

走好强国建设、民族复兴的康庄大道

陈晋

旗帜决定方向，道路决定命运。实现中华民族伟大复兴，道路是最根本的问题。一百多年来，中国共产党团结带领中国人民追求民族复兴的历史，也是一部不断探索现代化道路的历史。习近平总书记指出：“中国式现代化走得通、行得稳，是强国建设、民族复兴的唯一正确道路。”中国式现代化是我们党领导全国各族人民在长期探索和实践中历经千辛万苦、付出巨大代价取得的重大成果，是在坚持和发展中国特色社会主义的伟大实践中创造出来的。取得这个重大成果极为不易，必须倍加珍惜、始终坚持、不断拓展和深化，沿着这条道路向前进。新时代新征程，我们要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，走好中国式现代化这一强国建设、民族复兴的康庄大道。

坚持独立自主 创造中国式现代化道路

习近平总书记指出：“道路问题是关系党的事业兴衰成败第一位的问题，道路就是党的生命。”几代中国共产党人的奋斗和探索、中国共产党的成熟和发展、中华民族的前途和未来，始终与道路的探索 and 选择、道路的思考和实践、道路的自觉和自信、道路的坚持和发展息息相关。实现现代化是

近代以来中国人民矢志奋斗的梦想。中国式现代化道路是中国共产党领导全国各族人民独立自主探索开辟出来的。

1840年鸦片战争后，中国人民奋起反抗，仁人志士苦苦求索，进行民族复兴的各种尝试，试图通过各种方案来实现现代化，但都以失败告终。探索中国式现代化道路的重任，历史地落在了中国共产党身上。从此，中国共产党人筚路蓝缕、风雨兼程，在独立自主的探索精神、坚持走自己的路的信心决心支撑下，不断开辟马克思主义中国化时代化新境界，为中国式现代化提供科学指引，让中国式现代化道路越走越宽广。

新民主主义革命时期，在毛泽东同志领导下，从主张“反对本本主义”到提出马克思主义中国化，从开辟农村包围城市、武装夺取政权的正确革命道路到全面阐述和实践新民主主义革命总路线，我们党坚持独立自主，取得新民主主义革命的胜利，实现了民族独立、人民解放，为实现现代化创造了根本社会条件。新中国成立后，以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体在1953年6月不失时机地提出了过渡时期总路线，完成了由新民主主义社会向社会主义社会的转变。社会主义基本制度的确立，为现代化建设奠定根本政治前提和制度基础。

在中国共产党领导下，全国各族人民意气风发投身中国历史上从来不曾有过的热气腾腾的社会主义建设，我国社会发生了翻天覆地的变化。党在社

会主义革命和建设取得的独创性理论成果和巨大成就，为现代化建设提供了宝贵经验、理论准备、物质基础。改革开放和社会主义现代化建设新时期，我们党作出把党和国家工作中心转移到经济建设上来、实行改革开放的历史性决策，提出“走自己的道路，建设有中国特色的社会主义”，为中国式现代化提供了充满新的活力的体制保证和快速发展的物质条件。

党的十八大以来，党在已有基础上继续前进，在认识上不断深化，在战略上不断完善，在实践中不断丰富。习近平总书记围绕中国式现代化发表的一系列重要论述，进一步深化了对中国式现代化的内涵和本质的认识，概括形成中国式现代化的中国特色、本质要求和重大原则，使中国式现代化更加清晰、更加科学、更加可行。新时代，我们成功推进和拓展了中国式现代化，推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，为中国式现代化提供了更为完善的制度保证、更为坚实的物质基础、更为主动的精神力量。

在自己选择的道路上昂首阔步走下去

中国式现代化是强国建设、民族复兴的康庄大道，也是中国谋求人类进步、世界大同的必由之路。只有坚持走中国式现代化道路，才能把国家

和民族发展放在自己力量的基础上，把中国发展进步的命运牢牢掌握在自己手中，全面建成社会主义现代化强国，实现中华民族伟大复兴。

新时代中国式现代化不断取得新进展、新突破，充分说明这一道路符合中国实际、反映中国人民意愿、适应时代发展要求，不仅走得对、走得通，而且也一定能够走得稳、走得好。新征程上，我们要坚持道不变、志不改，走好实现中华民族伟大复兴的必由之路。要坚持党在中国式现代化建设中的领导地位，充分认识到只有毫不动摇坚持党的领导，中国式现代化才能前景光明、繁荣兴盛；否则，就会偏离航向、丧失灵魂，甚至犯颠覆性错误。要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。要坚定道路自信，既不走封闭僵化的老路，也不走改旗易帜的邪路，坚持自信自立，坚持独立自主。要牢牢掌握“以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业，是新时代新征程党和国家的中心任务”，聚焦经济建设这一中心工作和高质量发展这一首要任务，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业而团结奋斗。

