

# “四下基层”彰显历久弥新的时代价值和实践伟力

福建省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心

## 核心阅读

“四下基层”是践行党的群众路线的一项重大创举。35年来，“四下基层”在机制上不断完善、在主体上不断拓展、在形式上不断创新，彰显历久弥新的时代价值和实践伟力。

“四下基层”是习近平同志在福建宁德工作时大力倡导并身体力行形成的工作方法和工作制度。35年来，“四下基层”在机制上不断完善、在主体上不断拓展、在形式上不断创新。把学习推广“四下基层”作为第二批学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的重要抓手，必将有力推动广大党员干部走好新时代党的群众路线，在新时代伟大实践中彰显历久弥新的时代价值和实践伟力。

## “四下基层”是践行党的群众路线的一项重大创举

习近平同志在宁德工作期间，以身作则带领各级党政干部深入基层，发动群众、组织群众、依靠群众，推动改革开放和经济社会发展，以实际行动密切党同人民群众的血肉联系，为党员干部践行党的群众路线树立了光辉典范。

把为民造福作为“四下基层”根本出发点，着力解决好群众急难愁盼问题。为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴，是中国共产党人的初心和使命。习近平同志在《从政杂谈》中指出：“当官，当共产党的‘官’，只有一个宗旨，就是造福于民。”20世纪80、90年代，宁德霞浦和福安一带沿海有不少世代以船为家的连家船民，长年累月漂泊于海上，生活相当艰苦。习近平同志高度重视连家船民的生活境遇，亲自带队考察，现场办公制定方案，推动连家船民上岸，让他们过上了岸上有房、作业有船的新生活。在福建工作期间，习近平同志身体力行守护好群众的菜篮子、肉案子、米袋子，着力解决群众就业、子女上学、看病、住房等急难愁盼问题。将百姓的衣食住行、利益福祉挂在心上，矢志造福人民，以强烈公仆之心和念兹在兹的深厚情怀推动各项工作，这是共产党人为民造福、为民执政的鲜明特质。

把基层一线作为“四下基层”关键所在，确保党的政策主张落地生根。基层是党的执政之基、力量之源。习近平同志在福建工作时指出：“我们一切工作，基层最重要”“基层

是第一线，也是前线，也是火线”。1988年12月20日，宁德首次“地县领导接待群众来访日”活动在霞浦县举办。时任宁德地委书记的习近平同志带领地县两级领导与102名来访群众对话，受理各类问题86件。当场答复解决12件，其余的要求相关部门在一个月处理完毕。到省里工作后，习近平同志系统总结南平向农村选派村党支部书记、科技特派员和乡镇流通助理的实践经验，从中凝练出“高位嫁接、重心下移、夯实农村工作基础”的工作思路并在全省推广，促进机关干部、科技人员和农民形成互相支持、互相依赖、互相配合的有机整体，开创了农业和农村发展新局面。坚持工作力量下沉，鼓励引导党员干部深入基层、深入群众，在基层一线落实党的方针政策，这是我们党高度重视基层治理的生动体现。

把以研促谋作为“四下基层”突出抓手，有力促进决策质量不断提高。调查研究是我们党的传家宝，是做好各项工作的基本功。习近平同志在福建工作期间，始终把调查研究作为促进决策科学化、民主化的重要抓手。1988年6月，到任宁德地委书记后，习近平同志首先开展了深入的调查研究，跑遍9个县。在此基础上，提出了闽东地区“弱鸟先飞”“滴水穿石”“扶贫先要扶志”等发展理念。在宁德工作期间，他跑遍绝大多数乡镇，留下了“三进下党”“三上毛家坪”等佳话。从调研起步，以调研开局，是习近平同志在福建工作时的鲜明特点，为今天全党重视调研、深入调研、善于调研树立了光辉榜样。

