

共建“一带一路”·第一现场

近年来,中国企业在非洲举办非洲职业技能挑战赛,开展职业教育项目,帮助非洲许多国家提升职业教育水平,激活职业教育市场,助力非洲国家将人口红利转化为发展优势。

肯尼亚副总统里加西·加查瓜表示,非洲职业技能挑战赛在帮助青年提升职业技能方面发挥了关键作用,将提高肯尼亚的生产力和竞争力。“学生们在比赛中学到了多种技能,这将有助于他们创新创业。同时,这也将帮助肯尼亚降低失业率,减少贫困。”

“所有人的热情都被激发出来”

2023年7—8月,由中国航空工业集团下属中国航空技术国际控股有限公司(以下简称“中航国际”)主办的第八届非洲职业技能挑战赛在肯尼亚首都内罗毕举行,吸引了来自肯尼亚、科特迪瓦、埃及等9个国家的83支队伍、332名学员参赛。

“本届比赛数控车赛个人第一名获得者:来自肯尼亚的维克多·恩古姆·穆埃。”伴随着主持人宣布最终比赛结果,穆埃兴奋地走上台领取获奖证书,他还获得了奖学金,将赴华深造。“感谢非洲职业技能挑战赛给我们提供了了解现代工程设备和技术的平台。很期待去中国求学,希望学成回国后,能够利用所学为推动肯尼亚工业化贡献力量。”

时间回到赛前。清晨7点多,位于内罗毕的肯尼亚科技大学一处数控机床实训车间里,机械设备的轰鸣声不绝于耳。来自乌干达基伍巴职业技术学院的23岁姑娘阿利科特·菲丝身着工装、戴着护目镜,正在练习操作步骤,为参赛做准备。“大家都想赢得比赛!”菲丝告诉记者,“一想到取得优异成绩可以去中国留学,还有机会被中国企业录用,所有人的热情都被激发出来!”

2014年,中航国际发起并全资资助非洲职业技能挑战赛。赛事以“授人以渔”为出发点,通过举办免费职业技能培训及比赛,提升当地青年就业技能,推动当地经济社会发展。本届挑战赛开设数控车赛和机械工程制图及CAD(计算机辅助设计)应用设计赛两个专业比赛。举办赛事之余,主办方还增加了职业教育论坛研讨交流、工厂参观等环节,进一步提升了赛事的国际影响力。

“先培训,后比赛”,是非洲职业技能挑战赛的一大特色。赛前,主办方为全体参赛选手提供为期5—6周的实践操作培训,由中方老师系统讲解相关理论知识,并提供上机操作实践机会,帮助选手们切实提升技术水平。掌握一技之长后,选手们获得结业证书,也有了后续求职的有利条件。“中国老师经验丰富、热情耐心,在他们的帮助下,我们学到了很多。”菲丝感慨道。

“当地学生非常勤奋刻苦,一大早就来到车间,轮流吃午饭,一直练习到下午6点多,这期间机床就没停下来过。”负责培训参赛选手

举办技能比赛 提升教学质量 培养职业人才——中非职业教育合作助力非洲工业化

本报记者 黄炜鑫 白紫微



①

的内蒙古机电职业技术学院教师吕明伟告诉记者,“见证他们从不会操作机器到可以独立完成一个工件,这个过程令人既惊喜又兴奋,很有成就感。”

“参与比赛不仅是为了竞争奖项,也是为了非洲更光明的未来。”乌干达教育与体育部官员简·埃高一奥库表示,“乌干达将职业教育作为社会经济发展和转型的引擎,非洲职业技能挑战赛有助于乌干达提升劳动力素质,培养一批技能型人才。未来,他们有望为非洲面临的挑战创造新颖的解决方案。”

“给很多非洲年轻人提供了改变未来的机会”

浙江杭州,浙江机电职业技术学院。27岁的坦桑尼亚小伙子阿波罗·戈德温·马图罗正在课堂上认真听讲,本子上密密麻麻记满了笔记。2019年,马图罗在非洲职业技能挑战赛中获得第三名,于2023年5月来华留学,开启了在智能制造学院为期3年半的学习生活。“这是我第一次走出非洲,我要好好抓住这次留学机会,学习新知识,掌握新技能。”马图罗说。

据中航国际成套设备有限公司职业教育部高级项目经理黄旭琛介绍,截至目前,已有来自肯尼亚、埃及、乌干达、加纳等10个国家的300余所大中专院校近1300名选手参与非洲职业技能挑战赛,其中9所学校获得由中航国际提供的50万美元的生产订单,24名学员获得赴华留学机会,45名