(作者为中央党史和文献研究院原常务委员)

用科学理论把握时代大势

柳建辉

把握时代大势始终是极为重要的课题

拥有马克思主义科学理论指导，是我们党坚定信仰信念、把握历史主动的根本所在。马克思主义科学理论为中国共产党人科学洞察和准确把握时代大势提供了正确思想方法。在100多年的伟大奋斗中，我们党坚持以马克思主义为指导，不断推进马克思主义中国化时代化，用党的创新理论分析把握历史大势、时代大势，正确处理中国和世界的关系，善于抓住和用好各种历史机遇。

察势者明，趋势者智。在新民主主义革命时期、社会主义革命和建设时期，毛泽东同志将马克思主义世界观和方法论作为科学洞察和准确把握时代大势的强大思想武器，指导中国共产党人认识把握规律、研究破解难题、推动事业发展。比如，在抗日战争时期，我们党从世界反法西斯战争和中国人民抗日救亡强烈愿望的大势出发，促成了抗日民族统一战线，并最终团结带领人民赢得了抗日战争伟大胜利。再如，中华人民共和国的成立和巩固，是我们党在毛泽东思想指导下准确判断时代大势的结果。改革开放后，邓小平同志明确提出和平与发展是当代世界的两大问题，领导我们党及时调整各方面政策，为改革开放和社会主义现代化建设创造了难得历史机遇和良好外部环境。在改革开放和社会主义现代化建设新时期，面对世界经济科技快速发展，“我们要赶上时代，这是改革要达到的目的”成为全党的共识。正是因为对世界大势作出了科学判断，才能下决心实现党和国家工作中心的转移，一往无前拉开了改革开放的历史大幕。

新时代以来，习近平总书记深刻认识世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开，强调：“认识世界发展大势，跟上时代潮流，是一个极为重要并且常做常新的课题。”中国共产党人科学研判当今世界大势，科学判断我国发展面临的形势，集中精力做好自己的事，在历史前进的逻辑中前进，在时代发展的潮流中发展。

用新时代党的创新理论观察时代、把握时代、引领时代

习近平总书记指出：“要善于运用新时代中国特色社会主义思想观察时代、把握时代、引领时代，更好统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，深刻洞察时与势、危与机，积极识变应变求变。”新征程上，我们要坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想观察时代、把握时代、引领时代，准确认识世界发展大势，科学把握中国发展新的历史方位。

正确认识世界大势。习近平总书记指出：“面对风云变幻的国际和地区形势，我们要把握世界大势，跟上时代潮流”。当前，和平、发展、合作、共赢的历史潮流不可阻挡，人心所向、大势所趋决定了人类前途终归光明。同时要看到，恃强凌弱、巧取豪夺、零和博弈等霸权霸道霸凌行径危害深重，和平赤字、发展赤字、安全赤字、治理赤字加重，人类社会面临前所未有的挑战。我们要高举和平、发展、合作、共赢旗帜，在坚定维护世界和平与发展中谋求自身发展，又以自身发展更好维护世界和平与发展。

始终保持战略定力。习近平总书记指出：“战略问题是一个政党、一个国家的根本性问题。”未来一个时期，我们面临的风险挑战只会越来越多、越来越严峻。新征程上，我们要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，从战略上认识、分析、判断面临的重大历史课题，制定正确的政治战略策略。在世界百年未有之大变局加速演进、中华民族伟大复兴进入关键时期的当下，更要冷静观察国际局势的深刻变动，沉着应对各种风险挑战，既准确把握时、科学应变、主动求变，及时优化调整战略策略，又保持战略定力，咬定青山不放松，不为各种风险所惧，朝着既定的战略目标坚定不移向前进。

勇于站在人类发展前沿。习近平总书记指出：“我们要准确把握时代大势，勇于站在人类发展前沿”。当前，世界又一次站在历史的十字路口。我们要坚定站在历史正确的一边、站在人类文明进步的一边，弘扬全人类共同价值，推动落实全球发展倡议、全球安全倡议、全球文明倡议，推动构建持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽的世界，通过推动构建人类命运共同体来应对人类共同面临的挑战。

(作者为中央党校(国家行政学院)习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心研究员)

增强时代感、针对性、吸引力

讲好思政课要善用信息技术

郭为立 李建华

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。当前，信息技术迅猛发展，讲好思政课面临新的机遇和挑战。习近平总书记指出：“坚持改革创新，推进大中小学思想政治教育一体化建设，提高思政课的针对性和吸引力”“要运用新媒体新技术使工作活起来，推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合，增强时代感和吸引力”。我们要深入贯彻习近平总书记关于思政课的重要论述精神，将大数据、人工智能、虚拟现实等新技术引入思政课课堂，为推动思政课高质量发展插上数字翅膀。

