

大力弘扬教育家精神 加快推进“双一流”建设

任友群 李术才

教育是国之大计、党之大计，教师是立教之本、兴教之源。习近平总书记深刻阐述了中国特有的教育家精神，强调要“以教育家为榜样，大力弘扬教育家精神”。这对推进教育事业高质量发展、加快建设教育强国具有重大而深远的意义，也为深入推进世界一流大学和一流学科建设提供了精神引领、确立了价值标杆。新时代新征程，我们要深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，大力弘扬教育家精神，从中汲取争创世界一流、建设教育强国的智慧和力量，以“双一流”建设更好支撑和服务中国式现代化。

把握教育家精神时代内涵，增强“双一流”建设使命担当

习近平总书记指出：“建设教育强国，龙头是高等教育。要把加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科作为重中之重”。“双一流”建设，决定高等教育发展高度，使命光荣、责任重大。必须深刻领悟教育家精神的深刻意蕴、时代内涵，不断增强加快建设“双一流”建设的使命感、责任感、紧迫感，坚定正确方向、走好发展新路，发挥引领作用，为教育强国建设作出更大贡献。

始终锚定“教育强国”目标任务。教育兴则国家兴，教育强则国家强。教育家精神是中国精神在教育领域的概括总结和具体展现，蕴含兴教强国、为国育贤的深厚情怀。要坚持教育家精神“心有大我，至诚报国的理想信念”，深化对“强国建设、教育何为”时代课题的认识和把握，把爱国之情、报国之志融入教育强国建设之中，融入服务国家重大战略需求和经济社会高质量发展之中，为党育人、为国育才，全面提升高等教育服务高质量发展能力，不断彰显“双一流”高校在教育强国建设中的重要地位，在一体统筹推进教育强国、科技强国、人才强国建设中发挥重要作用。

始终坚守“中国特色”建设要求。我们要建设的教育强国，是中国特色社会主义教育强国。要全面贯彻党的教育方针，牢牢把握教育的政治属性、战略属性、民生属性，以教育家精神的“中国特有”彰显大学的“中国特色”。要大力弘扬教育家精神，充分彰显“双一流”高校的示范引领功能，坚持“四为”方针，扎根中国大地办大学，更为积极主动地探索走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路，构建与中国式现代化相匹配的高等教育体系，建设中国特色社会主义教育强国，办好人民满意的教育。

始终秉持“世界一流”卓越追求。一流大学群体的水平和质量在很大程度上决定着高等教育体系的水平和质量。“世界一流”是党和国家事业发展对“双一流”建设的殷切期望和目标要求。要大力弘扬教育家精神蕴含的躬耕态度、弘道追求，坚持“世界一流”标准，聚焦教育强国建设，完善教育对外开放战略策略，积极参与国际教育交流与合作，有效利用世界一流教育资源和创新要素，在人工智能、量子信息、集成电路、先进制造、生命健康等前沿领域和方向创新突破，不断增强我国高等教育的国际影响力、竞争力、引领力，为国家在未来发展和国际竞争中赢得战略主动提供有力支撑。

以教育家精神启智润心，激发“双一流”建设内生动力

习近平总书记强调：“人无精神则不立，国无精神则不强。”加快推进“双一流”建设，既需要物质保障，更需要精神激励。教育家精神是推动“双一流”建设高质量发展的宝贵精神财富，要让教育家精神成为推动“双一流”建设提质增效的动力源泉。

推进“双一流”建设自信自强。教育家精神充分彰显了我们党在新时代新征程建设教育强国的历史自信和文化自信，具有鲜明中国特色。要以教育家精神长志气、强骨气、增底气，从中华优秀传统文化思想中汲取智慧，在教育理念中厚植中国精神、中国价值、中国力量，坚定建设教育强国的信念、焕发建设教育强国的活力，充分发挥中国特色社会主义大学的政治优势、制度优势、文化优势，以自信自强的精神状态奋发有为地推进“双一流”建设，以更为强烈的历史自觉和主动精神不断开创新局面。

