

深化全球治理改革 共建多边主义未来

——第二届中法全球治理论坛综述

本报记者 邢雪杨 一

当地时间5月2日，第二届中法全球治理论坛在法国巴黎举行。本届论坛由国务院新闻办公室、中国外文局指导，当代中国与世界研究院、中欧全球倡议联合主办，来自中法两国的百余名专家学者，围绕“深化全球治理改革，共建多边主义未来”主题深入研讨交流。

与会嘉宾表示，在中法建交60周年、习近平主席即将对法国进行国事访问之际，中法两国政界学界深入交流、集思广益，对于促进世界和平稳定和增进人类发展具有重要意义。大家一致认为，维护和践行真正的多边主义是解决全球性问题的重要途径，中法两国在科技创新、低碳可持续发展等领域具有广阔合作空间，应加深彼此理解，进一步凝聚共识，更好地应对全球性挑战。

共同践行真正的多边主义

法国前总理法比尤斯在大会发言中表示，法中两国拥有伟大的文明、先进的科技，两国在全球治理方面拥有相同或相似的愿景。“如今世界面临的大多数问题都是全球性的，解决方案也应该是多边的。”法比尤斯认为，在应对气候变化等全球性挑战方面，法国和中国的合作具有重要意义。法中在建交60周年之际重申对真正的多边主义的支持，对两国和世界都十分重要。

“中法应做国际秩序的维护者、全球发展的开拓者、全球治理的引领者、交流互鉴的实践者。”中国外文局局长杜占元在开幕致辞中表示，第二届中法全球治理论坛秉持独立自主、相互理解、高瞻远瞩、互利共赢的“中法精神”，旨在凝聚更多共识和智慧，打造更加牢固和富有活力的中法全面战略合作伙伴关系，共倡真正的多边主义，推动全球治理朝着更加公正合理的方向发展。

法国国际关系与战略研究院院长帕斯卡尔·博尼法斯认为，世界正在发生重大变化，法中必须携手维护多边主义。“在维护现有国际秩序、推动解决地区热点问题、应对气候变化等议题上，法中两国有很多共同点，我们应该求同存异，继续扩大共识、携手合作，在联合国等多边机构中发挥更大作用。”

中国公共外交协会会长吴海龙认为，作为联合国安理会常任

（上接第一版）
格物致知、学以致用。清华大学鼓励支持学生“立大志、入主流、上大舞台、干大事业”，到党和国家需要的地方发光发热。北京航空航天大学构建“强情怀、强基础、强实践、强融通”的人才培养模式，在厚植学科基础上培养空天报国人才。
在以行践诺、矢志报国的不懈奋斗里，广大师生愈发深刻懂得：中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行！
坚持办学正确政治方向，还要加强党对高校的领导。党的十八大以来，党对高校的全面领导更加坚实，党委领导下的校长负责制更加完善，学校党建与事业发展深度融合，推进全面从严治党向纵深发展、向基层延伸。从2018年开始，全国高校实施党组织“对标争先”建设计划，推动全国高校各级党组织全面进步全面过硬，激发优秀党员发挥“头雁”效应带动广大师生投身强国建设。
广大师生听党话、跟党走的信念更加坚定，切实把深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”落实到行动上。
“国势之强由于人，人材之成出于学”。古今中外，每个国家都是按照自己的政治要求来培养人，世界一流大学都是在服务自己国家发展中成长起来的。在高等教育高质量发展的进程中，广大高校不断加深理解：只要我们在培养社会主义建设者和接班人上有作为、有成效，我们的大学就能在世界上有地位、有话语权。
着眼强国建设、民族复兴伟业，广大高校坚持办学正确政治方向，不忘初心、培根铸魂！

培养担当民族复兴大任的时代新人

习近平总书记强调：“高校立身之本在于立德树人。只有培养出一流人才的高校，才能够成为世界一流大学。”

为党育人、为国育才，培养一批又一批担当民族复兴大任的时代新人，是党和国家赋予大学的崇高使命，是扎根中国大地办大学的应有之义。

4月11日，一堂别开生面的“大思政课”在重庆南开中学开课。“你是中国人吗？”“你爱中国吗？”“你愿意中国好吗？”南开大学老校长张伯苓的“爱国三问”，是历史之问，也是时代之问，未来之问。南开大学师生来到了重庆南开中学，用京剧艺术演绎可歌可泣的校史故事，重温“爱国三问”的深远力量。