把问题导向作为“四下基层”重要方法，推动矛盾问题有效解决。问题是时代的声音。习近平同志指出：“要提高调查研究能力，坚持问题导向，深入实际摸清真实情况，集合众智提出解决办法，努力使对策建议有的放矢、切中要害。”在福建工作期间，习近平同志始终坚持问题导向，着力推动问题在一线解决。三进下党访贫问苦，现场办公，协调解决下党村公路和水电建设、下屏峰村灾后重建等问题，造福当地群众。六年七下晋江，摸实情、谋发展，总结提出“晋江经验”，推动县域经济和民营经济持续健康发展。始终坚持问题导向，既发现问题、筛选问题，又研究问题、解决问题，体现了共产党人推动事业发展的科学方法。

把走好群众路线作为“四下基层”重要支撑，推动干部作风持续转变。人民群众是基层社会治理的“源头活水”，只有最大限度调动广大人民群众的积极性、主动性、创造性，才能形成基层社会治理的强大合力。在宁德工作时，习近平同志总是带着深厚感情走到群众中去，倾听群众呼声，推动地委、行署制定“书记约访日”和“专员接待日”制度，主动把接访工作做到群众中去。在福州工作时，习近平同志强调“十

反对十提倡”，其中摆在第一位的就是“坚决反对浮在上面、大力提倡深入实际”。通过深入群众倾听民声、问计于民，从生动鲜活的基层实践中汲取智慧，以身示范推动干部作风持续转变，体现了共产党人求真务实、担当作为的工作作风和工作方法。

## “四下基层”彰显强大时代生命力

35年接续传承，35年创新发展，“四下基层”早已跨出福建、走向全国，其所蕴含的马克思主义立场观点方法，随着时代发展和实践创新不断发扬光大，彰显历久弥新的时代价值和强大的时代生命力。

体现深厚的为民情怀。“四下基层”立足于“下”，植根于“民”，是党的群众路线的实践创新，是群众观点和群众工作的有机统一。习近平同志在福建结交农民朋友，指点发展路子，被群众称为“百姓省长”。为民造福没有休止符，只有连续不断的新起点。党的十八大以来，习近平总书记始终将人民放在心中最高位置，用脚步丈量民情，用行动温暖民心。为打赢脱贫攻坚攻坚战，习近平总书记走遍全国14个集中连片特困地区，考察了20多个贫困村，深入贫困地区访贫问苦，倾听贫困群众意见建议，了解扶贫脱贫需求，极大鼓舞了贫困群众脱贫致富的信心和决心，充分彰显深厚为民情怀和崇高人格风范。不管时代如何变化，我们都要始终坚持人民至上，站稳人民立场，脚踏实地走好新时代党的群众路线，把惠民生的事办实，把暖民心的事办细，把顺民意的事办好。

体现鲜明的实践品格。实践性是马克思主义理论区别于其他理论的显著特征。“四下基层”坚持将问题解决在基层、将矛盾化解在基层、将发展落实在基层，体现鲜明的实践品格。党的十八大以来，习近平总书记以身作则、率先垂范，经常深入基层开展调查研究。基层是国家治理的最末端，也是服务群众的最前沿。传承弘扬“四下基层”优良传统，要紧跟时代步伐，把握时代脉搏，深入基层研究回答实践中遇到的新问题，总结新经验，探索新规律，真正做到在一线察实情、在一线解难题、在一线促发展，不断开创业发展新局面。

体现强烈的问题导向。中国共产党人干革命、搞建设、抓改革，从来都是为了解决中国的现实问题。坚持问题导向，增强问题意识，敢于正视问题，是“四下基层”的鲜明特征，体现了我们党重要的思想方法和工作方法。党的十八大以来，以习近平

同志为核心的党中央聚焦我国发展和我们党执政面临的重大理论和实践问题，把问题作为研究制定政策的起点，把工作的着力点放在最突出的矛盾和问题上，把化解矛盾、破解难题作为打开局面的突破口，推动中国特色社会主义事业不断向前发展。新时代新征程，我们要增强问题意识，聚焦实践遇到的新问题、改革发展稳定存在的深层次问题、人民群众急难愁盼问题、国际变局中的重大问题、党的建设面临的突出问题，不断提出真正解决问题的新理念新思路新办法。