拓展“双一流”建设视野格局。教育家精神深刻诠释了新时代教育家应有的大视野、大格局、大情怀、大智慧。要以教育家精神提升境界、开阔胸襟，从统筹“两个大局”的战略高度，涵育助力推进中国式现代化、推动人类文明发展进步的开阔胸襟与崇高追求，用教育家的远见卓识系统审视、科学谋划“双一流”建设，加强对建设一流学科、培养一流人才、产出一流成果的前瞻性思考、全局性谋划、战略性布局、整体性推进，坚持把谋事与谋势、谋一域与谋全局、谋当下与谋未来统一起来，久久为功、绵绵用力，在更深层次、更广领域、更高水平上推动教育强国建设落地落实、高质高效。

深化“双一流”建

设改革创新。习近平总书记指出：“从教育大国到教育强国是一个系统性跃升和质变，必须以改革创新为动力。”教育家精神蕴含着“求是创新”的鲜明导向，体现革故鼎新、与时俱进的精神追求。要以教育家精神砥砺创新思维、激发改革动力，深刻洞察推进教育、科技、人才一体发展的内在逻辑，做好育人方式、办学模式、管理体制、保障机制等改革，以更好适应党和国家事业发展需要、顺应时代发展潮流。在“人无我有、人有我强、人强我优”上展现更大担当作为，为教育强国建设塑造发展新动能新优势。

自觉践行教育家精神，谱写“双一流”建设精彩篇章

实现2035年建成教育强国目标，必须将教育家精神融入“双一流”建设全过程各方面，夯实高质量发展根基、激活高质量发展动能，以“双一流”建设的新成效助力中国式现代化建设。

建设培育拔尖创新人才的新高地。习近平总书记强调：“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题。”要大力弘扬教育家精神“启智润心、因材施教的育人智慧”，持续涵育“乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心”，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，实施立德树人工程，深化“三全育人”“五育并举”，全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。我们将坚守“为国育贤”建校初心，以培养担当民族复兴大任的时代新人为出发点和落脚点，深化“四新”学科、基础学科、新兴学科、交叉学科建设，夯基固本全面建强一流本科教育，探索构建本研一体贯通培养体系，科教融汇，有的放矢引育国家急需高层次人才，产教融合、多育善育卓越工程师，聚焦科学前沿和重大项目造就更多学术大师和战略科学家。

打造实现高水平科技自立自强的新引擎。高水平研究型大学是国家战略科技力量，要统筹推进教育、科技、人才一体发展，成为基础研究的主力军和重大科技突破的生力军。要大力弘扬教育家精神“勤学笃行、求是创新的躬耕态度”，聚焦“四个面向”，严谨治学、探求真理，牢牢

掌握科技创新这一国际战略博弈的制胜密码，不断增强原始创新、颠覆性创新能力，抢占科技制高点，推动教育链、人才链、创新链、产业链深度融合，主动以科技创新催生新产业、新模式、新动能，助力培育和发展新质生产力，让“双一流”高校成为实现高水平科技自立自强的战略支撑点、高质量发展的澎湃动力源。我们将传承“崇实求新”校风，自觉强化在实现高水平科技自立自强中的使命担当，发挥基础研究深厚、学科交叉融合的优势，建强建优国家战略科技力量，深化有组织科研，聚力攻克“卡脖子”问题，一体推进产学研用深度融合，为国家重大战略实施和区域经济社会高质量发展注入新动力。

形成传承中华优秀传统文化的新优势。在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明，是新时代新的文化使命。要大力弘扬教育家精神“胸怀天下、以文化人的弘道追求”，充分发挥“双一流”高校在文化传承创新上的重要功能和独特优势，不断从中华优秀传统文化中汲取养分，涵养大道同行的天下情怀、弘文育贤的文化情怀，推动哲学社会科学高质量发展，推动中华文明与世界各国文明交流互鉴，为建设中华民族现代文明、构建人类命运共同体作出应有贡献。我们将持续深入贯彻落实习近平总书记给《文史哲》编辑部全体编辑人员重要回信精神，发扬山东大学“文史见长”特色优势，以考古新作为立体展现中华五千多年文明史，以文史哲新气象不断推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展，为建构中国自主的知识体系、传承中华优秀传统文化贡献力量。