彰显时代感。习近平总书记指出：“办好思政课，就是要开展马克思主义理论教育，用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人”。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，思政课教学要积极用新时代党的创新理论引领学生。要立足当代中国伟大实践，准确把握重大事件与思政教育主题的关联性，运用数字化、信息化手段，将新时代各种精彩故事融入教学中，用鲜活的形象打动人、浓郁的情感感染人、具体的事实说服人、透彻的道理影响人。要充分利用信息技术、增强教师主体意识，发挥教师积极性、主动性、创造性，提升教师职业荣誉感、自豪感、归属感，充分激发教育发展内生动力，助力教育内涵式发展。

增强针对性。习近平总书记指出：“‘大思政课’我们要善用之，一定要跟现实结合起来。上思政课不能拿着文件宣读，没有生命、干巴巴的。”在思政课上运用好信息技

术，有利于增强思政课的针对性。一方面，要遵循学生成长规律，把握大中小学思想政治教育的差异性，尊重学生认识从感性到理性、从情景体验到逻辑抽象的特点，针对不同年龄段的学生，运用数字化方式形成风格各异的教学安排，做到因材施教。另一方面，可运用数字化方式收集学生感兴趣的话题，营造沉浸式、体验式和互动式的学习环境，让学生在多样情境中提升素养、习得知识、增强本领。此外，可将线上教学作为线下教学的有益补充，实现教与学的更好融合，营造人人皆学、处处能学、时时可学的教育生态，实现解疑释惑快、准、全。

提升吸引力。习近平总书记指出：“兴趣是激励学习的最好老师。”发挥信息技术的优势，可以不断从课程导入、内容讲授、学科交叉、课堂互动、课程小结等方面增强思政课堂的吸引力。从实践来看，优秀微视频是深受学生欢迎的动态课程资源，依托微视频辅助思政教育，有助于创设生动情境，激发探究兴趣，激活高阶思维。此外，还可以将与思政课有关的图片、漫画、电影片段等嵌入教师课件中，激发学生求知欲，提升学生自主学习能力。

(作者分别为广东省广州市玉岩中学高级教师、武汉大学哲学学院教授)



自觉做勇于担当作为的不懈奋斗者

欧阳奇



干事担事，是干部的职责所在，也是价值所在。习近平总书记把2024年春季学期中央党校(国家行政学院)中青年干部培训班开班之际作出重要指示，对年轻干部提出明确要求，强调“要自觉做勇于担当作为的不懈奋斗者”，为年轻干部勇于担当作为、顽强拼搏进取指明了努力方向，提供了根本遵循。

回望我们党100多年的发展历程，为了民族独立和人民解放无数革命先烈舍生取义，为了国家富强和人民幸福无数党员干部牺牲奉献，他们经千难而百折不挠、历万险而矢志不渝，靠

着不懈奋斗书写了气壮山河的恢宏史诗。何功伟为实现救国愿景慷慨就义，写就了“纵刀锯斧钺加诸项顶”、献身真理之心“亦万不可动”的英勇；焦裕禄身患重疾仍带领干部群众治理“三害”，以“革命者要在困难面前逞英雄”的铮铮誓言感召着无数后来者；廖俊波敢闯敢试、敢担风险，“认准的事，背着石头上山也要干”，用惠民利民的苦干实干，留下“政和質量”“俊波速度”的佳话……历史与实践充分证明，干部有多大担当就能干多大事业，尽多大责任就会有有多大成就，勇于担当作为，才能守好初心、担好使命。

能否勇于担当、敢于负责，最能看出一个干部的党性和作风。担当是一种责任、一种精神、一种情怀，需要无我的境界、无私的品格。一切难题，只有在担当作为中才能破解。敢于担当作为，不是坐而论道的清谈客，而是起而行之的实干家，平常时候看得出来、关

键时刻站得出来、危急关头豁得出来；有心怀“国之大者”的高瞻远瞩，“多打大算盘、算大账”的战略眼光，“时时放心不下”的责任感，始终为人民谋利、为全局添彩。要坚决抵制“只想当官不想干事”“不求有功但求无过”，把使命放在心上，把责任扛在肩上，勇于挑重担子、啃硬骨头、接烫手山芋，始终保持干事创业的使命感和紧迫感。

当前，很多勇于担当作为、能为敢为善为的党员干部奋斗在改革发展最前沿，他们通过自己的不懈奋斗创造了经得起实践、人民、历史检验的业绩。同时也要看到，个别党员干部面对急难险重任务不敢干，风险面前不避难，表态多调门高、行动少落实差的现象仍不同程度存在。出现这种推脱绕行的担当行为，既有党员干部党性修养不够的问题，也有知识欠缺、能力不足、本领不强导致“不会干”“干不了”的问题。干部是将宏伟蓝图落地