站在时代发展前沿和国家战略高度，答好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一教育的根本问题，就要抓住立德树人这一根本任务，理直气壮开好思政课。

中国人民大学坚持因地制宜、因时制宜、因材施教，结合自身实际挖掘思政教育资源，打造出彰显学校红色基因、学术历史传统、学科特色优势的思政选修课；湖南大学打造启发式“移动”思政课堂，在历史文化资源的挖掘利用、红色遗址的参观学习中，启发学生深刻领悟中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好；福建师范大学协和学院在行走的“社会大课堂”中激活“思政小课堂”，把报效祖国的种子种进学生心田。

育新人、培良才。广大高校准确把握人才培养的辩证法，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，着力加强社会主义核心价值观教育，努力构建德智体美劳全面培养的教育体系。“课堂上运用的每个微视频最好不要超过2分钟。”“大三的学生有基础，有些内容不能重复。”“如何提高学生的抬头率、点头率？”

东湖之滨，珞珈山上，武汉大学举行“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程全覆盖集体备课会。12个学院百余名专家学者组成的思政授课“梦之队”，按照专题逐一登台说课，师生代表们当起答辩评委、现场点评。集体磨课，教学相长。

思政课作用不可替代，思政课教师队伍责任重大。当前，全国高校思政课教师增至14.5万人，专职教师超过11万人，全国高校专兼职辅导员增至26.4万人，专职辅导员达20.1万人，综合师生比均已总体达到中央要求。全国高校思政课教学展示、骨干教师研修班、集体备课会、思政工作队伍示范培训等活动持续举办，政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思想政治工作队伍逐步配齐，立德树人骨干力量稳步夯实。

立德树人，强基固本。“时代新人铸魂工程”深入实施，“小我融入大我 青春献给祖国”主题社会实践持续开展……青年学子心中的中国红愈发闪亮。

有学生扎根西部、建设边疆；有学生奔赴火热军营，在实现强军梦的伟大实践中百炼成钢；还有学生心怀热爱，在科技、人文等多个领域，潜心钻研、奋斗实践……

观乡土，悟民生；守边疆，铸军魂；精科研，勇创新。新时代的中国青年向上向善、拼搏奉献，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献

理事国，中法都对世界和平与发展负有重要责任。双方要排除地缘政治和意识形态干扰，坚持全面战略伙伴关系定位，加强团结合作，共同践行真正的多边主义，在全球治理中展现大国担当。

携手推动绿色可持续发展

与会嘉宾认为，中法双方有责任维护以世界贸易组织为核心、以规则为基础的多边贸易体制，推动各国实现绿色可持续发展。

世界贸易组织前副总干事易小准表示，中欧共同利益大于分歧，双方共同发出了携手捍卫多边贸易体制、反对单边主义和保护主义的强烈信号。他认为，各国应当摒弃零和冷战思维，顺应开放合作的历史潮流，通过加强多边合作，推动全球经贸合作实现互利共赢。

国际货币基金组织前副总裁朱民介绍了改革开放以来中国经济发展取得的巨大成就。他表示，中国正在加快发展新质生产力，用绿色转型、数字制造等新动力为中国的未来发展增添更多的可持续性。法国航空、农业、数字化等领域发展经验丰富，双方合作潜力巨大。“中法都是工业大国，应该致力于国际合作，共同加快产业政策创新。”

法国前气候谈判大使、欧洲气候基金会首席执行官洛朗斯·蒂比亚纳表示，法中在气候问题上有着相同的立场与关切，在维护生物多样性、应对气候变化问题上，两国有信心、有合作意愿，更有可靠的行动方案。法中增进理解、携手行动，将推动世界朝着低碳可持续发展的方向发展。