构建好老师大先生竞相涌现的新格局。必须坚持把加强教师队伍建设工作作为“双一流”建设最重要的基础工作来抓，着力以教育家精神引领高素质专业化教师队伍建设，教育引导广大教师树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，坚持“四个相统一”，争做“四有好老师”，当好“四个引路人”，努力做精于“传道授业解惑”的“经师”和“人师”的统一者，成为学生为学、为事、为人的“大先生”，以教师之强支撑“双一流”建设行稳致远。我们将多措并举大力弘扬教育家精神，塑造崇德尚美的精神风貌，强化以德育德的行动自觉，涵育尊师重教的浓厚氛围，形成优秀人才争相从教、教师人人尽展其才、好老师大先生竞相涌现的良好局面。

（作者分别为山东大学党委书记、校长）

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

以高质量党建引领保障航空工业高质量发展

李清堂

习近平总书记指出：“治国必先治党，党兴才能国强。”党的十八大以来，习近平总书记围绕建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党的重大时代课题，突出全面从严治党这个主题主线，提出一系列管党治党、兴党强党的新理念新思想新战略，形成了习近平总书记关于党的建设的重要思想，为管党有方、治党有力、建党有效提供了锐利思想武器。中国航空工业集团有限公司（以下简称“中国航空工业集团”）深入学习领会，坚定不移贯彻落实习近平总书记关于党的建设的重要思想，以高质量党建为航空工业高质量发展提供坚强保障。

习近平总书记关于党的建设的重要思想具有强大真理力量和实践伟力。习近平总书记指出：“把党的建设作为一项伟大工程来推进，并且始终坚持党要管党、从严治党的原则和方针，是我们党的一大创举，也是立党立国、兴党强国的一大法宝。”习近平总书记关于党的建设的重要思想深刻回答管党治党、兴党强党时代课题，深刻总结世界政党建设特别是马克思主义政党建设的经验教训，深刻阐明党的建设的根本原则、科学布局、价值追求、重点任务，构成了一个科学系统、逻辑严密、有机统一的整体。习近平总书记关于党的建设的重要思想既坚持马克思主义建党学说基本原则，又在实践基础上推进理论创新，回答了前人没有回答过的课题，体现了我们党理论创新的一脉相承和与时俱进。新时代以来，这一重要思想指引中国共产党之治党创新局面、推动中国之治形成新气象，党在革命性锻造中更加坚强有力、更加充满活力，充分彰显出这一重要思想强大的真理力量和实践伟力。

习近平总书记关于党的建设的重要思想为企业党建提供了根本遵循。习近平总书记指出：“办好中国的事情，关键在党、关键在全面从严治党。”习近平总书记关于党的建设的重要思想坚持思想建党和制度治党相统一、使命引领和问题导向相统一、抓“关键少数”和管“绝大多数”相统一、行使权力和担当责任相统一、严格管理和关心信任相统一、党内监督和群众监督相统一，为全面加强党的建设、以高质量党建引领保障国有企业高质量发展指明了前进方向，提供了根本遵循。全国组织工作会议以“十三个坚持”系统阐述了这一重要思想，我们要深入学习领会、认真贯彻落实。要把习近平总书记关于党的建设的重要思想贯彻落实到企业党建各领域全过程，以坚持和加强党中央集中统一领导为最高原则，以忠诚为党护党、全力兴党强党为根本使命，以解决大党独有难题、健全全面从严治党体系为重大任务，把“十三个坚持”一项一项落到实处，不断提高党的建设和组织工作质量，把党员干部和各方面人才有效组织起来，把广大职工群众广泛凝聚起来，把组织力量、组织优势有效转化为企业发展动力、发展优势。要把坚持和加强党的全面领导和党中央集中统一领导作为首要政治任务来抓，落实到企业党建实践之中，教育引导广大党员干部深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，确保中国航空工业集团全体党员在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上始终同党中央保持高度一致。

