

## 回深聚焦

心怀报国热情,从大学校园走进军营,成为辽宁舰的一名操舵手;如今,带着沉甸甸的收获重返校园,迈上新的征程,王心仪——

# 向下扎根 向上生长

本报记者 金正波 吴丹

“一朝航母人,一生航母情。我想拼命记住每一名战友的样子,我想再看一看这里的每一级台阶。”和辽宁舰告别的那一天,北京大学中文系2018级学生王心仪记忆犹新。

2018年,王心仪参加北京大学自主招生考试,写下了一篇感动全网的自述文章《感谢贫穷》。2020年报名入伍,她以总评第一的成绩被分配到辽宁舰,成为一名航母操舵手。

从静谧校园到澎湃海洋,有哪些难忘瞬间?从北大学子到海军战士,经历了哪些故事?记者走进北大燕园,初见王心仪,一头利落短发,说起话来爽朗干脆。

儿时风雨无阻的求学路、演训场上的摸爬滚打、深海洋的乘风破浪……冬日暖阳下,童年记忆、求学时光、军旅岁月,在王心仪笑意盈盈的叙述中缓缓流淌,一如昨天。

破土前遇到坚实的土壤,才能让苗更茁壮地成长

童年就像一个五彩斑斓的盒子,装着故乡风物,也装着成长路上的人生况味。

2001年7月,王心仪出生在河北省枣强县的一个小村庄,一家人的生活仅靠两亩土地和父亲打工的微薄收入。王心仪很早就开始跟着母亲下地干活,撒种、浇水、施肥,样样都会。

升到小学三年级,就要离开村小,去到远处的乡镇学校上学。可家里只有一辆自行车,王心仪坐在后座,弟弟只能坐在车前的横梁上。寒来暑往,母亲载着姐弟俩,接送从不误时。

一次大雪天气,雪积了有一尺厚,自行车上不了路。王心仪回忆道:“母亲裹着棉袄,顶着风,走到学校来接我们。一路上也不知道有多少雪融化在我们的脸上,但我和弟弟兴奋得不得了,一边玩雪,一边和母亲讲着当天学到的新知识。”

母亲的坚持,为原本坑坑洼洼的上学路,填满了欢声笑语。

庄稼人都知道,播种时要将种子埋进土后,再重重地踩上一脚。第一次去播种,王心仪很是奇怪:踩得这么实,苗还怎么破土而出?可母亲告诉她:土松,苗反而会出不来,破土前遇到坚实的土壤,才能让苗更茁壮地成长。

“我来自一个普通但对知识充满执念的家庭。母亲说过,这是一条通向更广阔世界的路。从那时起,知识改变命运的信念便深

深地扎根在我心中。”王心仪说。

功夫不负有心人。2018年暑假,王心仪收到了北京大学的录取通知书,她以707分的优异成绩被北大中文系录取。

在北大,王心仪看到了更广阔的世界。未名湖、博雅塔,厚德博学的老师、兼容并包的学术氛围,给予她更深的滋养。

于王心仪而言,校园歌曲《燕园情》的“眼底未名水,胸中黄河月”有着格外的分量。“北京大学自诞生之日起,就与国家民族的命运紧密相连。一代代北大人,胸怀家国,努力奋斗。”说起北大的传承,自豪挂在她脸上。

大学阶段是青年发现自我、锻炼自我、成就自我的大好时光。“让青春之花绽放在祖国最需要的地方,在实现中国梦的伟大实践中书写别样精彩的人生。”王心仪说,也正是北大“把个人价值汇入时代洪流”的精神,坚定了她走进军营的决心。

千人同操一艘船,每个人都是其中的一颗螺丝钉

步入大学校园后,王心仪作了一个出人意料的决定——入伍参军。

曾经在武警部队服役的舅舅提醒王心仪:“当兵,可是要吃苦的呀!”王心仪笑着回答:“我还怕人家不给我吃这份苦呢!”

2019年夏天,刚满18岁的王心仪第一次报名参军,却因为仰卧起坐不合格而落选。“别泄气,欢迎明年再来呀!”征兵办负责人的鼓励,让王心仪增强了信心。

2020年9月,以“自讨苦吃”的姿态再次报名,经过层层选拔,终于如愿以偿,王心仪成为一名海军战士。

从大学校园到军营大院,一切都要从零开始。新兵连是“兵之初”,要在3个月内把一群“新兵蛋子”培养成具有基本军事素质的合格战士,时间紧、任务重。内务、队列、体能、战术、包扎、防护……每一天都安排得满满当当。