落实的关键，既要有责任担当之勇，又要有破解难题之智。党员干部要在繁忙工作之余，多用一些时间静心学习、深入思考，及时更新思想观念、优化知识结构、补齐素质短板。要在游泳中学会游泳、在斗争中学会斗争，练就过硬本领、掌握科学方法，不断提高履职能力，做到德才兼备、才可适岗。

知责任者，大丈夫之始也；行责任者，大丈夫之终也。当前，我国正经历着人类历史上最为宏大而独特的实践创新，社会发展日新月异。同时，外部环境愈加复杂，风险挑战更趋严峻。能否不懈努力、永久奋斗，最能体现境界，最能看出担当。年轻干部要善于洞察时与势、判断危与机、权衡利与弊，保持知重负重、攻坚克难的韧劲，以“咬定青山不放松”的定力、“一张蓝图绘到底”的坚毅，把党中央各项决策部署抓实抓细抓落地，不断开创新局面、展现新气象、实现新作为。

努力办好群众家门口每一所学校

不断满足人民对更好教育的期盼

孙硕



教育是国之大计、党之大计。习近平总书记指出：“我们要建设的教育强国，是中国特色的社会主义教育强国，必须以坚持党对教育事业的全面领导为根本保证，以立德树人为根本任务，以为党育人、为国育才为根本目标，以服务中华民族伟大复兴为重要使命”。习近平总书记高度重视教育工作，围绕加快推进教育现代化、建设教育强国等发表一系列重要论述，为我们办好人民满意的教育指明了前进方向、提供了根本遵循。北京市西城区坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述精神，践行以人民为中心的发展思想，聚焦提升办学质量和水平，推动义务教育优质均衡发展。新时代新征程，我们要围绕“办好人民满意的教育”深化学校改革发展，努力让每个孩子

子都能享有公平而有质量的教育。

坚持从政治上办教育，努力办优质、均衡、有温度的教育。习近平总书记指出：“以教育之力厚植人民幸福之本，以教育之强夯实国家富强之基，为全面推进中华民族伟大复兴提供有力支撑”。我们必须站在党和国家事业发展全局的高度看待教育，坚持为党育人、为国育才。西城区全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，立足培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，教育引导学生永远听党话、跟党走，着力提高教育的质量和公平性，传递教育的人文关怀。坚持教育优先发展，不断增加教育投入；发挥优质校引领带动作用，积极推进集团化办学，推动优质教育资源均衡发展；在全区、学区、教育集团三个层面进行教师交流轮岗，促进师资力量优化配置。同时，深入实施学生身心健康专项促进行动，广泛开展“跳动校园”系列活动，努力让孩子们身体强健、眼里有光、心里有爱。

坚持为改善民生抓教育，着力构建美美与共、各具特色的教育生态。习近平总书记指出：“坚持以人民为中心的发展教育”。教育是人民群众最关心的民生问题之一，享有更好的教育是人民群众的期盼。我们建设教育强国，最终是办好人民满意的教育。西城区坚持以人民为中心的根本尺，按照“突破短板、内外兼修、上下协同、整体提升”的工作思路，努力办好群众家门口每一所学校。2022年全面启动“小而精”“小而美”特色学校建设工作，集全区之力对胡同里、家门口、规模较小、基础相对薄弱、群众认可度不高的19所中小学进行“一校园、一特色”改造提升。突出文化立校，深入挖掘学校文化内涵，提炼办学理念，创作校歌制定校训，培育学校特色文化。突出内外兼修，强化环境育人功能，设计学校环境品质提升方案，打造建筑设计与教学环境有机融合、学校建筑与学校文化相得益彰的精美校园。通过“小而精”“小而美”特色学校建设，实现补短板、强弱项，推动全区教育整体提升。

坚持遵循规律办教育，更好促进教育高质量发展。习近平总书记强调：“使各级各类教育更加符合教育规律、更加符合人才成长规律。”高质量发展是新时代的硬道理。必须坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线，以教育高质量发展赋能经济社会可持续发展。西城区发挥好政府主导作用，坚持全区上下一盘棋、一条心、一张蓝图绘到底，打造“小而精”“小而美”特色学校建设2.0升级版，推动学校实现从硬件到软件、从外延到内涵的发展。发挥好“北京西城·首都高校发展联盟”“大思政课”实践教学基地、“数智”学习等各类平台作用，努力在凸显学校特色、打造精彩课堂、增强育人合力上实现突破。优化以青年教师为主体、骨干教师为骨干的教师队伍，抓好培养工作，制定骨干教师队伍三年行动计划，持续推进“教师成长关爱工程”，不断提升教师的职业荣誉感、自豪感、归属感，充分激发教育发展内生动力，助力教育内涵式发展。

(作者为中共北京市西城区委书记)