不断把学习成果转化为高质量党建的生动实践。习近平总书记指出：“武装头脑、指导实践、推动工作，落脚点在学习、推动工作；学懂弄通做实，落脚点在做实。”中国航空工业集团深入学习贯彻习近平总书记关于党的建设的重要思想，紧密结合责任使命抓转化、抓落实、抓见效，建设新时代航空工业高质量党建工程工作体系，确保这一重要思想贯彻到底、落实到位。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，确定党建工作体系的“魂”，用党的创新理论统一思想、统一意志、统一行动，激发兴装强军的强大动能，努力干出高质量武器装备、造出高质量航空民品；制定中国航空工业集团《党的建设工作规划（2023—2027年）》，明确总体思路、行动任务和具体目标，提升全集团“大党建”工作的系统性、整体性、协同性、实效性，确保党组把方向、管大局、保落实作用和党支部战斗堡垒作用与各单位改革发展同频共振、同向发力；出台《实施高质量党建工程 以高质量党建引领保障高质量发展的决定》和《深入推进党建与科研生产经营“双融双促”工作的决定》，建立健全5000多个基层党组织，让党旗在科研生产经营一线高高飘扬，完善党建与生产经营深度融合互促的工作机制，建立所属全级次企业党组织“高质量发展”“高质量党建”“兴装强军”三大例会制度，促进党建与业务目标同向、责任同担、价值同创，将企业党建优势持续转化为高质量发展的核心竞争力，拓展高质量党建引领保障企业高质量发展的实践路径；构建全维度大党建工作机制和全级次大党建考核评价机制，为各级党组织建设提供规范化指导和标准化支撑，更好激励广大干部职工弘扬航空报国精神，忠诚奉献、自力更生、艰苦奋斗、勇攀高峰，为强国建设、民族复兴作出更大贡献。

新时代新征程，中国航空工业集团要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记关于党的建设的重要思想，踏实努力，久久为功，自觉把“十三个坚持”贯彻到底，把标准、落到位，在强化对党绝对忠诚、锚定目标真抓实干、全面加强履职本领、扛起管党治党责任上展现新担当、创造新业绩。

（作者为中国航空工业集团有限公司党组副书记、董事）

明道信道 苦练内功

练就上好思政课的真的本领

毛贇美

教育的根本任务是立德树人。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。习近平总书记指出：“学校要立德树人，教师要当好大先生，不仅要注重提高学生知识文化素养，更要上好思政课，教育引导学明德知志，树牢社会主义核心价值观，报国强军大志，努力成为堪当强国建设、民族复兴大任的栋梁之材。”广大思政课教师要深入学习贯彻习近平总书记关于思政课建设的重要论述，始终践行政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正的重要要求，明道信道、苦练内功，练就上好思政课的真本领。

坚持笃信笃行，具备扎实理论功底。广大思政课教师不仅要“授业”“解惑”，更要“传道”。传道者自己首先要明道、信道。思政课教师只有具备扎实的理论功底，才能把党的创新理论讲明白讲透彻。要自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，坚持读原著学原文悟原理，系统掌握这一重要思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，让党的创新理论真正成为思政课讲深讲新的源头活水。要发扬理论联系实际的马克思主义学风，引导学生了解世情国情民情，正确认识世界和中国发展大势、正确认识中国特色和国际比较、正确认识时代责任和历史使命、正确认识远大抱负和脚踏实地，在理论联系实际中引导学生深化对党的创新理论的认识。

坚持修身立德，培养高尚道德情操。师者，人之模范也。老师对学生的影响，离不开

老师的学识和能力，更离不开老师为人处世、于国于民、于公于私所持的价值观。广大思政课教师要自觉加强道德修养，把“做一个高尚的人、纯粹的人、脱离了低级趣味的人”作为毕生追求，自觉坚守精神家园，以德立身、以德立学、以德施教，用高尚的人格感染学生、赢得学生，引导学生扣好人生第一粒扣子。培育深厚的家国情怀，心里始终装着国家和民族，时刻关注时代、关注社会。锤炼育人情怀，真心热爱教育事业、热爱思政课教学，把真情融入教学，真正关心爱护学生。