中国工业经济学会会长江小涓表示，中法两国在经济上互补性强，合作潜力巨大。中法两国都具有丰富而独特的文化，这为两国提供了众多的贸易投资机会和深厚的民间交往基础。

法国巴黎和平论坛总干事瓦伊斯表示，法中两国在人工智能领域的合作前景广阔。中方提出《全球人工智能治理倡议》，积极支持在联合国框架下讨论成立国际人工智能治理机构。“法中可以在人工智能领域充分合作，相信习近平主席此次对法国的国事访问将为双方深化科技交流合作、共同应对全球性挑战发挥重要作用。”

中国国际经济交流中心总经济师陈文玲表示，中法应推动建

青春力量。

将高等教育发展与国家发展紧密联系

习近平总书记深刻指出，我国高等教育发展方向要同我国发展的现实目标和未来方向紧密联系在一起，为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务。

习近平总书记的重要论断彰显了我国大学的人民立场和政治属性，揭示了中国特色社会主义大学的办学目标和初心使命。

“雪龙”返航，满载而归！今年4月，我国第四十次南极考察圆满结束，参加科考任务的4名武汉大学师生拥有了一段珍贵的人生经历。一批批师生在科研实践中增长真才实干，接续为极地科考等多领域研究提供人才与技术支撑。

提升自主创新能力，尽快突破关键核心技术，是构建新发展格局的一个关键问题。高校勇挑重担，让科研创新成果与国家发展需要丝丝相扣：

清华大学牵头研发的全球首座模块化高温气冷堆核电站商运投产，标志着我国在第四代核技术研发和应用领域达到国际领先水平；华中科技大学成功研制具有自主知识产权的华中高档数控系统，全面达到国际先进水平，并在航空航天等多个领域实现批量应用；湖南科技大学领衔研发的“海牛Ⅱ号”海底大孔深高压取芯钻机系统，刷新了世界深海海底钻机钻探深度纪录。

神舟飞天、北斗组网、羲和逐日、高铁飞驰、港珠澳大桥通车……一系列大国工程背后，均有高校的突出贡献。勇攀科技高峰，高校创新能力显著增强，有力支撑高水平科技自立自强。

服务国家，既体现在大成果、大文章上，也蕴含在生活中、乡土里。高校师生深入一线解民生、治学问，将论文写在祖国大地上，让成果走入千家万户。

山东齐河县焦庙镇曹虎村，中国农业大学科技小院的试验示范基地里，小麦长势喜人。

施肥、浇水、防治病虫害……小院研究生们常常来到田间地头，观察小麦生长情况，为村民开展田间管理培训，助力农户高产增收。走进乡土中国深处，青年学子厚植爱农情怀，练就兴农本领，在乡村振兴的大舞台上建功立业。

以强农兴农为己任，中国农业大学、西北农林科技大学等一大批高校充分发挥学校特色，努力拿出更多科技成果，培养更多知农爱农新型人才。

守护人民生命健康，高校医药创新能力不断提升，产出一批重要成果。北京大学系统研究植入前胚胎遗传学诊断新方法，浙江大学加强新药创制研究、多项科研成果进入临床试验阶段。新医科建设深入推进，医学教育创新发展。

一个民族的复兴需要强大的物质力量，也需要强大的精神力量。以中国为观照，以时代为观照，立足中国实际，解决中国问题，高校哲学社会科学工作者拿出真本事，取得好成绩：

近年来，多个高校智库入选国家高端智库建设试点单位和培育单位，马藏、儒藏、清华简等一批重大学术工程取得实质性进展，高校中华优秀传统文化传承基地育人作用显著，哲学社会科学繁荣发展。

厚植人民幸福之本，夯实国家富强之基，高校把自身发展与实现国家富强、民族振兴、人民幸福紧密联系在一起，服务国家能力显著提升。

以深化改革为强大动力

习近平总书记强调：“从教育大国到教育强国是一个系统性跃升和质变，必须以改革创新为动力。要坚持系统观念，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，坚决破除一切制约教育高质量发展的思想观念束缚和体制机制弊端，全面提高教育治理体系和治理能力现代化水平。”

牢记习近平总书记嘱托，高等院校以改革创新为动力，矢志推进中国特色、世界一流的大学和优势学科建设。发展新质生产力、推动高质量发展，急需大量人才。如何根据科技发展新趋势，优化高等学校学科专业设置、人才培养模式？