练摆臂把大腿擦出淤青,3公里冲刺造成肌肉拉伤……初到军营,一项项挑战接连而来。爬战术训练,需要拿上枪、戴着头盔,匍匐前进,在规定的时间内,爬到终点。

第一次集中训练,王心仪连续两次都未及格。第三次在行进途中,一不小心被锋利的“八一杠”划破手臂。越想越难过的王心仪,不自觉地掉了泪。

“军人,流血流汗不流泪。这么点伤,算什么?”班长的话,简洁有力。不服输的王心仪,擦干眼泪,继续训练。

“这就是来部队的意义——教会你直面困难和挫折,锻造更加强大的自己。”乐观开朗的王心仪,凭着这股韧劲,以优异成绩分配到辽宁舰担任操舵手。

2021年5月,王心仪终于登上了梦寐以求的辽宁舰。可是,从优秀学员到合格舰员,学以致用的这段路,远比想象中难走。

同年兵经常好奇又羡慕地问:“开航母,到底是啥感觉?”大家哪里知道,刚刚接触这个岗位的王心仪,其实连舵轮都摸不着。

连续好几个月,战位、食堂、住舱三点一线,每天的工作就是除锈、涂漆、排查甲板异物。“到底什么时候才能让我上手操舵?”和班长的一次谈心,王心仪忍不住倾吐出内心的纠结。

班长语重心长地说:“在这艘钢铁巨舰上,没有哪份工作是无足轻重的。甲板异物对舰载机起降是极大的安全隐患,哪怕是一颗小小的螺丝钉,都有可能损坏轮胎、撞碎座舱盖。”

班长的一席话,让王心仪明白:在航母上当兵,不只是荣誉,更意味着一份沉甸甸的责任、一份必达的使命。“千人同操一艘船,每个人都是其中的一颗螺丝钉。”

一有机会,王心仪就会钻进驾驶室,连续站三四个小时跟班学习,不放过班长的任何一点操作细节。第一次看见舵轮时,她兴奋又意外,“钢铁巨舰的舵轮,竟然没有轿车的方向盘大”。

第一次参加晨练,现实就给她来了个“下马威”。课目是六分仪测量水平角,学员连有过类似的训练。可实际拿起六分仪开始观测时,她傻眼了:学员连的物标近,很容易做到准确重叠。现在要测海上的远距离目标,许多物标根本不在一个水平线上。前几次测,王心仪用时又长,误差又大。

从那天起,她铆足劲,投入专业学习当中。从工作原理到内部构造,从理论基础到实际操作,王心仪记了厚厚一本装备笔记。在通过了严格的理论考试和实作考核之后,王心仪终于取得了独立值更资质。

那份安宁与祥和,永远是我们义无反顾的理由

军港码头,一艘银灰色巨舰伏波静卧,

巨大的“16”舷号跃入眼。

辽宁舰上有句话:“舰艏行处长城”。如此庄严的宣告和承诺,让王心仪更清晰地认识到肩负的神圣使命——“眼前的蔚蓝是我们要捍卫的疆土,一流海军是我们要为之奋斗的目标。”

一次次解缆起航,一次次乘风破浪,跟随辽宁舰,王心仪吹过渤海湾的风,淋过太平洋的雨,也见证了许多重要时刻。

“出航就是出征,训练就是战斗。”20余天的演练,舰载机一架架功起飞、一次次安全回收,王心仪稳稳驾驶,守护“刀尖上的舞者”,确保战机着舰挂索万无一失。

“远在大洋,虽看不见万家灯火,但那份安宁与祥和,永远是我们义无反顾的理由。”战斗警报连续响起,王心仪沉着冷静:一家不圆万家圆,万家圆时心亦安,党和人民考验我们的时候到了,听清指令,使命必达!

在辽宁舰上,除了能看到风云诡谲,也有专属于海军的浪漫。

最美的风景,是值守夜班时,透过舷窗看到海上日出。一道鱼肚白,在天边一点点探出,直到冲破云层,完全跃出海面,顷刻间朝霞洒满天际,金色的光芒点缀崭新一天。最恬淡的时光,是在甲板上观赏星河,和战友们一起唱起《我爱这蓝色的海洋》:海军战士红心向党,严阵以待紧握钢枪,我守卫在海防线上,保卫着祖国无尚荣光……

这碧波浩渺中凝聚着至诚报国的忠勇,积蓄着亮剑打赢的力量。在部队的两年,王心仪表现出色,2022年被单位评为“四有”优秀士兵。

“开航母,到底是啥感觉?”这个问题,王心仪也有了答案:风平浪静时,就像行驶在光滑的丝绸上。船舰劈开白色的海浪,白色和蓝色交织在一起,特别漂亮。但当大海波涛汹涌时,一个浪花过来,又能让你清晰地感受到大自然的力度。