坚持守正创新，练就高超授课本领。习近平总书记指出：“做好高校思想政治工作，要因事而化、因时而进、因势而新。”与时俱进、不断创新，才能增强思政课的吸引力和感染力。要注重符合学生的认知规律，发挥学生的主体作用，引导学生发现问题、分析问题、思考问题，敏锐捕捉学生思想、生活中的困惑和问题，有针对性地结合问题讲理论、用理论答疑解惑。采用符合学生接受特点的授课方式方法，善于选取典型故事案例，让抽象的理论变得具象化；把新媒体、网络信息技术等与思政课教学有机结合起来，探索多元参与、双向互动的教学方式，进一步满足学生成长发展的需求和期待。

（作者为中央团校党群工作部部长）

专题深思

自觉做对党忠诚老实的模范践行者

程晓宇

仰上是纯粹的，在行动上体现出来就是忠诚老实。我们党一路走来，经历了无数艰险和磨难，但任何困难都没有压垮我们，任何敌人都没能打倒我们，靠的就是千千万万党员的忠诚。中国共产党早期领导人蔡和森立下“匡复有吾在，与人排己艰。忠诚印寸心，浩然充两间”的誓言，与敌人顽强斗争到生命的最后一刻。解放战争时期，被关押在重庆渣滓洞、白公馆的中国共产党人经受种种酷刑折磨，宁死不屈，用鲜血诠释了“永远朝着东方，永远朝着党”的忠诚。人们常常以“特殊材料制成的人”来赞誉优秀共产党员，这种“特殊材料”正是用忠诚和信仰淬炼而成的。

年轻干部是党和国家事业发展的生力军，是中国特色社会主义事业的接班人，能不能始终做到对党忠诚老实，影响着党和国家事业的长远发展。衡量是否对党忠诚老实，在革命战争年代主要看能不能为党和人民

的事业冲锋陷阵、舍生忘死，在和平年代也有明确的检验标准，首先就是要政治能力过硬。习近平总书记强调：“在干部干好工作所需的各种能力中，政治能力是第一位的。”政治根基打得牢不牢，直接影响年轻干部的成长成才。年轻干部要始终保持高度的政治敏锐性，着力提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，始终坚持党的领导，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，坚决贯彻执行党的理论和路线方针政策，不折不扣落实党中央决策部署，做政治上的明白人、老实人。

党的纪律和规矩是检验党员干部是否忠诚老实的“试金石”。做对党忠诚老实的模范践行者，年轻干部要以身作则守纪律、讲规矩，党叫干什么就坚决干，党不允许干什么就坚决不干，始终知敬畏、存戒惧、守底线，特别是要慎独慎微。党的十八大以来，我们党坚持制度治党、依规治党，全方位、立体式推进党内法规体系建设，进一步明确了全体

党员的行为规范。对这些硬杠杠、铁规矩，年轻干部要切实增强执行的坚定性和自觉性，把对党忠诚老实转化为知行知止、令行禁止的优良作风。

忠诚老实要体现在实际行动上。新征程上，如何更好推动高质量发展，为经济社会发展增动力、添活力；如何更好解决民生领域的痛点难点问题，不断满足人民群众对美好生活的向往；如何有效防范化解风险，确保经济社会平稳运行……一道道课题摆在面前，如果在工作上不愿担当、拈轻怕重，遇到难题就退缩，就难以说做到了对党忠诚老实。年轻干部要顺应中国式现代化事业发展新要求，把崇尚实干、埋头苦干作为对党忠诚老实的一份承诺，作为爱党、忧党、兴党、护党的一种责任，树立和践行正确政绩观，以“俯首甘为孺子牛”的执着奉献真抓实干，当好中国式现代化建设的坚定行动派、实干家，以实际行动诠释对党忠诚老实。



对党忠诚老实，是党章规定的共产党员应当履行的义务，是中国共产党人首要的政治品质。习近平总书记在2024年春季学期中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班之际作出重要指示强调：“要自觉做对党忠诚老实的模范践行者”。党的先进性使党员自觉忠诚于党、时刻追随党；党的纯洁性要求党员必须在思想上是坚定的、在信