看学科专业设置——电子信息材料、软物质科学与工程、生物育种技术……近期，2023年度普通高等学校本科专业备案和审批结果公布，24种新专业正式纳入本科专业目录。此次专业增设、撤销、调整共涉及3389个专业点，数量为历年最多。专业动态调整后，是教育对高质量发展支撑力、贡献力的不断提升。

看人才培养——“强基计划”2020年启动实施，聚焦国家重大战略需求，突出基

立科技创新标准和规则，促进产业链供应链融合，在科技和农业等领域加强合作，并密切人员往来，发挥各自优势开展科技创新交流合作；加大投资力度，形成更加紧密、相互嵌套的产业链供应链；吸引双方青年学生互访、到对方国家留学等。

法国桥智库主席周瑞表示，法中两国在核能领域的合作取得了丰硕成果。核能在能源转型中发挥着重要作用，法中两国应进一步密切合作，造福两国人民。

以人文交流增进相互理解

中法两大文明长期相互吸引、相互欣赏。相知相亲的民间友谊是中法关系的源头活水。与会嘉宾一致认为，文化交流在推进各国现代化建设中发挥着重要作用，各国要加强人文交流合作，在文明互鉴中实现符合本国历史文化特点的现代化，实现全球共同发展。

山东省政协常委、山东财经大学乡村振兴学院院长董方军认为，文化交流推动文化互融共生。他介绍，在山东沂源乡村，文化赋能文旅深度融合，吸引各国艺术家前来交流创作，促进了中国与其他国家的文化互鉴互融。

法国巴黎艺术中心主席、大巴黎区丰特奈苏布瓦市前副市长米歇尔·塔巴努认为，法中两国有着深厚的文化底蕴和悠久历史，要充分展示本国文化特色，在文明交流互鉴中消除偏见和隔阂、促进相互理解。

法国丝路出版社社长索尼娅·布雷斯基表示，各方要摒弃偏见，以开放包容的心态面对其他文明，加强交流互动。

法国维旺迪集团总裁中国事务特别顾问墨白表示，期待集团进一步发挥桥梁纽带作用，以数字展览等创新推动法中文化交流，提升文化交流的实效。

中国公共关系协会副会长、中国传媒大学国家公共关系与战略传播研究院院长董关鹏认为，中法只有持续深化人文交流、学术交流，才会凝聚更多共识。期待中法新闻界加强合作，讲述客观、真实、鲜活的故事，不断增进两国人民的相互了解和友好情谊。（本报记者王新萍、王远、刘玲涛、尚凯元、于超凡参与采写）

基础学科的支撑引领作用；“拔尖计划”进入2.0阶段，已建设288个基础学科拔尖学生培养基地；卓越工程师培养扎实推进，已支持建设32个国家卓越工程师学院。人才之基，不断夯实。

教育评价，事关教育发展方向。如何深化新时代教育评价改革，克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾？上海交通大学深化教师分类多元评价改革，形成教学科研并重、思政课教师、实验、工程等19个分类，畅通各类人才发展渠道；中国科学技术大学建立科技成果五元价值评价机制，帮助科研团队在合适的赛道奔跑；中南大学优化学术同行评议制度，规范评议维度，提升学术质量。

一子落，满盘活。改革实践证明，让“尺子”更准、评价更优，是全面充分激发高等教育生机活力的重要一步。教育数字化是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口。各高校利用信息技术更新教育理念，变革教育模式，取得显著成效。

搭建电路、调整信号、观察波形……石河子大学学生通过远程访问，成功操作西安电子科技大学实验室内的设备，这是一场跨越2000多公里的“模拟电子技术基础”课程。

“慕课西部行”计划实施以来，东部地区高校累计面向西部高校提供19.8万门慕课及在线课程服务，帮助西部地区开展混合式教学506.9万门次，参与学习学生达5.4亿人次。

新故相推，日生不滞。新一轮“双一流”建设深入推进，深化体制机制改革、统筹推进、分类建设一流大学和一流学科；立足服务国家区域发展战略，优化区域教育资源配置，中西部高等教育振兴发展深入推进……锐意改革的坚实步伐，为高等教育强国建设注入动力。