体现系统的科学方法。坚持系统观念，强化系统思维，是习近平同志在福建工作期间一以贯之的重要方法。“四下基层”着眼于宣传发动群众与解决群众诉求相结合、问需于民与科学决策相结合、基层治理与作风转变相结合，集中体现了唯物辩证法关于坚持用普遍联系的、全面系统的、发展变化的观点观察事物、把握事物发展规律的要求。党的十八大以来，面对复杂严峻的国际环境和艰巨繁重的国内改革发展稳定任务，以习近平同志为核心的党中央始终坚持系统观念，统筹改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等各方面工作，团结带领全国各族人民迎难而上、砥砺前行，引领中华民族伟大复兴的巨轮沿着正确航向破浪前行。新时代新征程，我们必须坚持系统观念，坚持对上负责与对下负责相统一、让党中央放心与让人民群众满意相统一、为了群众与依靠群众相统一，掌握科学思维方法和工作方法，不断增强推动高质量发展的科学性、预见性、主动性、创造性。

体现实干的担当精神。“四下基层”展现了共产党人实干兴邦、为民造福的强烈担当。党的十八大以来，面对世所罕见、史所罕见的重大风险挑战，以习近平同志为核心的党中央以伟大的历史主动精神、巨大的政治勇气、强烈的责任担当，团结带领亿万人民迎难而上，沉着应对，不信邪、不怕压、不避难，完成脱贫攻坚、全面建成小康社会的历史任务，实现第一个百年奋斗目标，迈上了以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的新征程，实现中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程。担当是一种精神、一种境界、一种情怀。一切难题，只有在实干担当中才能破解。广大党员干部要走出机关，下到基层，深入矛盾最突出的现场去破解难题、推动发展、回应期盼，把为基层解难题、为群众办实事与个人成长进步有机统一起来，在推进强国建设、民族复兴的伟大实践中创造经得起历史和人民检验的业绩。

（执笔：黄茂兴、林在明、雷晶晶）

## 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想



# 更好担负起新的文化使命

仇英义

文化是一个国家、一个民族的灵魂。习近平总书记指出：“在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明，是我们在新时代表新的文化使命。”新时代以来，我国文化传承发展呈现出新气象、开创了新局面，社会主义文化强国建设迈出坚实步伐。新征程上，我们要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平文化思想，更好担负起新的文化使命，在推进中国式现代化中建设中华民族现代文明。

更好担负起新的文化使命，首先必须坚定文化自信。文化自信是更基础、更广泛、更深厚的自信，是一个国家、一个民族发展中最基本、最深沉、最持久的力量。一个抛弃了或者背叛了自己历史文化的民族，不仅不可能发展起来，而且很可能上演一幕幕历史悲剧。有文化自信的民族，才能立得住、站得稳、行得远。中华文明历经数千年而绵延不绝、迭遭忧患而经久不衰，在长期演进过程中形成了中国人看待世界、看待社会、看待人生的独特价值体系、文化内涵和精神品质。这是我们区别于其他国家和民族的根本特征，铸就了中华民族博采众长的文化自信。当前，各种思想文化相互激荡，不同文明交流交融交锋更加频繁。坚定文化自信，必须坚持走自己的路，既不自以各种教条，也不照搬外国理论，实现精神上的独立自主，同时把文化自信融入全民族的精神气质与文化品格中，养成昂扬向上的风貌和理性平和的心态。

开放包容始终是文明发展的活力来源，是我们更好担负起新的文化使命的内在要求。在人类历史的漫长进程中，世界各民族创造了具有自身特点和标识的文明。不同文明之间平等交流、互学互鉴，为人类破解时代难题、实现共同发展提供了强大的精神动力。历史和现实充分证明，文明交流互鉴是推动人类文明进步和世界和平发展的重要动力。中华文化既是历史的、也是当代的，既是民族的、也是世界的。回望历史，中华文明以开放包容闻名于世，在同其他文明的交流互鉴中不断焕发新的生命力；放眼当下，中国式现代化创造的人类文明新形态，体现科学社会主义的先进本质，借鉴吸收一切人类优秀文明成果，代表人类文明进步的发展方向。前进道路上，只有保持对世界文明兼收并蓄的开放胸怀，更加积极主动地学习借鉴人类创造的一切优秀文明成果，才能更好地推动中华文明发展创造。