2022年9月,王心仪告别军旅生涯,重返北大学。不久前,她又一次作出了新的人生选择——本科毕业后,去北大马克思主义学院读研。在部队,王心仪读懂了军人的纯粹与赤诚,爱党、爱国、爱军的信仰更加坚定。她说:“选择在党的建设领域深耕,自然而然,也顺理成章。”

北大有胸怀家国的志气,航母有忠诚无畏的担当。面向未来,王心仪语调整饬:“我会带着北大赋予我的家国情怀、部队教会我的实践精神,向下扎根,向上生长,用脚步丈量青春。”

版式设计:张丹峰

## 回教育时评

今年寒假,在甘肃积石山县大河家镇陈家村安置点,活跃着返乡大学生的青春力量。西北民族大学、甘肃民族师范学院等高校的多名大学生,利用放假返乡的机会积极参与志愿服务,除了在村委会带领下入户走访、统计数据,还组织安置点的孩子们开展文体活动……近年来,许多大学生在放假返乡期间放弃休息,投身社会实践。如家乡爱家乡,长见识学本事,返乡实践彰显了当代大学生的社会责任感和为家乡发展贡献力量热情。

中国人自古便有着深深的乡土情结和学有所成、反哺家乡的优良传统。然而一段时间以来,对于部分大学生来说,在异地学习生活中,家乡的模样变得有些遥远、模糊,对家乡的建设发展关注度不够,参与度不高。为此,教育工作者开始思考:如何加强教育引导,通过社会大课堂激发和调动广大青年学子的主动性积极性,引导他们汇聚青春力量,助力家乡建设,从而在实践中厚植情怀、勇担使命。

不少地方和高校进行了有益探索。这个寒假,河北乐亭县实施社会实践公益活动,统筹一批基层岗位,安排返乡大学生到敬老院送去精彩节目,与老人互动聊天,弘扬敬老爱老美德;在客运站为乘客提供路线咨询、帮忙搬运行李,守护春运团圆路。吉林长春二道区近年来充分利用辖区内铁道兵历史长廊、长拖1958文创园等资源组织参观学习,帮助大学生实地体验家乡变化。一批高校深化校地合作,联合发出返乡实践倡议和计划,引导他们从了解感知家乡到宣传推介家乡、用情回馈家乡……在与家乡“双向奔赴”的过程中,广大学生在用心情,勤勉实践,让父老乡亲纷纷竖起了大拇指。

你护我长大,我助你发展。引导大学生在寒暑假返乡实践,实现学校教育与社会教育的“无缝衔接”,能够在实践中学以致用,为家乡发展注入青春力量。一方面,返乡大学生熟悉乡音乡情,在实践中了解家乡情况,便于与乡亲们沟通,社会大课堂效果能更好彰显。另一方面,返乡实践也为城乡间交流搭建了良好沟通平台,大学生凭借开阔的视野、创新的思维、丰富的学识,把专业知识和在外见闻带回家乡,打开一扇助力家乡了解外部的窗户,激发乡亲们创新意识和进取精神。对于大学生自身而言,在返乡实践中脚踏实地、深入基层,可以进一步锤炼知行合一、笃行致远的美好品格,厚植爱国情怀,坚定人生理想。

当然,让返乡实践更好发挥育人作用,还需政府、高校和社会各界形成合力。比如,可以进一步提升返乡实践计划和岗位吸引力。在假期来临之前,充分调研走访辖区高校、企业、社区等单位,多方征求意见。岗位可以更广泛地触及国有企业、新兴行业、机关单位、乡村社区等行业和领域,采取专业定岗、需求设岗、多期轮岗形式,让大学生通过个性化社会实践全面感受真实基层,对未来职业规划更明晰。与此同时,可探索尝试为部分大学生提供长期实习岗位,从短期实践转化为常态实习。另外,进一步巩固返乡实践成果,假期结束后及时跟踪回访、发布创业就业政策信息,对毕业后有返乡意向的学生及时提供对接服务等。

知之愈明,则行之愈笃;行之愈笃,则知之益明。在返乡实践中,期待更多青年学子学得文武艺,不忘桑梓情,在助力家乡建设的过程中,提升能力、锤炼品格,让青春之花绽放在祖国最需要的地方。

