



长江云智能管理调度平台现场

全要求、数据交互等设计了完备的零应用改造迁移上云方案,在3个月内实现快速、平滑的网络组网零改造、IP地址零改造以及防火墙安全策略零改造,最大限度保障了业务稳定性,节约成本开销。此外,通过打造媒体数据中台和AI中台,百度智能云为长江云提供了包括视频、图像、语音、自然语言处理等AI服务能力,并为各业务场景智能应用的集约管理、高效生产、统筹升级提供坚实的技术基础,驱动智能化业务持续创新。

长江云“云智一体”专有云平台建设不仅可以支撑长江云数字化和智能化战略更好落地,同时,为广播电视行业单位平台上云提供可复制、可推广的技术方案和典型案例,从而持续推动AI技术在广播电视行业的深度应用与发展,助力培育发展新质生产力,赋能行业高质量发展。

数据来源:百度