更好担负起新的文化使命，必须激发全民族文化创新创造活力。激发全民族文化创新创造活力，守正创新是必然要求，也是重要方法论。守正才能不迷失自我、不迷失方向，创新才能把握时代、引领时代。在五千多年中华文明深厚基础上建设中华民族现代文明，必须坚守好马克思主义这个魂脉和中华优秀传统文化这个根脉，坚持“两个结合”的根本要求，坚持我们党的文化领导权和中华民族的文化主体性。坚持是为了更好地发展，发展是为了更好地坚持。要在马克思主义指导下真正做到古为今用、洋为中用、辩证取舍、推陈出新，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，用马克思主义激活中华优秀传统文化中富有生命力的优秀因子并赋予新的时代内涵，将中华民族的伟大精神和丰富智慧更深层次地注入马克思主义，让中华文化焕发新的生机活力。

建设中华民族现代文明，是推进中国式现代化的必然要求。只要坚定文化自信、秉持开放包容、坚持守正创新，我们一定能更好担负起在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明这一新的文化使命，推动中华文明重焕荣光。

## 着力办好法学教育

# 加快培养涉外法治人才

王辉

培养涉外法治人才是推进涉外法治工作的内在要求，在涉外法治体系和能力建设中具有基础性地位。习近平总书记在中共中央政治局就加强涉外法治建设进行第十次集体学习时发表重要讲话指出：“坚持立德树人、德法兼修，加强学科建设，办好法学教育，完善以实践为导向的培养机制，早日培养出一批政治立场坚定、专业素质过硬、通晓国际规则、精通涉外法律实务的涉外法治人才。”新时代新征程，加快培养涉外法治人才，要坚持以习近平法治思想为指导，紧跟涉外法治工作实际需要，不断探索办好法学教育的方式方法，切实提高培养涉外法治人才的能力和水平。

推动思政教育与专业教育相结合。习近平总书记指出：“人才培养一定是育人和育才相统一的过程，而育人是本。”培养涉外法治人才要坚持育人和育才相统一，把知识传授与思想引领结合起来，在法学教育中融入思政教育内容，深入推进专业课程思政建设，实现思政教育与专业教育协同育人的局面，把政治立场坚定这一培养涉外法治人才的首要要求落到实处。为此，要将思政教育有机融入法学教育课程设置、课堂教学、教材建设、师资队伍、理论研究等人才培养各环节，教育引导广大师生深刻领会习近平法治思想蕴含的坚定理想信念、鲜明政治导向、深远战略思维、强烈历史担当、真挚人民情怀、科学思想方法，深刻认识中国特色社会主义法治道路是社会主义法治建设成就和经验的集中体现，是建设社会主义法治国家的唯一正确道路，自觉做社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者。

坚持知识教学和实践教学相促进。习近平总书记指出：“法学学科是实践性很强的学科，法学教育要处理好知识教学和实践教学的关系。”培育学生过硬的专业素质，既要帮其打牢法学知识基础，也要强化法学实践教学。涉外法治工作是

一项涉及面广、联动性强的系统工程，必须一体推进涉外立法、执法、司法、守法和法律服务。法学教育要服务好涉外法治工作，也要一体推进涉外立法、执法、司法、守法和法律服务方面的教育工作，以扎实的系统的知识教学为学生精通涉外法律实务打好专业基础，以丰富深入的实践教学提升学生运用法学知识解决涉外法律问题的能力。要把专业素质过硬、通晓国际规则作为培养目标，根据涉外法治工作的实际需要让学生掌握好我国涉外法律制度、相关外国法、国际法和比较法等方面的知识。要完善以实践为导向的培养机制，加强高校和涉外法律实务部门双向交流，将涉外法律实务部门的优质实践教学资源引进高校，推动理论和实践相结合。