学员获得在中航国际实习及工作机会,85名选手获得在当地中国企业实习机会。

29岁的基普拉加特·肯尼斯2023年夏天来到中国留学,学习机器人和自动化技术是他一直以来的梦想,他希望成为“与智慧机器对话的工程师”;31岁的萨姆森·安科巴·阿门亚是肯尼亚最大移动通信运营商的一名解决方案架构师,曾凭借优秀参赛表现赴北京航空航天大学攻读工商管理硕士学位,他直言这一赛事“给很多非洲年轻人提供了改变未来的机会”;33岁的牛顿·米利姆在2018年参赛,表现出色,赛后成功入职中航国际肯尼亚职业教育项目,如今是安装调试工程师班组长。

“参加比赛改变了我的未来轨迹”“来到中国,我离实现梦想又进了一步”“留学生活让我感受多元文化,看到更多可能性”……自创办以来,一批又一批非洲青年通过非洲职业技能挑战赛收获成长,书写人生崭新篇章。“还有许多往届选手逐渐成长为所在国家的带队教师,以点带面传播专业知识,形成良性循环。”黄旭琛说。

本届赛事受到当地媒体、学者等多方关注。肯尼亚《星报》在一篇文章中指出,非洲职



③



②

业技能挑战赛为年轻人展示创造力和解决问题能力搭建舞台,其成功举办或将为非洲发展带来重要突破,推动行业转型升级,改善民众生活,“为可持续的未来作出贡献”。肯尼亚非洲政策研究所中国—非洲中心执行主任丹尼斯·穆内内在接受记者采访时表示:“非中职业教育合作为当地培养了许多高素质人才,有助于进一步推动非洲工业化进程。”

“学校整体教学水平得到很大提升”

拆装机械、检修系统、诊断故障……在肯尼亚梅鲁国立理工学院的汽车维修实训车间里,学生们在老师约翰·穆里西·基拉的指导下学习汽修技能。基拉曾在2018—2019年间接受过中方为期半年的教学技能培训。“中国老师向我传授教学经验,帮助我更新教学理念。在他们的帮助下,现在我们的教学更侧重实践,有助于学生更加熟练地掌握各项技能。我还把学到的教学经验分享给我的同事,他们也受益匪浅,学校整体教学水平得到很大提升。”基拉说。

基拉接受的培训正是中航国际肯尼亚职业教育项目的重要内容。针对肯尼亚青年技能型劳动力短缺的情况,中航国际提供了包括课程设计、设备供应、教材编制、师资培训、售后维保及辅助运营等在内的一整套职业教育整体解决方案,涵盖电子电工、机械加工、汽车维修、焊接技术、土木工程、农机设备与维修等10个专业。据肯尼亚教育部统计,截至目前,职教项目已为当地培训了1500多名教师和6万多名技术人员,共有来自肯尼亚47个郡县的154所学校从中受益。

曼德拉技术培训学校位于肯尼亚与索马里接壤的边境地带,在154所学校中地理位置最为偏远。中航国际成套设备有限公司成套项目四部部门总经理、曾任肯尼亚职教项目经理的赵磊磊还记得第一次到访该校时的场景,“当我们带着教学设备来到学校时,许多当地人闻讯赶来,我从他们的眼睛中看到了他们对摆脱贫困的渴望,也愈加体会到这份工作的意义。”

肯尼亚科技大学十分重视技术人才培养,中航国际负责建设的中肯职业教育合作示范中心就设在这里。“现在,我们学校就业率很高,培养出的学生在就业市场很受欢迎。”肯尼亚科技大学校长保罗·姆万扎·辛杜在接受记者采访时表示,“没有人才,就很难实现非洲工业化。与中国开展的职业教育合作将有助于解决这一问题。”据悉,该校已建成东非最大的数控机床实验中心,这里也是本届非洲职业技能挑战赛的比赛场地之一。

除了肯尼亚,中航国际还与乌干达、加蓬、加纳、科特迪瓦、赞比亚等非洲国家合作探索职业教育解决方案。

截至目前,已升级改造177所大中专院校,新建3所职业院校,另有9所职业院校正在建设。科特迪瓦前总理帕特里克·阿希表示,由中国企业承建的科特迪瓦职业培训学校项目完成后,将帮助科特迪瓦培养更多职业技术人才,适应未来工业产业发展需求,缓解青年群体就业困难,推动当地经济社会发展。



④



⑤

图①:非洲职业技能挑战赛为优胜选手提供赴华留学机会。图为留学生们在浙江机电职业技术学院智能制造实训车间参观。袁骏杰摄

图②:中方培训教师吕明伟为第八届非洲职业技能挑战赛参赛选手进行数控车编程理论培训。张勇摄

图③:第八届非洲职业技能挑战赛中,来自赞比亚的参赛选手在研究加工零件。本报肯尼亚分社 邓肯·西科约摄

图④:中航国际承建的加蓬恩考克职业教育培训中心。贺德宇摄

图⑤:中航国际承建的乌干达国家科技工程与创新技能提升中心。于鹏飞摄