## 回师说

# 为高水平对外开放提供人才支撑

黄宝印

教育是民族振兴、社会进步的重要基石,建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程。作为以对外开放为特色的“双一流”建设高校,应全面提高人才自主培养质量,加快构建自主知识体系,为推进高水平对外开放提供强有力的人才和智力支持。以教育对外开放服务高水平对外开放。当前,中国已建成世界上规模最大的教育体系,面向新时代,进一步加快和扩大教育对外开放,统筹做好“引进来”和“走出去”两篇文章,是高校必须积极作为的重要课题。高校要贯彻开放发展理念,加强与世界一流大学和重要学术机构在人才培养、项目研究、师资建设等方面的合作。同时,有序开展境外办学,开发具有中国特色和国际竞争优势的专业课程、教学管理模式,为全球教育治理贡献中国智慧。

以高水平智库建设助力高水平对外开放。高校要建设一批聚焦对外开放、贸易规则、涉外法治、国际组织、区域国别等热点问题的高端智库平台,形成特色专业科研团队,打造区域合作交流平台,开展主题学术交流,为决策提供高质量咨询报告。要发挥高校学科优势,形成国际化研究网络,在全球治理体系建设、新时代对外开放与自主创新等领域,组建跨学科、跨院校的科研团队,积极开展有组织科研,形成一批高质量研究成果,努力成为高水平对外开放提供智力支撑。

着力培养可堪大用能担重任的国际化专门人才。随着国家高水平对外开放程度日益显著,对国际化人才的需求既有量的增长,更有质的提升。高校要加快培养拔尖型创新人才,加强人才国际交流,着力形成人才国际竞争力的比较优势。要及时准确把握全球经济发展脉搏,适应开放型经济发展需求,突出国际化、复合型的人才培养特色,通过完善教育教学体系,加大国际胜任力和跨文化交流能力培养,构建国际化特色专业群和国际化管理群等,积极主动适应国家经济社会发展对国际贸易、金融、课程、法学等领域国际化专门人才的迫切需求。

对外经济贸易大学自建校以来,坚持在“引进来”中扬特色、强优势,在“走出去”中促交流、强合作,积极主动走向世界、融入世界。奋进新征程,对外经济贸易大学要坚定走好建设中国特色、世界一流大学的新路,为推进中国式现代化、建设教育强国贡献智慧和力量。

(作者为对外经济贸易大学党委书记,本报记者丁雅诵整理)

## 回在一线

# “慕课西部行”:让优质教育资源跨越山海

本报记者 龚仕建

“这是范长江先生写给当时延安大学校长李敦仁先生的信,信中满怀热血豪情。”延安大学校史馆里,延安大学副教授郭小良讲述着我国现代新闻史上杰出的新闻工作者范长江先生的家国情怀。

“老师,请问当时范长江先生身在何处?”来自上海大学的同学问道。一时间,视频两端的师生打开了话匣子,一起回顾历史、交流感受。沉浸式联动场景的思政课堂,让相隔千里的两地学生们掌声频频、收获颇丰。

教育部“慕课西部行”现场推进会日前在延安大学召开。推进会展出的11所东西部高校联合打造的5门示范课程,呈现了异地同步课堂、融合式协同教学、在线远程实验等教学模式。

“慕课是高等教育数字化转型的‘利器’,其优质、便捷、开放、共享等特点,打破

了时空限制。”中山大学校长、慕课西部行工作委员会主任委员高松介绍,慕课不仅让时时、处处、人人皆可学的愿景成真,还能实现教学过程中大数据的快速、科学分析,让教师深入了解学生的学习状态、学习进度和学习效果。

据介绍,2013年起教育部指导实施“慕课西部行”计划,通过有组织慕课供给、有组织师资培训、有组织教学平台服务,精准对接西部高校教与学需求,将慕课等优质教学资源输送至西部地区高校,很大程度上提升了西部高校教育教学质量和人才培养质量。

搭建电路、调整信号、观察波形……随着示波器上黄色方波和蓝色三角波的不断变化,石河子大学学生通过远程访问,成功操控着西安电子科技大学实验室内的设备。“慕课西部行”观摩现场,一场跨越2000

多公里的“模拟电子技术基础”课程让视频两端的师生们惊叹不已。

这场线上线下实时联动、校际无缝对接的实验教学课程,是“慕课西部行”计划引发教学形态变革的一个缩影。以慕课教学改革为突破口,创设课堂教学新样式,打造教学教研共同体,形成多方合作共建新机制,“慕课西部行”计划正改变着学生的学、教师的教学、学校的管。

陕西省委常委、延安市委书记高慧杰表示,“慕课西部行”计划的实施,为中西部高等教育振兴输入了新鲜血液、注入了强劲动能,逐步构建起高等教育资源跨区域、跨省域、跨校际的共享模式。

网络穿越时空,联结跨越山海。2023年秋季学期,西安交通大学副教授吴勇的开学第一课“结构化学”拉开了该学期西安交通