扎实推进高等教育对外交流合作

习近平总书记深刻指出：“中国特色社会主义教育体系是好的”“要坚定文化自信，把自己好的东西坚持好，把国外好的东西借鉴好，与时俱进、开放发展”。

一个开放的中国，一个海纳百川的中国。建设中国特色、世界一流大学，强调人才自主培养，不意味着自我隔绝。10年来，高等教育对外交流合作，迈出了坚实的步伐。

屏幕这端，教师悉心讲解；屏幕那头，学生积极提问。借助一根根网线、一个个摄像头，各国青年相聚在中国大学的优质课堂。

近年来，我国牵头建设世界慕课与在线教育联盟，深入开展在线教学国际交流合作，已开设341门次全球融合式课程，推出10个全球融合式证书项目，学习者近2540万人次。西安交通大学依托丝绸之路大学联盟，开设能源化工、健康医疗等30个培训专题和743门课程；西南交通大学落实共建“一带一路”倡议，开展课程、教材建设，培养了来自80余个国家的5000余名轨道交通人才；南方科技大学帮助柬埔寨、肯尼亚等13个国家建设智慧教室，助力各国在线教育发展……

此番图景，折射出开放合作带来的丰硕成果。此番图景，折射出开放合作带来的丰硕成果。

与俱进、开放发展，高水平教育对外交流合作是建设教育强国必须坚持并不断开拓的方向。

有效利用世界一流教育资源和创新要素——上海集聚优质国际教育资源，坚持“以我为主、填补空缺、补弱增强”，举办高水平中外合作办学机构和项目。中山大学推进国际化办学，利用优质教育资源提高自身办学能力和教育质量。

大力推进“留学中国”品牌建设——北京交通大学“订单式”培养铁路建设、运营及管理人才，为推动“一带一路”基础设施互联互通提供有力支撑。南京审计大学审计专业硕士国际班的留学生们，通过课堂学习和实地走访，提升了专业素养，深化了对中国的审计制度、对中国特色社会主义和中国共产党的认识。

根扎得愈深，枝叶就愈加繁茂。

扎根中国大地的中国高等教育，对外开放布局不断优化、“朋友圈”不断扩大，向世界发出中国声音、提供中国经验、贡献中国智慧。

*** **

与祖国共进，与时代同行。行至强国建设、民族复兴的关键一程，中国特色、世界一流大学建设愈显战略意义，更需坚定信心，笃行不怠。

前行路上，广大高校始终牢记习近平总书记殷切嘱托：“我国有独特的历史、独特的文化、独特的国情，决定了我国必须走自己的高等教育发展道路，扎实办好中国特色社会主义高校。”“要把中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信转化为办好中国特色社会主义世界一流大学的自信。”

立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，为全面建设社会主义现代化国家提供基础性、战略性支撑，走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路，广大高校肩负使命，阔步向前！

因大使随笔

今年是中国和匈牙利建交75周年。匈牙利是最早承认并同新中国建交的国家之一，两国传统友谊源远流长。近年来，中匈关系始终保持高水平发展，树立了构建新型国际关系的典范。在两国领导人的战略引领下，中匈政治互信不断加深，互利合作成果丰硕，人文交流丰富多彩，在国际和地区事务中协作良好。

中方始终从战略高度和长远角度看待中匈关系，支持匈方走符合本国国情的发展道路。匈方恪守一个中国原则，在涉及中国核心利益问题上秉持公正立场。双方都坚定反对冷战思维、集团对抗、“脱钩断链”，呼吁加强全球互联互通、维护世界和平稳定。习近平主席多次同欧尔班总理进行战略沟通。欧尔班总理连续3次赴华出席“一带一路”国际合作高峰论坛，在两国领导人的把舵定向下，中匈全面战略合作伙伴关系不断迈上新台阶。

中匈务实合作交出优异答卷。共建“一带一路”倡议同匈牙利“向东开放”政策深度对接。2023年中匈匈牙利投资历史新高，再次成为匈牙利最大外资来源国。匈牙利连续多年稳居中国在中东欧地区第一大投资目的国。中匈在新能源汽车、锂电池和光伏领域合作持续深化，宁德时代匈牙利工厂、比亚迪匈牙利新能源汽车整车生产基地、快卜新能源考波什堡光储充智能电站等项目稳步推进，为中匈务实合作高质量发展蓄势赋能。贵腐葡萄酒、能同时与数百人实时互动的大型触控数字显示屏等匈牙利优质产品进入中国市场。中匈合作领域不断扩展、模式不断创新，为两国关系发展注入强劲动力。