促进学科教育与培训教育相协同。习近平总书记指出：“高校作为法治人才培养的第一阵地，要充分利用学科齐全、人才密集的优势”。培养涉外法治人才，高校要发挥好第一阵地作用。要优化学科体系、健全教学体系、完善教材体系，改进行政法学相关学科专业设置，结合各高校实际优化涉外法治人才培养方案，抓好核心教材、编好主干教材、开发新形态教材，加快培养具有国际视野、精通国际法、国别法的涉外法治紧缺人才。培养涉外法治人才，还要加强涉外干部队伍法治能力建设，打造高素质专业化涉外法治工作队伍。这就需要做好培训教育，比如在干部教育培训中充分利用高校教育资源，加强对干部教育培训高校基地的办学指导和质量评估，更好发挥高校的学科专业优势，助力提高干部涉外法治思维和依法办事能力。

（作者单位：江西财经大学法学院）

## 协同化 制度化 体系化 智慧化

# 不断提升社区养老社会化服务水平

江涛



习近平总书记指出：“我国已进入老龄化社会，老人们越来越长寿了。要抓好老龄事业、老龄产业，有条件的地方要加强养老服务设施建设，积极开展养老服务。”社区是社会治理的基本单元和养老服务体系建设的重要依托。随着我国老龄化进程的加快，社区养老服务的重要性日益凸显。我们要深入学习贯彻习近平总书记关于老龄事业的重要指示批示精神，贯彻落实积极应对人口老龄化国家战略，在深入推进协同化、制度化、体系化、智慧化中提升社区养老社会化服务水平，让更多老年人享受高质量的养老服务。

协同化是提升社区养老社会化服务水平的重要基础。社区养老服务涉及多个部门和机构合作，需要建立健全协同机制。政府、社区、社会组织、企事业单位等各方应加强沟通协调，明确各自责任和职能，形成共同推动社区养老服务发展的合力。政府部门需要加大支持力度，提供政策引导和经费支持，推动资源优化配置。社区要注重服务设施建设，培训专业服务人员，丰富服务项目，提升服务水平。社会组织可以发挥专业性和灵活性，提供个性化养老服务。企事业单位可以利用自身资源，为老年人提供就业机会和社交平台，提高老年人的社会参与和自我实现程度。

制度化是提高社区养老社会化服务水平的重要保障。社区养老服务的制度化对于提升服务水平、确保老年人权益具有重要意义。制定法律法规，明确社区养老服务的法律地位、服务内容、质量标准等，规定社区养老服务机构的设置和管理要求，保障机构

依法规范设置和运行。建立监管机制，对社区养老服务机构和从业人员进行定期评估和监督。建立健全投诉处理机制和纠纷解决机制，加强对老年人权益的保护。社区养老服务机构要建立健全管理制度，包括服务流程、安全管理、投诉处理等方面的规范。

体系化是提升社区养老社会化服务水平的重要手段。加强社区养老服务体系建设，有利于更好满足老年人多样化、个性化需求。建设适应老年人需求的设施，是提供全方位养老服务的重要条件。例如，建立健康服务中心，为老年人提供健康体检、健康咨询和疾病预防等服务；建设日间照料中心，为有需要的老年人提供白天的照料和陪伴服务；建立老年活动中心，举办文体活动、兴趣培养活动，丰富老年人的精神生活。考虑到老年人多样化、个性化的需求，除日常生活照料外，还应提供医疗护理、康复保健和精神慰藉等方面的服务，提升他们的生活质量和幸福感。加强社区养老服务

人员培训，提高其服务意识和专业水平，以更好满足老年人的需求。

智慧化是提升社区养老社会化服务水平的重要支撑。应用智慧化技术，可以打破时间和空间的限制，让养老服务更灵活、高效。建立智慧社区养老平台，可以实现养老服务的信息共享和互联互通。服务提供者通过平台实时更新服务信息，与老年人在线沟通，提供个性化服务。利用大数据和人工智能技术，可以对老年人的健康状况和需求进行分析和预测，提供智能化的健康管理方案和个性化的养老服务建议。借助互联网和移动技术，社区养老服务人员可以通过移动终端设备进行工作记录和信息更新，提高工作效率和质量。推进社区养老服务智慧化，需要建立健全信息安全管理机制，保护老年人的个人隐私和数据安全。同时，还要提供技术支持和支持，让老年人能够适应智慧化服务新方式。

（作者单位：上海政法学院）