中匈互联互通水平不断提升。北京、上海、重庆、宁波、广州等城市间布达佩斯开通5条直飞航线，多条货运直航接连开通，为两国人员往来和货物运输提供便利。合肥、石家庄、赣州等城市至布达佩斯的中欧班列高效运行，匈牙利已成为中欧班列重要集散地之一。近期，中方对匈牙利等国试行免签政策，匈牙利推出为中国有关商务人士颁发5年多次签证的便利化安排，有力促进双方人员往来。中匈交流合作日趋紧密，联系纽带更加牢固。

中匈人文交流续写友谊佳话。两国教育、文化等领域合作蓬勃发荣，民心相通不断深化。中匈双语学校作为中东欧地区第一所同时使用中文和所在国语言教学的公立全日制学校，培养大批熟悉两国语言文化的学生。习近平主席去年年初复信中国双语学校学生，鼓励匈牙利青少年更多了解中国，做传承发展中匈友好事业的使者。“欢乐春节”中国庙会等文化活动在匈牙利受到欢迎，越来越多的匈牙利民众了解、爱上中国文化。

回首过去，中匈关系不惧风雨、历久弥新；展望未来，中匈关系机遇无限、前景广阔。应向匈牙利总统舒尤克和总理欧尔班邀请，习近平主席即将对匈牙利进行国事访问。此次里程碑式的访问必将推动双边关系迈上新台阶，开辟中匈友好合作关系的新篇章。（作者为中国驻匈牙利大使）

（上接第二版）

完善社会公众报告、举报奖励制度，采取多种方式鼓励社会公众参与隐患发现、排查与监督工作。要督促责任单位建立隐患自我排查和整改长效机制，作为重要工作抓实不懈。

通知强调，各地区、各有关部门要完善监测预警机制，对公路、铁路沿线的砂土路基、填方路基、高边坡、桥梁、隧道、护坡工程等高风险点位，要充分考虑土壤长时间浸泡而可能导致的极端情形，及时巡查维修已有监测预警设备及系统，运用科技手段完善监测措施，并督促落实专人加密巡查监测，及时清理、疏通排水沟、涵洞杂物及影响边坡安全的杂草杂灌，发现边坡鼓胀、路基变形等灾害征兆，第一时间预警并及时采取警示警告、加固、防护、拆除、封闭等措施。对山体脚下、河道中、峡谷出口等重点部位，要落实群测群防队伍，特别是针对施工营地、农家乐、居民游客等，严格落实预警“叫应”和跟踪核实机制，严防群死群伤，最大限度减轻灾害损失。针对大量地质灾害发生在登记隐患点之外的情形，要因地制宜，注重发挥灾害监测员的作用，及时准确有效捕捉异常信号，发布预警信息。

通知强调，要抓实抓细应急准备，进一步细化完善预警发布、抢险救援、交通管制、紧急关停、人员转移等处置预案，加强应急演练，健全统一指挥、上下顺畅、运转高效的作体系，增强科学救援、快速协同处置能力。要做好人员搜救、工程救援、医疗救治等各类应急处突力量准备，强化应急值班值守，落实风险隐患布控盯守人员，确保一旦发生险情，快速高效处置。国家综合性消防救援队伍要时刻保持战备状态，强化与社会救援力量、专业救援力量以及重点企业间的密切协作，加强实战演练和现场指挥，做到高效、安全、科学施救。

通知要求，各级防灾减灾救灾议事协调机构要发挥好牵头抓总的职能作用，加强统筹协调指导，逐级对责任落实情况进行检查，确保压力层层传导、责任层层压实、防范措施层层到位；交通运输、自然资源、文化和旅游、铁路等部门单位要进行专项部署，组织专家加强专业指导，及时解决灾害风险隐患排查处置工作中的困难和问题，确保取得实效；国家防灾减灾救灾委员会各成员单位要按照职责分工，各司其职、相互支持、通力合作，全力以赴确保人民群众生命财产安全。

开辟中匈友好合作关系的新篇章

柴福